

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия и методология истории

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Синицын О.В. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные парадигмы философско-исторического знания

Должен уметь:

применять теоретические знания в различных социальных практиках

Должен владеть:

навыками науковедческого и социокультурного анализа исторического знания

Должен демонстрировать способность и готовность:

- интерпретировать/оценивать исторические события и исторические исследования с точки зрения их вариативности и парадигмальной принадлежности;
- последовательно и логично излагать результаты самостоятельной аналитической работы;
- системно формировать историографическую базу собственного оригинального исследования;
- владеть языком (терминологией) философско-исторической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи философии и методологии истории. Становление и развитие научных дисциплин	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Единство и многообразие всемирной истории. Историческое пространство и историческое время. Общий ход мировой истории	8	4	4	0	8
3.	Тема 3. Природа, принципы и методы исторического познания	8	2	4	0	8
4.	Тема 4. Основные проблемы философии и методологии истории	8	0	18	0	16
	Итого		8	28	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи философии и методологии истории. Становление и развитие научных дисциплин

Понятия: теория, методология, философия истории, онтология, гносеология. Предмет философии истории становление и развитие как научной и учебной дисциплины. Предмет методологии истории становление и развитие как научной и учебной дисциплины. Развитие исторического познания. Формирование школ и направлений в исторической науке.

Тема 2. Единство и многообразие всемирной истории. Историческое пространство и историческое время. Общий ход мировой истории

Материальные, социальные, культурные, политические составляющие единства и многообразия исторического пространства и исторического времени. Формирование единого исторического пространства. Историческое, социальное, календарное время. Длительность времени. Историческая эпоха. Периодизация всемирно-исторического процесса.

Тема 3. Природа, принципы и методы исторического познания

Принципы исторического познания и исторического исследования. Методы исторического познания и исторического исследования. Историческое и естественно-научное познание. Проблема объективности исторического познания. Природа исторического познания. Субъектно-объектные отношения в историческом познании. Постмодернизм.

Тема 4. Основные проблемы философии и методологии истории

Контрольная работа по вариантам.

Примерные вопросы:

1. Предмет философии истории становление и развитие как научной и учебной дисциплины.
2. Предмет методологии истории становление и развитие как научной и учебной дисциплины.
3. Принципы исторического познания.
4. Методы исторического познания.
5. Общий ход мировой истории: первые и вторичные социальные общества.
6. Общий ход мировой истории: античность и эпоха средневековья.
7. Общий ход мировой истории: новое время и новейшая история.
8. Понятийно-категориальный аппарат философии и методологии истории.
9. Единство и многообразие исторического пространства и исторического времени.
10. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Философия и методология истории -

http://uchebnikionline.com/filosofia/filosofiya_istoriyi-boichenko%20is/filosofiya_istoriyi_metodologiya_istoriyi.htm

Философия, история и методология науки -

<http://www.izhgsha.ru/img/UserFiles/File/Electron%20izdaniya/Philosophiya/5PhilosHistoryMetodologNauki.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В лекциях дается обоснование теоретического статуса истории как одной из областей научного познания в целом и общественного познания в частности (ее предмет и объект, соотношение с естественно-научным познанием и художественным отображением действительности, местом среди других наук об обществе, социальные функции), рассматриваются фундаментальные теоретические проблемы истории как действительности и как процесса ее изучения. В число первых входят проблемы истории как целого, природы и основных видов детерминизма, характера исторической необходимости и роли случайности, динамики исторического развития, роли личности в истории, смысла и цели в ее развитии. Ко вторым относятся прежде всего коренная проблема гносеологии ? проблема достоверности, истины, объективности результатов познания историка, а также проблемы принципа историзма, происхождения и природы исторических понятий.
практические занятия	На практических занятиях организуется групповое обсуждение основных проблем философии и методологии истории через заслушивание докладов-презентаций о теоретико-методологических взглядах, концепциях крупнейших представителей отечественной и зарубежной научной мысли. Практикуется оппонирование и обсуждение содержания докладов-презентаций, ответы на вопросы и групповая оценка каждого индивидуального проекта.
самостоятельная работа	Все студенты работают над изучением литературы и рефератами по выбранным темам. Далее - выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: 1. Философия истории Н.Я. Данилевского (теория культурно-исторических типов по книге ?Россия и Европа?). 2. Философия истории Арнольда Тойнби (по книге ?Постижение истории?). 3. Философия истории Робина Коллингвуда (по книге ?Идея истории?). 4. Философия истории Освальда Шпенглера (по книге ?Закат Европы?). 5. Философия и методология истории Марка Блока (по книге ?Апология истории?). 6. Философия истории Карла Ясперса (по книге ?Смысл и назначение истории?). 7. Методология истории Генриха Риккорта (по книге ?Науки о природе и науки о культуре?).. 8. Философия истории Й. Хейзинги (по книге ?Осень Средневековья?).. 9. Теория исторического процесса Р.Ю. Виппера (по книге ?Очерки теории исторического познания?). 10. Философия истории Н.И. Кареева ("Основные вопросы философии истории"). 11. ?Методология истории? А.С. Лаппо-Данилевского. 12. Философия истории Н.А. Бердяева (по книге ?Смысл истории?). 13. Теория и методология истории Томаса Куна (по книге ?Структура научных революций?). 14. Методология истории М.М. Хвостова (по книге ?Лекции по методологии и философии истории?). 15. Методология истории Люсьена Февра (по книге ?Бои за историю?). 16. Философия истории Фернана Броделя (?История и общественные науки. Историческая длительность?). 17. Методология истории Леопольда фон Ранке. 18. Философия истории Бенедетто Кроче (по книге ?Теория и история историографии?). 19. Философия истории? Л.П. Карсавина. 20. Философия истории Макса Вебера (по книге ?Протестантская этика и дух капитализма?).

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету. На зачете проверяется не столько уровень запоминания студентом учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает основную информацию. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. Ответы на вопросы преподавателя должны быть четкими и полными.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Колесов, М. С. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0421-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501193> (дата обращения: 22.06.2019)
2. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035338> (дата обращения: 22.06.2019)
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 22.06.2019)

Дополнительная литература:

1. Островский, Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371865> (дата обращения: 22.06.2019)
2. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7638-2726-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492274> (дата обращения: 22.06.2019)
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 22.06.2019)
4. Козьякова, М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - Москва :Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559454> (дата обращения: 22.06.2019)
5. Социальная педагогика : учебное пособие / под ред. А. В. Иванова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414795> (дата обращения: 22.06.2019)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Философия и методология истории

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.