

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История Татарстана для создания экскурсионного маршрута

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Albina.Ahmetova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и имеющихся

знаний в области истории Татарстана;

Подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере туристской деятельности;

Терминологию и понятийный аппарат по курсу.

Должен уметь:

Проводить оценку эффективности использования материалов и памятников истории Татарстана и других ресурсов для разработки конкурентоспособных туристских продуктов.

Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и имеющихся теоретических и практических знаний.

Планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. применять в новой нетипичной ситуации, особенно в разработке экскурсионных маршрутов с охватом объектов истории Татарстана.

Должен владеть:

Владеть нормами научного редактирования при создании экскурсионных маршрутов на материале истории Татарстана;

Владеть понятийным и терминологическим аппаратом по курсу.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере

профессиональной деятельности при создании экскурсионных маршрутов с демонстрацией исторических аспектов;

показывать, доказывать имеющийся опыт профессиональной деятельности по применению навыка при создании экскурсионных маршрутов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.2 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 43.04.02 "Туризм (Организация и технологии международного и внутреннего туризма)" и относится к .

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Экскурсия в системе образовательной деятельности. Экскурсионная форма организации исторического образования.	3	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Исторические объекты экскурсионного показа тематической экскурсии ?История Татарстана в памятниках Казани?	3	3	0	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Разработка Паспорта экскурсионного объекта (Исторического памятника)	3	3	0	0	14
	Итого		8	0	0	28

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Экскурсия в системе образовательной деятельности. Экскурсионная форма организации исторического образования.

Тема 1. Экскурсия в системе образовательной деятельности. Экскурсионная форма организации исторического образования. Классификация тематических экскурсий: исторические; историко-революционные; военно-исторические; производственные. Место в формировании материала для тематической экскурсии, занимает историческое краеведение. Направления исторических экскурсий: военно-историческое, археологическое, этнографическое, архитектурное, искусствоведческое; архитектурно-градостроительные. Обзорная историческая экскурсия позволяет экскурсантам познакомиться с краем как исторически сложившимся своеобразным комплексом, национальными особенностями и обычаями людей, проживающих в данной местности, за короткое время получить общее и всестороннее представление об истории, культуре, промышленности, природе края. Исторический материал - основа обзорной экскурсии; историческое прошлое и современная жизнь края, специфика экономического развития, природно-географические условия, промышленность, культурные традиции.

##### Тема 2. Тема 2. Исторические объекты экскурсионного показа тематической экскурсии ?История Татарстана в памятниках Казани?

Тема 2. Исторические объекты экскурсионного показа тематической экскурсии "История Татарстана в памятниках Казани"

Разработка исторических объектов экскурсионного показа г. Казани.. Экскурсии "Легенды и тайны тысячелетней Казани". Осмотр основных достопримечательностей города: Старо - Татарская слобода, площадь фонтанов, озеро Кабан, новый Театр Кукол, Казанский университет, площадь Свободы, мечеть Марджани, Богородицкий монастырь. Экскурсия "Белокаменная крепость" в Казанский Кремль - памятник наследия ЮНЕСКО. Осмотр главных жемчужин кремлевского ансамбля - башня Сююмбике, мечеть Кул Шариф.

Экскурсия в "Музей естественной истории Татарстана" - единственный в Поволжье музейный и научно - образовательный центр, в котором представлена полная информация о геологической истории нашей планеты с момента ее образования и до появления человека. Экскурсия "Здесь науки, здесь искусства, просвещения очаг" в Казанский Университет. Осмотр комплекса зданий университетского городка: обсерватория, анатомический театр, научная библиотека, гуманитарный и физический корпусы, здание химического института. В ходе экскурсии знакомство с историей создания и становления учебного процесса.

Экскурсия "Казанский Арбат" по центральным и древнейшим улицам города - ул. Баумана и ул. Кремлевская. Осмотр памятников и достопримечательностей: колокольня Богоявленского собора, памятник Ф. Шаляпину, Национальный банк, карета Екатерины II. Посещение интерактивной программы "Забавы по-татарски".

Знакомство с культурой и бытом татарской деревни: национальные татарские костюмы, мелодичные песни, национальные танцы и конкурсы. Экскурсия в "Музей Каюма Насыри", знакомство с богатым наследием просветителя. Посещение интерактивного музейного мероприятия "Чаепитие в Старо - Татарской слободе".

Экскурсия "Цитадель завоевателя - Остров Град Свяжск" Осмотр древней крепости и уникальных исторических памятников: Собор Всех скорбящих Радости, церковь Святой Троицы, Успенский монастырь. Экскурсия "Овеянная легендами земля" в Раифский Богородицкий мужской монастырь, архитектурный ансамбль которого, является одним из самых востребованных в Татарстане.

### **Тема 3. Тема 3. Разработка Паспорта экскурсионного объекта (Исторического памятника)**

Тема 3. Разработка Паспорта экскурсионного объекта (Исторического памятника). Для подготовки исторической экскурсии учащиеся могут по заданию педагога подготовить паспорт экскурсионного объекта по следующей форме:

1. Наименование объекта.
2. Адрес объекта.
3. История объекта, основные сведения.
4. С кем можно договориться об экскурсии.
5. Наиболее удобное время для посещения
6. Проезд к объекту, протяженность пути.
7. Схема пути (от ближайшей остановки транспорта).
8. Что читать об объекте.
9. Фотография или рисунок объекта.
10. Кто составил паспорт
11. Дата составления паспорта.

Описание памятника истории и культуры участники экскурсии могут сделать по следующей форме:

1. Наименование памятника.
2. Местонахождение памятника (город, село, улица, ♦ дома и т.д.).
3. Дата открытия памятника, сведения об авторе.
4. Описание памятника (планировка, композиция, размер и т. д.).
5. Историческое событие (личность), которому посвящен памятник.. Кем составлено описание.
6. Дата описания.
7. Фотография, рисунок или план памятника.
8. Основная библиография, архивные источники

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА. ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА -

<https://zizuhotel.ru/poezdka/problemy-i-perspektivy-razvitiya-kulturno-poznavatel'nogo/>

Прогулки по Челнам и Татарстану : учебное пособие по экскурсионнокраеведческой работе со школьниками и студентами / [Авт. кол. : Т. А. Магсумов, И. Ф. Набиуллин, А. Г. Фролов и др.]; руководитель авт. кол. Т. А. Магсумов; под ред. А. М. Гайфутдинова и Т. А. Магсумова [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : Научно-инновационный центр, им доступа: <http://nkras.ru/arhiv/2019/magsumov.pdf> - Систем. - <http://nkras.ru/arhiv/2019/magsumov.pdf> ?

Р. Г. Фахрутдинов, Р. Р. Фахрутдинов. История татарского народа - <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-turistiki-kak-nauki>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция - важнейшая составляющая учебного процесса, требующая от студента определенных учебных умений и навыков. Это сложный процесс, включающий в себя слушание, осмысливание и собственно конспектирование (запись).</p> <p>Несколько советов по оптимизации процесса слушания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение основных положений. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.</li> <li>2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время выступления необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т. д.) и перехода к другому.</li> <li>3. Опережение речи выступающего. Если выступление вызывает интерес, то появляется естественное желание предугадать следующее положение. При отсутствии такого интереса можно прибегнуть к сознательной установке на предугадывание дальнейшего содержания. С каждым удачным случаем улучшается усвоение и запоминание отдельных положений выступления. Однако даже при неудачах в подобных попытках качество восприятия выступления, тем не менее, повышается, так как сравниваются предположения слушателя и утверждения говорящего. Эффект сравнения и контраста широко известен в обучении.</li> </ol> <p>Основное отличие конспекта лекции от текста ? отсутствие или значительное снижение избыточности, то есть удаление отдельных слов или частей текста, не выражающих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры ? очень кратко. Умение отделять основную информацию от второстепенной ? одно из основных требований к конспектирующему.</p> <p>Хорошие результаты в выработке умения выделять основную информацию дает известный приём, названный условно приемом фильтрации и сжатия текста, который включает в себя две операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбивку текста на части по смыслу.</li> <li>2. Нахождение в каждой части текста одного слова, краткой фразы или обобщающей короткой формулировки, выражающих основу содержания этой части.</li> </ol> <p>В процессе самостоятельной работы над лекцией целесообразным является использование студентами логических схем. Они в наглядной форме раскрывают содержание и взаимосвязь категорий, законов, понятий, наиболее важных фактов. В настоящее время опубликовано множество учебных пособий по самым разным дисциплинам, где применяются различные способы логического структурирования информации и её преобразования в схематический материал. Вам нужно понять принципы такой обработки информации, наиболее простые и понятные в каждом конкретном случае.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС 3+, источники самообразования (литература, Интернет-ресурсы, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p> <p>СРС включает следующие виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение списка основной и дополнительной литературы</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к тестовым заданиям</li> <li>- Написание реферата и его презентация Подготовка к зачету</li> </ul> <p>По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Входной контроль</li> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Тест</li> <li>- Презентация исследовательского проекта</li> <li>- Итоговый контроль</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Методические рекомендации по подготовке к зачету. 1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала. 2. Использовать время эффективно. 3. Начинайте готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие. 4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз. 5. Полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала. 6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой. 7. Пересказывать текст своими словами.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.04.02 "Туризм" и магистерской программе "Организация и технологии международного и внутреннего туризма".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.2 История Татарстана для создания экскурсионного  
маршрута

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с: илл. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Валева, Р. М. Великий Болгар в мусульманском и мировом историко-культурном наследии / Р. М. Валева. - Казань : КФУ, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-00019-619-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101185> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов ; ред. В.С. Горбунов ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт. - Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. - 376 с. : ил., табл - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085> (дата обращения: 17.03.2020). - Библиогр.: с. 298-323. - ISBN 978-5-8399-0452-1. - Текст : электронный.
4. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000385> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Киреева, Ю. А. Основы туризма: учебное пособие / Ю. А. Киреева. - 2-е изд. - Москва: Советский спорт, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-9718-0497-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/53251> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.): учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-506-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070321> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Курило, Л. В. Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - Москва: Советский спорт, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-9718-0553-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/53233> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение : учебник / Б. В. Емельянов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 213 с. - ISBN 978-5-9718-0362-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/53255> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долженко Г.П., Туризмовеждение: монография / Долженко Г.П., Ивлиева О.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-9275-1247-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927512478.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Н.2 История Татарстана для создания экскурсионного  
маршрута

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 43.04.02 - Туризм

Профиль подготовки: Организация и технологии международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.