

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), АНТухvatullin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1	Способен планировать и организовывать процесс обучения в соответствии с образовательной программой
ПК-2	Способен формировать мотивацию, познавательные интересы и способности к обучению
ПК-3	Способен использовать особенности отдельного учебного предмета для побуждения обучающихся к образовательной и исследовательской деятельности
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это государственная итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная на выпускном курсе, оформленная в письменном и электронном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Форма ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом: бакалаврская работа.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи. Грамотно и своевременно выполненная ВКР – свидетельство готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и основание для присвоения квалификации 'бакалавр'.

Основные цели выпускной квалификационной работы:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем предприятия (учреждения);

3) определение уровня теоретических и практических знаний, навыков студентов.

В соответствии с поставленными целями студент обязательно должен решить следующие задачи: 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для деятельности в сфере профессионального образования;

2) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

3) изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

6) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

7) оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей. Кафедрой формируется примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Студент, желающий выполнить дипломный проект на тему, не предусмотренную примерной тематикой, предложенной выпускающей кафедрой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Как правило, выполнять ВКР по одной теме могут не более 1 человека. Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему, либо кафедра оставляет за собой право изменить формулировку темы и скорректировать направление исследования.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение должны быть завершены до начала итоговой производственной практики.

Выпускающая кафедра предлагает примерную тематiku, где большинство тем носят достаточно широкий

универсальный характер. В рамках каждой предложенной темы существует пространство выбора конкретной формулировки.

Целесообразно в теме указывать специфику проекта (к примеру, название конкретного предприятия).

Рекомендуется в формулировке темы сделать акцент не на процессе исследования, а на проекте – конечном результате, используя слова: разработка, совершенствование, повышение эффективности, проектирование, оптимизация и т.п.

После осмысления и выбора темы следует написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой по установленному образцу. Окончательно темы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются приказом. Если студент своевременно не написал заявление – кафедра оставляет за собой право закрепить за ним любую тему.

Кафедра также имеет право отклонить тему, если сочтет ее несоответствующей требованиям к содержанию подготовки по специальности.

После выбора темы ВКР оформляется задание на выполнение ВКР с указанием ее содержания по согласованию с научным руководителем. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. В процессе работы над ВКР или в ходе предзащиты студенту может быть рекомендовано скорректировать ранее заявленную и закрепленную в приказе тему. Для этого необходимо написать заявление установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой скорректировать тему, и завизировать заявление у своего научного руководителя. Работа не допускается к защите, если формулировка на титульном листе не соответствует приказу о закреплении тем.

При оценке уровня защиты выпускной квалификационной работы комиссией принимается во внимание, как правило, содержание работы, качество оформления таблиц, схем, графиков, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада студента-дипломника, отзыв научного руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие науки в Татарии в годы Великой отечественной войны
 2. Студенчество Казани в период революции 1905-1907 гг.
 3. Становление советского атомного проекта (вторая половина 1940-х-первая половина 1950-х гг.)
 4. Российско-китайские отношения в конце XIX-начале XX вв. в отечественной историографии
 5. Освещение повседневной жизни женщин в советской прессе 1920-1930-х гг.
 6. Советская космическая программа 1960-1970-х гг.: основные направления и итоги
 7. Джадидские медресе Урала и Поволжья на рубеже XIX - XX вв.: становление и образовательные практики
 8. Домашнее образование российских дворян в первой половине XIX в.
 9. Российская историография еретических движений в средневековой Руси в XIV-XV веках
 10. Российско-американские отношения в период Гражданской войны в США 1861-1865 гг. в отечественной историографии
 11. Правительственные проекты преодоления революционного кризиса 1905 г. в России.
 12. Высшее женское образование в России в конце XIX - начале XX в. в отечественной историографии
 13. История советского градостроения в отечественной историографии
 14. Правление Николая I в советской и постсоветской историографии
 15. И.В.Сталин и проведение политики коллективизации сельского хозяйства в СССР
 16. Становление татарских народных ремесел: генезис казанской узорной кожи
 17. Развитие системы высшего образования в СССР в 1960-е гг.
 18. Российская историография правления Лжедмитрия I
 19. Дипломатическая борьба России за присоединение Крыма в правление Екатерины II
 20. Торговая политика российского абсолютизма в первой четверти XVIII века
 21. Поп-Арт в социокультурном контексте США 1960-х годов
 22. Земское собрание и мировой суд (на материале Казанского уездного земства)
 23. Л.В. Черепнин как историк отечественной исторической науки.
 24. Казанский университет и татарские просветители (середина XIX - начало XX вв.)
 25. Татарская эмиграция в начале XX в.
 26. Проблемы школьного образования в программных документах российских политических партий начала XX в.
 27. Русская православная церковь и органы НКВД в 1920-1930-е годы
 28. Повседневная жизнь советских учителей в 1960-1970х гг.(по материалам прессы)
 29. Развитие спорта в Республике Татарстан в 1950-1980-х гг.
 30. Общественно-политические и исторические взгляды Ф.М. Достоевского в отечественной историографии
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</p>	<p>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе</p>	<p>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</p>	<p>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01265-9 (РИОР) ; ISBN 978-5-16-009013-9 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102380-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487325> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544777> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 3. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: учебное пособие / Потемкина М.Н., - 2-е изд. - Москва : РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
- ### Дополнительная литература
1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495970> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 4. Кузнецов И.Н., Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
 5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929270> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503839> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 7. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409672> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
 8. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. ISBN 978-5-16-011754-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542563> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

В соответствии с Законом Российской Федерации 'Об образовании' по завершении обучения по программам высшего профессионального образования в высших учебных заведениях, обязательно проводится итоговая аттестация выпускников.

Она осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), по направлениям и специальностям, предусмотренным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов: итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый комплексный (междисциплинарный) экзамен по специальности; защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, их форма и условия их

проведения определяются ученым советом университета (факультета) на основе графика учебного процесса в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестационных испытаний.

Содержание ВКР показывает уровень общетеоретической и профессиональной подготовки студента. По уровню ее выполнения и результатам защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома (с отличием, без отличия, бакалавра).

Темы, назначение руководителей и критерии оценки ВКР обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются ученым советом факультета. Расписание работы экзаменационной комиссии доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

В государственную аттестационную комиссию до начала защиты выпускных квалификационных работ и сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- справка деканата о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и предусмотренным видам практики (учебная практика) и зачетная книжка студента;

- приказ (распоряжение) о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы ;

- рецензия на выпускную квалификационную работу .

Выпускная квалификационная работа представляется в ГАК в отпечатанном виде и на диске с целью занесения информации в базу данных 'Выпускные квалификационные работы'.

В государственную аттестационную комиссию могут представляться также и другие материалы,

характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

печатные статьи по теме, документы, подтверждающие практическое применение работы и др. Возможные формы выпускной квалификационной работы определяются ученым советом университета (факультета).

Например, выпускная квалификационная работа может быть представлена как:

- самостоятельное научное исследование (теоретическое, экспериментальное);

- самостоятельная творческая работа;

- работа методического характера;

- научный реферат.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна отвечать учебным задачам теоретического курса дисциплин предусмотренных учебными планами по специальности. При подготовке выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель, консультант (при необходимости) и рецензент. Научный руководитель даёт задание на квалификационную работу студента по выбранной теме.

Тема работы обсуждается на заседании кафедры, вносится в протокол заседания и закрепляется за студентом не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации. На заседании кафедры так же утверждается график по выполнению ВКР.

Квалификационная работа печатается на компьютере, формат бумаги А4, межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля: сверху 2см, снизу 2 см, слева 3 см, справа 1см, отступ абзацев 1см.

Работа должна быть переплетена. Полностью оформленная работа не менее чем за 10 дней до защиты передается рецензенту для рецензирования. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Процедура защиты квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания ГАК (председатель);

- доклад выпускника;

- вопросы по докладу;

- отзыв руководителя;

- выступление рецензента;

- заключительное слово выпускника.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию (по дисциплине, по специальности, по выпускной квалификационной работе) определяются оценками 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно', которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Программы, критерии оценки знаний студентов на итоговых государственных экзаменах и критерии оценки выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются ученым советом института.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранный (английский) язык".