

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Методика решения задач повышенной трудности по математике

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фалилеева М.В. (Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики, отделение педагогического образования), Marina.Falileeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные математические понятия (определения, теоремы, методы) профильного курса математики общеобразовательных школ;

Должен уметь:

- применять основные математические понятия профильного школьного курса математики при решении задач профильного уровня, в частности, задач повышенного уровня трудности ЕГЭ;

Должен владеть:

- основными подходами в решении математических задач профильного уровня в математической подготовке учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика, информатика и информационные технологии)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 54 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Делимость.	8	0	0	6	10
2.	Тема 2. Числовые последовательности.	8	0	0	6	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Решение уравнений и неравенств с параметром алгебраическим методом.	8	0	0	6	10
4.	Тема 4. Решение и уравнений и неравенств с параметром функционально-графическим методом.	8	0	0	6	10
5.	Тема 5. Метод дополнительных построений при решении задач по планиметрии.	8	0	0	6	10
6.	Тема 6. Методы подобия и площадей при решении задач по планиметрии.	8	0	0	6	10
7.	Тема 7. Аксиоматический метод построения сечений при решении задач стереометрии.	8	0	0	6	10
8.	Тема 8. Развертки многогранников. Дистраивание тетраэдра при решении задач стереометрии.	8	0	0	6	10
9.	Тема 9. Вписанные и описанные многогранники.	8	0	0	6	10
	Итого		0	0	54	90

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Делимость.

Делимость целых чисел. Свойства и признаки делимости. Деление с остатком. Простые и составные числа. Взаимно простые числа. Свойства взаимно простых чисел. Решение уравнений в целых числах различными методами (разложение на множители, оценка и др.)

Применение данных понятий при решении задач повышенного уровня трудности.

##### Тема 2. Числовые последовательности.

Различные формы задания последовательностей (формула n-го члена, рекурсивное). Нполная индукция как подход в выдвигении гипотезы нахождения формул задания последовательности. Метод математической индукции. Свойства последовательностей.

Применение данных понятий при решении задач повышенного уровня трудности.

##### Тема 3. Решение уравнений и неравенств с параметром алгебраическим методом.

Решение уравнений, неравенств и их систем с параметром (рациональных, квадратичных иррациональных, содержащих модуль, показательных, логарифмических и др.) алгебраическим методом. Геометрический метод в решении уравнений, неравенств и их систем с параметром. Решение уравнений и неравенств с параметром профильного уровня ЕГЭ.

##### Тема 4. Решение и уравнений и неравенств с параметром функционально-графическим методом.

Решение уравнений, неравенств и их систем с параметром (рациональных, квадратичных иррациональных, содержащих модуль, показательных, логарифмических и др.) функционально-графическим методом. Исследование функции с параметром (график, свойства функции и графика). Решение уравнений и неравенств с параметром профильного уровня ЕГЭ.

##### Тема 5. Метод дополнительных построений при решении задач по планиметрии.

Построение дополнительных геометрических фигур при решении задач повышенного уровня трудности на треугольники, четырехугольники, окружности и др. Теоремы Фалеса. Подобие треугольников. Доказательства избранных теорем элементарной математики методом дополнительных построений. Решение задач с помощью построения дополнительных прямых.

##### Тема 6. Методы подобия и площадей при решении задач по планиметрии.

Применение понятий "подобные фигуры", "гомотетия на плоскости" при решении задач повышенного уровня трудности по планиметрии. Доказательства избранных теорем элементарной математики методом подобия.

Применение понятий "равновеликие геометрические фигуры", "площади подобных фигур на плоскости" при решении задач повышенного уровня трудности по планиметрии. Доказательства избранных теорем элементарной математики методом подобия.

### **Тема 7. Аксиоматический метод построения сечений при решении задач стереометрии.**

Многогранники (тетраэдр, пирамида, параллелепипед, правильные многогранники и др.). Аксиоматический метод при решении задач на сечение многогранника плоскостью. Методы следов и вспомогательных сечений при решении задач повышенного уровня трудности по стереометрии. Решение стереометрических задач профильного уровня ЕГЭ.

### **Тема 8. Развертки многогранников. Достаивание тетраэдра при решении задач стереометрии.**

Развертки многогранников, круглых тел. Решение задач, в которых требуется найти кратчайший путь между двумя точками по поверхности многогранника, цилиндра или конуса.

Метод достаивания тетраэдра до параллелепипеда. Доказательства избранных теорем элементарной стереометрии путем достаивания тетраэдра.

### **Тема 9. Вписанные и описанные многогранники.**

Тела вращения (определения, свойства). Нахождение условий, при которых можно вписывать сферу и другие круглые тела в многогранники. Нахождение условий, при которых можно описывать сферу и другие круглые тела вокруг многогранников. Решение стереометрических задач повышенного уровня трудности на вписанные и описанные многогранники.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-библиотека В.Арнольда по математике МЦНМО - <http://ilib.mccme.ru/>

Информационно-поисковая система по математике problems.ru - <http://www.problems.ru>

Каталог библиотеки портал математического образования math.ru - <https://math.ru/lib/cat/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лабораторные работы	На начальном этапе необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, завести новую тетрадь для выполнения практических заданий. Необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Для понимания методики решения задач повышенного уровня необходимо предварительно повторить и законспектировать тезисы определений, теорем, методов и приемов решения задач репродуктивного уровня.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя самостоятельное решение задач по каждой теме, выполнение творческого задания с использованием ИТ (например, программы GeoGebra) и подготовки к устному выступлению по результатам самостоятельного решения задач. В соответствии с каждой темой обучаемым предлагается перечень задач и теорем для самостоятельного решения с дальнейшим его обсуждением. При решении задач следует придерживаться рекомендаций преподавателя. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на изучении рекомендованной литературы, анализа решений задач, выполненных во время лабораторных работ.
зачет	При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов. Использовать материалы, обсуждаемые на практических занятиях, литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Математика, информатика и информационные технологии".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.14.01 Методика решения задач повышенной  
трудности по математике

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1.Атанасян, С. Л. Геометрия 1: учебное пособие / С. Л. Атанасян, В. Г. Покровский. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 334 с. - ISBN 978-5-00101-452-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94095> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шарыгин, И. Ф. Лекции по элементарной геометрии : учебное пособие / И. Ф. Шарыгин. - Москва : МЦНМО, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-4439-2078-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56416> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Понарин, Я. П. Элементарная геометрия : учебное пособие : в 3 томах / Я. П. Понарин. - 2-е изд., стер. - Москва : МЦНМО, [б. г.]. - Том 1 : Планиметрия, преобразования плоскости - 2008. - 312 с. - ISBN 978-5-94057-398-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/9385> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Понарин, Я. П. Элементарная геометрия : учебное пособие : в 2 томах / Я. П. Понарин. - 2-е изд., стер. - Москва : МЦНМО, [б. г.]. - Том 2 : Стереометрия, преобразования пространства - 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-94057-399-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/9386> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Понарин, Я. П. Элементарная геометрия : учебное пособие : в 3 томах / Я. П. Понарин. - Москва : МЦНМО, [б. г.]. - Том 3 : Треугольники и тетраэдры - 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-94057-400-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/9387> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1.Хуснутдинов, Р. Ш. Сборник задач по курсу теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / Р. Ш. Хуснутдинов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1668-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/53676> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Золотарёва Н.Д., Геометрия. Базовый курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Н. Л. Семендяева, М. В. Федотов ; под редакцией М. В. Федотова. - Москва: БИНОМ, 2015. - 296 с. (ВМК МГУ-школе.) - ISBN 978-5-9963-3028-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330287.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Мерзон, Г. А. Длина, площадь, объем : брошюра / Г. А. Мерзон, И. В. Яценко. - 3-е изд., стер. - Москва : МЦНМО, 2016. - 50 с. - ISBN 978-5-4439-2424-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71839> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.





Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.14.01 Методика решения задач повышенной  
трудности по математике

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.