МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

История Китая

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

фактическую историю Китая;

понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

Должен уметь:

анализировать китайские исторические тексты;

обрабатывать фактический материал по истории Китая;

сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

применять методы исторической науки на практике.

Должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований;

методами анализа и методами исторической науки;

китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 270 часа(ов), в том числе лекции - 108 часа(ов), практические занятия - 162 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Протогосударство Шан - Инь. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Династия Чжоу: приход к власти. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Западное Чжоу. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Китай в эпоху империи Цинь. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Империи Хань. Ранняя династия Хань. | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Восточная Хань. | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Китай и внешний мир. | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Древний Китай: проблема формационной принадлежности. | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура. | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу. | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 15. | Тема 15. Тема 15. От царства к Империи: Цинь. | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 16. | Тема 16. Тема 16. Социально-политические изменения в период правления династии Хань. | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 17. | Тема 17. Тема 17. Китай на рубеже древности и средних веков. | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 18. | Тема 18. Тема 18. Китай в III- VI вв. | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 19. | Тема 19. Тема 19. Империя Суй. | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 20. | Тема 20. Тема 20. Империя Тан. | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 21. | Тема 21. Тема 21. Династия Сун. | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 22. | Тема 22. Тема 22. Кризис династии Сун. | 5 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 23. | Тема 23. Тема 23. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и"). | 5 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 24. | Тема 24. Тема 24. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и". | 5 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 25. | Тема 25. Тема 25. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и"). | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 26. | Тема 26. Тема 26. Социальная структура в период правления династии Сун. | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 27. | Тема 27. Тема 27. Особенности феодализма в средневековом Китае. | 5 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 28. | Тема 28. Тема 28. Монгольское владычество в Китае. | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 29. | Тема 29. Тема 29. Империя Юань. | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 30. | Тема 30. Тема 30. Борьба с монголами. | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 31. | Тема 31. Тема 31. Династия Мин. | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 32. | Тема 32. Тема 32. Кризис династии Мин. | 6 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 33. | Тема 33. Тема 33. Итоги исторического процесса в средневековом Китае. | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 34. | Тема 34. Тема 34. Монгольские завоевания - через призму китайских источников. | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 35. | Тема 35. Тема 35. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая. | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 36. | Тема 36. Тема 36. Причины падения династии Юань. | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 37. | Тема 37. Тема 37. Социально-политическая ситуация при династии Мин | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 38. | Тема 38. Тема 38. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 39. | Тема 39. Тема 39. Династический кризис династии Мин. | 6 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 40. | Тема 40. Тема 40. Создание маньчжурского государства - Цин. | 7 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 41. | Тема 41. Тема 41. Образование и социально-политическое развитие державы Цин. | 7 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 42. | Тема 42. Тема 42. Кризис державы Цин и европейские державы. | 7 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 43. | Тема 43. Тема 43. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае. | 7 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 44. | Тема 44. Тема 44. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в. | 7 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 45. | Тема 45. Тема 45. Свержение Цинской династии и установление республики. | 7 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 46. | Тема 46. Тема 46. Китай в 20-х г. XX века. | 7 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 47. | Тема 47. Тема 47. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 48. | Тема 48. Тема 48. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг. | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 49. | Тема 49. Тема 49. Нанкинское десятилетие (1927-1937). | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 50. | Тема 50. Тема 50. Японо-китайская война (1937-1945). | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 51. | Тема 51. Тема 51. Помощь СССР Китаю в годы войны. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 52. | Тема 52. Тема 52. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 53. | Тема 53. Тема 53. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны. | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| 54. | Тема 54. Тема 54. Китай после второй мировой войны. Образование КНР. | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| 55. | Тема 55. Тема 55. КНР в 1950 - 1960 гг. | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 56. | Тема 56. Тема 56. "Большой скачок" и экономика КНР. | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 57. | Тема 57. Тема 57. КНР в условиях "холодной войны". | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 58. | Тема 58. Тема 58. КНР в 1960 - 1976 гг. | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 59. | Тема 59. Тема 59. КНР и Дэн Сяопин. | 8 | 0 | 2 | 0 | |
| 60. | Тема 60. Тема 60. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века. | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 61. | Тема 61. Тема 61. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века . | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 62. | Тема 62. Тема 62. Китай на пороге XXI века. | 8 | 0 | 2 | 0 | |
| 63. | Тема 63. Тема 63. КНР в первое десятилетие XXI века. | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| | Итого | | 108 | 162 | 0 | 216 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.**

Теории об особенностях развития китайской цивилизации. Теория "азиатского способа производства" в применении к Китаю. Этнические и этнополитические общности на территории Китая. Теория "нации особого типа". Особенности хронологии китайской истории, династийные циклы. Общие вопросы периодизации Китая, различия с периодизацией истории Европы. Особенности географического положения Китая. Климат и его связь с развитием земледелия. Характерные особенности ведения сельского хозяйства. Традиционное восприятие мира как "Поднебесной". Парадигма "мы"-"варвары" как фактор этнической самоидентификации. "Срединная империя" и "внешний мир".

**Тема 2. Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.**

Ранние гоминиды на территории Китая. Синантроп (Homo pekinesis), стоянка Чжоукоудянь, верхняя и нижняя пещеры. Ланьтянский человек. Период неолита в Китае. Культуры Яншао и Луншань, расписная керамика. Начало обработки земли (VIII тыс. до н.э.), выращивание проса на севере Китая (VI-V тыс. до н.э.), выведение собак и свиней на юге Китая.

**Тема 3. Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Проблема государства Ся. Государство Шан-Ин, эпоха бронзы в Китае. Использование колесниц, распространение письменности, строительство дворцов. Распространение локальных культурных и протогосударственных образований.Эпоха "пяти императоров" и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй - борец с потопом. Переход от власти наследственных племенных вождей к выборным.

**Тема 4. Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.**

Распространение локальных культурных и протогосударственных образований. Социальная структура общества. Проблема рабства и феодализма в Древнем Китае. Теории возникновения китайского государства: от Эд. Мейера до Л.С. Васильева. Теория Крюкова об обменно-дарственном генезисе государственных структур Китая.

**Тема 5. Тема 5. Династия Чжоу: приход к власти.**

Формирование первого большого царства в Китае в 700-500 гг. до н.э. Образование этнической общности хуася. Понятие "Срединные царства" (Чжунго) и политическая культура древнего Китая. Племя Чжоу и проблема письменности. Культ предков и культ Неба. Совершенномудрые шэни и китайская теория культурных героев.

**Тема 6. Тема 6. Западное Чжоу.**

Социально-политические изменения в период Западного Чжоу. Экономические и демографические изменения в период Западного Чжоу.

Формирование и развитие удельных владений. Трансформация удельных владений.

Кризис политической власти и последствия. Олигархия Гунхэ и ее последствия. Внешняя угроза и перенос столицы.

**Тема 7. Тема 7. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.**

Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений.

Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая.

**Тема 8. Тема 8. Китай в эпоху империи Цинь.**

Правитель Цинь Шихуан-ди, его военная политика и реформы. Споры о формах управления присоединенными территориями. Новое административное деление на 36 округов и уезды. Власть наместников, назначающихся императором. Реформы Шан Яна. Возобладание легистского идеала прагматичного правления. Реформы в области земледелия и сельского хозяйства. Введение единой системы мер и весов, упорядочивание стилей письменности, реформа денежной системы. Объединение оборонительных стен вдоль северных границ в одну Великую стену. Сооружение магистральных дорог для связи со столицей. Укрепление культурного и экономического единства империи. Переселение население на север Цинь Шихуаном. Восстания в пров. Аньхой, борьба за восстановление независимости царства Чу. Падение Цинь в 207 г. до н.э. и раздел ее территорий.

**Тема 9. Тема 9. Империи Хань. Ранняя династия Хань.**

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая.

**Тема 10. Тема 10. Восточная Хань.**

Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. Планы по централизации со стороны чиновников Цзя И и Чао Цо. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа

Мероприятия по централизации империи, запрет на передачу статуса вана и князя-хоу старшему сыну и предписания делить статус поровну между сыновьями. Восстановление ведомства инспекции и контроль за деятельностью местных чиновников. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Голод в Китае. Крестьянские восстания Краснобровых, Бронзовых коней и т.д.

**Тема 11. Тема 11. Китай и внешний мир.**

Реставрация династии Хань Лю Сюем, перенос столицы на восток в г. Лоян, подавление сопротивления местных лидеров. Возрождение цинской системы уголовного законодательства, введение единой системы воинской повинности. Возрастание экономических связей между регионами империи. Рост влияния городов как политических и торговых центров. Социальная и имущественная дифференциация, система рангов знатности в 20 категорий, продажа рангов. Четыре категории собственников земли: большие семьи, средние семьи, малые семьи, бедняки. Существование государственных и частных рабов в Цинь и Хань. Восстание желтых повязок, развитие мессианских, сотериологических идей и даосского оккультизма. Разграбление Лояна генералом Дун Чжо (190). Стагнация экономической жизни и запустение сельского хозяйства в результате двадцатилетних войн. Усиление борьбы между местными военными правителями. Распространение не-ханьского населения в северных районах Китая. Этническая консолидация Китая благодаря образованию централизованных империй в II до н.э.-III вв. н.э.

**Тема 12. Тема 12. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.**

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Концепции пятичленки и ее распространения на историографию Китая. Работы Го Можо и советских историков. Дискуссия об азиатском способе производства. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями.

**Тема 13. Тема 13. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Социальная структура общества.
2. Система эксплуатации.
3. Культ предков и проблема человеческих жертвоприношений.
4. Гадательные практики и появление письменности. Коммуникация с Небом.
5. Женщины-шаманки и статус женщины в иньском обществе.

**Тема 14. Тема 14. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Причины раздробленности Поднебесной.
2. Феномен "гегемона" в политической жизни Поднебесной.
3. Войны между царствами.
4. Ранние легистские доктрины и генезис конфуцианства.
5. Статус низших сословий и проблема существования народного собрания.

**Тема 15. Тема 15. От царства к Империи: Цинь.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. История царства Цинь.
2. Реформы в царствах Срединной равнины.
3. Легизм и царство Цинь.
4. Реформы в других царствах.
5. Академия Цзися в царстве Ци. Синтетические школы.
6. Доктрины Сюнь-цзы и Хань Фэя как идеологическое обоснование сильной власти

**Тема 16. Тема 16. Социально-политические изменения в период правления династии Хань.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Социальная структура общества.
2. Система рангов и чинов. Возникновение системы кэцзюй.
3. Политическая система при династии Хань.
4. Преемственность власти и использование небесных знамений в политической борьбе.
5. Борьба частного и государственных начал.

**Тема 17. Тема 17. Китай на рубеже древности и средних веков.**

Проблема периодизации истории Китая. Основные достижения Китая в древний период истории. Закономерности исторического развития и эволюция китайского государства в древний период. Основные тенденции стран Востока в период средневековья. Китай и мир в средние века. Проблема открытости и закрытости в истории Китая.

**Тема 18. Тема 18. Китай в III- VI вв.**

Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв. завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга.

Формы аграрных и социальных отношений в IV - V вв..

**Тема 19. Тема 19. Империя Суй.**

Объединение Китая. Экономический подъем VI-VII вв. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Войны Суй и государства Когурё. Суй и Тюркский каганат. Реформы Янь Цзяня. Собирание государственной библиотеки и воссоздание традиционной историографии. Тирания Янь Ди. Реформа административной системы.

**Тема 20. Тема 20. Империя Тан.**

Империя Тан. Государство и реформы в сфере управления. Город и его роль в экономике.

Аграрная политика и развитие надельной системы. Изменения в системе поземельных отношений.

Социально-экономические отношения в Танском Китае. Рост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы.

Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь".

Внешняя политика империи Тан.

Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги.

**Тема 21. Тема 21. Династия Сун.**

Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя торговля.

Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая.

**Тема 22. Тема 22. Кризис династии Сун.**

Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ. Неоконфуцанство как идеология оппозиции. Учение о сердце и учение о принципе-ли. Чжу Си и чжусианство. Учение братьев Чэн. Даосизм и буддизм в эпоху Сун. Издательские проекты эпохи Сун.

**Тема 23. Тема 23. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").**

Работаем по "Тан люй шу и".

1.Виды уголовных наказаний и классификация.

2. Судебная система по кодексу.

3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним)

4. Социальный статус и действие закона.

**Тема 24. Тема 24. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".**

Работаем по "Тан люй шу и".

1. Возрастные ограничения для наказания по танскому кодексу.

2. Понятие "тень" и другие способы избежать наказания.

3. Статус монаха по "Тан люй шу и".

4. Лично-зависимая категория по "Тан люй шу и".

Темы:

"Развитие правовой системы в Китае до династии Тан".

"Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе".

"Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника".

**Тема 25. Тема 25. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").**

1. Состав семьи. Жена, наложница. Степени родства. Уход в монашество.

2. Семья и конфуцианство. Развод: причины, условия и последствия.

Работаем по 2 тому "Уголовных установлений Тан с разъяснениями" (Тан люй шу и).

Определение категорий родства и их связь с трауром. Реальная правоприменительная практика.

**Тема 26. Тема 26. Социальная структура в период правления династии Сун.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Социальная структура общества.

2. Система рангов и чинов.

3. Система эксплуатации.

4. Формирование суббюрократии - сословия шэньши.

5. Система государственных экзаменов в эпоху Сун.

6. Приватизация экономики и вопрос о генезисе капитализма в китайских условиях.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 27. Тема 27. Особенности феодализма в средневековом Китае.**

Понятие "феодализм".

Понятие "азиатский способ производства".

Типология европейского феодализма.

Восток и феодализм.

Специфика восточного феодализма. Диалектика государственного и частноправового начал в истории Китая. Удельная система в Китае. Военное сословие в Китае.

Феодализм в Китае: общее и особенное.

**Тема 28. Тема 28. Монгольское владычество в Китае.**

Монгольские завоевания - через призму китайских источников Основные этапы монгольского завоевания страны. Китай под властью монголов. Западные источники о монгольских завоеваниях. Легенда о пресвитере Иоанне и завоевание Китая. Елюй Чуцай и его роль в становлении Монгольской империи. Политика монголов.

**Тема 29. Тема 29. Империя Юань.**

Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения и уделы. Упадок городов. Культура эпохи Юань. Неоконфуцианство и буддизм. Складывание института перерожденцев в тибетском буддизме. Пагба-лама и изобретение квадратного письма. Статус покоренных стран.

**Тема 30. Тема 30. Борьба с монголами.**

Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Придворная борьба, статус китайских и пришлых элит. Особенности налоговой системы и правоприменительной практики. Народные восстания и буддизм белого Лотоса. Открытость Китая внешнему миру и сопротивление в южных провинциях.

**Тема 31. Тема 31. Династия Мин.**

Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношение. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Формирование минской администрации в период восстания. Социальный статус и прошлое Чжу Юаньчжана и попытка гипертрофии государственного управления.

**Тема 32. Тема 32. Кризис династии Мин.**

Социальная ситуация при династии Мин. Социальный строй городов. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая.

**Тема 33. Тема 33. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.**

Условность использования термина Средневековья для реалий Китая. Проблема феодализма в Китае. Итоги исторического развития Китая в конце средневековья. Основные достижения Китая в период средневековья. Специфика исторического развития Китая. Судьба китайского средневековья. Социально-историческая эволюция.

**Тема 34. Тема 34. Монгольские завоевания - через призму китайских источников.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1.Этапы завоеваний.

2. Ход завоеваний.

3. Описание монголов.

4. Исторические источники по династии Юань.

5. Статус различных областей Китая при владычестве монголов.

6. Европейские купцы и миссионеры в Китае эпохи монгольского нашествия. Марко Поло.

**Тема 35. Тема 35. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая.**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Политические преобразования.

2. Социальная политика монголов.

3. Аграрный вопрос в период правления монголов.

4. Разница в положении Севера и Юга.

5. Законодательство различных частей империи: Север и Юг Китая. Применимость Ясы Чингисхана.

6. Статус духовенства

**Тема 36. Тема 36. Причины падения династии Юань.**

1. Кризис правления династии.

2. Династия Юань и степь.

3. Последствия падения династии Юань для монголов.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Вассальное государство Корё и династия Юань. Императрица Олдей-хутуг.
5. Феодальная система Юань и статус монголов и выходцев из Средней Азии.
6. Система государственных экзаменов в государстве Юань.

**Тема 37. Тема 37. Социально-политическая ситуация при династии Мин**

Работа осуществляется по историческим источникам.

1. Социальная структура общества.
2. Система рангов и чинов.
3. Политическая система при династии Мин.
4. Попытка реставрации удельной системы.
5. Придворные группировки заслуженных и евнухов.
6. Конфуцианские академии как фактор оппозиции правящему режиму.

**Тема 38. Тема 38. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.**

Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая.

Китай и внешний мир.

Торговые пути.

Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. Внешняя торговля и Европа. Предпосылки изоляции страны. Шинуазри и китайское искусство. Деятельность католических миссионеров и западная наука в Китае.

**Тема 39. Тема 39. Династический кризис династии Мин.**

Великая Крестьянская война 1626 - 1648 гг. Статус и положение Ляодунской армии. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.Нурхаци и политика объединения чжурчжэней. Образование династии Цзинь: влияние политической культуры Китая, и претензии на наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Статус монголов и ханьцзюней в Маньчжурском государстве. Войны с династией Мин.

**Тема 40. Тема 40. Создание маньчжурского государства - Цин.**

Кончина Нурхаци и борьба за власть в государстве. Затянувшееся недоразумение: возникновение имени "Абахай". Причины смены названия династии. У Сань-гуй и Маньчжурия. Взятие Пекина, и планы У Сань-гуя. Провозглашение Фулиня императором Китая. Первые мероприятия маньчжурского правительства. Роль Доргоня в управлении государством. Первое завоевание Юга Китая.

Южноминские дворы и движение сопротивления. Тактика и стратегия маньчжурских завоеваний после кончины Доргоня.

Статус китайских изменников в маньчжурском государстве. Образование удельных государств. Позиция У Сань-гуя. Государственный переворот Сюань Е.

Начало разложения сословия "восьмизнамённых".

**Тема 41. Тема 41. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.**

Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности.

**Тема 42. Тема 42. Кризис державы Цин и европейские державы.**

Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г.

Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства.

**Тема 43. Тема 43. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.**

Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал.

Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г. "56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола".

**Тема 44. Тема 44. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.**

Развитие первичных форм капитализма в Китае. "Фискальный взрыв" 1901 - 1909 гг. и его последствия для земледелия. Казённое и частное производство. Роль иностранного капитала. Сращивание государственного и частного капитала. Националистическое движение и проблема возврата национального долга. Концессии в Китае.

**Тема 45. Тема 45. Свержение Цинской династии и установление республики.**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Роль чиновной оппозиции в формировании либеральных сил в стране. Учанское восстание и падение имперской власти в провинции. Соотношение политических сил. Начало противостояния Севера и Юга. Провозглашение республики в Китае.

Юань Шикай у власти. Разгон Юань Шикаем парламента в 1914 г. и "двадцать одно требование" Японии. Период "местных милитаристов".

**Тема 46. Тема 46. Китай в 20-х г. XX века.**

Формирование в Кантоне национального правительства под руководством Сунь Ятсена в 1921 г. Развитие национально-освободительного движения, образование единого национального фронта. Власть Северных милитаристов и ее кризис. Националисты и либералы. Внешнеполитическая ориентация милитаристских группировок.

**Тема 47. Тема 47. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке**

Отношения между гоминьданом и КПК. Коминтерн и его роль в формировании политики КПК. Ли Лисань.

Гомильдан. Северные милитаристы и их политические взгляды. Южные милитаристы и альянсы. Политический клуб Аньфуйской группировки. Провал либерального движения в Китае. Три дискуссии о социализме и их продолжение.

**Тема 48. Тема 48. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.**

Начало революции и Северный поход национально-революционной армии; кризис и поражение революции. Развертывание советского движения. Создание китайской Красной армии и VI съезд КПК. Вторжение японцев в Манчжурию. Ли Лисань, крестьянское движение под лозунгом советов. Три похода Чан Каши. Великий поход китайской Красной армии.

**Тема 49. Тема 49. Нанкинское десятилетие (1927-1937).**

Политика гоминьдана в деревне, попытки социально-политических преобразований и причины их провала. Советская республика в Южной Цзянси . Борьба в руководстве КПК. Движение "9 декабря 1935". Вторжение японцев в Манчжурию в 1931 г Проблема единого антияпонского фронта. Сианьские события. Советские специалисты в Китае.

**Тема 50. Тема 50. Японо-китайская война (1937-1945).**

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Нанкинская резня.

**Тема 51. Тема 51. Помощь СССР Китаю в годы войны.**

Международные договора между СССР и Китаем. КПК и коммунистическая партия СССР. Военная и политическая помощь Китаю. Советские специалисты в Китае. Военная миссия СССР и разведывательные органы в Шанхае. Советская диаспора в Китае во время войны. Японо-советская война 1945 г. и ее последствия. Северо-восточное бюро КПК.

**Тема 52. Тема 52. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны.**

Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны. Итоги войны для Китая. Изменения политического мира. Ядерное оружие и позиция КПК. Последствия дискуссий о социализме и позиция интеллигенции Китая. Раскол гоминьдана и проблема союзников. Миссия США в Китае и попытки переговоров 1944 - 1945 гг.

**Тема 53. Тема 53. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны.**

Гоминдановская политика борьбы с японцами. КПК в период антияпонской войны, создание и рост антияпонских опорных баз, социальная политика на их территории, выжидательная политика. Битва "ста полков".Чунцинский период гоминдана, политический кризис и гражданская война (1946-49), стратегическое наступление НОА и поражение гоминдана, переезд правительства на Тайвань.

**Тема 54. Тема 54. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.**

Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутриполитической конфронтации. Образование КНР.

"Новая демократия" и курс на развитие многоукладной экономики (I949-I953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна.

**Тема 55. Тема 55. КНР в 1950 - 1960 гг.**

Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства. Борьба против "правых". Научно-технический скачок 1950-х гг. Внешнеэкономические связи КНР. КНР и мусульманский мир.

**Тема 56. Тема 56. "Большой скачок" и экономика КНР.**

"Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис. Предпосылки полевения курса Мао Цзэдуна. Разногласия левых и прагматиков. Позиция Чжоу Эньлая. Письмо Пэн Дэхуая, появление Линь Бяо на политическое авансцене. Совещание в Бэйдайхэ и VIII съезд КПК. Обострение советско-китайских отношений.

**Тема 57. Тема 57. КНР в условиях "холодной войны".**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Обострение "холодной войны" в 1960-е гг. Поиск политических альтернатив общественного развития. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. США - КНР. США - Тайвань.

КНР как третья геополитическая сила. Маоистские социально-экономические эксперименты и "культурная революция".

**Тема 58. Тема 58. КНР в 1960 - 1976 гг.**

"Культурная революция" (1966-1976 гг.) и усиление маоистской группировки. Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение "банды четырех". Хуа Гофэн и проблемы реабилитации жертв "культурной революции". Столкновение леваков и прагматиков. Возвращение Дэн Сяопина во власть.

**Тема 59. Тема 59. КНР и Дэн Сяопин.**

3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как организатор и теоретик "рыночного социализма" или "социализма с китайской спецификой". Вьетнамо-китайская война 1979 г. Курс на четыре модернизации и его реализация. Британо-китайские переговоры 1984 г.

**Тема 60. Тема 60. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.**

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации. Движение стены демократии и внутрипартийные проблемы в КНР. Раскол в руководстве и отношения с СССР. Позиция Ли Пэна и Ху Яобана. События на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. и их последствия для развития Китая.

**Тема 61. Тема 61. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века .**

Развитие Тайваня. Тайвань между США и КНР. Экономические успехи. Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений. Особые административные районы. Санкции США после событий 1989 г. и их отмена. Позиция государств Евросоюза относительно китайского вопроса. Нормализация отношений с РФ.

**Тема 62. Тема 62. Китай на пороге XXI века.**

Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического "чуда". Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая. Кризис 1996 г. Выход КНР на международную арену, позиция Цзян Цзэминя относительно войны в Югославии. Российско-китайские отношения.

**Тема 63. Тема 63. КНР в первое десятилетие XXI века.**

КНР: политические изменения.

Экономические успехи.

КНР и соседние страны. Смена властной парадигмы на XVI, XVII и XVIII партсъездах. Доктрина Си Цзиньпина и укрепление международного статуса КНР. Социальная доктрина руководства КПК. Развитие внутрипартийной демократии и некоммунистических партий.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

Источники по истории Китая - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Syma_Tsjan/Tom_II/frametext6.htm

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях. |
| самостоя-тельная работа | Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний. |
| зачет | Промежуточный этап изучения дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. |
| экзамен | Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями |
| зачет с оценкой | Промежуточный этап изучения дисциплины завершается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой представляет собой форму, промежуточную между зачетом и экзаменом как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.07.02 История Китая*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Жидков Олег Андреевич. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-869-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/124259

Шмелева Л. М. История древнего мира: краткий конспект лекций - 2013 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_132_000339.pdf

**Дополнительная литература:**

Аграрная проблема Китая (конец XX ? начало XXI века). ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357362

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=181151

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=465309

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.07.02 История Китая*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ