

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (восточный язык)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LSShafigullina@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы турецкой грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.
- лексический и грамматический материал усвоенный в процессе изучения турецкого языка.

Должен уметь:

- отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя;
- графически и орфографически правильно писать усвоенную лексику;
- правильно читать простые турецкие тексты в звуковом и интонационном отношении;
- делать сообщения по пройденной тематике.

Должен владеть:

- простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильным их использованием во всех видах речевой коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	2	0	2	0	
2.	Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.	2	0	4	0	
3.	Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.	2	0	2	0	
4.	Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	2	0	4	0	
5.	Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	2	0	4	0	
7.	Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения	2	0	2	0	
8.	Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.	2	0	2	0	
9.	Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.	2	0	2	0	
10.	Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.	2	0	2	0	
11.	Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.	2	0	2	0	
12.	Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor	2	0	2	0	
13.	Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.	2	0	4	0	
14.	Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.	2	0	2	0	
15.	Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).	2	0	4	0	
16.	Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).	2	0	4	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)	2	0	4	0	
18.	Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)	2	0	4	0	
19.	Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).	2	0	4	0	
20.	Тема 20. Послелоги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.	2	0	2	0	
21.	Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekiştirme sıfatları.	2	0	2	0	
22.	Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.	2	0	4	0	
23.	Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.	2	0	4	0	
24.	Тема 24. Giyecekler (Одежда). İlgî (Aitlik) zamiri "-ki"	2	0	4	0	
25.	Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"	3	0	2	0	2
26.	Тема 26. Dilek-Şart kipi	3	0	2	0	
27.	Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.	3	0	4	0	2
28.	Тема 28. İklim. Soru zarfları.	3	0	2	0	
29.	Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.	3	0	4	0	2
30.	Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)	3	0	2	0	
31.	Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)	3	0	8	0	2
32.	Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.	3	0	4	0	
33.	Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.	3	0	4	0	
34.	Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda	3	0	4	0	
35.	Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.	3	0	4	0	2
36.	Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	3	0	2	0	
37.	Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.	3	0	4	0	2
38.	Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.	3	0	4	0	
39.	Тема 39. Belgisiz zamir. Türk atasözleri.	3	0	4	0	
40.	Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.	3	0	8	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Zarflar. Zamirler.	3	0	2	0	
42.	Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.	3	0	4	0	2
43.	Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.	3	0	4	0	2
44.	Тема 44. Tekrarlama dersi.	4	0	2	0	
45.	Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)	4	0	4	0	2
46.	Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".	4	0	4	0	2
47.	Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.	4	0	4	0	2
48.	Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.	4	0	4	0	2
49.	Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".	4	0	4	0	
50.	Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.	4	0	4	0	2
51.	Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"	4	0	2	0	
52.	Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.	4	0	4	0	2
53.	Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.	4	0	4	0	
54.	Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.	4	0	4	0	1
55.	Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.	4	0	4	0	1
56.	Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.	4	0	4	0	1
57.	Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.	4	0	4	0	1
58.	Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время	4	0	4	0	1
59.	Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.	4	0	4	0	
60.	Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.	4	0	8	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
61.	Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.	4	0	4	0	
	Итого		0	216	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Одна из особенностей имен существительных в турецком языке ? это их разнообразнейшая аффиксация. По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое. Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных.Закон гармонии гласных.

1.Чтение гласных и согласных. 2.Закон гармонии гласных . 3.Главной чертой фонетического строя турецкого языка является сингармонизм гласных и согласных. 4. Действие сингармонизма.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое. Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией.

Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.

1.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.

Мягкие и твердые гласные.

2.Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.

3. Твёрдые гласные (гласные заднего ряда) a і o u.

4. Мягкие гласные (гласные переднего ряда) e і ö ü.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией.

Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

1.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

2.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.

Мягкие и твердые гласные.

3.Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.

вёрдые гласные (гласные заднего ряда) a і o u.

4. Мягкие гласные (гласные переднего ряда) e і ö ü.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией.

Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.

Побудительное предложение. 2.Выражения ежедневного обихода. 3. Вопросительная частица: -mi ,mi.

1.Неопределенный артикль -Bir.

2.Аффиксы множественного числа.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией.

3.Аффиксы принадлежности.

Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

1.Имя существительное. 2. Падежи в турецком языке. 3.Типы согласования имен существительных.

2.Аффиксы множественного числа.

3.Аффиксы принадлежности.

Побудительное предложение. 2.Выражения ежедневного обихода. 3. Вопросительная частица: -mi ,mı.

1.Неопределенный артикль -Bir.

2.Аффиксы множественного числа.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

1.Местоимения в турецком языке. 2.Виды местоимений. 3.Притяжат. форма личного местоимения. 4.В турецком языке личные местоимения.

4.Ознакомление с Турцией.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией.

Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

1.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

2.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

3.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

4.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.

Мягкие и твердые гласные.

Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

1. Вопросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги)..Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

2.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

3.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа.

Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.

1.Формы повелительного наклонения. 2. Особенности образования повелительного наклонения.

3.Отрицательная форма повелительного наклонения.4. Названия дней недели на турецком языке.

Вопросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

1. Лексика относящаяся к жилищу. 2.Дом. 3. Комнаты. 4.Предметы мебели. 5. Домашняя утварь.6.Поиск и аренда жилья.

7.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

8.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

, Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor

1.Выражение времени в часах и минутах.2. Формы: var, geçe, kala, geçiyor. 3.Особенности называния времени в турецком языке. 4. Выражения и лексика связанная со временем.

7.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

8.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

, Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

1. Настоящее время. 2. Особенности образования настоящего времени.3. Benim bir günüm.

2.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

Вопросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

1. Ülkeler (страны) 2.Название стран, материков и сторон света.

2.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

опросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).

1. Определенное прошедшее время (Belirli geçmiş zaman).2. Особенности образования определенного прошедшего времени.3. Benim dostum (Мой друг).

Ülkeler (страны) 2.Название стран, материков и сторон света.

2.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).

1.İstek kipi (Желательное наклонение)2. Akrabalar (родственники).

5.Побудительное предложение.

6.Выражения ежедневного обихода.

7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

8.Нулевая падежная форма.

Benim dostum (Мой друг).

Ülkeler (страны) 2.Название стран, материков и сторон света.

2.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

1.Gelecek zaman (Будущее-категорическое время)2. Mevsimler (Времена года)

2.Выражения ежедневного обихода.

3. Вопросительная частица: -mi ,mi.

4.Нулевая падежная форма.

8.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

, Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

1.Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время) 2. Renkler (цвета)

2.İstek kipi (Желательное наклонение)2. Akrabalar (родственники).

3.Побудительное предложение.

4.Выражения ежедневного обихода.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

1.Geniş zaman (Настоящее-будущее время)2. Meslekler (Профессии)

2.Побудительное предложение.

3.Выражения ежедневного обихода.

4. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 20. Послелогги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.

1.Послелогги gibi, göre, kadar, sadece, için. 2. Изафет в турецком языке.

2.Выражения ежедневного обихода.

3. Вопросительная частица: -mi ,mi.

4.Нулевая падежная форма.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekiştirme sıfatları.

1.Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи) 2. Pekiştirme sıfatları.

2.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.

1. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки) 2. Belgisiz sıfatlar.
2. Именное сказуемое.
3. Отрицательные и вопросительные вопросы.
4. Выражения ежедневного обихода.
5. Вопросительная частица: -mi ,mi.
8. История Турции. 3. Города Турции. В турецком языке личные местоимения.
, Принципы построения вопросительных предложений. 2. Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

1. Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
 2. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 3. Выражения ежедневного обихода.
 4. Вопросительная частица: -mi ,mi.
- Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки) 2. Belgisiz sıfatlar.
2. Именное сказуемое.
 3. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 4. Выражения ежедневного обихода.
 5. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 24. Giyecekler (Одежда). İlgі (Aitlik) zamiri "-ki"

1. Giyecekler (Одежда) 2. İlgі (Aitlik) zamiri "-ki"
 2. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки) 2. Belgisiz sıfatlar.
 3. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 4. Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 6. Выражения ежедневного обихода.
 7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"

1. Etkinlikler 2. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"
 2. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 3. Выражения ежедневного обихода.
- Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 6. Выражения ежедневного обихода.
 7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 26. Dilek-Şart kipi

1. Dilek-Şart kipi
 2. Выражения ежедневного обихода.
 3. Вопросительная частица: -mi ,mi.
 4. Нулевая падежная форма.
 3. Выражения ежедневного обихода.
- Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
 6. Выражения ежедневного обихода.
 7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.

1. Portreler 2. Fiziki özellikler.
2. Вопросительная частица: -mi ,mi.
3. Нулевая падежная форма.
3. Выражения ежедневного обихода.
- Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
6. Выражения ежедневного обихода.
7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 28. İklim. Soru zarfları.

1. İklim 2. Soru zarfları.
2. Отрицательные и вопросительные вопросы.
3. Выражения ежедневного обихода.
2. Вопросительная частица: -mi ,mi.
3. Нулевая падежная форма.
3. Выражения ежедневного обихода.
- Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
6. Выражения ежедневного обихода.
7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.

1. Mekanlar 2. Yeterlilik fiili.
2. Аффиксы принадлежности. 2. Склонение имен с аффиксами принадлежности.
3. История Турции. 3. Города Турции. В турецком языке личные местоимения.
3. Выражения ежедневного обихода.
- Выражения ежедневного обихода.
- Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
5. Отрицательные и вопросительные вопросы.
6. Выражения ежедневного обихода.
7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)

1. Dinleme, anlama 2. Diyaloglar 3. Metin. (Аудирование. Диалоги. Текст)
2. Вопросительная частица: -mi ,mi.
3. Нулевая падежная форма.
- Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.
- Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.
1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)

1. Ulaşım 2. Taşıt adları 3. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).
2. Вопросительная частица: -mi ,mi.
3. Нулевая падежная форма.

- 3.Выражения ежедневного обихода.
Выражения ежедневного обихода.
Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
- 5.Отрицательные и вопросительные вопросы.
- 6.Выражения ежедневного обихода.
7. Вопросительная частица: -mi ,mı.

Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.

1. Ek fiilin şart kipi 2. İle vasıta hâli.
- 2.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.
- 3.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

- 1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.

1. Spor 2. Sporla ilgili ifadeler.
- 2.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа.
- 3.Аффиксы принадлежности.
2. Вопросительная частица: -mi ,mı.
- 3.Нулевая падежная форма.
- 3.Выражения ежедневного обихода.
Выражения ежедневного обихода.
Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.
- 5.Отрицательные и вопросительные вопросы.
- 6.Выражения ежедневного обихода.
7. Вопросительная частица: -mi ,mı.

Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda

1. Gereklilik kipi 2. -mak zorunda, -mek zorunda
- 2.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.
. Ek fiilin şart kipi 2. İle vasıta hâli.
- 2.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.
- 3.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

1. Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.
- 2.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.
- 3.История Турции. 3.Города Турции.В турецком языке личные местоимения.
Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.
Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

1. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".
Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.
Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.
Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

1. Kişilik özellikleri 2. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.
Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

1. Özel günler 2. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Belgisiz zamir.2. Türk atasözleri

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 39. Belgisiz zamir.Türk atasözleri.

1. Belgisiz zamir.2. Türk atasözleri

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

1. Müzik. Enstrümanlar adları. 2. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 41. Zarflar. Zamirler.

1. Zarflar.2. Zamirler.

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

2. Вопросительная частица: -mi ,mi.

3. Нулевая падежная форма.

3. Выращения ежедневного обихода.

Выращения ежедневного обихода.

Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

5. Отрицательные и вопросительные вопросы.

6. Выращения ежедневного обихода.

7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

,

Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.

1. Günlük problemler.2. Edatlar.3. Bağlaçlar.

2. Мягкие и твердые гласные.

3. Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.

2. Вопросительная частица: -mi ,mi.

3. Нулевая падежная форма.

3. Выращения ежедневного обихода.

Выращения ежедневного обихода.

Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

5. Отрицательные и вопросительные вопросы.

6. Выращения ежедневного обихода.

7. Вопросительная частица: -mi ,mi.

,

Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.

1. Ülke tanıtımı.2. Türkiye'nin önemli şehirleri.

2. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

3. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 44. Tekrarlama dersi.

1. Tekrarlama dersi.

2. Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

3. Мягкие и твердые гласные. 2. Мягкие и твердые согласные. 3. Закон гармонии согласных.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

1. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). 2. Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

2. Вопросительная частица: -mi , mi.

3. Нулевая падежная форма.

3. Выражения ежедневного обихода.

Выражения ежедневного обихода.

Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

5. Отрицательные и вопросительные вопросы.

6. Выражения ежедневного обихода.

7. Вопросительная частица: -mi , mi.

Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".

1. Наши праздники. 2. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".

2. Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

3. Мягкие и твердые гласные. 2. Мягкие и твердые согласные. 3. Закон гармонии согласных.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

1. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

2. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

3. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.

1. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. 2. Особенности употребления деепричастий. 3. Dinleme-anlama.

2. Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

3. Мягкие и твердые гласные. 2. Мягкие и твердые согласные. 3. Закон гармонии согласных.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

1. Ознакомление с Турцией. 2. История Турции. 3. Города Турции.

Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

1. İstek kipi. Желательное наклонение. 2. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Желательное наклонение. 2. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.

1. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке. 2. Особенности употребления наречий.

Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Желательное наклонение.2.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

1.Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

2.Müzik. Enstrümanlar adları. 2.Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

3.Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

İstek kipi. Желательное наклонение.2.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.

1. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время. 2. Особенности образования и употребления настоящего-длительного времени.

Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. 2. Особенности употребления деепричастий. 3. Dinleme-anlama.

2.Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

3.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.

Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование.Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

1. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование.2.Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir? ?Zincirleme? kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.

1.Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект. 2. Особенности образования и использования определенного имперфекта.

2.Müzik. Enstrümanlar adları. 2.Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

3.Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

İstek kipi. Желательное наклонение.2.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.

2.Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект. 2. Особенности образования и использования неопределенного имперфекта.

12.Регистрация. 13.Бронирование. 14.Туристическое бюро.

Неопределенный имперфект. Определенный имперфект.Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Неопределённый имперфект образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-г/ -ar/ -er...ur)

Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время I.

1.Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время I. 2. Особенности образования и употребления прежде прошедшего времени I.

2.Müzik. Enstrümanlar adları. 2.Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

3.Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

İstek kipi. Желательное наклонение.2.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время II.

1.Belirli geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время II. 2. Особенности образования и употребления прежде прошедшего времени II.

.Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

2.Müzik. Enstrümanlar adları. 2.Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

3.Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

İstek kipi. Желательное наклонение.2.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время

1.Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время.2. Особенности образования будущего-прошедшего времени.

12.Регистрация. 13.Бронирование. 14.Туристическое бюро.

Неопределенный имперфект. Определенный имперфект.Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Неопределённый имперфект образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-г/ -ar/ -er...ur)

Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.

1. Лексика связанная с наукой и образованием. Различные ступени образования.

Неопределённый имперфект. Определённый имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Неопределённый имперфект образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-г/ -ar/ -er...ur)

Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

1. В пути. 2. Поездка. 3. Граница. 4. Паспорт. 5. Виза. 6. Таможня. 7. Путешествия. 8. Поезд. 9. Самолет. 10. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. 11. Багаж. 12. Регистрация. 13. Бронирование. 14. Туристическое бюро.

Неопределённый имперфект. Определённый имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Неопределённый имперфект образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-г/ -ar/ -er...ur)

Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.

1. Торговля. 2. Экономика. 3. Бизнес. 4. Коммуникация и средства массовой информации.

Неопределённый имперфект. Определённый имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

1. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I. 2. Особенности образования и употребления прежде прошедшего времени I.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>

электронный ресурс по изучению турецкого языка - bilgiyelpazesi.com

электронный словарь - tureng.com/tr/turkce-ingilizce

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgicik.com>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания реферативных работ по выбору. Выбор темы для самостоятельной реферативной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. - Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. - Основные этапы подготовки: - составление краткого плана подготовки; - выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить; - выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу); - определение наиболее уязвимых мест в подготовке; - проработка конспектов по ним; - повторная выборочная проверка.</p>
зачет	<p>Зачет</p> <p>При подготовке самостоятельной работы рекомендуется ориентироваться по материалам занятий, руководствоваться списком рекомендуемой литературы. Для выполнения практической части рекомендуется соблюдать предложенный план работы. ак и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. - Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. - Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия 'по первым словам' или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
экзамен	<p>экзамен проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это своеобразный 'венец', конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цель экзамена - завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний. -Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная. -Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам 'старые' знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень - на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. -Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Щека Ю.В., Турецкая разговорная речь / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7873-0534-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бурибаева М.А., Тюркизмы в русском языке: от вариантов к норме : монография / Бурибаева М.А. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1788-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.01 Иностранный язык (восточный язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.