МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Индонезийский / Вьетнамский языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

Должен уметь:

- Уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;

- Уметь понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- Уметь обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

Должен владеть:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

способность использовать понимание роли традиционных правовых систем народов Востока в формировании политической культуры и менталитета восточных стран;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.15.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Индонезийский / Вьетнамский языки))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Древняя Индия и Китай.	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Страны Востока в период позднего средневековья.	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв.	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII - XIX вв.)	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв.	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время	5	2	2	0	4
8.	Тема 8. Юго-Восточная Азия 1900-1945	5	2	2	0	4
9.	Тема 9. Южная Азия в новейшее время	5	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока

Место стран Востока в истории человечества. Актуальность изучения Востока. Периодизация истории стран Азии и Африки. Учебная литература.

Предмет и хронологические рамки истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении

Тема 2. Древняя Индия и Китай.

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация ? Мохенджо-Даро, Хараппа. Проблема этнокультурной принадлежности хараппской цивилизации. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов ? эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя.

Общественные и семейные отношения в Древней Индии. Брачное и наследственное право. Рабство. Варны и касты (джати).

Древний Китай. Природно-географический фактор. Протогосударство Шан-Ин. Становление династии Чжоу. Мандат Неба. Раьство в Древнем Китае. Империя Цинь. Династия Хань.

Тема 3. Страны Востока в период позднего средневековья.

Особенности восточного государства. ?Восточный деспотизм? . Развитие товарно-денежных отношений. Роль ?революции цен? в развитии стран Востока. Проблема собственности на недвижимость. Дискуссии о ?ростках капитализма? в производстве. Сопоставление структур повседневности Запада и Востока: обеспеченность продовольствием и демографический фактор.

Тема 4. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Колониальная политика европейских держав в странах Востока. Политические процессы. Социальные процессы. Структура экономики колониально-зависимых стран: аграрные отношения, землевладение, землепользование, капиталистическое предпринимательство. Генезис капитализма: общее и особенное. Идеология

национально-освободительного движения.

Тема 5. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII - XIX вв.)

Светские реформы и реформаторы в Османской империи, Иране и Китае. Реформы в странах Северной и Северо-Восточной Африки. Мусульманский ренессанс, как реакция на колонизаторскую политику европейских держав. Колониальная экспансия западно-европейских держав на Восток. Формирование марксистских

взглядов в среде китайской интеллигенции.

Тема 6. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв.

Бабидские восстания в Иране. Национально-освободительное восстание в Индии. Национально-освободительное движение народов Северной и Северо-Восточной Африки. Антиколониальная борьба в странах Восточной и Юго-Восточной Африки. Антиколониальная борьба народов Южной Африки. Национально-освободительное движение в Индии (1905 - 1908). Иранская революция 1905 ? 1911 гг. Младотурецкая революция 1908 ? 1909 гг.

Тема 7. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время

Колониальная система империализма на рубеже столетий. Завершение раздела Азии и Африки на зоны сфер влияния между ?старыми? колониальными империями (Великобритания, Франция, Россия). Вступление в борьбу за передел мира новых игроков (Германия, США, Япония, Италия). Вывоз капитала в страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Проблема взаимодействия традиционных укладов с колониальным капиталом.

Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в первой половине XX. Эволюция аграрной структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления и развития капитализма в промышленном производстве. Иностранный капитал и местные формы производства (кустарная промышленность, мануфактура). Внедрение западных средств производства в местную промышленность. Незавершенность промышленного переворота. Влияние Первой мировой войны на социальную структуру восточного общества. Особенности социального развития в сельской местности и городах Востока.

Политические процессы в странах Азии и Африки. Колониальные конфликты в начале XX в. Начало ?пробуждения Азии?. Первая мировая война на Востоке, ее последствия для колониальных и зависимых стран. Страны Востока в годы Второй мировой войны.

Политические процессы в странах Востока после Второй мировой войны.

Социально-политические сдвиги в странах Востока за годы Второй мировой войны. Углубление кризиса колониальной системы. Значительное расширение потенциала антиколониальных и националистических сил. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. Рост политического авторитета СССР и его влияния на страны Востока.

Распад колониальной системы

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х ? начале 50-х годов. Достижение независимости странами Тропической Африки в 60-е годы. Изменение места стран азиатско-африканского мира в глобальных политических процессах и превращение их из объектов политики великих держав в субъекты мирового развития. Участие в деятельности ООН. Движение неприсоединения. Крупнейшие военные конфликты: война в Корее, война во Вьетнаме и др.

Основные тенденции экономического развития стран Востока во второй половине XX в.

Влияние колониального наследия на процессы независимого экономического развития. Темпы и пропорции развития. Политика этатизма и проблемы ускорения темпов экономического развития. Курс на национализацию иностранного капитала. Преобразования в аграрном секторе. Накопление физического и человеческого капитала, усиление интенсивных факторов роста. Особенности ?встраивания? национальных экономик в мировую экономическую систему.

Особенности экономического развития в странах Восточной Азии: Южная Корея, Таиланд, Индонезия, Тайвань. Экономическое развитие стран социалистической ориентации (Китай, Вьетнам, страны Индокитая и др.). Выбор пути развития после развала социалистического лагеря. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. Итоги экономического развития стран Востока к началу XXI в.

Тема 8. Юго-Восточная Азия 1900-1945

Общая характеристи-ка региона. Особенности со-циально-экономического раз-вития стран Юго-Восточной Азии до начала Второй миро-вой войны. Французский ко-лониальный режим в Индоки-тае. Голландская Индия. Аме-риканское господство на Фи-липпинах. Британские владе-ния в регионе (Малайа, Син-гапур). Особенности государ-ственного устройства и систе-ма колониального управле-ния. Политические партии и движения. Возникновение ле-вых и коммунистических ор-ганизаций (компартия Вьетна-ма и др.). Страны Юго-Вос-точной Азии в годы Второй мировой войны. Особенности японского оккупационного режима. Национально-осво-бодительное движение в регионе.

Тема 9. Южная Азия в новейшее время

Южная Азия в пер. пол XX в.

Индия в годы Первой мировой войны. Социально-экономи?ческое развитие Британской Индии в пер. пол XX в. Индийский националь?ный конгресс. Активизация антиколониаль?ной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди: концепция ненасильственного сопротивления. Административные реформы британских властей. Конституция 1935 г. Межкон?фессиональные проблемы ин?дийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.

Индия во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Раздел Британской Индии и образование двух до?минионов ? Индийского Сою?за и Пакистана. Консти?туция 1950 г. Курс Дж. Неру. Реформы административно-политической системы. ИНК в партийно-по?литической жизни Индии. Усиление значения регионалъ?ных партий. Кастовый фактор в политике. Обострение отно?шения между Индией и Кита?ем. Кашмирская проблема и индо-паки?станские конфликты. Роль Индии в региональном поли?тическом и экономическом развитии. Межэтнические, межконфессиональные и на?циональные проблемы.

Пакистан во втор. пол. XX - нач. XXI вв.

Провозглашение рес?публики Пакистан. Неста?бильность гражданских пра?вительств и установление во?енных режимов. Исламский фактор в партийно-политиче?ской жизни. Со?циально-экономические преобразования. З.А.Бхуто и ?исламский социализм?. Режим Зияя-уль Хака: авторитаризм и политика исламизации госу?дарства. Попытки демократизации общества на рубеже веков. Афганский фактор в новейшей истории Пакистана.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Open Directory Project - http://www.dmoz.org/

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Институт Ближнего Востока - http://www.iimes.ru

Исследования политических процессов на Востоке - http://vk.com/politvostok

история Древнего Востока - http://skasan.ru/

Энциклопедия мифологии - http://godsbay.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На занятиях по данной дисциплине происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Для студента необходимо внимательное изучение лекционного материала, посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.
практические занятия	Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Следует иметь виду, что подготовка к практическому занятию связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения практического занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: -осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; -ознакомление с инструкцией о её выполнении; -осуществление процесса выполнения работы; -самоанализ, самоконтроль; -проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесс.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Индонезийский / Вьетнамский языки)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.15.02 История стран Азии и Африки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Индонезийский / Вьетнамский языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с. (40 экз.)

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с. (40 экз.)

История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; [сост.] Ф. Н. Ахмадиев, М. В. Григер, Н. А. Шадрина .? Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2016 .? 99, [1] с. (30 экз.)

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1020529

Дополнительная литература:

Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=431381

Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 140 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754670

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484559

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.15.02 История стран Азии и Африки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Индонезийский / Вьетнамский языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ