

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

История России XX века

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Alexandr.Litvin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

и обладать способностью к работе в архивах, библиотеках и музеях, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Должен уметь:

анализировать закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретно исторических событиях, фактах и личностях.

Должен владеть:

способностью применять в исторических исследованиях базовые знания курса отечественной истории.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российская империя в начала ХХ столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.	5	2	2	0	0
2.	Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.	5	2	2	0	0
3.	Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.	5	2	2	0	0
4.	Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.	5	2	2	0	0
5.	Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.	5	2	2	0	0
6.	Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.	5	2	2	0	2
7.	Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.	5	2	2	0	0
8.	Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранный интервенция	5	2	2	0	0
9.	Тема 9. Переход к новой экономической политике.	5	2	2	0	2
10.	Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.	5	2	2	0	2
11.	Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина	5	2	2	0	2
12.	Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.	5	2	2	0	2
13.	Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.	5	2	2	0	1
14.	Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.	5	2	2	0	2
15.	Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.	5	2	2	0	2
16.	Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.	5	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).	5	2	2	0	2
18.	Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	5	2	2	0	0
19.	Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.	6	2	2	0	2
20.	Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.	6	2	2	0	2
21.	Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.	6	2	2	0	2
22.	Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.	6	2	2	0	2
23.	Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.	6	2	2	0	2
24.	Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.	6	2	2	0	2
25.	Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).	6	2	2	0	2
26.	Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.	6	2	2	0	2
27.	Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.	6	2	2	0	2
28.	Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.	6	2	2	0	2
29.	Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования эко-номики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.	6	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	6	2	2	0	2
31.	Тема 31. Распад СССР: объективные и субъективные причины.	6	2	2	0	2
32.	Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.	6	2	2	0	2
33.	Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.	6	2	2	0	2
34.	Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.	6	2	2	0	1
35.	Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов	6	2	2	0	3
36.	Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.	6	2	2	0	2
	Итого		72	72	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российская империя в начала ХХ столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.

Общая характеристика структуры органов власти в империи на рубеже веков. Кабинет министров, его состав и полномочия. Государственный Совет. Сенат. Синод. Административно-территориальное деление России.

Сословное и социально-классовое деление российского общества. Дворянство. Буржуазия. Российская интеллигенция. Крестьянство. Казачество. Рабочий класс.

Роль государства в развитии народного хозяйства страны. Налоговая и кредитно-денежная политика. Денежная реформа 1895-1897 г. Привлечение иностранных инвестиций. Таможенная политика.

Политика в области развития важнейших отраслей промышленности. Основные промышленные регионы страны. Строительство железных дорог.

Экономический кризис 1900-1903 гг., депрессия и новый промышленный подъем 1909-1913 гг.

Состояние сельского хозяйства страны на рубеже XIX-XX вв. Сохранение докапиталистических форм отношений в деревне. Аграрно-крестьянский вопрос и социальные проблемы деревни.

Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции.

Попытки создания парламентаризма в России. Третьюньская монархия.

Манифест 17 октября 1905 г. и создание правовой базы "народного представительства". Партийный состав и политическая деятельность I и II Государственных дум. Трудовики и крестьянский вопрос в думе. Причины Третьюньского переворота.

Новый избирательный закон. III Государственная дума: политическое и фракционное представительство, законотворческая деятельность.

Тема 3. Программа реформ П.А. Столыпина и социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период.

П.А.Столыпин и его программа обновления России, отношение к ней различных политических сил страны.

Аграрная реформа и ее законодательная основа. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Столыпинская политика в области просвещения, культуры, земского самоуправления и по национальному вопросу. Итоги деятельности П.А.Столыпина.

Тема 4. Внешнеполитические приоритеты России в позднеимперский период. Россия в первой мировой войне.

Основные направления внешней политики России в начале XX века.

Геополитические интересы самодержавия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война и ее итоги.

Участие российской дипломатии в создании Антанты. Российско-английские конвенции 1907 г. Российская внешняя политика в период обострения кризиса на Балканах (Боснийский кризис, первая и вторая балканские войны). Обострение обстановки на Балканах летом 1914 г.

Обострение отношений между Австро-германским блоком и Антантою. Планы воюющих сторон. Соотношение сил противоборствующих военно-политических блоков. Основные военные операции в 1914 году с участием России (планирование, ход, результаты). "Великое отступление" русской армии в 1915 году. Военные действия в 1914-1915 годах на Кавказском фронте. Положение воюющих сторон на Восточном фронте в начале 1916 году. Брусиловский прорыв. Обострение социально-экономической и политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики и усиление государственного регулирования в народном хозяйстве. Причины продовольственного кризиса, введение "продразверстки" в ноябре 1916 года.

Обострение политической ситуации в стране. Образование "Прогрессивного блока" и его программа. Кризис власти самодержавия: "министерская чехарда" П.Распутин и "распутинщина".

Тема 5. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства.

Предпосылки и причины Февральской революции. Участники Февральской революции и их цели. Деятельность Временного комитета Государственной думы (ВКГД) и Петроградского Совета в дни Февральской революции. Образование Временного правительства. "Апрельские тезисы" В.И.Ленина.

Тема 6. Проблема власти в 1917 г. Расклад политических сил после падения самодержавия.

Правительственные кризисы весной и летом 1917 года. Обострение национального вопроса в России. Концентрация власти в руках А.Ф.Керенского. Меры по наведению порядка в действующей армии. Л.Г.Корнилов. Демократическое совещание и Предпарламент (Совет Республики). III коалиционное Временное правительство. Большевизация Советов.

Основные причины форсирования вождями большевистской партии вопроса о захвате власти в стране в сентябре-октябре 1917 года.

Тема 7. Создание Советского государства 1917-1922 гг.

Октябрьские события в Петрограде. Образование Советского (большевистского) правительства. Первые декреты. Формирование структуры власти советского государства. СНК, ВЦИК.

Выход России из войны. Брестский мир и его значение. "Красногвардейская атака" на капитал.

Разгон Учредительного Собрания и дальнейшая эволюция советского режима весной-летом 1918 года. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и ее принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Левоэсеровский мятеж. Первая советская конституция. Утверждение однопартийной системы.

Тема 8. Гражданская война и ее альтернативы. Иностранная интервенция

Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции в России.

Вмешательство австро-германского блока (Четверного союза) и Антанты во внутренние дела Российского государства. Ход военных действий, основные кампании в 1918-1920 гг.

Итоги гражданской войны и иностранной интервенции.

Тема 9. Переход к новой экономической политике.

Политика "военного коммунизма": теория и практика.

Предпосылки "военного коммунизма". Социальные издержки политики "военного коммунизма". X съезд РКП (б). Отмена продразверстки и введение продналога. Либерализация торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг.

Кризисы НЭПа. "Ножницы цен". Хлебозаготовительные кризисы. Отношение к НЭПу в руководстве РКП (б)-ВКП (б). Причины свертывания новой экономической политики.

Тема 10. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.

Установление военно-политического союза Советских республик с РСФСР в 1919-1921 гг. Генуэзская конференция и создание единого дипломатического фронта республик. Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе (опыт совместного проживания, менталитет, общность политico-идеологической системы).

Тема 11. Эволюция политического режима. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина

Борьба в РКП (б)-ВКП (б) в 1920-е годы.

Болезнь В.И.Ленина. "Письмо к съезду" и его роль в обострении отношений между соратниками вождя революции. Основные этапы внутренней борьбы. Троцкизм. Новая лево-троцкистская оппозиция. Объединенная оппозиция. Правый уклон. Формирование режима личной власти И.В.Сталина.

Ликвидация внутренней оппозиции и утверждение "генеральной линии партии" в области внутренней и внешней политики.

Тема 12. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток.

Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны (конец 1920-х -1930-х годов).

Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства. Первый пятилетний план, его "отправной" и "оптимальный" варианты. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование. Развитие промышленности и транспорта в годы первой и второй пятилеток. Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны.

"Великий перелом" в деревне. Этапы коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Разочарование сталинского руководства в НЭПе. Курс на объединение крестьянских хозяйств и вытеснение кулака из деревни и его обоснование. Начало массовой коллективизации.

Критика И.В.Сталиным "головокружения от успехов".

Колхозное строительство. Роль Машинно-тракторных станций (МТС), партотделов МТС в социалистическом преобразовании деревни. Голод 1932-1933 гг.

Тема 13. Культура и идеология в 1917-1927 гг. "Культурная революция" в жизни советского общества 30-х гг.

Образование, наука и культура в годы новой экономической политики.

Советская общеобразовательная школа в 1920-е годы. Высшая школа. Рабфаки. Академия Наук.

Профессиональные объединения и союзы научной и технической интеллигенции. Проблема борьбы с массовой неграмотностью. Антирелигиозная деятельность советского государства и ее усиление в конце 1920-х годов.

Идеологическое наступление коммунистического режима на научную и творческую интеллигенцию.

Влияние Пролеткульта и Сменовеховства на творческую интеллигенцию. Литература, поэзия, изобразительное искусство, музыка и театр в годы НЭПа. Многообразие творческих объединений и союзов, отношение к ним со стороны руководства РКП (б).

Советская культура в 1930-е годы. Сталинский план культурной революции в СССР.

Компания по ликвидации массовой неграмотности. Введение всеобщего бесплатного начального образования.

Изменения в системе организации школьного образования, в структуре и содержании учебных дисциплин.

Развитие высшей школы как "кузнецы кадров" новой советской интеллигенции и специалистов народного хозяйства.

Реорганизация деятельности Академии наук СССР, научных институтов и учреждений в условиях тоталитарного режима и структурной перестройки народного хозяйства.

Утверждение принципа "социалистического реализма" в литературе и искусстве. I съезд писателей СССР.

Огосударствление творческих союзов. Виднейшие деятели литературы, театра, изобразительного искусства. Советское кино 1930-х годов.

Массовые репрессии и судьба творческой интеллигенции. Культура российского зарубежья.

Воинствующий атеизм и антирелигиозная политика сталинского режима в годы так называемой "культурной революции".

Тема 14. Советское общество во второй половине 1930-х гг.

Утверждение советского тоталитаризма в 1930-е годы. Характеристика его основных черт.

Исторические условия формирования в СССР культа личности И.В.Сталина. Конституция 1936 г. как правовое оформление "построения социализма в СССР". Ужесточение репрессивной политики правящего режима в условиях руководства тезисом об обострении классовой борьбы в стране по мере дальнейшего строительства социализма. Массовый террор второй половины 1930-х годов. Московские процессы над лидерами внутрипартийной оппозиции. Восприятие массовых репрессий и чисток в партии и обществе. Феномен вождизма 1930-х годов СССР.

Тема 15. Советская внешняя политика в 1920-е годы.

Советская внешняя политика в годы НЭПа.

Доктрина мирного сосуществования с буржуазными странами и ее обоснование В.И.Лениным и Г.В.Чичериным. Генуэзская конференция и проблема царских долгов и займов. Рапалльский договор с Германией. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Развитие внешнеэкономических связей в годы НЭПа. Причины ухудшения международных позиций СССР во второй половине 1920-х годов. Новая сталинская доктрина советской внешней политики в условиях построения социализма в отдельно взятой стране.

Тема 16. Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в 1930-х гг.

Обострение международной обстановки в Европе, на Дальнем Востоке в начале 1930-х годов. "Новый курс" советской внешней политики М.М.Литвинова. Сближение с США. Вступление СССР в Лигу наций. Вторая полоса дипломатического признания СССР. Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе. Изменение отношения к СССР со стороны стран западной демократии в связи с вмешательством в гражданскую войну в Испании, поддержкой Китая и массовыми сталинскими репрессиями.

Поворот в советской внешней политике после "Мюнхенского сговора" и оккупации Чехословакии. Советско-германские соглашения 1939 года. Советско-финская война и новая полоса дипломатической изоляции СССР.

Тема 17. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.).

Начальный период Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР ("Барбаросса", "Ост").

Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны.

Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Начальный период Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР (?Барбаросса?, ?Ост?).

Оборонительные сражения Красной Армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии. Перестройка управления народным хозяйством и вооруженными силами страны (ГКО, Ставка Верховного главнокомандующего и др.). Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны.

Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.

Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контр-наступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге.

Массовое движение сопротивления на оккупированной территории (партизанская борьба, действие подполья). Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной Армии. Советский тыл в годы коренного перелома.

Тема 19. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.

Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии. Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны. Полное освобождение советской территории в 1944 году.

Миссия Красной Армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение второй мировой войны. Итоги участия СССР во второй мировой войне.

Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией. Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции. Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции. Причины укрепления международного авторитета СССР в годы второй мировой войны.

Цена победы. Людские потери и материальные утраты в годы войны. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.

Тема 20. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие.

Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.).

Расстановка сил на международной арене после окончания второй мировой войны. Различия в подходах великих держав к послевоенному устройству мира. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в урегулирование отношений и подписание мирных договоров с бывшими союзниками и сателлитами фашистской Германии (Парижская конференция). Отказ от "плана Маршалла", блокада Берлина. Переход к военно-блоковому противостоянию. Создание Западноевропейского Союза и Североатлантического альянса (НАТО).

Советская политика в отношении стран народной демократии в Восточной и Центральной Европе. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства. Конфликт с Югославией: причины и последствия. Мировое коммунистическое движение, социалистический лагерь и Коммунистическое информационное бюро. Советская политика на Дальнем Востоке. Вклад СССР в победу коммунистов в Китае. Корейская война в контексте советско-американского противостояния на международной арене.

Тема 21. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.

Состояние советской экономики после окончания войны.

Четвертый пятилетний план о приоритетных направлениях развития советской экономики. Холодная война и политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса, стремление к достижению ядерного паритета с США.

Состояние сельского хозяйства после окончания войны. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля.

Социальная политика в годы "апогея сталинизма".

Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.

Положение колхозного крестьянства в первые послевоенные годы. Последствия военной разрухи и голода 1947-1948 годов. Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Политика обязательной нормы выполнения трудодней и репрессивные меры против уклонявшихся от работы в колхозах крестьян.

Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.

Тема 22. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.

Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов).

Основные этапы борьбы за политическое лидерство после смерти И.В.Сталина. Причины упрочение позиций Никиты Сергеевича Хрущева.

Тема 23. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.

Культурная жизнь страны в послевоенное десятилетие: Общие условия развития культуры. Литература. Искусство. Образование. Наука. Музыка. Театр. Архитектура. Вмешательство партийно-государственных органов в развитие отечественной культуры. Увековечивание памяти о войне.

Тема 24. СССР в годы хрущевских реформ. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг.

Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.

Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства.

"Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов и преобразование "отсталых" колхозов в совхозы. Ликвидация МТС и новое наступление на личные подсобные хозяйства.

Снижение темпов роста советской экономики в годы семилетки (1959-1965 гг.) и социальные последствия реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

Тема 25. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

"Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).

Начало десталинизации партийно-государственной системы. Устранение Л.П.Берии и реорганизация органов госбезопасности. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В.Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.

Новые явления в развитии советской литературы, искусства, кино, театра. Попытки организации диалога Н.С.Хрущева с творческой интеллигенцией. Непоследовательность "оттепели" в духовной жизни общества и страны. Дело Б.Пастернака. Судьба В.Гроссмана. Осуждение выставки художников в Москве. "Оттепель" и новая волна антирелигиозного наступления в СССР в контексте курса на развернутое строительства коммунизма в Советском Союзе.

Тема 26. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг.

Внешнеполитическая доктрина Н.С.Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации.

Новые тенденции в развитии международных отношений в начале 1950-х годов. Корейская война и поиски путей ослабления конфронтации СССР с Западом. Парижская встреча в "верхах" 1955 г. и ее значение для дальнейшего диалога между Востоком и Западом.

Основные положения внешнеполитической доктрины СССР, выдвинутые на XX съезде КПСС. Новые под-ходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом. Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны. Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х начале 1960-х годов. Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского со-вещания

Тема 27. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества.

1. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания.
2. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства.
3. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг.
4. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.

Тема 28. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов.

Сближение позиций СССР и Франции во второй половине 60-х годов по проблемам европейской безопасности. Московский договор с ФРГ (1970 г.). Достижение паритета СССР с США по ракетно-ядерному потенциалу. Начало ?разрядки? между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО). Брежневская доктрина ограниченно-го суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора и ее реализация в период событий в Чехословакии в 1968 году.

Советская реакция на размещение в Европе американских ракет средней дальности и крылатых ракет. Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х годов.

Тема 29. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.

Попытки реформирования народного хозяйства в рамках социализма. Концепция ускорения социально-экономического развития страны, предложенная на Апрельском (1985 года) Пленуме ЦК КПСС. Меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом и нетрудовыми доходами и их негативные последствия.

Переход к перестройке политической системы СССР. XIX партийная конференция (1988 года) и ее решения. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР.

"Парад суверенитетов" союзных республик, влияние на этот процесс нового российского руководства во главе с Б.Н.Ельциным. Новоогаревский процесс по реформированию СССР. Варианты нового союзного договора. Августовский путч 1991 года.

Тема 30. Советская экономика и социальная политика в годы "развитого или зрелого" социализма. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.

Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.

Новый курс М.С.Горбачева, Э.А.Шеварднадзе. Концепция нового политического мышления выдвинутая на XXVII съезде КПСС.

Советско-американские соглашения по ограничению и сокращению ядерного оружия средней и ближней дальности (РСМД) и стратегических наступательных систем (СНВ). Курс на стратегическое партнерство с За-падом. Поддержка США по проведению военной операции ?Буря в пустыне? против режима Саддама Хус-сейна в Ираке. Согласие СССР на западный вариант объединения Германии.

Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе ? в странах НАТО и ОВД.

Феномен М.С.Горбачева на международной арене и ослабление роли СССР как сверхдержавы. Усиление зависимости страны от западных кредиторов, окончательный отказ от холодной войны, призыв к ?дидео-логизации? системы международных отношений.

Тема 31. Распад СССР: объективные и субъективные причины.

Распад СССР: объективные и субъективные причины.

Проблемы и неудачи в реформировании экономики СССР в первые годы политики перестройки. Поиски "механизма торможения", критика консервативных сил в КПСС. Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и развертывание кампании гласности.

Радикальное реформирование политической системы СССР. Альтернативные выборы народных депутатов СССР. Переход к политическому плюрализму и многопартийности. Выдвижение требований суверенитета республик на фоне резкого обострения социально-экономической и политической обстановки в стране. Насыщение экономики необеспеченной товарами рублевой массой. Азербайджано-армянский конфликт из-за Народного Карабаха. Массовые столкновения на межэтнической основе в республиках Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан). События в Тбилиси, Баку, Вильнюсе.

Противоборство М.С.Горбачева и Б.Н.Ельцина после отказа принять радикальную программу перехода к рыночной экономике - "500 дней". Провал Новоогаревского процесса по подготовке Нового Союзного договора (ССГ) в связи с августовскими событиями 1991 года.

Начало распада Союзного государства после принятия Украиной и рядом других республик Актов и Деклараций о государственной независимости. Референдум на Украине о независимости. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).

Тема 32. Духовная культура советского общества в годы горбачевской перестройки.

Политики демократизации и гласности. Радикальная либерализация цензуры в средствах массовой информации. Деятельность комиссии А.Н.Яковлева. Снятие обвинений с лидеров внутрипартийной оппозиции 1920-х - 1930-х годов и их реабилитация.

Массовый рост тиражей ведущих газет и журналов. Феномен журналов "Огонек", "Новый мир" и др. Деидеологизация в литературе, искусстве. Тема критики сталинизма.

Политика перестройки и церковь. Разработка и принятие нового Закона СССР "О свободе совести".

Реабилитация деятелей церкви, пострадавших в годы советской власти. Возвращение конфискованного церковного имущества, храмов, церквей, монастырей. Участие церкви и других конфессий в демократизации общественно-политической и духовной жизни общества.

Тема 33. Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные по-следствия.

Российское общество в годы радикальных реформ и преобразований на пути построения рыночной экономики и правового, демократического государства.

Демографическая ситуация в современной России. Городское и сельское население в период "шоковых" реформ 1990-х годов. Социально-экономическое расслоение населения страны. Политическая и бизнес-элита. Олигархия и их роль в жизни страны в 1990-е годы. Проблемы формирования "среднего класса". Социальные последствия реформ в регионах - донорах и депрессивных регионах. Проблемы массовой миграции, в том числе из стран СНГ.

Школьное образование и высшая школа в 1990-е годы. "Разгосударствление" образования. Российская наука в условиях адаптации к рыночным реформам.

Роль средств массовой информации в изменении массового сознания общества. Российская литература, искусство, музыка, театр и кино в 1990-е годы на пути от "социалистического реализма" к деологизации духовной культуры. Поиски "национальной идеи" между Востоком и Западом.

Тема 34. Российская государственность в 1990-е годы.

Тема. Российская государственность в 1990-е годы.

1. Экономические реформы 1990 г.
2. Конституционный кризис. Принятие новой конституции Российской Федерации.
3. Российское общество в 1990 г.

Проблема сохранения целостности страны после распада СССР.

Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правового поля Федерации Чеченской Республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д.Дудаева полной независимости республики от Российской Федерации. Попытки восстановления конституционного порядка? в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской Республики.

Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром.

Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России за 1990-1991 гг., несоответствие прежней Конституции реалиям построения демократического государства. Противостояние Верховного Совета РФ и президентской власти по проблемам реформирования политической системы в стране. Референдум о доверии президенту Б.Н.Ельцину (апрель 1993 г.). Эскалация кризиса власти летом 1993 г., паралич власти в стране.

Референдум по новой, президентской Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Выборы в нижнюю палату нового законодательного органа страны Государственной думы. Победа на выборах в первую Госдуму сил оппозиции, коммунистов и близких к ним патриотических движений и партий.

Структура по новой российской конституции. Итоги выборов во вторую Думу (декабрь 1995 г.). Президентские выборы в июле 1996 г. Предвыборная программа Б.Н.Ельцина. Особенности развития государственности Российской Федерации в 1996-1999 гг. Отставка Б.Н.Ельцина в декабре 1999 г. переход к новому этапу политического и социально-экономического реформирования страны. Итоги преобразования политической системы и государственности России в 1990-е годы.

Проблема сохранения целостности страны после распада СССР.

Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами. Выход из правого поля Федерации Чеченской республики (Чечни-Ичкерии) и объявление режимом генерала Д.Дудаева полной независимости республики от Российской Федерации. Попытки восстановления конституционного порядка? в Чечне в 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения о признании де-факто самостоятельности Ичкерийской республики.

Договор о разграничении полномочий и предметов ведения между РФ и Татарстаном, его значение для развития договорной формы взаимоотношения субъектов Федерации и Центром.

Конституционный кризис 1992-1993 годов. Изменения в Конституции РСФСР 1977 года, внесенные съездами народных депутатов России за

Тема 35. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990-х годов

Поиски приоритетов в области внешней политике России после распада СССР. Курс дипломатии Б.Н.Ельцина, А.В.Козырева на всестороннее развитие партнерских, дружеских и в перспективе союзнических отношений со странами Запада. Российско-американские соглашения 1992-1993 годов о новых принципах взаимоотношений. Сотрудничество в сфере нераспространения оружия массового поражения, ликвидации ядерного потенциала в республиках бывшего СССР (Украине, Беларусь и Казахстане). Сотрудничество в рамках программ Конгресса США, комиссии "А.Гора-В.Черномырдина". Переговорный процесс о дальнейшем сокращении США и России ее ядерного потенциала. Договор по СНВ (1993 г.) об изменении структуры "ядерной триады" и значительном снижении численности ядерных боеголовок сторон. Совместные действия России и США по продлению договора по дисперсии ядерного оружия (ДНЯО 1995 г.) и договора о запрещении ядерного оружия (1996 г.). Формирование новых отношений с Европейским Союзом, ведущими странами Западной Европы (ФРГ, Франция, Великобритания). Кризис в политике "партнерства России с Западом" в середине 1990-х годов.

Дипломатия Е.М.Примакова, выдвижение идеи многополюсного мира в противовес усилиению евроатлантизма во главе с США в решение проблем международных отношений и международной безопасности.

Приоритеты взаимодействия России со странами СНГ и Балтии после распада СССР. Участие России в миротворческих операциях на территории стран СНГ.

Углубление интеграционных процессов в отношениях России со странами СНГ в 1994-1995 гг. (меморандум 1994 г. о межпарламентской ассамблее). Курс на создание экономического союза стран СНГ. Интеграционное ядро СНГ - Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Украина. Дезинтеграционные процессы на территории СНГ в 90-е годы.

Гуманитарные аспекты в политике России по отношению к странам ближнего зарубежья в 90-е годы.

Расширение политического и экономического присутствия России на восточно и центрально европейском пространстве, Ближнем Востоке, Африке, Латинской Америке. Курс на стратегическое партнерство с Китаем. Урегулирование пограничной проблемы в двух сторонних отношениях Военно-техническое и экономическое сотрудничество с Китаем, Индией, Южной Кореей и другими государствами Азиатско-Тихоокеанского региона. Активизация российской политики на Ближнем Востоке, восстановление участия России в урегулировании арабо-израильского конфликта, кризис начала 1990-х годов вокруг Ирака. Сближение с Ираком.

Прагматизм в российской внешней политике во второй половине 90-х годов.

Взаимодействие России в 90-е годы с ООН по проблемам глобальной и региональной безопасности, миротворческих операций, в реализации отдельных программ по линии ООН (нефть в обмен на продовольствие в Ираке и др.).

Основные достижения и неудачи во внешней политике России в 90-е годы.

Тема 36. Внешняя политика современной России: этапы становления и развития.

Распад СССР и проблема раздела вооруженных сил. Ядерный статус Белоруссии, Казахстана и Украины. Образование СНГ и проблема реализации подписанных соглашений. Создание региональных объединений на постсоветском пространстве: Союз

России и Белоруссии, Таможенный союз, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. и его итоги. Проблема внешнего долга во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос.

Молдавско-приднестровский, грузино-абхазский конфликты и позиция России. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах.

Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря.

"Цветные революции" на Украине, в Грузии, Киргизии и реакция российского руководства.

Современные российско-американские отношения. Партнерство Россия -НАТО.

Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция "нового атлантизма". Геополитические проблемы в российско-американских отношениях: проблема безопасности в АТР, Восточная Европа и Прибалтика, страны СНГ. Фактор нефти в российско -американских отношениях, проблема Каспия. Расширение НАТО на

восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Политика администрации Дж. Буша-младшего в отношении РФ. Римская декларация (май 2002 г.) и "двадцатка" Россия-НАТО.

Россия как участница борьбы с международным терроризмом. Демократия и авторитаризм во внутренней политике РФ как предмет американо-российской дискуссии.

Вопрос о размещении ПРО в Чехии и Польше и американо-российский диалог. Стратегические ядерные силы США и России: состав, ядерные доктрины и программы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История Отечества. Энциклопедический словарь - <http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm>

Великая отечественная - <http://www.world-war2.chat.ru>

Воспоминания; летопись; документы; галерея - <http://www.voina.com.ru>

Вторая Мировая война в русском Интернете - <http://www.gpw.tellur.ru>

История - <http://www.lindex.lenin.ru/Resurs/Glavnaya/Hronos/hronos.htm>

История Отечества. Энциклопедический словарь - <http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm>

Образовательные ресурсы Интернета-История - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

Холодная война, Великое противостояние - <http://www.coldwar.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и конспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	При подготовке к ЭКЗАМЕНУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Ответ на экзамене предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 История России XX века

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Викторов, В. В. Культ личности в России: попытка осмыслиения: монография / В.В. Викторов. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 207 с. ISBN 978-5-9558-0248-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313703> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Тарасов, М. Г. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917-1922 / Тарасов М. Г. - Красноярск : СФУ, 2011. - 176 с. - ISBN 987-5-7638-1181-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875763811811.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России : учебное пособие / А. Н. Сухов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1251-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454616> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 История России XX века

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.