

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Гизатова Г.К. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), GK.Gizatova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), morozov2005@yandex.ru ; старший преподаватель, б/с Ханипова Р.Р. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), regina-90@inbox.ru ; старший преподаватель, б/с Яценко Г.С. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), galina-yatsenko@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен владеть:

- различными способами реализации коммуникативных целей

Должен демонстрировать способность и готовность:

- породить высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Meals	1	0	36	0	6
2.	Тема 2. Our University	1	0	36	0	6
3.	Тема 3. A Student's Day	1	0	36	0	6
4.	Тема 4. Seasons and Weather	2	0	36	0	6
5.	Тема 5. Theatre	2	0	36	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Visit to Moscow	2	0	36	0	6
7.	Тема 7. Stories	3	0	36	0	6
8.	Тема 8. Ideas	3	0	36	0	6
9.	Тема 9. Age	3	0	36	0	6
10.	Тема 10. Media	4	0	36	0	12
11.	Тема 11. Behaviour	4	0	36	0	12
12.	Тема 12. Culture	4	0	36	0	12
	Итого		0	432	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Meals

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме MEALS
2. Изучение грамматического материала по теме: The present continuous tense
3. Составление диалогов по теме MEALS
4. Изучение вокабуляра по теме MEALS
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 2. Our University

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Our University
2. Изучение грамматического материала по теме: Special questions in indirect speech, Imperative sentences in indirect speech
3. Составление диалогов по теме Our University
4. Изучение вокабуляра по теме Our University
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 3. A Student's Day

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме A Student's Day
2. Изучение грамматического материала по теме: The Past Indefinite Tense, Questions, Indirect Speech
3. Составление диалогов по теме A Student's Day
4. Изучение вокабуляра по теме A Student's Day
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 4. Seasons and Weather

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Seasons and Weather
2. Изучение грамматического материала по теме: The future indefinite tense, The future continuous tense
3. Составление диалогов по теме Seasons and Weather
4. Изучение вокабуляра по теме Seasons and Weather
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 5. Theatre

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Theatre
2. Изучение грамматического материала по теме: To be able in the future indefinite tense
3. Составление диалогов по теме Theatre
4. Изучение вокабуляра по теме Theatre
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 6. Visit to Moscow

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Visit to Moscow

2. Изучение грамматического материала по теме: The passive voice
3. Составление диалогов по теме Visit to Moscow
4. Изучение вокабуляра по теме Visit to Moscow
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 7. Stories

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Stories
2. Изучение грамматического материала по теме: Narrative tenses
3. Составление диалогов по теме Stories
4. Изучение вокабуляра по теме Stories
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 8. Ideas

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Ideas
2. Изучение грамматического материала по теме: Narrative tenses
3. Составление диалогов по теме Ideas
4. Изучение вокабуляра по теме Ideas
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 9. Age

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Age
2. Изучение грамматического материала по теме: Narrative tenses
3. Составление диалогов по теме Age
4. Изучение вокабуляра по теме Age
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 10. Media

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Media
2. Изучение грамматических конструкций: used to
3. Составление диалогов по теме Media
4. Изучение вокабуляра по теме Media
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 11. Behaviour

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Behaviour
2. Изучение грамматических конструкций: used to
3. Составление диалогов по теме Behaviour
4. Изучение вокабуляра по теме Behaviour
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

Тема 12. Culture

1. Чтение перевод, пересказ текстов по теме Culture
2. Изучение грамматических конструкций: Revision exercises
3. Составление диалогов по теме Culture
4. Изучение вокабуляра по теме Culture
5. Перевод предложений с русского языка на английский и с английского языка на русский на закрепление изучаемой лексики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

British Council Learning English - <http://learningenglish.britishcouncil.org>

Словарь Мультитран - <http://www.multitrans.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к краткому выступлению по всем вопросам по содержанию текста, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Студенту необходимо изучить лексический и грамматический материал по теме, и применить его на практике в виде выполнения упражнений различного содержания.
самостоятельная работа	При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: - внимательно ознакомиться с тематикой; - прочесть грамматический материал по теме, изучить рекомендованную литературу, выделить основные положения; - если встретятся незнакомые термины, слова, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.
экзамен	Для успешной сдачи зачета студент должен: - Изучить лексику по темам; - Владеть грамматическим материалом, пройденным на занятиях; - Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы. К итоговой форме контроля допускаются студенты, посещающие практические занятия, имеющие зачет и сдавшие контрольные работы, а также материал, подготовленный для дополнительного чтения (Supplementary Reading). На зачете по дисциплине 'Иностранный язык' экзаменуемый должен выполнить упражнения по грамматике и лексике по темам, а также быть готовым вступить в диалог по изученным темам.
зачет	Для успешной сдачи экзамена студент должен: - Изучить лексику по темам; - Владеть грамматическим материалом, пройденным на занятиях; - Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы. К итоговой форме контроля допускаются студенты, посещающие практические занятия, имеющие зачет и сдавшие контрольные работы, а также материал, подготовленный для дополнительного чтения (Supplementary Reading). На экзамене по дисциплине 'Иностранный язык' проверяются следующие навыки: чтение и перевод текста, передача содержания прочитанного текста на английском в объеме 5 -7 предложений. На основе полученных знаний, студент должен задать 10 вопросов разного типа по содержанию рассказа. Экзаменуемый должен выполнить упражнения по грамматике и лексике по темам, а также быть готовым вступить в диалог по изученным темам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>

Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=498984>

Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=509363>

Дополнительная литература:

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=235606>

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.