

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Китай и Европейский союз: особенности межрегионального взаимодействия

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по международной деятельности Иликова Л.Э. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Lilia.Ilikova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Камалетдинова Э.И. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), elvira-imoiv@mail.ru ; преподаватель, к.н. Пронина В.В. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), VVPronina@kpfu.ru ; заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- терминологию своей профессиональной области;
- лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке;
- иметь представление о композиционно-речевых формах, необходимых для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке;
- иностранный(ые) язык (и), необходимый(ые) для осуществления трудовых (должностных) обязанностей;
- основные элементы страноведческой характеристики.
- основные принципы и методы выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации
- основные виды источников по профилю деятельности
- основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы толерантного подхода к межкультурному разнообразию общества
- основы аналитического подхода к современным международным отношениям
- периодике европейской интеграции
- функции отдельных институтов Европейского Союза

- основные характеристики социально-политического устройства Китая
 - основные установочные документы Европейского Союза
 - структурировать основные этапы двусторонних отношений Китая и Европейского Союза
- Должен уметь:
- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития;
 - использовать основные парадигмы, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности;
 - использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично;
 - работать с источниками информации и осуществлять их критический анализ, как на родном, так и на изучаемом иностранном языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками)
 - выделять и систематизировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - критически оценивать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, производить анализ и оценку изложенного материала
 - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями
 - интерпретировать факты, события, явления и процессы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к философскому, историческому наследию и культурным традициям
 - корректно вести полемику, аргументировать свою точку зрения - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями

- анализировать источники информации Европейской Комиссии как представительного органа Европейского Союза

- анализировать категории социально-политических характеристик китайского и европейского общества

- определять основные категории, относящиеся к отношениям Китая и ЕС

- выявлять основные факторы, сопутствующие развитию отношений Китая и Европейского Союза

Должен владеть:

- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях

- страноведческими знаниями о странах Европейского Союза и Китае, а также знанием основных этапах истории взаимоотношений Китая и Европейского Союза

- навыками анализа степени достоверности различных источников информации

- навыками подбора источников и литературы для написания информационно-аналитических материалов

- навыками изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать и объяснять особенности исторического развития изучаемого региона, выявляя характерные черты, отличающие регион в рамках всемирно-исторического процесса

- готовность работать с историческими источниками и материалами СМИ, составлять обзоры научной литературы по предлагаемой теме, используя терминологический аппарат таких наук, как история, политология, международные отношения, регионоведение, экономика и юриспруденция

- готовность быть открытым для изучения и понимания особенностей исторического и современного развития различных регионов и отдельных народов с учетом их национального, культурного и духовного разнообразия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.2 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 41.04.01 "Зарубежное регионоведение (Современный Китай: экономика, политика, культура)" и относится к .

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 19 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История отношений европейских государств с Китаем до образования ЕС. Взаимоотношения Китая и ЕС. Учреждение "Делегации по отношениям с Китайской Народной Республикой" в 1979 году, задачи и приоритеты политики отношений ЕС с Китаем.	3	2	2	0	5
2.	Тема 2. Развитие процессов европейской интеграции и внешняя политика КНР в 90-е годы XX в.	3	4	4	0	6
3.	Тема 3. Расширение Европейского Союза, политическое и экономическое развитие КНР в начале XXI в. Успехи и проблемы роста.	3	2	4	0	6
Итого			8	10	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История отношений европейских государств с Китаем до образования ЕС. Взаимоотношения Китая и ЕС. Учреждение "Делегации по отношениям с Китайской Народной Республикой" в 1979 году, задачи и приоритеты политики отношений ЕС с Китаем.

1970-х годы переговоры о расширении и институционализации контактов между Евросоюзом и Китаем. соглашение об установлении дипломатических отношений ЕЭС и КНР. Саммиты Китай-ЕС.

По данным Европейской службы внешних связей, отношения между ЕС и Китаем нацелены на сотрудничество в сферах "мира, процветания, устойчивого развития и межличностных обменов". ЕС является крупнейшим торговым партнером КНР, а КНР - крупнейшим торговым партнером ЕС. Отношения Китая и Европейского Союза и их значение для других стран: для США и России.

Тема 2. Развитие процессов европейской интеграции и внешняя политика КНР в 90-е годы XX в.

Развитие процессов европейской интеграции в 1990-е годы. Объединение Германии и "падение берлинской стены". Введение единой европейской валюты "евро". Шенгенское соглашение и его роль в развитии международной мобильности.

Внешняя политика КНР в 90-е годы XX в. "Держаться в тени и не проявлять себя". Распад СССР и изменение геополитического положения КНР. Урегулирование территориальных споров. Установление дипломатических отношений с Сингапуром, Брунеем, Саудовской Аравией. Развитие отношений с Лаосом, Мьянмой. Развитие сотрудничества со странами постсоветского пространства. Развитие отношений с Японией и Южной Кореей. Тайваньский вопрос, переговоры по мирному воссоединению. Приход к власти четвертого поколения руководителей КНР и переосмысление внешнеполитического курса. Положение КНР на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества КНР и экспортная специализация. Борьба за внешние рынки. "Возвращение" Гонконга и Макао. Переход от политики открытости к интеграции КНР в мировые рынки. Роль эмбарго против КНР в развитии экономического сотрудничества. Переход от задач "обеспечения международных условий развития реформ" к активному участию в международных процессах.

Тема 3. Расширение Европейского Союза, политическое и экономическое развитие КНР в начале XXI в. Успехи и проблемы роста.

Проблемы ЕС, связанные с процессами активного роста и расширением. "Европа разных скоростей". Основные принципы социальной политики Европейского Союза. Миграционная политика Европейского Союза. Миграционный кризис в Европе 2015-2016 гг. Основные маршруты миграционных потоков в европейский Союз. Влияние миграционного кризиса на изменение политического ландшафта в ЕС.

Политическое и экономическое развитие КНР в начале XXI в. Успехи и проблемы роста.

Продолжение курса на рыночные преобразования. Курс Ху Цзиньтао: продолжение реформ в экономике и сохранение традиционной политики КПК в общественной сфере. Идея "о трех представительствах". Влияние вступления Китая в ВТО на внутреннюю политику. Концепция "гармоничного социалистического общества" (2005 г.). Создание зон свободной торговли. Проблема неравенства в китайском обществе. Динамика, межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста. Противоречия между идеологией и политикой в сфере экономики. Олимпийские игры 2008 г. в Пекине. Обострение проблем сепаратизма и экстремизма с СУАР и Тибете. Антикризисные меры в КНР (2008-2009 гг.). Особенности политического и экономического курса пятого поколения руководителей КНР. Рост напряженности в СУАР. Си Цзиньпин. Ужесточение борьбы с коррупцией. "Китайская мечта". Расширение доступа иностранного капитала в ряд закрытых ранее сфер. Смягчение демографической политики. Необходимость проведения политических реформ. Укрепление экономических позиций КНР при замедлении темпов роста и диспропорций в экономике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Журнал "Европульс" - <https://euro-pulse.ru/>

Журнал "Современный исследователь" - <http://www.erjournal.ru/>

Российский совет по международным делам -

<https://russiancouncil.ru/search/index.php?tags=%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Европейский исследователь" - <http://www.erjournal.ru/>

Журнал "Европульс" - <https://euro-pulse.ru/>

Портал Российского совета по международным делам - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент должен сосредоточить внимание на содержании лекции. Основные положения лекции, отдельные важные факты, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но при написании самостоятельных и творческих работ студентов: сообщений, рефератов, докладов и т.д.
практические занятия	Семинар - активная форма работы студента. В основе подготовки лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. При подготовке презентации на выбранную тему студент должен особое внимание обратить на биографии выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей культуры или науки изучаемой проблемы. Биографии должны быть выполнены в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности
самостоятельная работа	Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Самостоятельная работа по изучаемому курсу включает в себя: 1. Работу с учебной, научной и научно-популярной литературой; 2. Подготовку к семинарским занятиям; 3. Создание презентации; 4. Написание письменной работы; 5. Подготовку к экзамену (зачету). В процессе изучения курса студенту необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемому предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной изучаемой проблеме, определяет его гражданскую позицию. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. В ходе проведения зачета преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "Современный Китай: экономика, политика, культура".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.2 Китай и Европейский союз: особенности
межрегионального взаимодействия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

- ЭБС Znanium/
First Steps in Scientific Communication: Учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. -
Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 78 с.: ISBN 978-5-9275-2254-5
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996389>
- ЭБС Znanium/
Геополитический код дороги: от караванного пути до хайвея : монография / Л.О. Терновская. ? М. : ИНФРА-М,
2019. 281 с. 'Научная мысль' www.dx.doi.org/10.12737/16063.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976620>
- ЭБС Znanium/
Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А.,
Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16.
ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
- ЭБС Znanium/
Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям
'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. 2-е изд., перераб. и доп. ? М. :
ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1028570>
- ЭБС Znanium/
Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - М.:
Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.
Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1005678>

Дополнительная литература:

1. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография /
Беляева Е.Е. - М.: МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9 - Режим доступа:
[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754643>

2. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2017. 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872135>

3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. М. :

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1028668>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.2 Китай и Европейский союз: особенности
межрегионального взаимодействия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.