

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История арабских стран: Древность и Средневековье

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Исмоилов Л.Э. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LEIsmoilov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-11 | способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира |
| ПК-3 | владением понятийным аппаратом востоковедных исследований |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Периодизацию истории арабского мира;
 ключевые исторические события;
 основные вехи становления и распространения ислама;
 основные даты и деятелей арабской истории, отражение этих событий в источниках, их трактовку в отечественной и зарубежной историографии;
 основные положения региональной общественно - политической мысли VII-XX вв.;
 особенности развития региона в контексте развития мирового исторического процесса.

Должен уметь:

Ориентироваться в источниках и литературе по проблемам исторического развития региона, базовых документах и специальных научных исследованиях
 по отдельным историческим проблемам;
 анализировать природу и характер исторических процессов;
 соотносить исторические события арабского мира с динамикой общемирового развития;
 формулировать историческую проблему, выдвигать гипотезы и разрабатывать программу исследования;
 использовать критерии сравнительного анализа политической ситуации в отдельных арабских странах в теоретическом и историческом аспектах;
 выбирать, применять и сочетать различные методы исторического исследования;
 вырабатывать творческие подходы к решению социально-исторических проблем;
 интерпретировать результаты исследования с учетом имеющихся данных, оценивать их научную достоверность.

Должен владеть:

методикой исторического анализа, понятийным и терминологическим аппаратом;
 комплексными знаниями, касающимися динамики исторического развития Арабских стран;
 научной информацией по конкретной исторической проблеме, полученной из разных источников;
 навыками ведения профессионального научного исторического исследования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

уметь применять на практике полученные знания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории | 4 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 2. | Тема 2. Эпоха арабских завоеваний и создание Халифата. Приход к власти Омейядов (660-750). | 4 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Халифат Аббасидов (750-1258). Социально-экономическое и политическое состояние Халифата в VIII-XII вв. Распад арабской империи | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Арабский мир между монголами и османами (1250-1517). Арабские страны в составе Османской империи | 4 | 6 | 6 | 0 | 10 |
| Итого | | | 18 | 18 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение ислама и ранний период арабо-мусульманской истории

Население и социально-экономические отношения в Аравии в V-VII вв. Религиозная ситуация в Аравии. Аравийский полуостров в контексте религиозно-культурной жизни Ближнего Востока. Мекка как культовый центр. Мухаммад до ислама. Начало религиозной проповеди Мухаммада. Положение в Йасрибе. Соглашение в Акабе и переселение Мухаммада. Объединение аравийских племен под властью Медины. Особенности формирования мусульманской общины, хиджра и ее значение, создание институционализированной мусульманской общины. Мухаммад как глава мединского политического образования. Отношения с иудеями и христианами. Соперничество с мекканскими курейшитами и "пророческими движениями" в Аравии. Покорение Меки и торжество ислама в Аравии. Формирование основ исламского вероучения. "Пять столпов" ислама. Ирано-византийская война. Дипломатические шаги Мухаммада. Возвращение в Медину. Зарождение государственности. Последние походы. Кончина Мухаммада. Проблема руководства мусульманской общиной. Отступничество (ридда) и борьба с ним. Первое столкновение с Ираном. Основные источники исламского вероучения. Коран как священное писание мусульман и как исторический источник. Сунна как священное предание ислама.

Тема 2. Эпоха арабских завоеваний и создание Халифата. Приход к власти Омейядов (660-750).

Праведные халифы, их деятельность по укреплению уммы. Организация похода на Византию. Военные действия в Месопотамии (634-635). Разгром сасанидского Ирана. Завоевание Азербайджана. Завоевание Египта : сдача Александрии; административные проблемы. Внутренняя политика Омара: проблема бесхозных земель; система налогообложения; учреждение диванов; градостроительство. Смена власти. Борьба за Северную Африку и Восточное Средиземноморье. Конец Сасанидской державы. Кризис мединского Халифата: политика Османа; кодификация текста Корана; назревание конфликта и гибель Османа. Арабы между двух гражданских войн (656-696). Али и Муавийа: проблемы провинций; начало открытого конфликта; наступление Муавии. Халифат Муавии: борьба с оппозицией в Ираке; новое наступление на Византию. Экономическая политика Муавии и социальные отношения в Халифате. Положение иноверцев и новообращенных. Вторая гражданская война:

трагический поход Хусейна; восстание мединцев. Смерть Йазида I и начало двоевластия. Начало династии Суфьянитов. Шиитские и хариджитские движения. Умирение Джазиры. Реформы Абд аль-Малика.

Тема 3. Халифат Аббасидов (750-1258). Социально-экономическое и политическое состояние Халифата в VIII-XII вв. Распад арабской империи

Нарастание кризисных явлений в халифате Омейядов. Восстания хариджитов. Восстание под руководством Абу Муслима в Хорасане (747). Начало аббасидской революции. Взятие Дамаска (750). Установление аббасидского контроля над остальными провинциями халифата. Халифат Аббасидов: государственная власть, управление территориями, характер землевладения и землепользования, политическая борьба и этно - социальные противоречия. Халифат во второй половине IX века. Правление халифа аль - Мутаваккила. Восстановление суннитского правоверия. Причины политического распада арабо - мусульманской империи в IX-X вв. Халифат под властью Бувайхидов. Шиизм и шиитское сектантство. Исмаилиты и карматы. Арабы и халифат в первой половине X в. Дезинтеграция Аббасидского халифата. Государство Фатимидов (909-1171) в Магрибе и Египте. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке (945-1050). Трансформация системы Аббасидского халифата в X в., становление 11 коммуникативной сети суннитских государств, начало процесса возрождения авторитета Аббасидских халифов. Государство Айюбидов (1171-1250) в Египте и Сирии. Нашествие на Магриб кочевых племен. Падение Кайруана. Империя Альморавидов (1054-1146) и Альмохадов (1146-1229) в Магрибе и Испании и их распад. Создание государств Хафсидов (1229), Зайанидов (1235) и Маринидов (1269). Восточносельджукское государство (1118 - 50-60- е гг. XII в.). Иракский султанат (1118 - вторая половина XII в.). Сельджукские государства в Западной Азии. Крестовые походы и арабо - мусульманский мир.

Тема 4. Арабский мир между монголами и османами (1250-1517). Арабские страны в составе Османской империи

Монгольское наступление в Западной Азии. Взятие Багдада. Конец Аббасидского халифата. Наступление монголов в Сирии. Ирак под властью монгольской державы Хулагуидов. Мамлюкский султанат (1250-1517). Египет и Сирия под властью мамлюков: откупная система, положение крестьян и ремесленников, военная организация мамлюков. Культурное развитие Египта при мамлюках. Социально - экономическое развитие арабских стран и политико - демографическая ситуация во второй половине XIII - первой половине XIX вв. Господство бахритских мамлюков. Господство бурджитских мамлюков. Мамлюкский политический режим. Кризис военной и податной организации к началу XVI в. Арабо - мусульманская культура: деятельность арабских переводчиков, наука, философия, словесное искусство. Особенности османского завоевания арабских стран. Характер османского государства, административное устройство арабских территорий в составе Османской империи. Функции османских наместников, система налогового обложения арабских территорий. Аграрные отношения: характер землевладения и землепользования. Город, ремесло, торговля. Арабская культура при османах. Итоги социально - экономического и политического развития арабских народов в XVI-XVIII вв. Основные черты арабо - османского общества. Стагнация и нарастание внутреннего кризиса Османской империи, ухудшение ее международного положения. Неудачи в войнах с европейскими державами и их последствия для арабских народов. Усиление экономической и политической зависимости Турции от европейских стран. Система капитуляций. Ухудшение экономического положения арабских территорий Османской империи. Антитурецкие движения в Египте, Сирии, Палестине, Ираке и Аравии в XVIII в. Рост феодального сепаратизма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал - <http://historydoc.edu.ru/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Древний мир - <http://ancient.gerodot.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | На занятиях по данной дисциплине происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Для студента необходимо внимательное изучение лекционного материала, посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| практические занятия | Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Следует иметь виду, что подготовка к практическому занятию связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения практического занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: -осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; -ознакомление с инструкцией о её выполнении; -осуществление процесса выполнения работы; -самоанализ, самоконтроль; -проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесс. |
| экзамен | Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.03 История арабских стран: Древность и
Средневековье

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .?Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; науч. ред. С.М. Воробьев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>

Дополнительная литература:

Марчуков, В. Ф. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан) (с углубленным изучением истории и культуры ислама) [Текст: электронный ресурс] : методические рекомендации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 'искусства и гуманитарные науки', 'культурология', 'регионоведение', 'социология' с углубленным изучением истории и культуры ислама / В. Ф. Марчуков, И. Ю. Зобова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т' .? Электронные данные (1 файл: 0,39 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 5-го семестра . - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2012 . - Режим доступа: открытый . - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000902.pdf

Месть и возмездие в древнем праве: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 736 с ISBN 978-5-91768-217-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=250507>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.03 История арабских стран: Древность и
Средневековье*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.