

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Общая теория приближений и ее приложения

Направление подготовки: 02.03.01 - Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Агачев Ю.Р. (Кафедра теории функций и приближений, отделение математики), Juriy.Agachev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

связь свойств гладкости функции с поведением ее наилучшего приближения в различных функциональных пространствах

Должен уметь:

формулировать прямые и обратные теоремы для различных классов функций и приближающих подпространств

Должен владеть:

навыками получения оценок приближения функций полиномами, сплайнами

Должен демонстрировать способность и готовность:

прямые и обратные теоремы теории приближений для построения эффективных полиномиальных и сплайновых приближений явно и неявно заданной функции

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 02.03.01 "Математика и компьютерные науки (Математическое и компьютерное моделирование)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наилучшие приближения в банаховом пространстве. Элемент наилучшего приближения, его существование и единственность. Последовательность наилучших приближений	7	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Наилучшие равномерные приближения функций. Первая и вторая теоремы Вейерштрасса	7	1	2	0	4
3.	Тема 3. Свойства полинома наилучшего равномерного приближения. Теоремы Чебышева. Многочлены Чебышева и их свойства	7	4	4	0	8
4.	Тема 4. Прямые теоремы конструктивной теории функций в периодическом случае	7	2	2	0	8
5.	Тема 5. Обратные теоремы конструктивной теории функций в периодическом случае. Прямые и обратные теоремы для класса Зигмунда. Прямые и обратные теоремы в алгебраическом случае	7	7	6	0	16
6.	Тема 6. Операторы Фурье, Фейера, Валле-Пуссена, Бернштейна-Рогозинского и Фурье-Лагранжа	8	8	8	0	8
7.	Тема 7. О приближении непериодических функций. Операторы интерполирования, Бернштейна и Фурье-Чебышева	8	2	2	0	2
8.	Тема 8. Приближение функций сплайнами	8	2	2	0	2
	Итого		28	28	0	52

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Наилучшие приближения в банаховом пространстве. Элемент наилучшего приближения, его существование и единственность. Последовательность наилучших приближений

1. Наилучшие приближения в банаховом пространстве.
2. Свойства функционала наилучшего приближения.
3. Элемент наилучшего приближения.
4. Существование элемента наилучшего приближения.
5. Единственность элемента наилучшего приближения.
6. Оператор наилучшего приближения и его свойства.

##### 3. Последовательность наилучших приближений

##### Тема 2. Наилучшие равномерные приближения функций. Первая и вторая теоремы Вейерштрасса

1. Наилучшие равномерные приближения функций алгебраическими полиномами.
2. Первая теорема Вейерштрасса.
3. Наилучшие равномерные приближения периодических функций тригонометрическими полиномами.
4. Вторая теорема Вейерштрасса.
5. Простейшие свойства наилучших равномерных приближений в периодическом и непериодическом случаях.

##### Тема 3. Свойства полинома наилучшего равномерного приближения. Теоремы Чебышева. Многочлены Чебышева и их свойства

1. Алгебраический и тригонометрический полиномы наилучшего равномерного приближения.
2. Существование полинома наилучшего равномерного приближения.
3. (e)-точка, (+)- и (-)-точки полинома наилучшего равномерного приближения. Теорема Чебышева о (+)- и (-)-точках.
4. Теоремы Чебышева об альтернансе в периодическом и непериодическом случаях.
5. Свойства многочленов Чебышева.

6. Нахождение полинома наилучшего равномерного приближения в частных случаях.
5. Единственность полинома наилучшего равномерного приближения.
6. Достаточные условия для полинома наилучшего равномерного приближения.

#### **Тема 4. Прямые теоремы конструктивной теории функций в периодическом случае**

1. Оператор Джексона и его аппроксимативное свойство.
2. Первая теорема Джексона для периодических функций и ее следствия.
3. Добавление к первой теореме Джексона.
4. Лемма о связи наилучших равномерных приближений самой функции и ее первой производной.
5. Вторая теорема Джексона для периодических функций и ее следствия.
6. Окончательные результаты в прямых теоремах конструктивной теории функций в периодическом случае.

#### **Тема 5. Обратные теоремы конструктивной теории функций в периодическом случае. Прямые и обратные теоремы для класса Зигмунда. Прямые и обратные теоремы в алгебраическом случае**

1. Первое неравенство Бернштейна.
2. Первая и вторая теоремы Бернштейна в периодическом случае.
3. Прямые и обратные теоремы для класса Зигмунда.
4. Индуцированная функция и ее свойства.
5. Прямые теоремы в алгебраическом случае.
6. Второе неравенство Бернштейна.
7. Обратные теоремы в алгебраическом случае.

#### **Тема 6. Операторы Фурье, Фейера, Валле-Пуссена, Бернштейна-Рогозинского и Фурье-Лагранжа**

1. Оператор Фурье. Оценка приближения периодических функций отрезками ряда Фурье.
2. Аппроксимационное свойство оператора Фейера.
3. Теоремы Бернштейна о приближении периодических функций из классов Гельдера.
4. Приближение периодических функций операторами Валле-Пуссена и Бернштейна-Рогозинского.
5. Приближение периодических функций оператором Фурье-Лагранжа.

#### **Тема 7. О приближении непериодических функций. Операторы интерполирования, Бернштейна и Фурье-Чебышева**

1. Приближение непериодических функций интерполяционным полиномом Лагранжа.
2. Сходимость в среднем интерполяционного процесса по узлам, являющимся нулями полинома из ортогональной системы полиномов.
3. Достаточное условие равномерной сходимости интерполяционного процесса по узлам Чебышева.
4. Приближение непериодических функций полиномом Бернштейна.
5. Приближение непериодических функций суммами Фурье. Свойства сумм Фурье по системе полиномов Чебышева.

#### **Тема 8. Приближение функций сплайнами**

1. Приближение периодических и непериодических функций полиномиальными сплайнами.
2. Аппроксимативное свойство интерполяционных сплайнов нулевой степени.
3. Интерполяционные сплайны первой степени и их аппроксимативные свойства.
4. Интерполяционные в среднем сплайны нулевой и первой степеней. Аппроксимативные свойства в пространствах Лебега.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Федеральный портал Российское образование - <http://window.edu.ru/>

ЭБС "Znanium.com" - <http://znanium.com>

ЭБС "Лань" - <http://e.lanbook.com>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральный портал Российское образование - <http://window.edu.ru/>

ЭБС "Znanium.com" - <http://znanium.com>

ЭБС "Лань" - <http://e.lanbook.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок. Не следует стесняться задавать лектору вопросы, если какие-либо аспекты лекционного материала оказались непонятными.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает систематическую и планомерную подготовку к занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с учебником. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на рекомендуемые источники. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" и профилю подготовки "Математическое и компьютерное моделирование".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Общая теория приближений и ее приложения

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 02.03.01 - Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Васильева, А. Б. Интегральные уравнения : учебник / А. Б. Васильева, Н. А. Тихонов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-0911-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/42> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агачев, Ю.Р. Прямые полиномиальные и сплайновые методы решения интегральных уравнений второго рода: учебное пособие / Ю.Р. Агачев, Е.К. Липачев. - Казань: Казанский федеральный университет, 2017. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: [https://repository.kpfu.ru/?p\\_id=157205](https://repository.kpfu.ru/?p_id=157205) (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: открытый.
3. Марчук, Г. И. Методы вычислительной математики: учебное пособие / Г. И. Марчук. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-0892-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Треногин, В. А. Функциональный анализ : учебник / В. А. Треногин. - 4-е, изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 488 с. - ISBN 978-5-9221-0804-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/59471> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Натансон, И. П. Теория функций вещественной переменной : учебник / И. П. Натансон. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-8114-0136-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Квасов Б.И., Методы изогометрической аппроксимации сплайнами / Квасов Б.И. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0733-X.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Габдулхаев Б.Г. Теория приближенных методов решения операторных уравнений: учебное пособие. - Казань: Издательство Казанского университета, 2006. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-760465.pdf> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: открытый.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Общая теория приближений и ее приложения

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 02.03.01 - Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.