

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Империиология мировой политики

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю основных империй мира

Должен уметь:

использовать различные методологические приемы и подходы, анализировать связь истории и современности, постимперские и неоимперские проявления.

Должен владеть:

навыками самостоятельного анализа империй как феномена мировой политики, навыками анализа их типологии и структуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

готовность и способность применять знания имперского фактора мирового политического процесса в формировании современного мира и процесса глобализации и регионализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Империиология в мировой политике. Введение.	6	2	4	0	2
2.	Тема 2. Империи Древности, Средних веков и начала Нового времени	6	2	4	0	2
3.	Тема 3. Британская империи.	6	2	4	0	2
4.	Тема 4. Французская империи	6	2	4	0	2
5.	Тема 5. Австро-Венгерская империи.	6	2	4	0	2
6.	Тема 6. Российская империи.	6	2	4	0	2
7.	Тема 7. Китайская и японская империи.	6	2	4	0	2
8.	Тема 8. Османская империи.	6	2	4	0	2
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
9.	Тема 9. США: эволюция от империи к империиологии, дефиниции и коннотации. Империи как форма государственного правления. Империи как принцип государственного устройства. Империи и насилие. Империи как форма управления разнообразием. Империи и империализм. Империи и глобализация. Империи и регионы. Империи и национальные государства. Типологизация империй. Жизненный цикл империй и постимперский синдром. Теоретические подходы к изучению империй; компаративный, системный, цивилизационный, и междисциплинарный.	6	2	4	0	2

Тема 2. Империи Древности, Средних веков и начала Нового времени

Классики геополитики о двух типах империй теллурократической (Аккад, Древневавилонское царство, Ассирийская империи, Персидская империи, Македонская империи, Цинская империи, древнеримская, Византийская империи и Священная Римская империи (Австрийская империи наполеоновская) и талласократической (Британская, Испанская, Португальская, Нидерландская и Японская колониальные империи).

Тема 3. Британская империи.

?Первая британская империи? (1583?1783). Первые американские колонии.Америка, Африка и работорговля.Конкуренция с Голландией в Азии.Глобальная борьба с Францией.

Становление ?Второй Британской империи? (1783?1815). Потеря тринадцати американских колоний.Правление Ост-Индские компании в Индии.Войны с наполеоновской Францией. Отмена рабства.Имперское столетие 1815?1914 гг. Конкуренция с Россией. Изменение статуса ?белых? колоний. Первая мировая война. Декларация Бальфура была узаконена Вестминстерским статутом 1931 года. Вторая мировая война.Деколонизация и распад ?Второй империи? (1945?1997). Конец империи. Наследие Британской империи.Содружество наций.

Тема 4. Французская империи

Первая французская колониальная империи условно существовала в 1546?1809 годах,Парижский договор (1763). Продажа Луизианы в 1803 году. Гаитянская революция 1804 года Экспансия наполеоновской Франции Эпоха первой империи во Франции 1804?1814.)Эпоха Второй Империи.В 1830 году вторжение французов в Алжир . Вторая французская колониальная империи условно существовала в 1814?1962 годах. Третья республика.Деколонизация территорий происходила в 1945?1962 годах. Заморские территории Французской республики и их политическая ориентация.

Тема 5. Австро-Венгерская империи.

Австрийская империи в 1850-х ? 1860-х годах. Венгерское национальное движение в 1849?1863 годах.Конституция 1867 г.Австро-венгерское сближение. Государственное устройство после декарбрьского сближения. Территория, география, расселение народов.Эноконфессиональный состав Австро-Венгерской империи. Политические партии Австро-Венгрии.

Кризис Австро- Венгерской империи в период первой мировой войны. Распад Австро-Венгрской империи.

Тема 6. Российская империи.

Образование Российской империи 1721. Российская империи была третьим по площади из когда-либо существовавших государств (после Британской и Монгольской империй). Иностранцы.

Иностранцы. Императоры и Самодержцы Всероссийские: Государственный совет Российской империи.: Государственная дума Российской империи. Религия в Российской империи. Национальный вопрос. Расширение территории. Войско Запорожское. Разделы Речи Посполитой, Царство Польское, Курляндская губерния. Геополитическая конкуренция со Швецией. Присоединение Финляндии. Присоединение Грузии и всего Закавказья. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Присоединение Северного Кавказа. Большая игра. Покорение Центральной Азии. Экспансия Российской империи на Дальнем Востоке.

Тема 7. Китайская и японская империи.

Империя Цинь (221?206 до н. э.). От Синьхайской революции до провозглашения Китайской Народной Республики. Эра милитаристов в Китае. Объединение Китая. Ихэтуаньское восстание. Революция 1911 года и создание Китайской Республики. Первая мировая война. Победа Гоминьдана. Японская оккупация и Вторая мировая война. Китайской Республик и Китайская Народной Республики.

Великая Японская империя 1668-1947 гг. Эпоха Мэйдзи. Модернизация Японии. Японо-китайская война (1894?1895). Русско-японская война. Присоединение Кореи. Япония в Первой мировой войне. Вторая японо-китайская война. Тихоокеанская война. Последние годы империи.

Тема 8. Османская империя

Образование Османской империи (1299?1453). Рост Османской империи (1453?1683). Мятажи и возрождение (1566?1683). Стагнация и восстановление (1683?1827). Модернизационные реформы периода Танзимата (1839?1876). Распад Османской империи (1908?1922). Младотурецкой революции 3 июля 1908 года. Балканские войны. Османская империя в Первой мировой войне, распад империи.

Война за независимость Турции 1919?1922 годов

Тема 9. США: эволюция от заморской колонии к имперскому проекту.

Колонизация Америки англичанами (1607?1775). Тринадцать колоний

Предпосылки войны за независимость. Война за независимость (1775?1783). Экспансия (1783?1853). Луизианская покупка (1803?1804). Англо-американская война (1812?1815) и демаркация границ с Канадой. Орегонский договор. Техасская революция (1836?1846). Американско-мексиканская война (1846?1848) и демаркация границы с Мексикой. Гражданская война (1861?1865). Реконструкция и индустриализация (1865?1890). Испано-американская война. США в Первой мировой войне (1914?1918). США между мировыми войнами (1918?1941). США во Второй мировой войне. Холодная война и создание НАТО. Р. Рейган об империи зла. Претензии США на мировое господство. Военные акции на рубеже XX-XXI вв. Имперские амбиции и имперская риторика США; рост антиамериканских настроений в мире.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Журнал Kritika. - <https://kritika.georgetown.edu/>

Журнал Ab Imperio - www.abimperio.net

Сайт Содружества наций - <http://www.thecommonwealth.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал МЕждународная жизнь. - <http://www.interaffairs.ru>

Сайт Журнала Ab Imperio - www.abimperio.net

Сйт содружества наций - <http://www.thecommonwealth.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционном занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. Методика подготовки к дискуссии предполагает уяснение плана дискуссии и ознакомление с контекстом и проблематикой, подготовку устного выступления сроком не более 5 минут, ознакомление с терминологией, подбор аргументов в защиту избранной позиции. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. Ведущую роль в самостоятельной работе слушателей играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента ? умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Важное место в самостоятельной работе с книгой занимает ознакомление с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даёт общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап ? чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (главу, параграф) от начала до конца, чтобы получить цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы (части) с выделением основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.
самостоятельная работа	соотнесение с темой эссе собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов: выбор эффективной цитаты, точной мысли, интересного факта, убедительного аргумента. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументация своей позиции должна опираться на факты общественной жизни, мнения специалистов, а не сводится к простому описанию на основе непроверенных источников информации.
экзамен	Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации. Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы. 1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации. 2.Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Имперология мировой политики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708684.html>

История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>

Империя перешла в наступление [Электронный ресурс] / Г. Аракелян - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992570.html>

Британская империя [Электронный ресурс] / А.Б. Широкоград - М. : Вече, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444419151.html>

Новая история стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012389.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 [Электронный ресурс] / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html>

Дополнительная литература:

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / Ацамба Ф.М., Родригес А.М., Галкина Е.С., Белоусова К.А., Киселев К.А., Орлов В.В., Горшков В.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век Ч.1 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Ланда Р.Г., Селиванов И.Н., Сафронова А.Л., Киселев К.А., Белоусова К.А., Шахов А.С., Горшков В.Н. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006456.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 [Электронный ресурс] / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>

Крымская империя. От ханства к Новороссии [Электронный ресурс] / Чернявский С.Н. - М. : Вече, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444448069.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Империиология мировой политики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.