МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

Должен уметь:

- Уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;
- Уметь понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- Уметь обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

Должен владеть:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

способность использовать понимание роли традиционных правовых систем народов Востока в формировании политической культуры и менталитета восточных стран;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эпоха Пробуждения Азии	5	2	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в	5	2	4	0	2
3.	Тема 3. Арабские страны Азии в новейшее время.	5	2	4	0	2
4.	Тема 4. Юго-Восточная Азия в 1900-1945	5	2	4	0	2
5.	Тема 5. Япония в первой половине XX в.	5	2	4	0	2
6.	Тема 6. Корея в 1900 - 1945 гг.	5	2	4	0	2
7.	Тема 7. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.	5	2	4	0	2
8.	Тема 8. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики	5	2	4	0	2
9.	Тема 9. Иран в 1900 - 1945 гг.	5	2	4	0	2
10.	Тема 10. Арабские страны Северной Африки в новейшее время	6	0	8	0	6
11.	Тема 11. Турция в новейшее время	6	0	6	0	4
12.	Тема 12. Япония в новейшее время	6	0	6	0	5
13.	Тема 13. Алжир и Тунис в новейшее время	6	0	8	0	8
14.	Тема 14. Индия и Пакистан в новейшее время	6	0	8	0	4
	Итого		18	72	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эпоха Пробуждения Азии

Бабидские восстания в Иране. Национально-освободительное восстание в Индии (1857 - 1859).Национально-освободительное движение в Индии (1905 - 1908). Иранская революция 1905 ? 1911 гг. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг. Революции 1917 г. в России как фактор радикализации общественных движений в странах Востока.

Тема 2. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в

Колониальная система империализма на рубеже столетий. Завершение раздела Азии и Африки на зоны сфер влияния между ?старыми? колониальными империями (Великобритания, Франция, Россия). Вступление в борьбу за передел мира новых игроков (Германия, США, Япония, Италия). Вывоз капитала в страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Проблема взаимодействия традиционных укладов с колониальным капиталом.

Тема 3. Арабские страны Азии в новейшее время.

Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в первой половине XX. Эволюция аграрной структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления и развития капитализма в промышленном производстве. Иностранный капитал и местные формы производства (кустарная промышленность, мануфактура). Внедрение западных средств производства в местную промышленность. Незавершенность промышленного переворота. Влияние Первой мировой войны на социальную структуру восточного общества. Особенности социального развития в сельской местности и городах Востока.

Тема 4. Юго-Восточная Азия в 1900-1945

Общая характеристика региона. Особенности социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии до начала Второй мировой войны. Французский колониальный режим в Индокитае. Голландская Индия. Американское господство на Филиппинах. Британские

владения в регионе (Малайа, Сингапур). Особенности государственного устройства и система колониального управления. Политические партии и движения. Возникновение левых и коммунистических организаций (компартия Вьетнама и др.).

Тема 5. Япония в первой половине XX в.

Экономическое и политическое развитие Японии в начале XX в. Русско-японская война. Усиление позиций монополистического капитала. Рабочее и социалистическое движение. Внешняя политика Японии в годы Первой мировой войны и послевоенный период. Вашингтонская конференция. Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: ?рисовые бунты?. Относительная стабилизация послевоенного периода и экономика Японии в годы мирового экономического кризиса. Агрессивная внешняя политика по отношению к Китаю (Маньчжурия), СССР (оз. Хасан) и Монголии (Халхин-Гол). Особенности фашизации Японии. Обострение внутриполитических противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть.

Тема 6. Корея в 1900 - 1945 гг.

Экономика Кореи в начале XX в. Превращение Кореи в японский протекторат. Борьба против японской оккупации. Корея в годы Первой мировой войны. Политика военного правления. Политика культурного правления. Ассимиляционная политика. Деятельность корейских национальных обществ за границей. Корейское правительство в изгнании.

Тема 7. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.

Социально-экономическое развитие Британской Индии в начале XX в. Зарождение политических организаций. Индийский национальный конгресс. Система британского управления. Индия в годы Первой мировой войны. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.

Тема 8. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики

Социально-экономическое развитие Османской империи в начале XX века Младотурецкая революция, восстановление конституционного правления. Дальнейший распад империи (Триполитанская и Балканские войны). Османская империя в годы Первой мировой войны: поражение и потеря арабских владений. Севрский договор и его последствия.

Тема 9. Иран в 1900 - 1945 гг.

Иран в начале XX в. Революция 1905-1911 гг. Иран в годы Первой мировой войны. Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Коммунисты и народные выступления. Внешний фактор в политической борьбе в Иране. Советское вмешательство. Договор РСФСР с Ираном 192l г. Переворот 1925 г., свержение каджарской династии. Цели административных, хозяйственных и культурных реформ Реза-шаха Пехлеви.

Тема 10. Арабские страны Северной Африки в новейшее время

Арабские страны в начале XX в. Положение в арабских странах в годы Первой мировой войны. Распад Османской империи и мандаты Лиги наций. Новые формы антибританской борьбы в Египте и Ираке, антифранцузской в Сирии и Марокко. Подмандатная Палестина и реализация ?декларации Бальфура?, расширение еврейской иммиграции. Утверждение независимости Саудовской Аравии и Йемена. Особенности экономического и политического состояния арабских стран в межвоенный период. Основные идеологические течения. Усиление борьбы за независимость в канун второй мировой войны.

Тема 11. Турция в новейшее время

Либерализация турецкого общества. Сближения Турции со странами Запада. Отказ Народно-республиканской партии от монополии на власть. Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства Демократической партии. Вступление Турции в НАТО. Военный переворот 1960 г. и принятие новой конституции. Турция в период второй

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

республики: попытки экономических реформ, политическая нестабильность, роль армии. Системный кризис рубежа 1970-80-х гг.: экономический кризис, всплеск экстремизма, военный переворот 1980 г., принятие новой конституции. Турция в 1980-е ? начало 1990-х гг.: политическая стабилизация, экономический подъём, рост международного авторитета страны. Т.Озал и С.Демирель.

Тема 12. Япония в новейшее время

Американская оккупация и меры по демилитаризации и демократизации Японии. Принятие новой конституции. Роль США в восстановлении японской экономики. Проблема американского военного присутствия. Война в Корее и ее влияние на экономическое и политическое положение в Японии. Сан-Францисский мирный договор и ?договор безопасности? между США и Японией. Трудности развития советско-японского диалога. Рост рабочего движения и место левых сил в политической жизни страны. Причины ?японского чуда?.

Тема 13. Алжир и Тунис в новейшее время

Алжир в начале XX в. особенности французского колониального господства. Алжир в годы Первой мировой войны. Положение Алжира после Первой мировой войны. Антиколониальное движение в 1930-е гг. Алжир в период Второй мировой войны. Тунис Общая характеристика Туниса в начале XX в. Французский протекторат. Тунис после Первой мировой войны.

Мировой экономический кризис и Тунис. Национально-освободительное движение в 1930-е гг.

Тунис в период Второй мировой войны.

Тема 14. Индия и Пакистан в новейшее время

Раздел Британской Индии и образование двух до-минионов ? Индийского Сою?за и Пакистана. Консти-туция 1950 г. Курс Дж. Неру. Реформы административно-политической системы и борьба за создание штатов на этнолингвистической основе. Понятие ?индийского социа-лизма?. ИНК в партийно-по-литической жизни Индии. Усиление значения региональ-ных партий. Кастовый фактор в политике. Обострение отно-шений между Индией и Кита-ем и попытки мирного урегу-лирования конфликтной ситуа?ции. Размежевание вну-три ИНК и складывание анти-конгрессистского оппозици-онного блока. Кашмирская проблема и индо-паки-станские конфликты.

Обострение борьбы в руководстве ИНК после смер-ти Неру (1964 г.) Индира Ган-ди и ее роль в развитии Ин-дии. Общественно-политиче-ский кризис 1975 г. и введе?ние в стране чрезвычайного положения. Формирование политической оппозиции ИНК и ликвидация конгрес?систской монополии на власть. Создание националь?ных фронтов и коалиционных правительств. Бхарата Джана?та Парти (БНП) и индусский коммунализм. Изменение эко?номического курса. Тенден?ции приватизации и развития рыночной экономики. Роль Индии в региональном поли-тическом и экономическом развитии. Межэтнические, межконфессиональные и на-циональные проблемы.

Пакистан

Провозглашение рес-публики Пакистан. Неста-бильность гражданских пра-вительств и установление во-енных режимов. Исламский фактор в партийно-политиче-ской жизни. Начало борьбы бенгальцев Восточного Паки-стана за национально-госуд-арственную независи?мость.

Обострение отноше-ний с Индией. Межэтниче?ские противоречия. Установ?ление режима военной дикта?туры (1965-1970 гг.). Движе?ние за автономию Бенгалии. Приход к власти гражданской администрации (1971 г.) Со-циально-экономические преобразования. З.А.Бхуто и ?исламский социализм?. Об-разование Партии паки-станского народа (ППН) и кризис Мусульманской лиги. Военный переворот 1977 г. и его социально-политические последствия. Авторитаризм и политика исламизации госу-дарства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Open Directory Project - http://www.dmoz.org/

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Институт Ближнего Востока - http://www.iimes.ru

Исследования политических процессов на Востоке - http://vk.com/politvostok

история Древнего Востока - http://skasan.ru/

Энциклопедия мифологии - http://godsbay.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
практические занятия	Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.04 История стран Азии и Африки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020529

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028870

История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967665

Дополнительная литература:

Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.

http://znanium.com/bookread2.php?book=242814

Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263

с.:http://znanium.com/bookread2.php?book=394279

Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=431381

Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.А. - М.:МПГУ, 2014. - 140 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=754670

Васильев, Л.С. История Востока : В 2т.: Учеб. для студентов вузов. Т.2 / Васильев Л.С. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Высшая школа, 2001 .? 559с.

Васильев, Л.С. История Востока : В 2т.: Учеб. для студентов вузов. Т.1 / Васильев Л.С. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Высшая школа, 2001 .? 512с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.04 История стран Азии и Африки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ