

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), АНТухватullin@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

## **2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## **3. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственные аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена, по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену. Экзаменационный билет содержит три вопроса, на подготовку к которому отводится 60 минут, т.е. по двадцать минут на каждый вопрос. При подготовке к ответу на вопросы и задания экзаменационного билета обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом университета, а также пользоваться программой государственного экзамена. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут

задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии

окончания опроса обучающегося члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи вне зависимости от принципа действия. Обнаружение у обучающихся неразрешенных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи информации (в т.ч. электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки 'неудовлетворительно', вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа. Подведение итогов государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

#### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Предмет истории России	ПК-14, ПК-1, ОПК-1, ОК-1
2.	Источники по истории России: принципы классификации и обзор важнейших публикаций источников	ПК-2, ПК-11, ОПК-2, ОК-9, ОК-1
3.	Древнейшие народы и цивилизации Восточной Европы и славяне	ПК-12, ОПК-5, ОК-3, ОК-2
4.	Проблемы образования государственности у восточных славян и политическое устройство Древней Руси	ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОК-6
5.	Принятие христианства на Руси	ПК-4, ОПК-4, ОК-7, ОК-1
6.	Социально-экономическое развитие Древней Руси	ПК-6, ПК-3, ОПК-6, ОК-9, ОК-4
7.	Культура Древней Руси X-XIII вв.	ПК-7, ПК-13, ОПК-5, ОК-8, ОК-5
8.	Народы Среднего Поволжья и Волжская Булгария	ПК-13, ОПК-3, ОК-4
9.	Политические и социально-экономические последствия раздробленности Древней Руси	ПК-1, ОПК-6, ОК-5
10.	Основные этапы социально-политической истории Золотой Орды. Казанское ханство	ПК-4, ОПК-3, ОК-9
11.	Русские земли во второй половине XIII-первой половине XIV вв. и их взаимоотношения с Золотой Ордой	ПК-12, ОК-7, ОК-2
12.	Деятельность московских князей по объединению русских земель во второй половине XIV - первой трети XVI вв.	ПК-6, ОПК-1, ОК-5
13.	Культурное развитие России в период образования централизованного государства XIV-XVI вв.: тенденции и достижения	ПК-5, ОПК-2, ОК-7
14.	Реформы Ивана IV и оформление сословно-представительной монархии	ПК-12, ОПК-3, ОК-4
15.	Опричнина, ее социальная сущность	ПК-11, ОПК-2, ОК-2
16.	Социально-экономическое развитие России в XVI веке	ПК-13, ОПК-6, ОК-4, ОК-3
17.	Основные направления внешней политики России в XVI веке и ее результаты.	ПК-6, ОПК-1, ОК-4
18.	Социально-политический кризис конца XVI- начала XVII веков; гражданская война и борьба за национальную независимость.	ПК-3, ОПК-3, ОК-2
19.	Экономическое развитие России в XVII веке и начало формирования общероссийского рынка.	ПК-4, ОПК-1, ОК-7
20.	Политический строй России в XVII веке.	ПК-5, ОПК-6, ОК-2
21.	Внутренняя политика российского самодержавия в XVII веке	ПК-6, ОПК-4, ОК-4
22.	Внешняя политика России в XVII веке.	ПК-2, ОПК-4, ОК-7
23.	Культура и быт России в XVII веке.	ПК-12, ОПК-1, ОК-6
24.	Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи.	ПК-13, ОПК-1, ОК-6
25.	Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность.	ПК-3, ОПК-3, ОК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
26.	Формы социального протеста народных масс в XVII-XVIII вв.	ПК-5, ОПК-5, ОК-5
27.	Экономическое развитие России в XVIII веке.	ПК-1, ОПК-4, ОК-4
28.	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII века.	ПК-7, ОК-6, ОК-3
29.	Внешняя политика России в XVIII веке и ее итоги	ПК-3, ОПК-3, ОК-5
30.	Развитие российской культуры в XVIII столетии	ПК-4, ОПК-2, ОК-5
31.	Социально экономические развитие России в первой половине XIX века. Разложение феодально крепостнического хозяйства.	ПК-5, ОПК-1, ОК-6
32.	Внутренняя политика Александра I: этапы, основные направления, итоги.	ПК-6, ОПК-2, ОК-5
33.	Внешняя политика в начале XIX века.	ПК-4, ОПК-6, ОК-6
34.	Движение декабристов: предпосылки, тайные общества, их цели и программы. Восстание 14 декабря 1825 года.	ПК-6, ОПК-2, ОК-8
35.	Внутренняя политика самодержавия в 1825 - 1855 годах: государственный консерватизм.	ПК-3, ОПК-5, ОК-3
36.	Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX века	ПК-6, ОПК-2, ОК-1
37.	Общественная мысль в России в 30 - 40-х гг. XIX века: консервативное, либеральное и радикально-демократическое направления.	ПК-14, ОПК-1, ОК-8
38.	Особенности развития художественной культуры в первой половине XIX века.	ПК-11, ОПК-2, ОК-6
39.	Отмена крепостного права: предпосылки и подготовка, правовое положение крестьян и вопрос о земле. Ответ крестьян на реформу.	ПК-5, ОПК-4, ОК-7
40.	Социально-экономическое развитие России после реформы 1861 года: традиции и новации в жизни деревни, особенности развития промышленности, внутренний рынок.	ПК-6, ОПК-3, ОК-7
41.	Реформы 60 - 70-х годов XIX в. первый шаг к гражданскому обществу.	ПК-7, ОПК-5, ОК-8
42.	Русское народничество 1870-х - 80-х годов: система взглядов, идеологи, основные организации.	ПК-12, ОПК-1, ОК-5
43.	Внутренняя политика правительства Александра III, ее социальная направленность и итоги.	ПК-5, ОПК-4, ОК-7
44.	Развитие науки и техники в XIX веке.	ПК-13, ОПК-2, ОК-3
45.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Экономическая политика правительства.	ПК-14, ОПК-2, ОК-8
46.	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.: особенности международной обстановки, дальневосточная политика, русско-японская война.	ПК-3, ОПК-1, ОК-6
47.	Освободительное движение 1890 - начала 1900-х годов. Образование РСДРП и партии эсеров, их программы и роль.	ПК-2, ОПК-5, ОК-7
48.	Революция 1905-1907 гг.: характер и движущие силы, ход революции в 1905 г.	ПК-7, ОПК-1, ОК-3
49.	Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года.	ПК-11, ОПК-2, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
50.	Образование легальных партий в России: либерально-оппозиционные и охранительные партии, их программы и роль в политической жизни страны.	ПК-13, ОПК-5, ОК-3
51.	Россия в период третьей ионийской монархии.	ПК-4, ОПК-2, ОК-4
52.	Россия в первой мировой войне.	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
53.	Особенности и тенденции развития русской культуры в пореформенную эпоху. Искусство России второй половины XIX - начала XX вв.: живопись, театр, музыка	ПК-7, ОПК-1, ОК-5
54.	Февральская революция и вопрос о власти. Деятельность временного правительства.	ПК-4, ОПК-3, ОК-5
55.	Политические альтернативы революционного кризиса 1917 г. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов.	ПК-13, ОПК-2, ОК-8
56.	Первые мероприятия советской власти в политической и экономической сферах.	ПК-1, ОПК-2, ОК-6
57.	Гражданская война и политика "военного коммунизма"?	ПК-3, ОПК-1, ОК-4
58.	Новая экономическая политика: причины, сущность.	ПК-11, ОПК-2, ОК-5
59.	Образование СССР.	ПК-1, ОПК-5, ОК-4
60.	Международное положение и внешняя политика советского государства в 1920- 1930 гг.	ПК-6, ОПК-2, ОК-5
61.	Осуществление политики форсированной индустриализации, её итоги и социальные последствия. Политика сплошной коллективизации, её влияние на судьбы крестьянства.	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
62.	Общественно - политическое развитие СССР в 1920-1930 гг	ПК-11, ОПК-2, ОК-4
63.	Культура советской России в 1920- 1930 гг.	ПК-5, ОПК-3, ОК-2
64.	Внешняя политика советского государства в предвоенный период. Начало второй мировой войны.	ПК-3, ОПК-2, ОК-7
65.	Начальный период Великой Отечественной войны	ПК-11, ОПК-1, ОК-7
66.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	ПК-3, ОПК-1, ОК-2
67.	Завершающий период войны в Европе и на Дальнем Востоке (1944-1945 гг.) Окончание второй мировой войны.	ПК-4, ОПК-5, ОК-1
68.	Советский Союз в послевоенный период: экономика, политика, культура (1946-1953 гг.)	ПК-11, ОПК-5, ОК-3
69.	Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953- 1964 Духовная жизнь советского общества.	ПК-13, ОПК-1, ОК-5
70.	СССР в середине 1960-х - середине 80-х гг.: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь страны	ОК-9, ОК-4
71.	Внешняя политика Советского союза в 1953 - первой половине 1980-х гг.	ПК-4, ОПК-2, ОК-9, ОК-6
72.	Социально-экономические и политические процессы в СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.	ПК-12, ОПК-6, ОК-3
73.	Становление новой России (1990-е годы)	ПК-6, ОПК-2, ОК-3
74.	Российская Федерация. 2000-2012 гг.	ПК-11, ОПК-1, ОК-4
75.	Распад родового строя и возникновение государства	ПК-2, ОПК-1, ОК-5

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
76.	Возникновение и развитие христианства в первые века н.э.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
77.	Средневековые города в Европе: возникновение и развитие	ПК-3, ОПК-1, ОК-4
78.	Великая французская революция конца XVIII века	ПК-1, ОПК-5, ОК-5
79.	Первая мировая война: причина, характер и основные этапы	ПК-4, ОПК-4, ОК-3
80.	Интеграционные процессы в Европе после второй мировой войны	ПК-2, ОПК-1, ОК-6

### 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка "отлично" (5 баллов) выставляется, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.	Оценка "хорошо" (4 балла) выставляется за ответ, если студент достаточно полно освещает узловые моменты вопроса, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы по данной проблематике.	Оценка "удовлетворительно" (3 балла) выставляется за ответ, если студент раскрывает лишь основные моменты вопроса, не демонстрируя глубины знаний, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны, ответы на дополнительные вопросы очень поверхностны или отсутствуют.	Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

### 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

### 7. Литература

Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/488656> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд.,



стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/528476> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948030> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI - начала XIX : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Любичанковский. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090288> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Сковороца, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Сковороца, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. ISBN 978-5-16-103284-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515335> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят сквозной, проблемный характер. Поэтому их изучение строится несколько иначе по сравнению с подготовкой к обычным курсовым экзаменам. Целью подготовки к Государственному междисциплинарному экзамену является формирование такого уровня владения материалом, который позволит студенту не только знать фактический материал, но и анализировать важнейшие процессы, происходящие в рамках социологического знания, видеть специфику и особенности развития истории на современном этапе.

Подготовка к Государственному экзамену включает в себя два этапа - самостоятельную подготовку и обзорные лекции.

Самостоятельная подготовка. Для изучения вопросов Государственного экзамена студенту необходимо овладеть довольно обширным материалом. Поэтому во время самостоятельной подготовки основное внимание следует сосредоточить не на заучивании фактического материала, но на усвоении основных тенденций и проблемных вопросов в каждой выносимой на экзамен теме. При этом собственно событийный комплекс должен играть вспомогательную роль.

Особое внимание следует уделить знанию дискуссионных вопросов и современных подходов в истории. Выпускник должен показать знание научной литературы по теме, желательно не только отечественной, но и зарубежной. Студент также должен быть знаком с современными источниками по основным историческим периодам.

Наконец, большое внимание при подготовке к экзамену следует уделить работе с первоисточниками.

Обзорные лекции. Накануне Государственного экзамена ведущие преподаватели кафедры проводят обзорные лекции по главным периодам истории. Их целью является общая характеристика выносимого на Государственный экзамен материала. Поэтому обзорные лекции отличаются от обычных консультаций накануне курсового экзамена. Во-первых, они даются в виде комплексной характеристики (обзора) целого раздела истории, то есть без проработки фактографического материала. Во-вторых, они предполагают активную работу не только самого лектора, но и студентов. В период чтения обзорных лекций должна осуществляться интенсивная самоподготовка выпускников к Государственному экзамену, так что обзорные лекции одновременно могут выполнять и роль консультации по конкретным вопросам исторических курсов.

Ответ на итоговом экзамене

Проведение Государственного экзамена подчиняется определенному регламенту. Экзамен проводится по билетам, в которые включены темы, отраженные в программах к выпускным экзаменам.

Студенты являются на Государственный экзамен без опозданий, строго по группам, списки которых устанавливаются заранее. Каждый студент должен иметь при себе паспорт (или другой документ, удостоверяющий личность).

При подготовке к выступлению по билету, на которую отводится 30-40 минут, студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не заносить на черновик все содержание ответа, но составить его сложный план, которому необходимо следовать во время ответа. Подписанный черновик ответа по окончании экзамена сдается секретарю Государственной комиссии. К выступлению выпускника на Государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета; ответ должен подчиняться определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления; выступление на Государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Члены Государственной аттестационной комиссии имеют право задать студенту любой вопрос по темам билета. После завершения ответов в группе Аттестационная комиссия оценивает ответы студентов по четырехбалльной шкале. Затем выступает Председатель (заместитель Председателя) комиссии, который дает общую характеристику ответов студентов и оглашает оценки.

### **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранный (английский) язык".