

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Древнекитайский язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Сайфутдинова О.Ю. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), OJNivina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать историю развития китайской письменности, полные традиционные формы, фонетические и грамматические особенности древнего языка

Должен уметь:

- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

Должен владеть:

- навыками излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке
- способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт(собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания и навыки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Периодизация развития китайского языка	5	4	4	0	2
2.	Тема 2. Диалекты китайского языка в древности и современности	5	4	4	0	2
3.	Тема 3. Древнекитайский язык: грамматические и лексические особенности	5	4	4	0	2
4.	Тема 4. Литература архаического периода развития китайского языка: конфуцианские каноны	5	4	4	0	2
5.	Тема 5. Литература эпохи Чжаньго: тексты ста школ древнекитайской мысли	5	4	4	0	2
6.	Тема 6. Нарративная и историографическая традиция в древнекитайской литературе	5	4	4	0	2
7.	Тема 7. Зарождение, становление и принципы древнекитайской поэзии	5	3	3	0	2
8.	Тема 8. Литература эпохи Хань: развитие предшествующих тенденций	5	3	3	0	2
4.2	Содержание дисциплины (модуля)					
Тема 9.	Тема 9. Среднекитайский язык после Хань	5	3	3	0	1
Тема 10.	Тема 10. Периодизация развития китайского языка: что такое китайский язык: границы понятия. Существующие периодизации развития китайского языка, предложенные китайскими, западными и отечественными исследователями: различные критерии выделения периодов. Язык как знаковая система	36	36	0	18	

Итого 36. Соотношение между устным и письменным языками, его эволюция. Особенности и роль китайской иероглифической письменности в становлении классического китайского языка. Общественные функции письменного языка в Древнем Китае в эпохи Шан-Инь и Чжоу: ритуальная функция, надписи на гадательных костях и панцирях, надписи на бронзовых сосудах. Расширение функций китайской письменности в эпохи Чуньцю (?Весен и осеней?) и Чжаньго (?Борющихся царств?).

Тема 2. Диалекты китайского языка в древности и современности

Этнический состав населения Древнего Китая, связи классического китайского языка с языками разных этнических групп населения. Параллельные процессы становления китайского этноса и литературного китайского языка. Понятие Чжунго (?Срединных царств?): западные и восточные диалекты Древнего Китая. Австрические языки Южного Китая и их влияние на общекитайскую литературу. Географическое районирование Китая и его связь с диалектными ареалами. Эволюция диалектов китайского языка с эпохи Тан (7 - 10 вв.) до наших дней. Соотношение понятий ?язык? и ?диалект? - социолингвистические аспекты проблемы.

Тема 3. Древнекитайский язык: грамматические и лексические особенности

Синтаксис: порядок основных членов предложения. Типы синтагм и основные синтагматоры. Способы ?расширения? предложения. Морфология: понятие о частях речи применительно к словам древнекитайского языка. ?Полные? и ?пустые? слова древнекитайского языка. Понятие об аморфных и изолирующих языках. Древнекитайский язык как типичный представитель языков изолирующего строя. Типичные и нетипичные синтаксические функции слов

древнекитайского языка. Соотношение между словом древнекитайского языка и иероглифом. Эволюция чтений китайских иероглифов. Устойчивые сочетания иероглифов и фразеологизмы. Понятие о чэньюях и их происхождение.

Тема 4. Литература архаического периода развития китайского языка: конфуцианские каноны

Эволюция от протокитайского языка 2 тыс. до н.э. до архаического древнекитайского языка 1-й пол. 1 тыс. до н.э. Основные служебные слова/иероглифы и эволюция их функций. История формирования и структура пяти канонных У цзин: древнейшие пласты и поздние вкрапления. Чтение и разбор отдельных фрагментов из Ши цзина и Шу цзина.

Тема 5. Литература эпохи Чжаньго: тексты ста школ древнекитайской мысли

Основные жанры древнекитайской литературы эпохи Чжаньго: протофилософская проза, исторические предания, лирическая и дескриптивная поэзия. Конфуций как отправная точка древнекитайской философии. Особенности структуры и основные идеи сборника афоризмов Конфуция Лунь юй. Эволюция структуры текста и идей от Лунь юя к Мэн-цзы. Древнекитайские школы моистов, даосов и легистов как реакция на конфуцианские идеи. Разные интерпретации Дао дэ цзина в китайской традиции и западной синологии. Легизм как вершина рационалистической тенденции в древнекитайской мысли.

Тема 6. Нарративная и историографическая традиция в древнекитайской литературе

Эволюция исторического нарратива от Шу цзина к ?Историческим запискам? Ши цзи Сыма Цяня. Исторический нарратив как основа для формирования в раннем средневековье авторской художественной прозы. Сыма Цянь - первый китайский историограф. Значение его труда для древнекитайского языка и всей последующей историографической традиции. Чтение и обсуждение отрывков из разных исторических сочинений Древнего Китая: ?Речей царств? Го юй, ?Комментария Цзо? Цзо чжуань, ?Исторических записок? Ши цзи.

Тема 7. Зарождение, становление и принципы древнекитайской поэзии

Понятие финали слога и его связь с поэтической рифмой. Эволюция рифм древнекитайского языка. Канонический поэтический сборник Ши цзин как основной источник реконструкций древнекитайских рифм. Северная и южная поэтические традиции. ?Чуские строфы? Чу цы как исходная точка развития южнокитайской поэтической традиции. Идеологическое значение Ши цзина в конфуцианской традиции и философской мысли эпохи Хань. Музыкальная палата эпохи Хань: ханьские юэфу и развитие жанра в раннее средневековье. Прозопоэтический описательный жанр фу: его расцвет в эпоху Хань.

Тема 8. Литература эпохи Хань: развитие предшествующих тенденций

Раскрытие тенденций развития древнекитайской литературы в эпоху Хань. Ханьская философия как синтез идей и подходов протофилософских школ предшествующего периода: ханьское конфуцианство, Люй ши чунь цю, Хуай нань цзы. Рационалистическая мысль в трудах Ван Чуна и Чжан Хэна. Даосская утопическая литература: Тай пин цзин.

Тема 9. Среднекитайский язык после Хань

Основные тенденции развития устного и письменного китайского языка после падения империи Хань, в эпоху распада единого китайского государства и нашествия северных кочевников. Влияние буддизма на развитие среднекитайского языка: становление буддийской китайской литературы, появление обширного пласта буддийской лексики в общекитайском употреблении. Фонетические изменения и увеличение удельного веса двусложной лексики в языке средневекового Китая. Соотношение и взаимодействие классического языка вэньянь, ориентированного на литературу эпохи Чжаньго, и нового литературного языка байхуа, ориентированного на устную речь образованных слоёв китайского общества.

Тема 10. Повторение

Обобщение и повторение пройденного материала по периодизации, историографии, истории развития древнего языка, стилей письменности, основных грамматических, лексических, фонетических характеристик языка, связи языка и литературы, отдельные грамматические и лексические особенности текстов различных периодов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

База древнекитайских текстов - <https://ctext.org>

Онлайн-словарь с полными формами и видами начертания иероглифов - <http://www.zdic.net/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Choumeizai - иероглифика - <https://www.youtube.com/user/choumeizai>

База данных текстов на древнекитайском языке ?Chinese Text Project? - <https://ctext.org/>

Большой китайско-русский словарь онлайн, - <https://bkrs.info/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие ? лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Курс древнекитайского языка. В 2-х ч. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебник. / А.В. Скворцов - М. : Восточная книга, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787312027.html>
2. Курс древнекитайского языка. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник. / А.В. Скворцов - М. : Восточная книга, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787312034.html>
3. Словарь древнекитайских иероглифов [Электронный ресурс] / Иванова Е.Г. - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504293.html>
4. Лексика китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для среднего уровня / Семенас А.Л. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304497.html>
5. Словарь упрощенных и полных иероглифов китайского языка: Около 3000 иероглифов [Электронный ресурс] / Б.С. Ухватов, В. Кай, Л. Юй - М. : Восточная книга, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303946.html>
6. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М. : Восточная книга, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html>
7. Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках [Электронный ресурс] / - М. : Восточная книга, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303881.html>
8. Курс лекций по истории китайского языка [Электронный ресурс] / В.Ф. Щичко, Л.А. Радус, Л.Г. Абдрахимов - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990606142.html>
9. Предпереводческий анализ текстов на китайском языке [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Скворцов - М. : Восточная книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310528.html>
10. Китайский язык. Полный курс перевода [Электронный ресурс]: учебник / Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. - М. : Восточная книга, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306811.html>

Дополнительная литература:

- 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Электронный ресурс] / Мыцик А.П. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502626.html>
- Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>
- Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Древнекитайский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.