

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Денежно-кредитная система государств Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- национальные денежные единицы и денежное обращение в странах Азии и Африки;
- денежные системы в государствах Азии и Африки;
- кредитную систему в государствах Азии и Африки;
- функции Центральных банков в государствах Азии и Африки.

Должен уметь:

- самостоятельно проводить анализ инфляции, ее видов и методов стабилизации денежного обращения;
- анализировать денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками в странах Азии и Африки;
- измерять класс кредитоспособности заемщика, класс организаций по степени риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита;
- использовать виды операций коммерческих банков для развития экономики.

Должен владеть:

- навыками анализа экономической ситуации и тенденций развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Азии и Африки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знание национальных денежных единиц и денежного обращения в странах Азии и Африки;
- объяснять денежные и кредитные системы в государствах Азии и Африки; функции Центральных банков в государствах Азии и Африки;
- исследовать денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками в странах Азии и Африки;
- анализировать тенденции развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Азии и Африки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Политика и экономика тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Национальные денежные единицы и денежное обращение в странах Азии и Африки	7	4	4	0	2
2.	Тема 2. Денежные системы в государствах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
3.	Тема 3. Ссудный капитал, кредит и кредитная система в государствах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
4.	Тема 4. Центральные банки и их функции в государствах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
5.	Тема 5. Организация наличных и безналичных расчетов Центральными банками в странах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
6.	Тема 6. Депозитные и кредитные услуги коммерческих банков в странах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
7.	Тема 7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами в государствах Азии и Африки.	7	4	4	0	2
8.	Тема 8. Тенденции развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Африки.	7	4	4	0	2
9.	Тема 9. Тенденции развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Азии.	7	4	4	0	2
	Итого		36	36	0	18

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Национальные денежные единицы и денежное обращение в странах Азии и Африки

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Происхождение, сущность и виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Налично-денежный и его прогнозирование. Денежная масса и скорость обращения денег. Безналичный денежный оборот в странах Азии и Африки.

###### Тема 2. Денежные системы в государствах Азии и Африки.

Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и его характеристика. Система бумажно-кредитных денег. Закон денежного обращения. Характеристика видов валютных систем. Валютный курс и его роль в экономике. Балансы международных расчетов. Международные расчеты, их условия и формы. Валютная система, валютный курс, международные расчеты в государствах Азии и Африки.

Инфляция, ее виды и методы стабилизации денежного обращения. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Виды современной инфляции и ее классификация по странам Азии и Африки. Формы и методы стабилизации денежного обращения в государствах Азии и Африки. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков в государствах Азии и Африки.

### **Тема 3. Ссудный капитал, кредит и кредитная система в государствах Азии и Африки.**

Ростовщический капитал. Ссудный капитал и процент. Формы капиталистического кредита. Международный кредит. Накопление денежного капитала. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования. Теории денег. Теории кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Современная кредитная система и ее элементы. Центральный банк. Государственные и полугосударственные банки. Банковский сектор. Страховой сектор. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Содержание и структура банковской системы. Банковская система и регулирование рынка. Возникновение банков в странах Азии и Африки. Формы капиталистического кредита. Международный кредит. Законодательный характер развития кредитных отношений в странах Азии и Африки.

Специфика коммерческого банка как предприятия. Сделки коммерческого банка в государствах Азии и Африки. Кредитная система в странах Азии и Африки. Виды кредитных учреждений. Учреждения парабанковской системы. Реформирование кредитной системы в государствах Азии и Африки.

### **Тема 4. Центральные банки и их функции в государствах Азии и Африки.**

Общая характеристика центральных банков в странах Азии и Африки. Формы организации центральных банков. Операции центральных банков. Эмиссия кредитных денег. Аккумуляция и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений. Хранение официальных золото-валютных резервов. Кредитование коммерческих банков. Предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительства. Осуществление расчетов и переводных операций. Денежно-кредитное регулирование экономики. Контроль за деятельностью кредитных учреждений.

Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками в странах Азии и Африки. Инструменты денежно-кредитного регулирования организация наличного денежного обращения. Банковское регулирование и надзор в государствах Азии и Африки. Организация безналичных расчетов. Международная и внешнеэкономическая деятельность центральных банков. Выдача и отзыв лицензий, регистрация уставов коммерческих банков. Установление экономических нормативов деятельности коммерческих банков в странах Азии и Африки. Организация надзора за деятельностью коммерческих банков.

### **Тема 5. Организация наличных и безналичных расчетов Центральными банками в странах Азии и Африки.**

Ответственность банков при расчетах платежными поручениями в странах Азии и Африки. Ответственность коммерческих банков перед плательщиками, перед получателем средств. Сроки проведения расчетов. Ответственность банков при расчетах аккредитивами. Порядок открытия аккредитива. Особенности ответственности при различных видах аккредитивов.

Ответственность коммерческих банков за проведение расчетов в электронной форме. Особенности безналичных расчетов в электронной форме. Виды нарушений договорных обязательств при расчетах в электронной форме. О порядке проведения операций по оплате расчетных документов с корреспондентских счетов коммерческих банков. Правила расчетов чеками. Унифицированные правила при инкассо. Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов.

### **Тема 6. Депозитные и кредитные услуги коммерческих банков в странах Азии и Африки.**

Депозитные услуги коммерческих банков. Возникновение депозитных операций. Бессрочные вклады. Срочные вклады. Сберегательные вклады. Личные пенсионные счета. Депозитные и сберегательные сертификаты. Небанковские кредитно-финансовые институты и их депозиты. Торговля наличной валютой. Купля-продажа банками драгоценных металлов и художественных ценностей в пользу своих клиентов.

Функции и роль кредита и банков в экономике. Экономическая сущность процента на кредит. Государственный и коммерческий кредиты. Банковский кредит. Системы кредитования и ее современные формы. Общие черты современной системы кредитования в странах Азии и Африки. Понятие и показатели кредитоспособности клиента коммерческого банка. Методика определения класса кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возвратности кредита. Классификация организаций по степени риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита. Гарантии и поручительства. Банковские риски и их классификация. Кредитные риски и методы их расчета. Риск кредитования страны, экономического региона. Страхование как средство управления рисками.

### **Тема 7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами в государствах Азии и Африки.**

Понятие коммерческого кредита. Понятие векселя и его сущность. Виды векселей. Формы и реквизиты простого векселя. Письменные формы векселя. Понятие вексельных реквизитов. Элементы переводного векселя. Оборот переводного векселя. Аваль. Акцент переводного векселя. Оплата векселя. Протест векселя. Учет векселей. Ссуды по специальному ссудному счету, обеспеченному векселями. Инкассирование векселей. Акцептный и ломбардный кредиты под векселя. Операции коммерческих банков с векселями в странах Азии и Африки.

Операции коммерческих банков в странах Азии и Африки с акциями корпораций и государственными облигациями. Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами. Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами. Эмиссия акций банков. Банки как финансовые брокеры. Деятельность банков как инвестиционных компаний. Консультационные банковские услуги на рынке ценных бумаг. Трастовые операции. Сущность трастовых операций. Правовое обеспечение трастов. Специфика трастовых операций банков. Возможные виды и объекты траста. Принципы действия траст отделов.

### **Тема 8. Тенденции развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Африки.**

Инвестиционные банки, банкирские дома и их операции. Инвестиционные банки первого типа. Инвестиционные банки второго типа. Перспективы развития инвестиционных банков в странах Азии и Африки. Банкирские дома и их характеристика. Активные и пассивные операции банкирских домов. Ипотечные банки и их операции. Основная деятельность ипотечных банков. Сберегательные банки и их операции. Специализированные банки. Коммерческие банки внешней торговли.

Институциональное становление банковского сектора в странах Африки. Рост капитализации коммерческих банков Африки. Диверсификация структуры кредитно-банковского сектора. Традиционные частные коммерческие банки, инвестиционные банки, деловые и торговые банки, сберегательные, депозитно-денежные и денежные банки, кредитные и ссудо-сберегательные банковские организации, ипотечные, залоговые, трастовые, кастодиальные банки, узкоспециализированные частные банковские институты залогового, ипотечного типа, исламские банки в странах Африки.

Слабость государственных национальных банков Африки и рынка банковских услуг в африканских странах. Низкий уровень монетизации экономики африканских государств. Медленное увеличение текущих и депозитных счетов в африканских банках, уменьшение доли долгосрочных, срочных, накопительных, сберегательных, контрактно-целевых и инвестиционных депозитов в африканских коммерческих банках.

Неразвитость рынков ценных бумаг и фондовых бирж в странах Африки. Замедление в 2000-х годах процесса формирования банковского ссудного капитала в странах Африки. Сокращение собственной ссудной базы местных коммерческих банков и национальных банков развития. Рост масштабов мелкорозничного потребительского кредита, мелкооптового кредита, микрокредитования заемщиков, увеличение масштабов ипотечного банковского кредитования. Риски кредитной деятельности африканских банков. Рост просроченных кредитов. Сокращение регулярного притока в африканские страны внешних финансовых потоков. Расширение сферы деятельности исламских банков в Африке: Нигерии, Гвинее, Судане, Сенегале, Египте, Камеруне, Зимбабве, Намибии, Тунисе, Кении и др. Исламизация кредитно-банковской системы Судана. Возрастание роли региональных банков развития - Африканского банка развития (АфБР), Арабского банка экономического развития Африки (АБЭРА) в африканских странах

### **Тема 9. Тенденции развития денежно-кредитных систем и коммерческих банков в странах Азии.**

Финансовые центры Азии (Гонконг, Сингапур, Токио) как глобальные кредитные центры. Доминирование банковского сектора в финансовой системе стран Азии. Специфика деятельности центральных банков в странах Азии. Низкая способность центральных банков разрабатывать и проводить соответствующую денежно-кредитную политику, осуществлять эффективный надзор над деятельностью кредитных институтов. Высокая долларизация экономики в развивающихся странах Азии (Народно-Демократической Республика Лаос (Лаосская НДР), Камбоджа и Вьетнам). Кредитные институты как основа финансовых систем стран Азии. Банковский сектор стран Азии как главный источник финансирования экономики.

Активизация потребительского кредитования банками в Юго-Восточной Азии. Главное место в странах Азии государственных банков. Доминирующая роль государственных банков: Китай, Индия, Индонезия и Вьетнам. Высокая доля государственной собственности в кредитных институтах в КНР, Индии, Шри-Ланке, Вьетнаме, Индонезии и Республике Корея. Низкая доля государственной собственности в банках Таиланда, Филиппин и Малайзии. Усиление иностранных банков на азиатском рынке. Наиболее сильное присутствие в Азии среди зарубежных банков Citigroup, HSBC и Standard Chartered Bank. Высокий удельный вес иностранных банков в Индонезии, Малайзии, Вьетнаме, Республике Корея, и Шри-Ланка; низкий в КНР, Индии и Таиланде. Высокая капитализация банков КНР, Индии, Сингапура, Шри-Ланка, Гонконга, Малайзии, Японии.

Превышение кредитование корпоративных клиентов над потребительским кредитованием в Азии. Увеличение расходов банков Азиатско-Тихоокеанского региона на информационные технологии: технические устройства, программное обеспечение и телекоммуникационные услуги. Япония как крупнейшим рынком ИТ. Платежи и переводы. Рост электронной коммерции. Потребительское и бизнес-кредитование. Финтех кредитование в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Предоставление финансовых услуг наименее обеспеченным категориям населения и бизнеса. Рост зарубежных активов банков Азии.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

International Monetary Fund (IMF) - [http:// www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

World Bank - <http:// www.worldbank.org>

Всемирная торговая организация - <http://www.un.org/ru/wto/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <p>ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);  прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;  изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;  ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой;  найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.</p> <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др.</p> <p>Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);</li> <li>- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);</li> <li>- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение);</li> <li>- воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);</li> <li>- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).</li> </ul> <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;</li> <li>2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;</li> <li>3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>? углубления и расширения теоретических знаний;</li> <li>? формирования умений использовать справочную литературу;</li> <li>? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>? развития исследовательских умений.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);</li> <li>-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины)</li> <li>в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ul> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность ответов на вопросы;</li> <li>-полнота и лаконичность ответа;</li> <li>-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;</li> <li>- грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.</li> </ul> <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Политика и экономика тюркских народов".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12.01 Денежно-кредитная система государств Азии  
и Африки

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

- Юдина И. Н. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=610369>
- Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 309 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=791759>
- Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>
- Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>
- Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009120-4, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>
- Алиев А. Т. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСУ', 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0682-8 (НОУ ВПО 'МПСУ'). <http://znanium.com/bookread2.php?book=454319>
- Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0309-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>
- Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=809792>
- Бевеликова Н. М. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439218>
- Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543123>
- Кирьянов И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009772-5, 20 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456352>
- Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>

**Дополнительная литература:**

- Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

- Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>
- Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=773460>
- Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509333>
- Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>
- Шувалов И. И. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? [www.dx.doi.org/10.12737/23222](http://www.dx.doi.org/10.12737/23222). <http://znanium.com/bookread2.php?book=791431>
- Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
- Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 351 с. ? (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=563354>
- Мажорина М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 448 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=773263>
- Смирнов К. А. Маркетинг на финансовом рынке: Учебное пособие / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005579-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=345001>
- Звонова Е. А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=437522>
- Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12.01 Денежно-кредитная система государств Азии  
и Африки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.