

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основной восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Низамова М.А. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), margarita-nizamova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- грамматические конструкции, используемые в переводе с японского языка на русский язык;
- грамматические конструкции, используемые в переводе с русского языка на японский язык;
- лексические единицы: слов, предложений, фразеологизмов, - в устной речи. Корректная интерпретация содержания устной речи.
- основы этикета Японии и их адекватное использование в устной и письменной речи
- письменности языка, в том числе в печатном виде.

Должен уметь:

- употреблять в речи знакомые выражения и фразы. Владение основными навыками устного перевода с одного языка на другой, обеспечение сохранности верного значения оригинала.
- выражать основную мысль собственного научного исследования.
- вести дискуссию на японском языке, связанную с кругом научных интересов бакалавра

Должен владеть:

- навыками письменного и устного перевода с использованием изученной грамматики и специальной лексики;
- навыком использования письменности японского языка, в том числе в печатном виде;
- навыком написания текстов на политическую, экономическую, философскую, культурологическую тематику, монологов и диалогов для дальнейшего устного использования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- К коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

Лексические и грамматические конструкции современного японского языка не ниже уровня JLPT N3.

Культурные реалии современной Японии.

Базовую экономическую, политическую лексику на японском языке.

Уметь:

вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

понимать на слух речь носителя языка;
аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

Владеть:

навыками устного и письменного перевода текстов по специальности;
навыками излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачетных(ые) единиц(ы) на 1944 часа(ов).

Контактная работа - 1332 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 1332 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 396 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность.	1	0	30	0	9
2.	Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения.	1	0	30	0	9
3.	Тема 3. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа	1	0	30	0	9
4.	Тема 4. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений	1	0	30	0	9
5.	Тема 5. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы	1	0	30	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.	1	0	30	0	9
7.	Тема 7. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время	2	0	30	0	12
8.	Тема 8. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи	2	0	30	0	12
9.	Тема 9. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.	2	0	30	0	12
10.	Тема 10. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения	2	0	30	0	12
11.	Тема 11. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения	2	0	30	0	12
12.	Тема 12. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения	2	0	30	0	12
13.	Тема 13. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы	3	0	30	0	18
14.	Тема 14. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы	3	0	30	0	18
15.	Тема 15. Диалог: Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби	3	0	30	0	18
16.	Тема 16. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби	3	0	30	0	18
17.	Тема 17. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы	3	0	30	0	18
18.	Тема 18. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны	3	0	30	0	18
19.	Тема 19. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы	4	0	30	0	6
20.	Тема 20. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии	4	0	30	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет	4	0	30	0	6
22.	Тема 22. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями	4	0	30	0	6
23.	Тема 23. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией	4	0	30	0	6
24.	Тема 24. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы	4	0	30	0	6
25.	Тема 25. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы	5	0	30	0	6
26.	Тема 26. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения	5	0	30	0	6
27.	Тема 27. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением	5	0	30	0	6
28.	Тема 28. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные	5	0	30	0	6
29.	Тема 29. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики	5	0	30	0	6
30.	Тема 30. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением	5	0	30	0	6
31.	Тема 31. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами	6	0	15	0	4
32.	Тема 32. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами	6	0	15	0	4
33.	Тема 33. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами	6	0	15	0	1
34.	Тема 34. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами	6	0	15	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании	6	0	15	0	1
36.	Тема 36. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.	6	0	15	0	1
37.	Тема 37. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании	6	0	15	0	1
38.	Тема 38. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий	6	0	15	0	1
39.	Тема 39. Тема для обсуждения: Демографический прогноз	6	0	15	0	1
40.	Тема 40. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии	6	0	15	0	1
41.	Тема 41. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы	6	0	15	0	1
42.	Тема 42. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт	6	0	15	0	1
43.	Тема 43. Тема для обсуждения: Прогноз погоды	7	0	30	0	9
44.	Тема 44. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)	7	0	30	0	9
45.	Тема 45. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7	0	30	0	9
46.	Тема 46. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7	0	30	0	9
47.	Тема 47. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.	7	0	30	0	9
48.	Тема 48. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.	7	0	30	0	9
49.	Тема 49. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры	8	0	12	0	3
50.	Тема 50. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте	8	0	12	0	3
51.	Тема 51. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.	8	0	12	0	3
52.	Тема 52. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране	8	0	12	0	3
53.	Тема 53. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.	8	0	12	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
54.	Тема 54. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.	8	0	12	0	3
	Итого		0	1332	0	396

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность.

Японский алфавит хирагана, катакана. Особенности японской письменности. Основные модели построения предложений. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Уровни вежливости. Специфика нейтрально-вежливого стиля в японском языке. Роль частиц в грамматике японского языка. Заполнение прописей и проведение мини-теста.

Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения.

Кана и мора, долгие гласные, произношение звука Н, произношение слов с малым звуком ТСУ, стяжение или контракция гласных звуков, редукция гласных, тонизация (акцент), интонация. □ Учимся задавать вопросы типа: как вас зовут, скажите ваш номер телефона, чем вы занимаетесь?

Изучаем вежливые приветствия в зависимости от времени суток.

Тема 3. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа

Новые слова. Перевод. Диалог "До которого часа вы работаете?" Справочная информация: Телефон, письмо. Время в японском языке. Месяца, дни месяца, дни недели, часы и минуты в японском языке. Специфика китайского и японского счетов в подсчитывании времени. Японская азбука катакана. Учимся приглашать и отвечать на приглашения

Тема 4. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы не пойдете с нами?" Справочная информация: продукты питания. Грамматика: обозначение прямого дополнения при переходном глаголе. Использование глагола СИМАСУ □ Вопросительные слова НАН, НАНИ. Формы приглашения к действию и настоятельного приглашения или предложения. Реальные случаи употребления данных форм.

Тема 5. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Можно войти?". Грамматика: средство или способ осуществления действия, глаголы, передающие значение дачи и получения. Случаи употребления частицы, обозначающей принадлежность предмета. Использование аутентичных материалов для анализа слов, написанных японской азбукой катакана.

Тема 6. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

Новые слова. Перевод. Диалог "К сожалению". Справочная информация: музыка, спорт, кино. Грамматика: Выражение наличия какого-либо предмета, присутствия живого объекта. Модель сущ -ГА АРИМАСУ/ -ГА ИМАСУ. Особенности употребления если объект является одушевленным объектом. Особенности употребления если объект является неодушевленным предметом. Вопросительные слова ДОННА □ ДО:СИТЭ. Наречия степени.

Тема 7. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте добры, посчитайте отдельно". Справочная информация: в городе. Грамматика: Форма, используемая для выражения желания и потребности произвести какое-либо действие. Обозначение цели движения. Категория грамматического времени глаголов: прошедшее время, и настоящее-будущее время.

Тема 8. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, до Мидори-Тё" Справочная информация: Железнодорожная станция". Грамматика: группы глаголов. -те форма глагола. Выражение просьбы или указания. Длительный вид глагола. Предложение помощи. Форма длительного вида глагола. Форма длительного вида глагола в значении указания на результат действия.

Тема 9. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.

Новые слова. Перевод. Диалог "Расскажите о вашей семье". Справочная информация: Профессии. Грамматика: конструкция, передающая значение о просьбе совершения действия. Грамматическая конструкция, выражающая запрет на совершение действия. Длительный вид глагола. Форма глагола, передающая значение попытки или готовности совершить действие.

Тема 10. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения

Новые слова. Перевод. Диалог "Какое у вас хобби?" Справочная информация: движения. Грамматика: словарная форма глагола. Выражение способности, умения выполнить действие. Выражение предшествования одного действия другому. Переход от одного действия у другому при помощи союза КАРА + деепричастная форма глагола.

Тема 11. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Я приду вам помочь?" Справочная информация: обычаи, связанные с обменом подарками. Грамматика: Глагол киремасу. Глаголы, используемые для выражения направленности действия в чьих-то интересах. Обозначение условия или времени действия при помощи союза ТО. Форма ДЭСЕ для выражения значения предположения.

Тема 12. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы так много для меня сделали". Справочная информация: человеческая жизнь. Грамматика: придаточное предложения условия. Условно-временное придаточное предложение. Уступительное придаточное предложение. Имя с показателем О для передачи значения передвижения или перемещения предмета по месту.

Тема 13. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Куда можно вынести мусор?" Справочная информация: как выносить мусор. Грамматика: форма для категоричного, уверенного объяснения причин, доводов, оснований. Противопоставление или сопоставление двух действий, состояний, признаков. Союз ГА для связи сказуемых простого предложения.

Тема 14. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забронирую для вас билет" Справочная информация: местоположение. Грамматика: Выражение состояния, возникшего в результате намеренно проделанного кем-либо действия. Грамматическая конструкция, выражающая значение необходимости выполнения действия к определенному времени/выполнения необходимого действия для приготовления к следующему использованию или следующему этапу.

Тема 15. Диалог:Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы, может быть, больны". Справочная информация: Прогноз погоды. Грамматика: высказывание предложений и советов. Выражение предположений в разной степени уверенности. Формы, передающие значение предпочтительности действия или совета совершить действия. Союз Я при неполном перечислении однородных членов предложения.

Тема 16. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби

Новые слова. Перевод. Диалог "Что это значит?" Справочная информация: таблички, обозначения. Грамматика: повелительные и запретительные формы. Цитирование слов третьего лица. Употребление частицы СИКА в значении ограничения. Частица НИ как показатель области назначения или применения предмета. Передача значения готовности совершить действия в форме глагола, стоящего в 5-й основе+ТО СУРУ.

Тема 17. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Делайте, как я" Справочная информация: кулинария. Грамматика: Конструкция, передающая значение "делать в точности, как". Местоимения КОННА СОННА АННА для выражения свойства или качества предмета. Выражение меры и степени свойств и качеств при помощи местоимений КОННА-НИ, СОННА-НИ, АННА-НИ.

Тема 18. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны

Новые слова. Перевод. Диалог "Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело" Справочная информация: здоровье. Грамматика: Конструкция, выражающая цель и намеренное действие, направленное на приближение к этой цели. Конструкция, выражающая переход из одного состояния в другое. Передача значения ссылки на чужую речь при помощи конструкции СО: ДЭСУ.

Тема 19. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле" Справочная информация: несчастный случай. Грамматика: образование и употребление пассивной формы глаголов. Союз НОДЭ для выражения значения причины. Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении к говорящему.

Тема 20. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии

Новые слова. Перевод. Диалог "Я люблю наводить порядок" Справочная информация: Ежегодные праздники". Грамматика: Номинализация фраз при помощи частицы \square . Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении от говорящего. Глаголы АГЭРУ, САСИАГЭРУ, ЯРУ в значении "давать".

Тема 21. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет

Новые слова. Перевод. Диалог "Извините за опоздание" Справочная информация: Чувства. Грамматика: Дополнительные выражения, обозначающие причину и порожденные данной причиной следствия. Глаголы КУРЭРУ, КУДАСАРУ в значении "принимать". Направленность действия, совершаемого кем-либо для кого-либо, передаваемая глаголом, называющим это действие.

Тема 22. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями

Новые слова. Перевод. Диалог: "Сделайте, как на этой фотографии, пожалуйста". Справочная информация: Дамский салон, парикмахерская, салон красоты. Грамматика: выражение избыточности действия или состояния. Конструкции, выражающие простоту или трудность в обращении с чем-либо, или же простоту и трудность действия.

Тема 23. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией

Новые слова. Перевод. Диалог: "Я изо всех сил тренировался, но" Справочная информация: Чрезвычайные ситуации. Грамматика: Обозначение гипотетической ситуации. Устойчивый грамматический оборот с глаголом в простых формах настоящего-будущего времени для выражения стремления совершить или не совершить действие.

Тема 24. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог: "Говорят, она обручилась" Справочная информация: ономатопоэтическая лексика. Грамматика: конструкция, используемая для передачи какой либо информации с чужих слов. Конструкция для передачи субъективного предположения. Выражение при помощи слова ХАДЗУ значения долженствования с оттенком предположения.

Тема 25. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Сон. Грамматика: номинализация прилагательных. Выражения, используемые для выражения всеобщего принятого мнения. Обобщение грамматических конструкций с использованием выражений *mono* и *koto*. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 26. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Открытия, сделанные японцами. Грамматика: выражения, используемые для выражения причины: обобщение. Грамматическая конструкция *uchini*, используемая для выражения продолжения определенного действия или состояния, однако данное действие или состояние может измениться или прекратиться в скором времени. Различия конструкций *uchini* и *mata*. Повторение формы побудительного залога глагола. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 27. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Переработка. Грамматика: Конструкция, выражающая привычки из прошлого. Конструкция выражающая значение "будучи кем-то, или чем-то". Формы для выражения противительного значения. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 28. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Женская и мужская работа. Грамматика: Пассивно-побудительная форма глагола. Использование и образование пассивно-побудительной формы глагола. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 29. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Географическое положение Японии. Лексика по темам: география, достопримечательности, праздники, фестивали, сказки. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 30. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: История возникновения японской лапши быстрого приготовления. Лексика по темам: европейская и японская кухня. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 31. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японские традиционные искусства, театр Но. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 32. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Современное японское образование, достоинства и недостатки японской системы образования. Важность получения образования в японском обществе. Сдача экзаменов. Проблема взаимоотношений учеников в школе (издевательство). Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 33. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Великая держава торговых автоматов. Текст и обсуждение: удобство торговых автоматов и проблемы, связанные с ними. Японские магазины товаров первого спроса, работающий круглосуточно. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 34. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: история Японии - Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 35. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японское прикладное искусство - японская бумага. Рассказ о тысячах журавликов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 36. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японская политическая система. Какие условия необходимы для того, чтобы стать политиком в Японии. Передача членства в парламенте по наследству. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 37. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: будущее нашего мира. Темы для обсуждения: "Если бы наш мир был деревней численностью 100 человек", Современные мировые проблемы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 38. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 39. Тема для обсуждения: Демографический прогноз

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 40. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 41. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 42. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 43. Тема для обсуждения: Прогноз погоды

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 44. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 45. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 46. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 47. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 48. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 49. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры

Новые слова. Перевод. Текст: мой первый опыт проживания в Японии. Грамматика: отрицательная форма глагола на , выражение возможности/невозможности совершения действия, устойчивая грамматическая конструкция *ni chigainai*, связующие слова-уточнения, связующие слова, указывающие на перечисление или добавление, Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 50. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте

Новые слова. Перевод. Текст: о моей мечте. Грамматика: устойчивые грамматические конструкции с глаголом *sumu*. Ограничительная частица *poti*. Служебное слово *ie*. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 51. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.

Новые слова. Перевод. Текст: Задумываясь о различиях. Грамматика: связующие слова, обозначающие перечисления. Служебное слово kawarini. Устойчивые грамматические конструкции со служебным словом phodo. Конструкция о chuushin ni. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 52. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране

Новые слова. Перевод. Текст: Привыкаем к жизни в Японии. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 53. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.

Новые слова. Перевод. Текст: Мой жизненный опыт. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 54. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.

Новые слова. Перевод. Текст: Мои планы на будущее. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Kanji lessons - http://www.tanoshiijapanese.com/lessons/kanji_lessons.cfm

Marugoto PLUS - <http://a1.marugotoweb.jp>

OJAD - <http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/jpn/phrasing/index>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. На практических занятиях особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен впоследствии для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания работы преподавателем. При подготовке к зачету и экзамену привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по курсу иностранного языка включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение публицистических статей в учебниках по лингвострановедению, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума (проверяется в процессе написания диктантов); 3) прописывание и отработка иероглифического письма, самоконтроль усвоения чтения и написания иероглифов.
экзамен	Студенты обязаны сдать зачет или экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основной восточный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>

Дополнительная литература:

1. Русско-вьетнамский экономический словарь [Электронный ресурс] / Е.И. Тюменева - М. : МГИМО, 2012. - (Энциклопедии и словари МГИМО/У). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807869.html>
2. Русско-вьетнамский словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванова, Нгуен Тхань Доан, Чан Тиен Ранг - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000320945.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основной восточный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows