МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Общественная мысль Китая

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Целями освоения дисциплины 'История общественной мысли Китая' являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции основных направлений в развитии политических, социально-экономических и религиозно-философских концепций ведущих мыслителей и идеологов Востока. Проблемно-теоретический подход, сочетаемый с интеллектуальным и историческим контекстом изучаемого периода позволит студенту осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы осмысления китайскими и зарубежными исследователями форм и методов общественной мысли (в т.ч. и политической философии). Темы общетеоретического и конкретно-исторического характера освещают политические, социально-экономические и духовные процессы в китайской цивилизации, показывая её неразрывное единство в течение трёх тысячелетий непрерывного развития. Основной темой является развития конфуцианского и неоконфуцианского учений как структурной основы китайской самобытности и цивилизации

Должен уметь:

Составлять библиографии и работать с аналитической литературой и источниками на европейских языках и языке страны изучаемой культуры.

Должен владеть:

Основным аппаратом востоковедческих исследований

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований;
- Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Китая в формировании политической культуры и менталитета китайской государственности.
- Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологрических особенностей Китая в их влиянии на деловую культуру и этикет

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.15.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.	6	2	4	0	2
2.	Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна	6	2	2	0	2
3.	Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.	6	2	2	0	4
4.	Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.	6	2	4	0	2
5.	Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.	6	2	2	0	4
6.	Тема 6. Императорское конфуцианство.	6	2	2	0	2
7.	Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма	6	2	2	0	2
8.	Тема 8. Хань Юй.	6	2	2	0	4
9.	Тема 9. Средневековые даосские мыслители.	6	4	4	0	2
10.	Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.	6	2	2	0	4
11.	Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.	6	2	2	0	2
12.	Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.	6	4	2	0	2
13.	Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.	6	4	2	0	2
14.	Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.	6	4	4	0	2
	Итого		36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.

Сущность традиционной китайской мысли. Три этапа её развития: 1) ранний, он же классический; 2) ханьское конфуцианство; 3) неоконфуцианство. Понятие современного неоконфуцианства или постконфуцианства. Условность классификаций и конвенционалистский характер истории китайской общественной мысли. Синтез модерна и традиционализма в общественной мысли КНР.

Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна

Энергизм и витализм (категория ци). Вселенская симпатия и картина Вселенной. Космогония. Представления о времени (космологический контекст). Теория Небесного Мандата (тянь мин). Династический цикл и ?тело династии?. Официальная историография Императорского Китая. Сыма Цянь и осмыслениие пространства и исторического времени.

Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.

Конфуций и традиционное политическое сознание Китая. Характер персональной политической миссии Конфуция. Модель государства. Народ и государство: два типа взаимоотношений. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен. Путь конфуцианского ?благородного мужа?. Теория ?колодезных полей? Мэн-цзы. Теория ?истинного правителя? и ?тирана-гегемона? Сюнь-цзы.

Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.

Мо Ди и его учение. Дискуссии с конфуцианцами. Провал моистской доктрины и исчезновение школы Мо-цзы. Моистская наука и протологика. Ранние и поздние моисты. Общественный идеал моизма и конфуцианство.

Теория легизма. Законы Шан Яна и причина дискуссий с конфуцианцами. Дискредитация легистского учения в китайской древности

Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Современные трактовки даосизма. Полиморфность и многослойность даосской традиции. Даосские мыслительные практики. Даосизм как идеология бунта. Две ветви древнего даосизма - Чжуан-цзы и Дао дэ-цзина. Даосизм в империи Цинь.

Тема 6. Императорское конфуцианство.

Организмическая теория Дун Чжун-шу. Придворные дискуссии и складывание конфуцианского канона. Система государственных экзаменов как альтернатива удельной системе. Реформирование конфуцианской доктрины в эпоху Хань. Дун Чжуншу и космологические

схемы. Теория трёх типов человеческой природы и пяти типов межчеловеческих отношений.

Дискуссии I в. до н.э. и экономические доктрины конфуцианства. Школы древних и

совре5менных знаков в ханьском конфуцианстве

Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма

Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы. Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма. Возникновение буддизма в Индии и проникновение его в Китай. Мифология буддизма и

Лао-цзы. Даосская терминология, переводы буддийских текстов и китаизация буддизма.

Принятие буддизма как государственной религии. Полемика при дворе. Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня.

Тема 8. Хань Юй.

Хань Юй и его судьба. Учение о ?воле Неба?. Учение о трёх природах человека. Исторические воззрения Хань Юя. Оппоненты Хань Юя Биография Хань Юя. Учение Хань Юя о человеческой природе. Хань Юй о природе и

обществе. Хань Юй и буддизм. Полемика при императорском дворе. Учении и последователи

Хань Юя.

Тема 9. Средневековые даосские мыслители.

Древнее даосское учение и школа Небесных наставников. Канон Тай пин цзин и его соотношение с конфуцианской утопией. Школа Небесных наставников и восстание желтых повязок. Школа Высшего совершенства и сеть даосских монастырей. Роль даосизма в становлении Трёх учений. Упадок даосизма в эпоху Цин и позднейшее его возрождение.

Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.

Основные структурные элементы неоконфуцианской доктрины. Политическая доктрина Чжу

Си. Учение о принципе Чжу Си. Чжусианство в судьбе Китая, Кореи и Японии. Учение о сердце и учение о принципе. Понятие культурного человека и альтернатива государственной службе. Учение о благородном муже в ситуации иноземных вторжений.

Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.

Дискуссии мыслителей во взглядах на государство в эпоху Мин. Теория "знания - действия" Ван Ян-мина и её воздействие на китайских мыслителей. "Еретические учения" XVI - XVII вв. Миссионеры-иезуиты и взаимодействие с янминизмом. Доктрина фигурализма и дискуссии о приемлемости культа предков. Конфуцианство и европейская наука.

Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.

Наследники мыслителя ? ?проклятые философы?.Эмпирики и прагматисты: Ван Чуань-шань и школа Янь-Ли. Век Просвещения: энциклопедисты, ?мальтузианцы? и ?еретики? ? Дай Чжэнь, Ван Чжун, Хун Лян-цзи. Издание Общего собрания книг по четырем разделам. Литературная инквизиция и система государственных экзаменов.

Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.

Исторический фон системного кризиса китайской цивилизации. "Движение за усвоение

заморских дел". Доктрина Кан Ю-вэя. Представления о Великом Единении от древности до

начала XX в. Доктрина Лян Ци-чао. Христианизация идеала Великого Спокойствия -

тайпинская доктрина. Эмпирическое учение Янь Фу - Чжэн Гуань-ина

Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.

Движение за усвоение заморских дел? и поиск истины на Западе. Движение за реформы 1898 г. Усвоение конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей. "Три великих принципа"

Сунь Ят-сена и их новое истолкование автором и последователями. Современное

неоконфуцианство и "постконфуцианство". Дискуссии о модернизации Китая в 20 - 30-е гг. XX в. "Конфуцианский ренессанс" в КНР в 80-е - 90-е гг. XX в

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вопросы истории - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

Даосизм - http://taoism.ru/

Даосизм философия и религия - http://www.members.tripod.com/~etor_best/daoism.html

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Портал даосского знания - http://daolao.ru/
Синология Ру - http://www.synologia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
практические занятия	Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек;задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по выполнению задания
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.15.02 Общественная мысль Китая

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Зотов В. Д.
История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=395821

Сухорукова О. А.
История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие/Сухорукова О. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=478734

Дробышевский С. А.
История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. ? 3-е изд., доп. ? М. : Норма, 2018. ? 688 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=814416

Дополнительная литература:

Чернявский А. Г.
История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 264 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=946203

Якобсон А. Я.
История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацюн Н.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=542259

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.15.02 Общественная мысль Китая

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.