

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История экономики Ирана

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- экономическое развитие Ирана до XX века;
- особенности становления государственного капитализма в период правления Реза-шаха;
- возникновение и законодательная основа исламской модели рыночной экономики.

Должен уметь:

- рассчитывать макроэкономические показатели развития Ирана;
- исследовать промышленный потенциал Ирана.

Должен владеть:

- методами самостоятельного изучения нефтяной и газодобывающей отрасли экономики Ирана;
- способностью определять тенденции развития внешней торговли и платежного баланса Ирана.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- определять особенности становления государственного капитализма в период правления Реза-шаха;
- рассматривать законодательную основу исламской модели рыночной экономики;
- рассчитывать макроэкономические показатели развития Ирана;
- исследовать промышленный потенциал Ирана;
- владеть методами самостоятельного изучения нефтяной и газодобывающей отрасли экономики Ирана;
- определять тенденции развития внешней торговли и платежного баланса Ирана.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическое развитие Ирана до XX века.	7	3	3	0	2
2.	Тема 2. Особенности становления государственного капитализма в период правления Реза-шаха.	7	3	3	0	2
3.	Тема 3. Возникновение и законодательная основа исламской модели рыночной экономики.	7	3	3	0	2
4.	Тема 4. Макроэкономические показатели развития Ирана	7	3	3	0	2
5.	Тема 5. Характеристика промышленного потенциала Ирана.	7	3	3	0	2
6.	Тема 6. Ядерная программа и экономические санкции против Ирана.	7	3	3	0	1
7.	Тема 7. Нефтяная и газодобывающая отрасли экономики Ирана.	7	3	3	0	1
8.	Тема 8. Сельское хозяйство Ирана	7	2	2	0	1
9.	Тема 9. Транспортно-туристическая инфраструктура Ирана.	7	2	2	0	1
10.	Тема 10. . Финансово-кредитный сектор Ирана	7	2	2	0	1
11.	Тема 11. Внешняя торговля и платежный баланс Ирана.	7	3	3	0	1
12.	Тема 12. Социальная модель потребления Ирана	7	3	3	0	1
13.	Тема 13. Рынок рабочей силы и доходы населения в Иране.	7	3	3	0	1
	Итого		36	36	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическое развитие Ирана до XX века.

Предмет, цели и задачи дисциплины Экономики Исламской республики Ирана. Экономическое развитие Ирана в период с V по XIX века. Этапы экономического развития. Азиатский способ производства и иранская экономика. Влияние арабских, тюркских и монгольских завоеваний на развитие форм собственности и общественных отношений Ирана. Эволюция форм земельной собственности, сущность издольной системы землепользования в Иране. Ваффы и их место в социально-экономической структуре республики Иран. Экономические позиции шиитского духовенства, роль духовенства в массовых социально-экономических движениях Ирана. Иранский город и формы организации городского хозяйства. Роль базара и синфов, как традиционных институциональных форм хозяйства.

Попытки модернизации Ирана в XIX веке. Бабидские восстания и сущность бехаизма, как религиозная форма предпринимательства в Иране. Реформы Аббас-мирзы, Таги-хана, Хосейн-хана. Роль государства в экономике Ирана. Развитие внешнеэкономических связей Ирана с западными странами. Роль России и Англии в экономическом развитии Ирана в XIX - начале XX веков. Крупнейшие концессии. Создание АИНК-англо-иранской нефтяной компании

Тема 2. Особенности становления государственного капитализма в период правления Реза-шаха.

Создание законодательной базы для модернизации экономики Ирана. Коммерческое законодательство и типы компаний в Иране. Программы экономического развития (Фатех, Матин-Дафтари). Экономические позиции духовенства в стране. Политика шеркетизации и создание монопольной структуры хозяйства Ирана. Понятие экономической модели. Главные составляющие шахской модели развития. Аграрная реформа. Аграрная политика государства Иран. Ликвидация полуфеодалного землевладения и издольной системы землепользования. Кооперация, как инструмент государственного регулирования аграрной сферы.

Характер индустриализации. Экспортный потенциал иранской промышленности. Уровень импортной зависимости иранского современного производства. Монополизация производства и рынка. Регулирование цен. Инфляция и ускорение расслоения иранского общества. Место иностранного капитала в экономике страны накануне исламской революции. Крупнейшие монопольные группы. Соотношение крупного и мелкого производства. Роль мелкого предпринимательства в социально-экономической жизни. Индустриализация экономики и источники финансирования. Государственная политика косвенного налогообложения.

Тема 3. Возникновение и законодательная основа исламской модели рыночной экономики.

Создание Исламской республики Иран. Экономическая деятельность правительства Базаргана. Модель "тоухидной экономики" Банисадра. Конституционные основы функционирования иранской экономики. Национализация банков и крупной промышленности. Создание жестко-централизованной экономической модели в период войны с Ираком.

Политика либерализации правительства Рафсанджани. Главные направления новой экономической политики. Введение свободных цен, денационализация. Концепции экономической программы в Иране. "Смешанная экономика" и "рыночная экономика" в иранских условиях. Исламские фонды - современный вариант вакфов как важнейшая составная часть экономической структуры страны. Характеристика крупнейших фондов как холдинговых коммерческих структур, действующих на базе корпоративной собственности духовенства. Конституционные основы исламской экономики. Основные экономические законы.

Приватизация государственной собственности после окончания ирано-иракской войны в 1988 году как средство стимуляции полуразрушенной экономики. Государственная собственность предприятий тяжелой промышленности (нефтехимия, черная и цветная металлургия, машиностроение) Частная собственность в легкой промышленности. почти целиком приватизирована. Государственный сектор Ирана: тяжелое машиностроение, внешняя торговля, нефтехимическая промышленность, банковские услуги, страхование, энергетика, информационные коммуникации, транспортные коммуникации, почта, телефон, телеграф. Кооперативный сектор: специальные кооперативы ("Боньяды" перс.). Частный сектор: строительство, сельское хозяйство, легкая промышленность, сектор услуг.

Модель "догоняющего развития Ирана. Модернизация политической и экономической систем, Иранский опыт поиска моделей модернизации с точки зрения соотношения в использовании исламских социально-экономических и политических принципов развития. Концепции Министерства вакфов и исламских дел Кувейта. Конституция Ирана одинаково отрицающая как экономический монополизм государства, так и монополизм частных компаний. Национализация собственности шахской семьи, иностранных компаний, банков, страховых обществ, крупных промышленных и коммерческих компаний. Необходимость построения банковской системы, работающей с соблюдением норм шариата как идеологическое обоснование национализации банков.

Тема "ислам и собственность". "Ислам уважает частную собственность в том случае, если она проявляется честно и законно". Создание благоприятных условий для деятельности частного сектора в Иране. Иджтихад как религиозно-правовая основа изменения экономического курса. Поиск экономических решений по вопросам, которые в Коране и шариате детально не определены. Принципы фикха допускающие изменение норм в зависимости от изменений времени и условий.

Иранские лидеры выбирают свой вариант модернизации. "Японская модель" экономики как наиболее оптимальная модель для Ирана. Преимущества "китайской модели" реформирования экономики Ирана. Свободные экономические зоны как своеобразный инструмент модернизации, в которых создаются максимально благоприятные условия для деятельности иностранного и частного капитала.

Тема 4. Макроэкономические показатели развития Ирана

Отраслевая структура экономики Ирана. Доля в ВВП промышленности, в т.ч. нефтяной; сельского, лесного хозяйства и рыболовства; услуг. Динамика ВВП, циклические колебания. Структура ВВП. Сельскохозяйственный сектор в структуре ВВП Ирана. Уровень занятости работоспособного населения Ирана в промышленности, в том числе нефтехимической, секторе услуг.

Структура занятости в Иране: промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Равные доли в структуре ВНП Ирана сферы услуг и промышленности. Бюджетные средства поступающие от экспорта нефти и природного газа, налогов и сборов. Доходы и расходы бюджета. Текущий платежный баланс. Внешний долг Ирана. Экспорт и импорт Ирана. Паритет покупательной способности населения Ирана. Темп роста в промышленном производстве Ирана. Уровень инфляции. Инвестиции и услуги. Природный газ и уровень его потребления. Потребление нефти. Запасы иностранной валюты и золота в Иране.

Национальный доход Ирана. Валовые капиталовложения в основной капитал. Характеристика национальных счетов Ирана. Использование макроэкономических показателей при экономическом анализе. Особенности национальных счетов и подсчета статистических рядов. Постоянные и текущие цены. Норма и структура национальных сбережений и накоплений в Иране. Показатели эффективности производства. Показатели НИОКР, основные направления научно-прикладных исследований в Иране. Темпы роста и прироста, расчет среднегодовых темпов роста и прироста.

Характеристика пяти пятилетних планов развития экономики Ирана. Распределение ассигнований. Главные цели и направления пятилетних планов экономического развития страны. Увеличение производства нефтепродуктов; энергии от атомной электростанций; создание промышленных парков; допуск иностранных банков в финансовую сферу; увеличение инвестиций в экономику; диверсификация иранской экономики за счет отраслей точного машиностроения, атомной промышленности, автомобильного машиностроения, ракетно-космической промышленности, нанотехнологий, медицины, информационных технологий.

Тема 5. Характеристика промышленного потенциала Ирана.

Первичный сектор экономики Ирана - сектор, хозяйственная деятельность которого связана со сбором или добычей материалов, предоставленных природой: сельское хозяйство; рыболовство, лесное хозяйство; заготовку дикорастущих плодов и ягод; добыча полезных ископаемых. Характеристика промышленного потенциала страны. Динамика промышленного производства. Соотношение мелкого и крупного производства. Особенности статистического учета промышленного производства в Иране. Нефтяная и газодобывающая промышленность. Иранская национальная нефтяная компания (ИННА), Другие отрасли горнодобывающей промышленности. Минеральные ресурсы Ирана. Значительные месторождения медных руд, свинцовых и цинковых руд, хромитов.

Сосредоточение предприятий обрабатывающих отраслей в Тегеране. Важные промышленные центры: Исфahan (текстильная промышленность и черная металлургия), Тебриз (машиностроение, в том числе тяжелое), Казвин и Саве (различные отрасли легкой индустрии), Решт (электротехническая и электронная промышленности), Эрак (выплавка алюминия и машиностроение), Ахваз (машиностроение и металлообработка), Шираз (нефтехимическая и электронная промышленность), Абадан и Бендер-Хомейни (нефтехимия и нефтепереработка).

Отраслевая структура горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Основные сдвиги в отраслевой структуре, развитие экспортных отраслей в 90-е годы. Оценка экспортного потенциала иранской промышленности. Наиболее "узкие" места в промышленном развитии, определение уровня зависимости новых отраслей иранской промышленности от импортных компонентов.

Организационные формы промышленных предприятий, структура управления промышленностью. Энергетический баланс Ирана. Основные энергетические проекты Ирана. Атомная энергетика. Участие России в реализации энергетических проектов Ирана. Пищевая и текстильная промышленность Ирана. Развитие кустарного производства ковров, метизов. Место в экономике Ирана традиционных кустарных промыслов и ремесел, в частности ковроткачества. Кустарная и домашняя промышленность.

Тема 6. Ядерная программа и экономические санкции против Ирана.

Стратегия создания ядерной инфраструктуры (звеньев ядерного топливного цикла). Отношения Ирана и США. Обнаружение в начале XX века нефтяных залежей в Иране.

Попытка "белой революции" или модернизации, вестернизации страны в 1960-е годы иранским шахом Ирана Мохаммедом Реза Пехлеви. Подписание соглашения с США о сотрудничестве в мирном использовании атомной энергии в рамках программы Атом 5 марта 1957 года. Иран член МАГАТЭ в 1957 году. Создание ядерного центра при Тегеранском университете в 1963 году. Введение в эксплуатацию американского исследовательского реактора в Тегеранском ядерном научно-исследовательском центре в 1967 году. Начало созданию научно-технической базы для развития атомной энергетики в Иране. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) в 1968 году. План развития атомной энергетики в 1974 году - задача строительства 23 атомных реактора и создания замкнутого ядерного топливного цикла (ЯТЦ). Основными функциями ОАЭИ: использование ядерной энергии для удовлетворения энергетических потребностей страны; приобретение технологий необходимых для самостоятельного строительства атомных реакторов; приобретение технологий необходимых для создания замкнутого ядерного топливного цикла; использование "ядерных" технологий в промышленных, сельскохозяйственных и медицинских целях; защита людей и окружающей среды от воздействия радиации.

Исламская революция в 1979г. Соглашение о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии между Россией и Ираном в 1992 году: использование ядерных технологий в медицине, сельском хозяйстве и промышленности, фундаментальные исследования в области ядерной физики и др. Введение в одностороннем порядке торгово-экономических санкций против Ирана в 1995 году. Строительство Бушерской АЭС в 1998 году. Международное Агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Развитие экономики Ирана в условиях западных санкций. Экономические санкции против Ирана - система экономических санкций (дискриминационных торговых ограничений), накладываемых правительствами различных стран на Иран. Санкции включили в себя полный запрет гражданам и компаниям США вести бизнес в Иране или участвовать в совместных предприятиях с иранскими компаниями, в том числе в нефте-газовой отрасли. Запрет международным финансовым организациям на выдачу кредитов Ирану, на продажу оружия и всякую помощь Ирану. Закон о новых санкциях в 1996: запрет на межбанковскую деятельность; аннулирование лицензий компаний-"нарушителей" на экспорт оборудования в США; запрет на кредиты в более 10 миллионов долларов у американских банков; запрет американским компаниями инвестировать средства в компанию-"нарушитель"; запрет на покупку долговых обязательств американского правительства; запрет американским компаниям импортировать оборудование в указанное государство.

Экономические санкции 2018 года: первый блок ограничительных мер США против Ирана (автомобильный сектор Ирана, торговля золотом и другими металлами); второй блок санкций (энергетический сектор Ирана, транзакции, имеющие отношение к углеводородному сырью, и транзакции, связанные с центральным банком Ирана).

Тема 7. Нефтяная и газодобывающая отрасли экономики Ирана.

Сильная зависимость от нефти экономического развития Ирана, сохранение в руках государства контроля над основными отраслями экономики, государственного сектора, централизованного планирования, внедрением исламских норм в экономику. Газовый фактор в свете партнерства с Туркменистаном. Нефтяная промышленность и ее роль в экономическом развитии страны. Характеристика ИННК и ее деятельности на внутреннем и мировых рынках. Иран и ОПЕК, позиция Ирана в области цен, квот на добычу и экспорт нефти. Нефтепотоки, важнейшие нефтепроводы и нефтяные терминалы. Перспективы развития газовой отрасли. Проблемы освоения и транспортировки нефти и газа Каспийского месторождения, роль Ирана в реализации газовых и нефтяных проектов Каспийского бассейна. Иран как третий по объёму запасов нефти на мировом рынке торговли нефтепродуктами.

Собственная биржа Ирана по торговле нефти в евро и риалах. Основные потребители иранской нефти Европа и Азиатско-тихоокеанский регион. Основные страны-импортеры: Китай, Индия, республика Корея, Турция, Италия, Япония, Франция. Иран как собственник 16 % мировых запасов природного газа. Основные месторождения нефти и газа на шельфе Персидского залива и на северо-востоке страны. Иран как поставщик 7 млрд. кубометров газа в Турцию. Строительство газопровода Иран - Пакистан - Индия. Открытие газопровода Иран - Армения. Крупнейший импортер иранского газа - Турция.

Приход с конца 1990-х годов в нефтяную отрасль иностранных инвесторов (французских Total и Elf Aquitaine, малайзийской Petronas, итальянской Eni, Китайской национальной нефтяной компании, белорусской "Белнефтехим").

Запрет согласно иранской конституции на продажу иностранным компаниям акций национальных нефтедобывающих предприятий или предоставление им концессий на добычу нефти. Разработка нефтяных месторождений государственной Национальной Иранской нефтяной компании (NIOC - National Iranian Oil Company).

Тема 8. Сельское хозяйство Ирана

Благоприятные для сельского хозяйства земель на севере, ближе к Каспийскому морю и в относительно влажных долинах на северо-западе страны. Поливные земли Ирана. Важнейшие сельскохозяйственные культуры: пшеница, ячмень, рис, бобовые, хлопчатник, сахарная свёкла, сахарный тростник, табак, чай, орехи, фисташки.

Основа животноводства - разведении овец, коз, верблюдов, крупного рогатого скота.

Пшеница - основная продовольственная культура.

Проводимая с середины 20-х политика поощрения производства сахарной свеклы позволяет обеспечивать за счет собственного производства развитие сахарной промышленности.

Пашни составляют 20 % всей территории Ирана.

Иран как экспортер высококачественных сухофруктов, фисташек, пряностей (особенно шафрана). Табак на внутреннем рынке. Черная икра как главная экспортная культура рыбной промышленности. Кочевое скотоводство. Превышение импорта мяса и птицы над экспортом.

Доля земель принадлежащая товарным хозяйствам. Объединение крестьян в многоцелевые кооперативы. Под контролем Министерства кооперативов зарегистрировано свыше 7 тыс. кооперативов с числом членов свыше 100 тыс. Под контролем Центральной Организации сельских кооперативов 1,4 тысячи, членами которых состояли свыше 880 тыс. человек.

Получение через кооперативы и Сельскохозяйственный банк сельскохозяйственными производителями государственной поддержки: льготное кредитование, пониженные цены на топливо, сельскохозяйственную технику и семена. Большая часть субсидий приходится на пшеницу, которая причислена к стратегическим товарам, является основной культурой в пищевом рационе иранцев. Значительный уровень субсидирования сахара (50,7%), растительного масла. Рыболовство и лесное хозяйство Ирана. Экспорт иранской черной икры.

Тема 9. Транспортно-туристическая инфраструктура Ирана.

Характеристика основных видов транспорта и их места в хозяйстве. Роль Ирана в транспортном обеспечении региональных интеграционных процессах центрально-азиатских государств, в Организации Экономического Сотрудничества.

Быстрые темпы развития автомобильной промышленности. Крупнейшая авто промышленная группа Iran Khodro Industrial. Развитая транспортная инфраструктура Ирана. Общая протяженность автомобильных дорог, в том числе с твердым покрытием. Протяженность железных дорог. Железнодорожные сообщения с Азербайджаном, Пакистаном, Турцией и Туркменистаном. Строительство ветки Хорремшехр - Басра (Ирак). Крупнейший порт - Бендер-Аббас на берегу Персидского залива, на берегу Каспийского моря - Энзели. 321 аэропорт в Иране. Строительство метро в восьми крупных городах. Развитие трамвайной сети. Протяженность трубопроводов, в том числе газопроводов, нефтепроводов, для перегонки сжиженного газа и газоконденсата. Высокоскоростные ж/д магистрали: Исфahan - Тегеран - Шираз и Кум - Исфahan-Мешед. Строительство четырёх скоростных железнодорожных магистралей.

Туристическая индустрия Ирана. Иран в десятке самых привлекательных для международного туризма стран. Доходы бюджета от туризма страны. Туристическая индустрия Ирана.

Тема 10. . Финансово-кредитный сектор Ирана

Новый экономический курс. Постепенная адаптация исламских банков к потребностям экономики, Так называемые "бумаги участия" Центрального банка и распространение через систему коммерческих банков и Тегеранскую фондовую биржу. Абстрагирование Центрального банка Ирана от исламских норм. Превращение иранских банков в холдинги государственных предприятий, Кредитная система, ее основные звенья. Характер и динамика инфляции. Курс риала. Практика использования единого и "плавающего" курса.

Современная банковская система. Функции и ресурсы Центрального банка. Коммерческие, специализированные и исламские банки. Основные формы деятельности банков в исламской экономической системе. Виды банковских доходов. Деятельность банков в свободных экономических зонах. Перспективы денационализации банковской системы. Деятельность Тегеранской фондовой биржи с 1989 года. Кредитная кооперация. Основной биржевой индекс: TEDPIX (представляет средневзвешенную цену акций всех компаний на бирже). Состав регулятора рынка ценных бумаг: Верховный совет по ценным бумагам и Биржам и Организация по ценным бумагам и Биржам. Высшим органом управления - Верховный совет по ценным бумагам и биржам. Торговые продукты ТФБ. Соглашения о сотрудничестве ТФБ с биржами Малайзии, Индонезии, Кипра, Кореи.

Тема 11. Внешняя торговля и платежный баланс Ирана.

Внешняя торговля и ее роль в экономике страны. Основы экспортно-импортного законодательства. Либерализация внешнеторгового регулирования, реорганизация Торговых центров. Структура импорта и экспорта. Военный и нелегальный экспорт. Основные торговые партнеры Ирана. Позиция США в отношении Ирана и последствия торгового эмбарго и санкций.

Платежный баланс, его структура. Характеристика основных статей платежного баланса. Валютное положение страны. Валютные резервы. Проблема внешнего долга, реструктуризация и перспективы погашения.

Импорт электричества. Программа развития гидроэлектроэнергетики и ядерной энергетики. Первая иранская атомная электростанция в Бушере.

Основные статьи экспорта: сырая нефть и продукты переработки нефти, руды металлов, сельскохозяйственная продукция. Основные статьи импорта: продукция тяжёлого машиностроения и химической промышленности, автомобили, железо, сталь, минеральное сырьё, текстиль, бумага.

Основные торговые партнеры Ирана: Китай, Япония, Германия, Россия, Франция, Италия и Турция. Иран как ключевой член Организации экономического сотрудничества. Формирование зоны свободной торговли по типу ЕС. Развиваются свободные торгово-промышленные зоны в Чабахаре и на острове Киш.

Тема 12. Социальная модель потребления Ирана

Конституция Ирана. Цель "исламской экономики - создание благоприятных условий для проявления творческого потенциала человека". "Ликвидация всякой духовной и социальной деспотии и экономического монополизма". "Справедливое и равномерное распределение национального богатства". Выпуск "акций справедливости" для беднейших слоев населения для смягчения последствий расслоения общества в результате экономической либерализации. Безвозмездная передача акций малоимущим группам населения. Основные исламские нормы: право собственности, исламские налоги, запрет на банковский процент.

Развитие мелкого производства, поддержка кооперативов в разных отраслях хозяйства исламской властью при проводимой модернизации. Выделение бюджетных средств на благоустройство малых городов и деревень, на строительство дешевого муниципального жилья, на дотации основных продовольственных товаров, топлива и электроэнергии.

Иранская модель экономической модернизации как модель рыночной, но с приоритетом на социальную ориентацию. Организационные особенности оптовой и розничной торговли. Соотношение крупных и мелких форм, государственного и частного сектора. Роль базара и синфов в современных условиях. Место импорта в торговле товарами производственного и потребительского назначения. Регулирование цен. Роль кооперации в городской и сельской торговле.

Тема 13. Рынок рабочей силы и доходы населения в Иране.

Проблема занятости. Импорт квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы в сферах, которые иранцы считают не престижными, в том числе в строительной индустрии.

Миграция квалифицированных иранцев на заработки за границу. Проживание значительного числа иранцев. Средняя заработная плата иранцев - 200-300 долларов. Минимальная зарплата рабочего - 4 дол. в день, или порядка 100 дол. в месяц.

Характеристика жизненного уровня населения. Показатели доходов, структура источников доходов. Объемы и структура расходов. Дифференциация населения по уровню доходов. Рост социальной напряженности в период проведения нового экономического курса. Концентрация богатства и понятие бедности. Уровень безработицы.. Доходы населения. Рынок труда. Стандартная рабочая неделя - 44 часа. Доля женщин среди работоспособного населения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Global Development Network - <http://www.gdnet.org>

International Monetary Fund (IMF) - <http://www.worldbank.org>

World Bank - <http://www.worldbank.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта); прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой; найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др.</p> <p>Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС); -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины) в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность ответов на вопросы; -полнота и лаконичность ответа; -умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; - грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме. <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

- Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
- Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. ? (Классический университетский учебник).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
- Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
- Гукасян Г. М. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Вопрос ? ответ).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
- Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01690-5, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>
- Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0309-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>
- Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>
- Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>
- Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>
- Пакидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=773460>
- Юдина И. Н. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=610369>
- Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 309 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=791759>
- Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>
- Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>
- Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009120-4, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>

- Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=322041>
- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>
- Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 351 с. ? (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=563354>
- Мажорина М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 448 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=773263>
- Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=936132>
- Рафалюк, Е. Е. Разрешение правовых споров в межгосударственных объединениях [Электронный ресурс] / Е. Е. Рафалюк // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 110-119. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439327>
- Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. ? М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. ? 215 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559125>
- Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>
- Крылатых Э. Н. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография / Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В.; Под ред. Э.Н. Крылатых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-011792-8.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=608702>
- Чуб А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография / Чуб А.А. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 151 с.: 60x90 1/16 ISBN. <http://znanium.com/bookread2.php?book=561347>
- Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 332 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/4130.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792865>
- Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=872135>
- Савченко И. А. Интеграция и коммуникация как векторы социокультурной динамики : монография / И.А. Савченко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 214 с. ? (Научная мысль).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=615094>
- Авдокушин Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>.

Дополнительная литература:

- Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415029>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017. 154 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=751606>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>

ИЗиСП Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютин. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. ? 160 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=771178>

Думная Н. Н. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494541>

Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>

Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

Шувалов И. И. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/23222. <http://znanium.com/bookread2.php?book=791431>

Бевеликова Н. М. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439218>

Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.04 История экономики Ирана

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.