

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Древнетюркские языки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета института Хабибуллина Э.К. (Высшая школа международных отношений и востоковедения, Институт международных отношений), EKHabibullina@kpfu.ru ; Рахимова Асия Ризвановна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

необходимое количество терминов и понятий, относящихся к изучению тюркоязычных письменных памятников и иметь наиболее полное представление о ранних древнетюркских языках - языке тюркских рунических памятников и древнеуйгурском языке.

Должен уметь:

читать небольшие тексты и анализировать их, пользуясь алфавитами рунического и древнеуйгурского писем.

Должен владеть:

теоретическими знаниями по истории открытия памятников древнетюркского письма и их изучения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в области тюркоязычных письменных памятников в научно-исследовательской и других видах деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнетюркские языки. Древнеуйгурский язык как один из литературных тюркских языков раннего средневековья. О названии "древнеуйгурский".	5	4	0	0	4
2.	Тема 2. О происхождении древнетюркской рунической письменности. Дешифровка тюркской рунической письменности.	5	2	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Алфавит орхоно-енисейского письма. Основные понятия тюркской рунической палеографии.	5	0	2	0	6
4.	Тема 4. Отношение языка памятников орхоно-енисейской письменности к языку древнеуйгурских памятников.	5	0	2	0	4
5.	Тема 5. Основные ареалы распространения орхоно-енисейских памятников. Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии.	5	2	0	0	4
6.	Тема 6. Памятник в честь Кюль-Тегина на мраморной стеле с плато Кошо-Цайдам. Памятник в честь Тоньюкука из центральной Монголии.	5	0	2	0	4
7.	Тема 7. Памятник Бильге-Кагану с плато Кошо-Цайдам на мраморной стеле. Памятник из Суджи.	5	0	2	0	4
8.	Тема 8. Памятники из Ихэ-Асхэтэ на намогильных камнях. Енисейские надписи.	5	0	2	0	6
9.	Тема 9. Грамматический строй языка памятников древнетюркской письменности 8-11 веков.	5	2	0	0	0
10.	Тема 10. Лексика языка орхоно-енисейских памятников.	5	2	0	0	0
11.	Тема 11. Древнеуйгурское письмо. Уйгурский алфавит.	5	2	0	0	0
12.	Тема 12. Тюркоязычные письменные памятники из Восточного Туркестана. Сочинения религиозно-философского содержания.	5	0	2	0	0
13.	Тема 13. Мифологические и священные тексты, календари, деловые документы и другие древнеуйгурские памятники из Восточного Туркестана.	5	2	0	0	0
14.	Тема 14. Грамматический строй раннесредневекового тюркского литературного языка.	5	2	0	0	0
15.	Тема 15. Лексика тюркоязычных памятников уйгурского письма 11-15 веков.	5	0	2	0	0
16.	Тема 16. Чтение и анализ древнетюркских текстов. Работа с "Древнетюркским словарем" (1969).	5	0	4	0	0
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Древнетюркские языки. Древнеуйгурский язык как один из литературных тюркских языков раннего средневековья. О названии "древнеуйгурский".

Древнеуйгурский язык как официальный язык уйгурского государства Кочо в Восточном Туркестане (середина IX - середина XIII вв.).

Диалекты древнеуйгурского языка.

Отличительные признаки древнеуйгурского языка.

Источники на древнеуйгурском языке. История их изучения, текстологический анализ.

Тема 2. О происхождении древнетюркской рунической письменности. Дешифровка тюркской рунической письменности.

Древнетюркское руническое письмо - письменность, существовавшая у части древних тюркских племен в VIII - X вв. и напоминающая по форме знаков германские руны.

Тюркские азиатские руны были созданы ранее VIII века на базе согдийского письма.

Дешифровка древнетюркского рунического письма В. Томсеном (1893 г.).

Тема 3. Алфавит орхоно-енисейского письма. Основные понятия тюркской рунической палеографии.

Алфавит древнетюркского рунического письма. Орхонские руны, енисейские руны и их транскрипция.

Графемы алфавита древнетюркского рунического письма, их региональные и хронологические варианты.

Особенность древнетюркского рунического письма.

Источники рунического письма. История их изучения.

Тема 4. Отношение языка памятников орхоно-енисейской письменности к языку древнеуйгурских памятников.

Основу древнеуйгурского языка составляло руническое койне, которым уйгуры пользовались до переселения в веке на территорию Турфана (Восточный Туркестан). Позже к нему были добавлены элементы говора городского центра Турфана и в результате возник структурно-смешанный язык, называемый в уйгурских рукописях тюркским-уйгурским языком.

Тема 5. Основные ареалы распространения орхоно-енисейских памятников. Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии.

Основные ареалы распространения памятников.

Территория современной Монголии. Бассейн реки Енисей. Восточный Туркестан. Алтай, Прибайкалье и бассейн р. Лена. Средняя Азия.

Восточная Европа. Северный Кавказ.

Из истории изучения памятников древнетюркской письменности Монголии и Киргизии.

Тема 6. Памятник в честь Кюль-Тегина на мраморной стеле с плато Кошо-Цайдам. Памятник в честь Тоньюкука из центральной Монголии.

Чтение текстов по книгам: Малов С.Е. Памятники древне-тюркской письменности. М.Л., 1951; Ergin Muharrem. Orhun Abideleri. 13. baskı. İstanbul: 1989. - 189s.

Из истории изучения Памятника в честь Кюль-Тегина на мраморной стеле с плато Кошо-Цайдам; Памятника в честь Тоньюкука из центральной Монголии.

Тема 7. Памятник Бильге-Кагану с плато Кошо-Цайдам на мраморной стеле. Памятник из Суджи.

Чтение текстов по книгам: Малов С.Е. Памятники древне-тюркской письменности. М.Л., 1951; Ergin Muharrem. Orhun Abideleri. 13. baskı. İstanbul: 1989. - 189s.

Из истории изучения Памятника Бильге-Кагану с плато Кошо-Цайдам на мраморной стеле. Исследования, посвященные Памятнику из Суджи.

Тема 8. Памятники из Ихэ-Асхэтэ на надгробных камнях. Енисейские надписи.

Чтение текстов по книгам: Малов С.Е. Памятники древне-тюркской письменности. М.Л., 1951; Ergin Muharrem. Orhun Abideleri. 13. baskı. İstanbul: 1989. - 189s.

Из истории изучения Памятников из Ихэ-Асхэтэ на надгробных камнях. Енисейские надписи: текстологический анализ, труды им посвященные.

Тема 9. Грамматический строй языка памятников древнетюркской письменности 8-11 веков.

Исследования грамматического строя языка памятников древнетюркской письменности 8-11 веков. Грамматические формы в языке древнетюркских памятников., особенности их использования и отличия. Особенности использования частей речи. Анализ строя и состава предложений в изучаемых памятниках.

Тема 10. Лексика языка орхоно-енисейских памятников.

Исследования грамматического строя языка орхоно-енисейских памятников. Грамматические формы в языке орхоно-енисейских памятников., особенности их использования и отличия. Особенности использования частей речи. Анализ строя и состава предложений в изучаемых памятниках.

Словарный состав языка орхоно-енисейских памятников.

Тема 11. Древнеуйгурское письмо. Уйгурский алфавит.

Чтение текстов древнеуйгурского письма. По книге: A. von Gabain. Eski Türkçenin Grameri. Ankara: 1995.

Из истории изучения древнеуйгурского письма. Уйгурский алфавит. Лексический и грамматический состав древнеуйгурского языка. Строение предложений. Текстологический анализ древнеуйгурских памятников.

Тема 12. Тюркоязычные письменные памятники из Восточного Туркестана. Сочинения религиозно-философского содержания.

Диалекты восточнотуркестанского языка. Кутадгу билиг. Хибат ал-хакаик. История принцев кальянамкара и Папамкара. Легенда об Огуз-кагане и др. Общий обзор языка., текстологический анализ.

Тюркоязычные письменные памятники из Восточного Туркестана. Сочинения религиозно-философского содержания.

Тема 13. Мифологические и священные тексты, календари, деловые документы и другие древнеуйгурские памятники из Восточного Туркестана.

Тексты, записанные Брахми-ширифтом. Кысас ал-анбия Рабгузи и др.

Из истории изучения мифологических и священных текстов, календарей, деловых документов и другие древнеуйгурских памятников из Восточного Туркестана.

Текстологический анализ изучаемых памятников. Анализ морфологический, лексический.

Тема 14. Грамматический строй раннесредневекового тюркского литературного языка.

Фонетика древнетюркских языков. Состав гласных и согласных фонем. Проблема долгих гласных. Соответствия звуков. Именные части речи. Глагол. Служебные части речи.

Из истории изучения грамматического строя раннесредневекового тюркского литературного языка.

Текстологический анализ. Работа с текстами.

Тема 15. Лексика тюркоязычных памятников уйгурского письма 11-15 веков.

Из истории изучения лексики тюркоязычных памятников уйгурского письма 11-15 веков. Лексический анализ текстов. Морфологический анализ: существительные, прилагательные, числительные, местоимения, отглагольные имена, глагол.

Анализ структуры предложений. Работа с текстами, практические навыки анализа текстов.

Тема 16. Чтение и анализ древнетюркских текстов. Работа с "Древнетюркским словарем" (1969).

Чтение текстов. Работа со словарем "Древнетюркский словарь" (Л., 1969).

Чтение и анализ древнетюркских текстов. Работа с "Древнетюркским словарем" (1969).

Практические навыки лексического, морфологического анализа древнетюркских текстов. Изучение научных работ, посвященных истории их изучения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

сайт по подготовке к сертификационному экзамену по турецкому языку - <https://tys.yee.org.tr/>

электронные уроки по турецкому языку и литературе - <http://www.turkcebilgi.com/>

электронные уроки по турецкому языку и литературе - <http://www.hakikatkitabevi.com/turkce/sesdinle.asp>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал - <http://www.turcologica.org/zurnal-rossijskaa-turkologia/>

портал - <http://altay.gasu.ru>

портал - philology.ru

портал - tigi.tuva.ru

портал - knowledge.allbest.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания ими письменных работ по выбору. Выбор темы для самостоятельной письменной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы письменных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Написание одной письменной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.01 Древнетюркские языки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>

Реформатский А. А. Введение в языковедение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703771.html>

Дополнительная литература:

1. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с.

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127 ЭР КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.01 Древнетюркские языки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.