

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История российско-турецких отношений

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хисматуллин Б.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), BRHismatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понимать общие закономерности исторического развития
- Знать исторические тенденции развития отношений России и Турции на рубеже и в эпоху нового времени.

Должен уметь:

- ориентироваться в вопросах современных российско-турецких отношений, торгово-экономических и культурных связях и исторического опыта взаимоотношений народов двух стран на протяжении более 500 лет.

- приобрести навыки работы с источниками, учебниками, учебными пособиями и научной литературой по общему курсу

Должен владеть:

различать особенности выстраивания двухсторонних отношений

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания и навыки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки межгосударственных отношений России и Турции (XV-XVII вв.).	6	2	4	0	4
2.	Тема 2. Российско-турецкие отношения и войны России и Османской империи (XVIII-XIX вв.). Причины и исторические итоги.	6	6	4	0	4
3.	Тема 3. Российские дипломатические миссии в Турции в новое время.	6	4	4	0	4
4.	Тема 4. Политические и торгово-экономические отношения России и Турции (XIX нач.XX вв.).	6	4	6	0	4
5.	Тема 5. Взаимоотношение России и Турции в период первой мировой войны (1914 - 1918)	6	4	4	0	4
6.	Тема 6. Установление советско-турецких отношений в 1920-1921 гг.	6	4	2	0	6
7.	Тема 7. Россия и Турция: от соперничества к сотрудничеству (сер. XX нач. XXI.).	6	6	6	0	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля) Тема 8. Истоки межгосударственных отношений России и Турции (XV-XVII вв.) Начало политических отношений Московского княжества и Османской империи. Поход на Астрахань 1569 г. Война между Россией и Османской империей (1676-1689). Крымские походы В.В.Г олицына (1687, 1689). Азовские походы Петра 1 (1695, 1696). Карловицкий мирный договор (1698-1699) и завершение войны "Священной лиги". Перемирие России и Османской империи в Карловицах.					4
	Итого		36	36	0	36

Крымские походы В.В.Г олицына (1687, 1689).

Азовские походы Петра 1 (1695, 1696).

Карловицкий мирный договор (1698-1699) и завершение войны "Священной лиги".

Перемирие России и Османской империи в Карловицах.

Тема 2. Российско-турецкие отношения и войны России и Османской империи (XVIII-XIX вв.). Причины и исторические итоги.

Русско-османский договор 1700 г. (Константинопольский договор).

Мирный договор 1713 г.

Послы в Стамбуле П.П.Шафиров и М.Б.Шерметьев.

Формирование русско-турецкой границы.

Российско-османское соглашение 1724 г. о разграничении сфер влияния в Закавказье.

Ункяр-Искелесийский союзно-оборонительный договор 1833 г.

Война 1736-1739 гг.

Демаркация границ России и Османской империи в 1840-1742 гг.

Война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774)

Восточный вопрос ХУШ - XIX вв.

Царский манифест о присоединении Крыма к России (1783).

Война 1787-1791 гг. Ясский мирный договор.

Русско-турецкий союз (1799, 1805).

Война 1806-1812 гг. Бухарестский трактат.

Война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир.

Крымская война 1853-1856 гг. Парижский мирный трактат (1856).

Переселения народов Поволжья, Крыма и Кавказа в османскую Турцию.

Война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор.

Тема 3. Российские дипломатические миссии в Турции в новое время.

Грамота Ивана III султану Баязиду П (1492).

Торговые контакты в XV-XVI вв.

Установление и развитие российско-турецких политических связей (XV-XVI вв.). Первые русские посольства - Ф.Курицына,

М.А.Плещеева, А.Я. Голохвастова в Стамбул (XV в.).

Османское посольство в Москве (1499-1450).

Межгосударственные связи в XVI в.: обмен посольствами в 1514-1516 гг. и 1522-1524 гг.

Дипломатические миссии в Турции (XVII-XVIII вв.).

Российские посольства в Османской империи (XIX - нач. XX вв.).

Тема 4. Политические и торгово-экономические отношения России и Турции (XIX нач. XX вв.).

Политические отношения России и Турции в XIX-нач. XX вв.

Торгово-экономические связи России и Турции (XIX-нач. XX вв.).

Военные действия России и Турции в годы Первой мировой войны.

Тайные соглашения Англии, Франции и России (1915).

Брест-Литовский мирный договор (1918).

Мудросское перемирие (1918). Северский мирный договор.

Парижская мирная конференция (1920)

Тема 5. Взаимоотношение России и Турции в период первой мировой войны (1914 - 1918)

2 августа 1914 года был подписан германо-турецкий союзный договор, по которому турецкая армия фактически отдавалась под руководство германской военной миссии, а в стране была объявлена мобилизация. Однако в то же время турецкое правительство опубликовало декларацию о нейтралитете. 10 августа в пролив Дарданеллы вошли немецкие крейсера "Гебен" и "Бреслау", ушедшие от преследования британского флота в Средиземном море. С появлением этих кораблей не только турецкая армия, но и флот оказались под командованием немцев. 9 сентября турецкое правительство объявило всем державам, что оно приняло решение отменить режим капитуляций (особое правовое положение иностранных граждан).

Тем не менее большинство членов турецкого правительства, в том числе великий визирь, всё ещё выступали против войны. Тогда военный министр Энвер-паша вместе с немецким командованием начал войну без согласия остальных членов правительства, поставив страну перед свершившимся фактом. 29 и 30 октября 1914 года турецкий флот обстрелял Севастополь, Одессу, Феодосию и Новороссийск (в России это событие получило неофициальное название "Севастопольская побудка"). 2 ноября 1914 года Россия объявила Турции войну. 5 и 6 ноября за ней последовали Англия и Франция. Таким образом на Азиатском ТВД возник Кавказский фронт между Россией и Турцией.

Тема 6. Установление советско-турецких отношений в 1920-1921 гг.

Геополитические потрясения начала XX в. радикально изменили политическую карту мира. На месте прежней Российской империи появилась Советская Россия, а затем СССР, на месте Османской империи - Турецкая Республика. Пришедшие к власти в России большевики, а в Турции кемалисты сделали серьезные шаги навстречу друг другу. Поскольку и Советская Россия, и кемалистская Турция оказались в состоянии конфронтации с западными государствами, между ними стали складываться союзнические отношения, что нашло свое выражение в подписании 16 марта 1921 г. Договора о дружбе и братстве между РСФСР и Турецкой Республикой. Политическая поддержка и военно-техническая помощь, которую Советская Россия оказала Турецкой Республике, помогла последней выстоять в прямом противостоянии с западными государствами. Большевики пошли на серьезные территориальные уступки Турции, согласившись передать ей земли, входившие до 1917 г. в состав Российской империи.

Советский Союз оказал содействие в решении задач технической модернизации Турции, вставших перед ней в 20-е годы XX в

Тема 7. Россия и Турция: от соперничества к сотрудничеству (сер. XX нач. XXI.).

В начале 1930-х годов отношения между двумя странами стали прохладными. В годы Второй мировой войны Турция сохраняла нейтралитет, но по отношению к СССР он не всегда носил благожелательный характер. Москва видела в Турции вполне вероятного противника. Накануне войны и сразу после нее Сталин в своей геополитической стратегии стремился реализовать старую цель царской внешней политики - получить контроль над черноморскими проливами. На практике это привело к дальнейшему ухудшению отношений между СССР и Турцией.

В начавшейся "холодной войне" Турция оказалась по другую от Советского Союза сторону баррикад. В 1952 г. она стала членом НАТО, заняв важное для североатлантического альянса место - на его правом фланге, непосредственно возле южных границ СССР. Военно-политическая конфронтация периода "холодной войны" была сдерживающим фактором для развития советско-турецких отношений и не позволила в полной мере использовать обеим странам преимущества, вытекающие из близкого территориального соседства.

Тема 8. Российско-турецкие отношения в современный период. Перспективы развития двухсторонних отношений

Новая страница в двусторонних отношениях открылась после 1991 г., когда вместо Советского Союза актором мировой политики стала Российская Федерация. 25 мая 1992 г. был подписан Договор о принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Турецкой Республикой, ставший международно-правовой основой двустороннего сотрудничества. Оно в последующие годы развивалось прежде всего в торгово-экономической сфере.

Растущая турецкая экономика получила новый и весьма емкий российский рынок, куда устремились потоки турецких товаров. Кроме того, Турция стала одним из важнейших направлений туризма и отдыха для граждан Российской Федерации. Большую активность на российском строительном рынке проявили турецкие строительные компании, а турецкие строители были одними из первых "гастарбайтеров", приехавших в Россию из дальнего зарубежья.

Для России Турция представляла интерес как крупный потребитель энергоресурсов, а также как транзитное государство по их экспорту в третьи страны. Правда, в вопросах экспорта изначально переплетались элементы сотрудничества и соперничества.

Окончание "холодной войны" поставило перед Турцией вопрос об изменении приоритетов ее внешней политики. Прежняя однозначная ориентация на США и НАТО теряла смысл, а по периметру внешних границ Турции все менялось, и рождались новые реалии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://inion.ru) - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Материалы по новейшей истории Турции. - www.conflictologist.org/main/konflikt-na-blizhnem-vostoke.htm#turkey

Туркология - www.turcologica.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.
практические занятия	На семинары выносятся узловые, наиболее важные и сложные вопросы, без знания которых ориентироваться в туркологии невозможно. Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях и при изучении учебника. Важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой. На семинарских занятиях студенты должны раскрыть содержание вопросов, указанных в плане каждой темы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: подготовка рефератов, сообщений и докладов к семинарским занятиям. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.04 История российско-турецких отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Широкоград А.Б. Россия и Турция. Анатомия противостояния - Москва: Вече, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444447994.html>
2. Ахсанов К. Г. и др. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие - Казань: [Казанский университет], 2010 - 206с.
3. Турция: история, культура, язык: (II модуль 'Продолжающийся'): учебно-методический комплекс - Казань: Казанский государственный университет, 2009 - 11с.
4. Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий: [сборник статей] /Под ред. Ульченко Н. Ю. - Москва: Институт Ближнего Востока], 2010 - 255с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/853727_con.pdf
5. Зиганшин М. К. Россия - Турция: от двустороннего сотрудничества к многоплановому партнерству: [Издание 2-е, доп.] - Бишкек: Ош, 2009 - 205с.
6. Каррер д'Анкокс Э. Евразийская империя: история Российской империи с 1552 г. до наших дней: [2-е изд.] - Москва: 2010, 2010 - 431с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0000582317_con.pdf
7. Павленко Н.И. и др. История России - Москва: Абрис, 2012 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Тюрки. Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии - Лань, 2013 - 190с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10031
2. Бартольд В. В. Работы по истории и филологии тюркских и монгольских народов /Под ред. Кононов А. Н. - М.: Вост. лит., 2002 - 757с.
3. Воскресенский А.Д. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы - Москва: Аспект-Пресс, 2015 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.04 История российско-турецких отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.