МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

4.2. Содержание курсовой работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Albina.Ahmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), SSGalimov@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Долакова М.И. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), makka7@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Тимофеева Л.С. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Lyutim77@yandex.ru ; Садретдинов Данияр Фагимович

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

методику написания работы: алгоритм выбора темы, работа с литературными источниками; - методику анализа

и синтеза полученных данных; - методы построения цели и задач курсовой работы

Должен уметь:

использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства,

международного и российского права, особенно касающихся вопросов правовых основ туризма;

структурировать материал;

уметь работать с первоисточниками; -

уметь навыки компиляции и анализа материала;

четко структурировать научный и научно-публицистический материал

Должен владеть:

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;

анализом базовых понятий туризма ;

аналитического обобщения и синтеза научного материала;

ведения научной полемики и суждений

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия;

умения анализировать различные типы источников, особенно касающихся туристской отрасли;

формулировать свои размышления и выводы по проблемам развития международного туризма;

умения подкреплять свои размышления и выводы, научной литературой.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	3	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	3	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Итоговая форма контроля	3	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Итоговая форма контроля	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	5	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	5	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Итоговая форма контроля	5	0	0	0	8
10.	Тема 10. Тема 10. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	6	0	0	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы	6	0	0	0	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Итоговая форма контроля	6	0	0	0	8
	Итого		0	0	0	64

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Тема 1. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Тематика курсовых работ по направлению:

1. Экономическая оценка туристических ресурсов города (на примере?)
2. Разработка мероприятий по эффективному использованию туристско-рекреационных ресурсов региона..
3. Развитие социального туризма в туристском регионе.
4. Формирование системы продвижения региона как туристской дести нации на внешние туристские рынки.
6. Проблемы и перспективы развития делового туризма в дестинации.
7. Тенденции развития рынка туристских услуг (на примере регионов России и зарубежных стран).
8. Организационно-экономические основы продвижения туристско-информационного центра в сети Интернет.
9. Организационно-экономическая модель развития молодежного туризма в крупном туристском комплексе.
10. Оценка состояния и перспективы развития туристских автобусных перевозок в регионе.
11. Исследование особенностей функционирования ресторанов с русской кухней в туристской дестинации.
12. Анализ рыночных возможностей и разработка комплексного маркетинга на предприятии туризма и гостиничного хозяйства (на примере изучения деятельности турагентских фирм).
13. Источники инновационных возможностей в сфере социально-культурного сервиса (на примере предприятий размещения).
14. Оценка туристско-рекреационного потенциала дестинации.
15. Роль отдельных видов транспорта в перевозке туристов на разных направлениях: моделирование, анализ, предложения.
16. Разработка направлений развития конгрессного туризма в дестинации.
17. Сертификация, ее роль в повышении качества туристских услуг и их развития на международном, региональном и национальном уровнях - на примере регионов России.
18. Стимулирование развития молодежного туризма в дестинации.
19. Разработка направлений развития активного туризма в туристской дестинации.
20. Управление инновациями на предприятиях туризма.
21. Управление современными компьютерными технологиями в индустрии туризма.
22. Управление трудовой мотивацией работников туристской организации.
23. Управлением качеством туристских услуг.
24. Анализ и развитие кадрового потенциала организации.
25. Совершенствование маркетинговой деятельности туристского предприятия.
26. Пути совершенствования применения информационных технологий на предприятиях (организациях) туризма.
27. Зарубежный опыт применения информационных технологий на предприятиях (организациях) туризма и возможности его использования в Российской Федерации.
28. Внедрение информационных систем бронирования в индустрии туризма.
29. Разработка рекламного продукта предприятия (организации) туризма.
30. Мотивации персонала как залог успешной работы предприятия (организации) туризма.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

31. Пути улучшения системы коммуникации в современной туристской организации.
32. Социальная ориентация современного менеджера (на примере?).
33. Влияние покупательских предпочтений на формирование дополнительных услуг (на примере предприятий индустрии туризма).
34. Роль человеческих ресурсов в развитии индустрии туризма (на примере туристической компании).
35. Профессиональные качества работников сервисных служб (на примере туристского предприятия).

Этап 2. Тема 2. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Выбор темы. Важным и ответственным этапом работы над бакалаврским исследованием является выбор темы. Тематика работ настолько разнообразна, что можно определить лишь направления, по которым студент может сделать свой собственный выбор. При этом студент может предложить и собственную проблему, решение которой ему представляется актуальным для современного этапа экономического развития региона (страны), которая связана с освоением местных туристских условий и ресурсов, а также сферой гостеприимства.
беседа со студентом Формулирование окончательной темы курсовой работы и закрепление ее формулировки в протоколе заседания кафедры , примерные вопросы:
Курсовая работа по направлению направлена на решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д

Этап 4. Тема 4. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Стурктурирование набранного источникового и библиографического материала.
Распределение по главам. Изложение основного текстового материала. Оформление справочного и библиографического материала с соответствии с правилами и и требованиями ГОСТа.
Соблюдение принципа архитектоники при написании основной части работы..

Этап 5. Тема 5. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Написание курсовой работы
Написание курсовой работы включает значительную часть черновой работы, связанной с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов. Отбор научных фактов - не простое дело, не механический, а творческий процесс, требующий целеустремленной работы. Во всех случаях следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. При отборе фактов нужно подходить к ним критически.
Навыки обращения с источниками и специальной литературой, полученные в процессе обучения в университете и закрепленные в период подготовки работы, составляют неотъемлемую часть профессиональной подготовки бакалавра туризма

Этап 7. Тема 7. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

1. Оформление приложений, иллюстративного и графического материала (при наличии) таблиц, графиков, статистических данных, интернет-сайтов, материалов СМИ и периодической печати.
2. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в бумажном и электронном варианте, проверка содержания на Антиплагиат

Этап 8. Тема 8. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

В период написания, руководителем изучается и оценивается содержание каждой главы курсовой работы позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В процессе написания рекомендуется использовать и применять анализ конкретных ситуаций, проектирование, прогнозирование, анализ и синтез. Предусмотрено применение инновационных технологий межличностной коммуникации, принятия решений, применение социологических методов исследования для анализа туристического рынка,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

методов маркетинга и менеджмента применительно к туристическому рынку

Этап 10. Тема 10. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Подготовка к публичной защиты с показом Презентации. Презентация содержит не менее 10 слайдов, где тезисно и иллюстративно представлены основные положения курсовой работы. Данные образовательной организации, название института, специальности и научного направления, номер академической группы, Тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ФИО научного руководителя, Цель и Задачи, Предмет , объект, основные результаты и выводы, к которым пришел автор курсовой работы.

Этап 11. Тема 11. методика написания курсовой работы, структурирование материала, научная полемика и авторское видение проблемы

Оформление курсовой работы согласно требованиям

представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в бумажном и

электронном варианте.

Структура изложения текстового материала курсовой работы следующая: 1. Титульный лист. 2.

Содержание. 3. Введение. 4. Главы основной части (как правило, 2 главы с внутренним

подразделением каждой на 2 параграфа) или Разделы. Объем текстового материала курсовой

работы (без приложений) должен составлять 35-40 страниц машинописного текста.

Графический материал в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и др., и выносится на

отдельные листы стандартного формата А4, которые включаются по усмотрению автора в виде

приложений и располагаются после списка использованных источников информации

(библиографии). Объем приложений не ограничивается. Графический материал используется

на защите курсовой работы как элемент презентации в качестве иллюстративного материала.

5. Заключение. 6. Библиографический список. 7. Приложения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

АНТИПЛАГИАТ - - http://www.antiplagiat.ru

Архив научных журналов - - http://archive.neicon.ru/xmlui

Научная электронная библиотека eLIBRARY - - http://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Методические рекомендации к самостоятельной работе Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС 3+, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Виды самостоятельной работы студентов: - Подготовка к выступлению на практическом занятии. Предполагает подготовку конспекта по вопросам занятия с обязательными ссылками на источники и литературу. Если необходимо, то к практическому занятию готовится и иллюстративный материал, раскрывающий поставленные вопросы. - Работа с терминами и понятиями. Предполагает проработку незнакомых терминов и понятий, которые встречаются в ходе подготовки материала к практическим занятиям, работе над мультимедийной презентацией. Представляется необходимым ведение словаря, содержащего определение терминов. - Подготовка и написание реферата, контрольной работы и письменной работы
зачет	Методические рекомендации по подготовке к зачету 1.1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала. 2. Использовать время эффективно. 3. Начинайте готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие. 4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз. 5. полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала. 6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой. 7. Пересказывать текст своими словами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.26 Курсовая работа по направлению

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405095 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Киреева, Ю. А. Основы туризма : учебное пособие / Ю. А. Киреева. - 2-е изд. - Москва : Советский спорт, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-9718-0497-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/53251 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Назаркина В.А., Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / НазаркинаВ.А., Владыкина Ю.О., Воротникова Е.Ю. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-7782-2437-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224377.html (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Клейман, А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.ISBN 978-5-16-103266-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515226 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006293-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369959 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Т. А. Управление рисками и страхование в туризме: монография / Т.А. Федорова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-9776-0269-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/397355 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Штейнгольц Б.И., Специальные виды туризма : учебное пособие / Штейнгольц Б.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-7782-2651-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Котанс А.Я., Технология социально-культурного сервиса и туризма : учебное пособие / А.Я. Котанс. - 3-изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508033.html (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.26 Курсовая работа по направлению

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ