

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Ирана

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Исмоилов Л.Э. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LEIsmoilov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обучающийся должен знать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Он должен знать основные этапы и тенденции исторического развития стран Среднего и Ближнего Востока (Иран) и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в странах Среднего Востока (Иран); основные этапы и характеристики социально-экономического развития стран Среднего Востока (Иран); основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов азиатского мира

Должен уметь:

Студент должен уметь способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Иран). Кроме того он должен опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора.

Должен владеть:

Обучающийся должен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (Иран), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур. Кроме того он должен владеть также пониманием исторических закономерностей развития азиатского мира и его места во всемирной истории; владеть основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития страны.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к анализу политических конфликтов и делать политические прогнозы; излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (Иран).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 270 часа(ов), в том числе лекции - 108 часа(ов), практические занятия - 162 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Государство Ахеменидов	3	6	12	0	6
2.	Тема 2. 2. Русско-иранские отношения в XIX в.	3	6	12	0	6
3.	Тема 3. 3. Керим-хан Занд	3	6	12	0	6
4.	Тема 4. 1. Происхождение иранских племен и их распространения по территории Ирана	4	6	12	0	12
5.	Тема 5. 2. Надир-шах Афшар	4	6	12	0	12
6.	Тема 6. 3. Иран и Англия: нефтяной вопрос	4	6	12	0	12
7.	Тема 7. 1. Государство Сасанидов	5	6	6	0	12
8.	Тема 8. 2. Государство Сефевидов	5	6	6	0	12
9.	Тема 9. 3. Иран при монголах	5	6	6	0	12
10.	Тема 10. 1. Иран в период халифата Аббасидов	6	6	12	0	18
11.	Тема 11. 2. Иран при Тимуридах	6	6	12	0	18
12.	Тема 12. 3. Государство Газневидов	6	6	12	0	18
13.	Тема 13. 1. Основание династии Каджаров	7	6	6	0	24
14.	Тема 14. 2. Основание династии Пехлеви	7	6	6	0	24
15.	Тема 15. 3. Иран в 60 - 70-годы XX в.	7	6	6	0	24
16.	Тема 16. 1. Иран в начале XXI в.	8	6	6	0	
17.	Тема 17. 2. Государство Сельджукидов	8	6	6	0	
18.	Тема 18. 3. Правление Тахмаспа I	8	6	6	0	
	Итого		108	162	0	216

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Государство Ахеменидов

Источники по древней истории Ирана. Географическое положение Ирана. Климат Иранского нагорья. Земледелие в Иране. Ираноязычные племена. Население Ирана. Кочевые племена. Племена ариев. Мидийское государство. Основание Древнеперсидского царства. Правитель Кир и его политика. Иран в правление Камбиза. Дарий I.

Тема 2. 2. Русско-иранские отношения в XIX в.

Борьба между Англией и Францией за Иран. Англо-иранский договор 1801 г. и его основные пункты. Присоединение Грузии к России. Первая русско-иранская война. Позиция Англии. Ирано-французский оборонительный союз 1807 г. Англо-иранский договор 1814 г. Вторая русско-иранская война и Туркманчайский мирный договор.

Тема 3. 3. Керим-хан Занд

Правление Надиршаха Афшара. Внутренняя и внешняя политика Надир-шаха. Народные восстания при Надир-шахе. Феодалные междоусобицы в Иране после смерти Надир-шаха. Ахмад-шах Дуррани. Шахрух-правитель без трона. Керим-хан Занд. Внутренняя и внешняя политика Керим-хана Занда. Возобновление феодалных междоусобиц после смерти Занда.

Тема 4. 1. Происхождение иранских племен и их распространения по территории Ирана

Арии и арийские языки. Авесто и ранний зороастризм. Вероучение и обрядовая практика. Социально-экономический строй древнеиранских племен. Возникновение кочевого скотоводства и распространение кочевых племен в горных районах Ирана. Ассирийское государство. Возникновение независимой Мидии. Мидийская держава.

Тема 5. 2. Надир-шах Афшар

Распад государство Сефевидов. Восстание афганцев, афганское нашествие и борьба персидского народа против афганских завоевателей. Вмешательство России и Турции. Возвышение Надира. Изгнание афганцев. Отношения Ирана с Россией и Турцией. Курултай на Мугани провозглашение Надира шахом. Внешняя и внутренняя политика Надира.

Тема 6. 3. Иран и Англия: нефтяной вопрос

Борьба европейских держав за влияние в Иране и внешняя политика Ирана. Миссия Малькольма. Планы английского правительства. Английские концессии в Иране. Капитуляционный режим в иране. Создание АПНК. Миссия д' Арси в Иране 1901 г.. Миссия Гардинга. Сэр Перси Кокс. 1908 г. начало промышленного производства нефти в Иране. В 1909 г. учреждена АПНК.

Тема 7. 1. Государство Сасанидов

Распространение христианства в Сасанидском государстве. Политика Сасанидов по отношению христианского населения. Буддизм в восточных областях государства. Продолжение Сасанидами политики борьбы Аршакидов с Римом. Войны Ардашира I и Шапура I в Сирии и Малой Азии. Завершение первого этапа борьбы с Римом в 298 г. и поражение Ирана. Условия Насибинского мира. Начало войны против Рима в 338 году Шапуром II. Возвращение потерянных ранее земель Ирану по условиям нового Нисибинского мира 363 г. Борьба Йездегирда I (399-420 гг.) и его политика по отношению христианам и Византийской империи. Совместная борьба Сасанидского Ирана и Византийской державы против вторжений кочевников в V в. Войны Ирана с Византией. Вмешательство Византии во внутренние дела Сасанидского Ирана. Вечный мир с Византией.

Тема 8. 2. Государство Сефевидов

Иран в XV в. Иран к началу XVI в. и образование Сефевидского государства. Шах Исмаил. Внутренняя и внешняя политика Сефевидов при Исмаиле I и Тахмаспе I. Иран в конце XVI в. Иран на рубеже XVI и XVII вв. Реформы и внутренняя политика Аббаса I. Внешняя политика Аббаса I. Иран при преемниках Аббаса. Народные восстания в государстве Сефевидов.

Тема 9. 3. Иран при монголах

Завоевание Ирана монголами. Характер монгольского завоевания. Последствия монгольского завоевания. Поход Хулагу-хана в Иран. Государство Хулагуидов и его соседи. Организация Хулагуидского государства. Иран при первых шести ильханах (1256-1295). Правление и реформы Газан-хана. Правление Ольджайту-хана.

Тема 10. 1. Иран в период халифата Аббасидов

Распространение ислама в Иране. Недовольство населения халифата Омейядами. Правление Муавии (661-680 гг.). Религиозная окраска оппозиционных движений. Размежевание мусульман на три основных течения: суннитов, шиитов и хариджитов. Антиомейядская оппозиция шиитов и хариджитов. Позиция суннитов. Восстания шиитов и хариджитов. Жестокое подавление восстаний Хадждажем.

Тема 11. 2. Иран при Тимуридах

Иран в послемонгольский период и народные движения в середине XIV - XV вв. Движение сербедаров. Их идеология. Шиизм. Суфизм. Иран под властью Тимура и тимуридов. Государство Кара Коюнлу. Народные движения в первой половине XV в. Западный Иран во второй половине XV в. Восточный Иран во второй половине XV в.

Тема 12. 3. Государство Газневидов

Основные источники по истории этого периода. Распад халифата Аббасидов. Государство Буидов. Хорасан под властью Саманидов. Карматы в Хорасане. Гулямы в государстве Саманидов. Алп-тегин. Сабук-тегин. Махмуд Газневи и его походы. Гулямы и "борцы за веру" в государстве Газневидов. Распад государство Газневидов.

Тема 13. 1. Основание династии Каджаров

Распад государства Надир-шаха. Феодалные междоусобицы после смерти Надир-шаха. Керим-хан Занд и созданное им государство. Возобновление феодалных междоусобиц после смерти Керим-хана. Установление власти каджарской династии. Ага-Мохаммед-хан. Убийство Ага-Мохаммед-шаха Каджара. Фатх Али шах. Аббас Мирза.

Тема 14. 2. Основание династии Пехлеви

Иран в первые десятилетия XX в. Февральский переворот 1921 г. Укрепление власти Реза-хана. Свержение каджарской династии и провозглашение Реза-хана шахом. Централизации страны. Укрепление самостоятельности Ирана. Советско-иранские отношения. Конфликт с АПНК. Промышленное и дорожное строительство. Реформы в области культуры.

Тема 15. 3. Иран в 60 - 70-годы XX в.

Период правления шаха Мохаммед Реза Пехлеви (1953-1977). Реставрация авторитарного шахского правления. Усиление шахского влияния. Аграрная реформа. Июньское восстание

Иран в 70-е годы. Хомейни в Ираке. Усиление его антимоноархической деятельности. Индустриализация страны. Нефтяная политика Ирана

Модернизация вооруженных сил

Тема 16. 1. Иран в начале XXI в.

Становление Исламской Республики Иран. Упрочение исламского режима в Иране. Ирако-иранская война ее результаты и последствия. Исламская республика Иран и Советский Союз. Иран после Хомейни.

Ирано-российские отношения. Иран в начале XXI в. Иранская ядерная и ракетная программы. Внешняя политика Ирана.

Тема 17. 2. Государство Сельджукидов

Падение владычества халифата в Иране. Государство Саманидов. Государство Газневидов. Огузы и образование государства Сельджукидов. Борьба Мас'уда газневида с огузами. Иран под властью Сельджукидов. Правление Алп-Арслан. Правление Малик-шаха. Государство Сельджукидов и Низам ал-мулк. Распад Сельджукидского государства

Тема 18. 3. Правление Тахмаспа I

Основные источники по истории этого периода. Иран на рубеже XV-XVII вв. Образование Сефевидского государства. Шах Исмаил I и его внутренняя и внешняя политика. Внутренняя и внешняя политика Сефевидского государства при шахе Тахмаспе I. Война с Турцией. Иран в конце правления Тахмаспа I. Иран при преемниках Тахмаспа I.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

История Ирана на сервере [iran.ru](http://iran.ru/rus/irantsi.php) - <http://iran.ru/rus/irantsi.php>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - - <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
 - критерии оценивания сформированности компетенций;
 - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История Древнего Востока - <http://skasan.ru>

История Ирана на сервере иран.py - <http://iran.ru/rus/irantsi.php>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для студента необходимо внимательное изучение лекционного материала. На занятиях по данной дисциплине происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения.
практические занятия	Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины.
зачет с оценкой	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала. Зачет проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
3. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=390746>
4. Агапова И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=395629>
5. Шарипов У. З. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=320725>

Дополнительная литература:

1. Агапова И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=395629>
2. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>
3. Шарипов У. З. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=320725>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.03 История Ирана

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.