

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экзотические виды туризма

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Панченко О.Л. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), OLPanchenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-3	способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
ПК-1	владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме
ПК-3	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные термины и понятия по изучаемой дисциплине,
- нормативно-технические документы организации экзотических туров,
- методы обеспечения безопасности при организации экзотических туров,
- программное обеспечение и информационные технологии при организации экзотических туров,
- специфику самостоятельного поиска информации по экзотическим видам туризма,
- принципы подбора информации,
- нормативно-правовые и технические документы, позволяющие проектировать экзотические туристские услуги,
- стандарты качества обслуживания туристов;
- принципы формирования туристского продукта в соответствии с требованиями стандарта обслуживания,
- правила взаимодействия поставщиков при создании экзотического туристского продукта;
- методы исследования турпродукта на рынке туристской индустрии,
- организационные основы туристической индустрии,
- структуру туристской отрасли,
- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности,
- понятия, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов, туристской деятельности,
- особенности организации туристской деятельности во внутреннем, въездном и выездном туризме,
- основы организации предприятий туризма,
- функции персонала предприятий туризма,
- место экзотических видов туризма в структуре отраслей,
- специфику экзотического туристского продукта,
- состав имущества и затрат туристского предприятия,
- пути снижения затрат на производство экзотического туристского продукта и повышения эффективности деятельности туристской организации,
- нормативные документы, регулирующие качество экзотических туристских услуг,
- покупательское поведение современных потребителей экзотических туристских услуг,
- основные формы и структуру программы обслуживания в туризме,
- качество и безопасность обслуживания в туризме,
- существующие технологии проведения мониторинга рынка туристских услуг,
- способы изучения и обобщения научно-методической литературы по организации экзотического туризма,
- отличия прикладных методов исследования и применения их в туристской деятельности,
- инновационные аспекты, регулирующие создание и продвижение нового турпродукта,
- нормативные документы, регулирующие инновационные процессы в туризме,

- влияние научно-технических нововведений на развитие экзотических видов туризма,
- нормы и принципы профессиональной этики, и их значение для профессиональной деятельности,
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.

Должен уметь:

- выявлять проблемные ситуации для организации туристской деятельности,
- исследовать и составлять проекты организации туристской деятельности,
- использовать современные подходы при разработке проекта предприятия туристской индустрии,
- определять основные меры по созданию проектов по всем функциональным действиям предприятия туристской деятельности,
- применять современные технологии и методы проектирования при создании новых туристских продуктов и услуг,
- разрабатывать проекты по различным типам туристских услуг и соответствующим запросам потребителей,
- применять знания при решении практических задач в туристской деятельности,
- выполнять оценку затрат при проектировании экзотического туристского продукта,
- выявлять потребности, запросы потенциальных потребителей экзотических туристских услуг,
- применять программное обеспечение и информационные технологии при разработке и создании новых туристских продуктов и услуг,
- выполнять обоснование и оценку затрат при проектировании туристского продукта,
- исследовать рынок туристской индустрии для формирования экзотического туристского продукта,
- выявлять особенности туристской территории и использовать их для создания экзотического туристского продукта,
- применять современные подходы при создании экзотического туристского продукта,
- применять интернет-технологии при изучении внутреннего, въездного и выездного туризма и использовать их в создании туристских продуктов,
- применять теоретические знания по использованию вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач по созданию и реализации туристского продукта,
- использовать пакеты прикладных информационных программ для создания и реализации туристских услуг,
- диагностировать и выявлять проблемные ситуации в туристской деятельности, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией,
- анализировать проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов),
- использовать информацию о рынках сбыта, потребителях, клиентах, конкурентах в туристской индустрии,
- разрабатывать смету или калькуляцию на производство экзотического туристского продукта,
- подбирать и использовать методы управления качеством на предприятиях туристской индустрии,
- подбирать и применять приемы и формы профессионального общения с потребителями туристской индустрии,
- составлять программу обслуживания и определять мотивацию потребителей при составлении программы обслуживания,
- определять меры безопасности в туристских программах обслуживания,
- подбирать меры по улучшению качества обслуживания туристов,
- использовать прикладные методы по исследованию рынка туристских услуг,
- разрабатывать план по организации и проведению исследований в туризме,
- определять рыночные потребности, реальный объем продаж экзотических туристских услуг,
- проводить сбор данных для анализа емкости и потенциала рынка туристских услуг,
- применять инновационные подходы в формировании проектов туристской индустрии,
- использовать нормативно-правовую базу при изучении процессов организации туристской деятельности,
- уметь обеспечивать техническую, коммерческую и информационную безопасность деятельности предприятий туристской индустрии,
- применять современные технологии и методы проектирования при создании новых экзотических туристских продуктов и услуг.

Должен владеть:

- навыками проектирования и создания экзотического туристского продукта,
- приемами проектирования и внедрения программ на предприятиях туристской индустрии,
- приемами диагностирования проблемных ситуаций в туристской индустрии и решения их в процессе производства,
- навыками применения прикладных программ по созданию туристского продукта,

- современными информационными технологиями для создания туристского продукта,
- навыками мониторинга и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе создания туристского продукта,
- опытом формирования программы обслуживания,
- навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами,
- навыками анализа эффективности применяемых программ, работы с прикладными программными средствами,
- комплексом мероприятий по изучению и обработке маркетинговой информации относительно рынка туристских услуг,
- опытом применения прикладных методов организации производственного процесса туристского предприятия.
- современными методами исследования предприятий туристской индустрии,
- опытом проведения научных исследований организации туристской деятельности,
- опытом применения нормативных документов туристской деятельности,
- навыками работы с информационными технологиями для создания и внедрения нового туристского продукта на рынке,
- навыками применения нормативно-правовых актов в организации туристской деятельности,
- навыками обобщения, анализа и хранения информации,
- способами и навыками интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и совершенствования,
- навыками обеспечения безопасности в производственных условиях туристской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экзотические виды туризма: понятие, особенности, предмет, цель, задачи и методы дисциплины	8	2	0	0	
2.	Тема 2. Экзотические виды туризма по виду используемого транспорта	8	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Экзотические виды туризма по типу размещения и по типу и содержанию питания туристов	8	4	4	0	4
4.	Тема 4. Экзотические виды туризма по цели поездки	8	2	6	0	6
5.	Тема 5. Организованный и самостоятельный экзотический туризм	8	2	2	0	2
6.	Тема 6. Экзотические виды туризма по направлениям поездки	8	4	18	0	18
7.	Тема 7. Экзотический туризм в России	8	2	4	0	4
	Итого		18	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экзотические виды туризма: понятие, особенности, предмет, цель, задачи и методы дисциплины

Понятие "экзотические виды туризма". Особенности экзотических видов туризма. Предмет экзотических видов туризма. Цель изучения экзотических видов туризма. Задачи изучения экзотических видов туризма. Методы изучения экзотических видов туризма: программно-целевой метод, метод системного анализа, балансовый метод, метод моделирования, сравнительный метод, статистический метод, метод социологического опроса.

Структура экзотического туризма.

Тема 2. Экзотические виды туризма по виду используемого транспорта

Роль и значение транспорта в туризме. Понятие "экзотические виды транспорта". Разнообразие используемых в туризме нетрадиционных видов транспорта. Доля нетрадиционных транспортных средств на туристском рынке. Региональные особенности использования нетрадиционных видов транспорта в туризме. Специфика планирования использования экзотических видов транспорта в туризме.

Нетрадиционные наземные виды транспорта в туризме. Нетрадиционные наземные виды транспорта в структуре туристских продуктов.

Нетрадиционные водные виды транспорта в туризме. Нетрадиционные водные виды транспорта в структуре туристских продуктов.

Нетрадиционные воздушные виды транспорта в туризме. Нетрадиционные воздушные виды транспорта в структуре туристских продуктов.

Тема 3. Экзотические виды туризма по типу размещения и по типу и содержанию питания туристов

Роль и значение средств размещения и питания в туризме. Понятие "экзотические виды размещения туристов". Понятие "экзотическое питание". Разнообразие используемых в туризме нетрадиционных средств размещения. Региональные особенности организации, различающихся по типу и содержания, питания. Специфика планирования использования экзотических видов размещения туристов. Специфика планирования экзотических по типу и содержанию питания. Режим работы экзотических средств размещения.

Размещение туристов в отелях, имевших как сооружение иное назначение. Размещение туристов в концептуальных отелях. Эксклюзивные отели. "Templestay" в туризме. Использование капсульных отелей в размещении туристов. Туризм с использованием транспортных средств размещения. Ротель как средство размещения. Флотель как средство размещения. Ботель как средство размещения. Акватель как средство размещения.

Экзотика типа питания туристов. Экзотика содержания питания туристов.

Тема 4. Экзотические виды туризма по цели поездки

Цель поездки как главный критерий классификации в туризме.

Спортивный туризм как субкультура. Экстремальный туризм. Маршрутный спортивный туризм. Горный туризм и альпинизм. Спелеотуризм. Рафтинг. Приключенческие путешествия. Сафари. Экологический туризм. Агротуризм. Фестивальный туризм. Кинотуризм. Джайлоо-туризм. Ассимиляционный туризм. Индустриальный туризм. "Уникальный" экзотический туризм (полярный туризм, ксмотуризм и др.). Паломнический туризм.

Тема 5. Организованный и самостоятельный экзотический туризм

Организованный и самодетельный экзотический туризм: общая характеристика. История развития организованного экзотического туризма. Элементы и критерии сравнения организованного и самодетельного экзотического туризма: решение организационных вопросов (маршрут, виза, транспорт, проживание, питание), стоимость, ответственность (в т.ч. за организацию путешествия), возникновение внештатных ситуаций, изучение рынка (поиск наиболее приемлемых вариантов), возможность отклонения от маршрута. Технологическая и экономическая оценка экзотических туров. Проблемы и перспективы развития рынка экзотических видов туризма.

Тема 6. Экзотические виды туризма по направлениям поездки

Экзотические виды туризма по направлениям поездки: общая характеристика. Экзотические виды туризма в Северной Европе. Экзотические виды туризма в Восточной Европе. Экзотические виды туризма в Западной Европе. Экзотические виды туризма в Южной Европе. Экзотические виды туризма в Восточной Азии. Экзотические виды туризма в Китае. Экзотические виды туризма в Японии. Экзотические виды туризма в Юго-Восточной Азии. Экзотические виды туризма в Южной Азии. Экзотические виды туризма в Индии. Экзотические виды туризма в Юго-Западной Азии. Экзотические виды туризма в Турции. Экзотические виды туризма в Средней Азии и Казахстане. Экзотические виды туризма в Северной Африке. Экзотические виды туризма в Западной, Центральной и Восточной Африке. Экзотические виды туризма в Южной Африке. Экзотические виды туризма в Северной Америке (США и Канада). Экзотические виды туризма в Средней Америке. Экзотические виды туризма в Южной Америке. Экзотические виды туризма в Бразилии. Экзотические виды туризма в Австралии и Океании. Туризм в направлении: Арктика и Антарктида.

Тема 7. Экзотический туризм в России

Экзотические виды туризма в России: общая характеристика.

Экзотические виды туризма в Центральной России и Поволжье. Экзотические виды туризма в Северо-Западной и Северной России. Экзотические виды туризма на Кавказе. Экзотические виды туризма на Урале. Экзотические виды туризма в Сибири. Экзотические виды туризма на Дальнем Востоке. Проблемы и перспективы развития экзотических видов туризма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассоциация содействия туристским технологиям - <http://www.astt.ru/>

Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation - <http://unwto.org/>

Каталог сайтов по туризму и путешествиям - <http://www.russiatourism.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; - необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры; - названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их; - в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами; - каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий; - в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа как вид деятельности студента в процессе изучения социально-экономической географии наиболее широко используются следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим (семинарским) занятиям; - подготовка к фронтальному опросу, коллоквиуму; - подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; - выполнение домашних контрольных работ и заданий; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к деловой игре и оформление ее результатов. <p>Подготовка к практическим - наиболее традиционная форма самостоятельной работы студентов, которая включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.</p> <p>Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания фактического материала, умения обобщать и анализировать.</p> <p>Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но акцент делается на изучение методик и формул расчета, уяснение содержания расчетных показателей.</p> <p>Домашние индивидуальные задания являются разновидностью контрольных работ; например, это может быть подготовка информации по конкретной географической тематике.</p> <p>Реферат ? краткое изложение основных положений научной и специальной литературы по определенной проблеме, анализ источников. Их цель ? научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко, логично и доступно излагать материал в письменном виде.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к реферату:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат должен представлять собой максимально возможную самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине; - основой реферата должны служить современные научные публикации, материалы прессы и социологических опросов по соответствующей проблеме; - источниковая база формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала, которые студент находит в библиотеке и в Интернет-ресурсах; - план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы; - содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, а в конце работы следует прилагать правильно оформленный список этих источников. <p>Основные этапы подготовки реферата: выбор темы; консультации научного руководителя; подготовка плана реферата; работа с источниками, сбор материала; написание текста реферата; оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю; защита реферата (либо в форме выступления на семинаре, либо в форме индивидуального собеседования на консультации).</p> <p>Доклады, по сути своей, близки к рефератам, однако предмет изучения более узкий.</p> <p>Подготовка доклада позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Эссе ? краткое рассуждение на определенную тему. Отличительная особенность ? индивидуальность, необходимость самостоятельного, желательного творческого, осмысления той или иной проблемы, поставленной преподавателем. Темы эссе, предлагаемые для самостоятельной работы студентов, представляют собой конкретные вопросы по изучаемому предмету. Преподавателя интересует в первую очередь личное мнение студента по той или иной проблеме. Темы эссе могут быть весьма разнообразны. Тексты, представленные студентами, не должны включать значительных заимствований из Интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка к деловой игре связана с распределением ролей, сбором необходимого материала. Далее идет оформление.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>По данной дисциплине экзамен проводится в устной форме. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы: 86 баллов и более - "отлично" (отл.); 71-85 баллов - "хорошо" (хор.); 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.); 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).</p> <p>Оценка выставляется преподавателем в зачетную книжку студента и зачетную ведомость, если студент допущен к экзаменационной сессии.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Специальные виды туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Штейнгольц Б.И. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015 - <http://www.stude.ru>: ООО 'НексМедиа' (Москва)

Договор ntlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html

Клейман А.А. Инфраструктура туризма: стратегия развития / А.А. Клейман, О.Б. Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 386 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 (online': ООО 'НексМедиа' (Москва) Договор [http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'\(Москва\)Договорad2.php?book=515226](http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'(Москва)Договорad2.php?book=515226)

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2015 - 463 с.: [http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'\(Москва\)Договорad2.php?book=872907](http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'(Москва)Договорad2.php?book=872907)

Дополнительная литература:

Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Назаркина В.А., Владыкина Ю.О., Воротникова Е.Ю. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014 - <http://www.stude.ru>: ООО 'НексМедиа' (Москва) Договор ntlibrary.ru/book/ISBN9785778224377.html

Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013 - 396 с. [http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'\(Москва\)Договорad2.php?book=514838](http://znanium.com/bookre:000'НексМедиа'(Москва)Договорad2.php?book=514838)

Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-55-1, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453451>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.