

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

1) Знать:

- исторический путь различных регионов и разновекторность развития различных стран;
- базовые понятия и основные термины курса;
- конкретные факты мирового исторического процесса;
- методологию междисциплинарного исследования стран и регионов мира;
- базовые основы политической организации общества;
- основные направления внешней политики государств мира и историю их взаимоотношений с Россией;
- закономерности мирового исторического процесса;
- фундаментальные тенденции мирового политического развития на современном этапе

2) Уметь:

- объяснять социальное, экономическое, политическое и культурно-цивилизационное измерение исторических процессов;
- искать и систематизировать найденный материал по изучаемым проблемам;
- использовать базовое знание теории и методологии междисциплинарного исследования;
- проводить самостоятельное исследование по тематике курса и обладать прочными навыками написания эссе и рефератов;
- системно мыслить, обобщать, анализировать и воспринимать информацию об историческом пути;
- практически применять новые знания, полученные по истории международных отношений;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам,
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по истории международных отношений;

3) Владеть:

- системой взглядов на ключевые проблемы современных дискуссий по путям развития мировой системы;
- стремлением к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии и неприятию двойных стандартов;
- основами и базовыми навыками академического и прикладного анализа международной ситуации в различных странах.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Общий профиль)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "История международных отношений и внешней политики".	2	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.	2	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.	2	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.	2	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.	2	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений	2	4	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение.	3	2	2	0	0
10.	Тема 10. Тема 10. Версальско-вашингтонская система международных отношений.	3	6	6	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Роль и место Германии в системе международных отношений в 1918-1939 гг.	3	2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Роль и место США в системе международных отношений в 1918-1939 гг.	3	2	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Роль и место Франции в системе международных отношений в 1918-1939 гг.	3	2	2	0	
14.	Тема 14. Тема 14. Роль и место Великобритании в системе международных отношений в 1918-1939 гг.	3	2	2	0	
15.	Тема 15. Тема 15. Роль и место Италии в системе международных отношений в 1918-1939 гг.	3	2	2	0	
16.	Тема 16. Тема 16. Вторая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение.	4	2	2	0	2
17.	Тема 17. Тема 17. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.	4	4	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 18. Роль и место Германии в системе международных отношений в 1945-1991 гг.	4	2	2	0	2
19.	Тема 19. Тема 19. Роль и место США в системе международных отношений в 1945-1991 гг.	4	2	2	0	2
20.	Тема 20. Тема 20. Роль и место Франции в системе международных отношений в 1945-1991 гг.	4	2	2	0	2
21.	Тема 21. Тема 21. Роль и место Великобритании в системе международных отношений в 1945-1991 гг.	4	2	2	0	2
22.	Тема 22. Тема 22. Роль и место Италии в системе международных отношений в 1945-1991 гг.	4	2	2	0	4
23.	Тема 23. Тема 23. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.	4	2	2	0	2
	Итого		54	54	0	18

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "История международных отношений и внешней политики".

?История международных отношений и внешней политики? как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Международные отношения и дипломатия: общее и особенное. История международных отношений в системе исторических и политических наук. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.

##### Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.

Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средства ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке.

##### Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений

Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллыны и варвары ? этнические и политические представления. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII ? VIII вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Симмахии. Арбитраж как способ разрешения конфликтов. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греческие дипломатические правила и процедуры. Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика.

##### Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.

Принципиальная разница между греческой и римской системами. Римская доктрина нерушимости контрактов и заложничество как гарантия исполнения международных обязательств. Римское международное право. Роль и значение Римского сената и Коллегии фециалов в проведении внешней политики. Римская международная практика: процедуры объявления войны и заключения мира. Процедуры объявления войны и заключения мира. Дипломатические органы и практика. Проблема союзников и ?союзническая война?. Расширение международных связей Рима в III ? IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 ? 51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

#### **Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.**

Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Типичные ситуации международных отношений в Средние века, требующие дипломатических переговоров. Порядок ведения переговоров, церемониал и протокол, нормативно- правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Значение тайной дипломатии, в сравнении с официальной дипломатией.

#### **Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.**

Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Навыки договариваться, решать споры миром. Значение гуманистической образованности. Итальянская дипломатическая система. Организация консульской службы. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Эволюция итальянского дипломатического метода. Возникновение ?комбинационной дипломатии?. Двойственность итальянского дипломатического метода. Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Династический фактор в международных отношениях.

#### **Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.**

Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Государственный интерес как принцип международной политики, органы внешней политики и дипломатии Нового времени. Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Развитие идеи баланса сил. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции. Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Складывание антифранцузской коалиции. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба накануне Венского конгресса.

#### **Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений**

Венский конгресс и его решения. Создание ?Священного союза?, его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Венский регламент. Основные конгрессы ?Священного союза?. Внутренние противоречия в Священном союзе. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия. Распад системы Европейского концерта. Основные направления экспансии Англии и Франции. Внешняя политика США, расширение ее территории. ?Доктрина Монро?. Франко-прусская война, образование Германской империи. Русско- турецкая война 1877-78 гг. ?Союз трех императоров?. Дипломатическая работа по формированию Антанты и Тройственного союза. Франко-германское противостояние. Австро-германский союз. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX в. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.

#### **Тема 9. Тема 9. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение.**

Проблема происхождения первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г.

Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., позиции стран Антанты и Тройственного союза в австро-сербском конфликте. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Поражение Бельгии. Битва на Марне. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана ?молниеносной войны?. ?Бег к морю?. Итоги военной кампании 1914 г.

Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Масштабы военных действий и итоги кампании 1914 г. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны и стратегические планы сторон на 1915 г. Перестройка экономики воюющих стран и ее сравнительные результаты в 1915 г. Перенос германской активности на Восток и итоги военных действий на Восточном фронте в 1915 г. Начало германской подводной войны и битва на море в 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Западный фронт в 1915 г. Стратегическое планирование на 1916 г. Наступление Германии на Западе. Верденская мясорубка. Летнее наступление армий Антанты. Битва при Сомме. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Положение на неевропейских фронтах. Дипломатическая история 1916 г. Позиция США. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг.

Военная кампания 1917-1918 гг. Планы воюющих сторон на 1917 г. и оценки перспектив войны. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. Стратегическое планирование на 1918 г. 14 пунктов В. Вильсона и другие проекты мирного урегулирования. Попытка германского наступления на Западе. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии.

#### **Тема 10. Тема 10. Версальско-вашигтонская система международных отношений.**

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Отражение новых условий и методов деятельности послевоенной дипломатии в работе Гарольда Никольсона. Дипломатия.

Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы. Генуэзская и Гагская конференции. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. Восточное Локарно. Пакт Бриана. Келлога. Восстановление европейского равновесия. Малая разрядка в Европе и ее угасание. Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Международная роль Коминтерна. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. Меморандум Танаки и японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика умиротворения. Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии. Лига наций в 1930-е годы. Влияние гражданской войны в Испании на политическую обстановку в Европе. Формирование оси Берлин-Рим-Токио. Аншлюс Австрии. Изоляционистская политика США. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении.

#### **Тема 11. Тема 11. Роль и место Германии в системе международных отношений в 1918-1939 гг.**

Германия на завершающем этапе Первой мировой войны. Ноябрьская революция. Проблема альтернативности в развитии революции. Веймарская конституция. Социально-экономический кризис. Передел собственности. Гиперинфляция. Отношение населения к республике. Проявления правого и левого радикализма. Образование национал-социалистической партии и программа 25 пунктов. Провал пивного путча в Баварии.

Экономическая и политическая стабилизация в 1924-1928 гг. план Дауэса. Поляризация политических сил. Рост влияния радикальных партий. Кризис политической и государственной системы Веймарской республики в начале 1930-х годов. Политика правительств Г.Брюнинга, Ф. фон Папена, К.Шлейхера. Формирование правительства во главе с А.Гитлером.

Основные направления внутренней политики национал-социалистов. Государственное строительство, мероприятия в области промышленности и сельского хозяйства, создание массовой социальной базы режима. Идеология германского национал-социализма. Система пропаганды нацистов.

#### **Тема 12. Тема 12. Роль и место США в системе международных отношений в 1918-1939 гг.**

Итоги Первой мировой войны. Послевоенная реорганизация. Отмена государственного регулирования и контроля в промышленности. Снятие государственного заказа на продукцию сельского хозяйства. Стратегия экономического развития. Протекционизм. Фискальная политика. Усиление консервативных тенденций в политической жизни. Иммиграционное законодательство. Двухпартийная система в борьбе с мелкобуржуазными реформаторами. Развитие производства, повышение жизненного уровня, подъем культуры в период процветания. Экономический кризис 1929-1933 гг. как отражение структурных недостатков экономики США. Политика правительства Г.Гувера.

Ф.Д.Рузвельт 32 президент США. Новый курс Рузвельта. Основные мероприятия 1933-1935 гг. в области финансов, промышленности, сельского хозяйства, трудовых отношений. Массовые общественные движения. Неопопулисты (Ф.Таунсенд, Х.Лонг, Э.Синклер, Ч.Кофлин). Усиление социальной политики администрации Рузвельта в 1935-1938 гг. Экономические и политические результаты политики нового курса.

#### **Тема 13. Тема 13. Роль и место Франции в системе международных отношений в 1918-1939 гг.**

Особенности экономического и социально-политического развития к началу новейшего времени. Социальный состав французского общества. Особенности национального менталитета. Последствия Первой мировой войны. Режим Третьей республики. Роль радикальной партии. Основные партийные и правительственные коалиции 1919-1936 гг. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Деятельность консервативных массовых организаций (Французское действие, Боевые кресты и др.). Февральские события 1934 г. Создание Народного Фронта. Внутренняя политика правительства Л. Блюма. Причины раскола в Народном Фронте. Проблема сущности Народного Фронта.

#### **Тема 14. Роль и место Великобритании в системе международных отношений в 1918-1939 гг.**

Экономические и социально-политические последствия Первой мировой войны. Дальнейшее ослабление позиций Великобритании как мировой державы. Особенности реконверсии. Послевоенная реконструкция?. Стратегия экономического развития. Свобода торговли?. Восстановление роли фунта стерлингов как главной резервной валюты мира. Концепция бездефицитного государственного бюджета. Изменения в политической жизни. Увеличение численности электората. Постепенное падение влияния либеральной партии. Сплочение британских консерваторов. Рост влияния лейбористской партии. Внутренняя политика консервативного правительства С. Болдуина. Проблемы угледобывающей промышленности. Всеобщая забастовка 1926 г. Мировой экономический кризис. Политика национального правительства?. Отмена золотого стандарта?. Создание системы имперских преференций?. Усиление активности внесистемных политических движений и партий. Британский союз фашистов. Устойчивость британской политической системы. Интеграция в неё лейбористской партии. Начало формирования консенсуса основных политических партий по вопросам внутренней политики. Внешняя политика Великобритании в межвоенный период. Факторы, определявшие большую стратегию страны.

#### **Тема 15. Роль и место Италии в системе международных отношений в 1918-1939 гг.**

Особенности социально-экономического и политического развития Италии в начале XX в. Неравномерность экономического развития регионов. Массовая эмиграция. Рост национализма. Футуризм. Итоги Первой мировой войны. Социально-экономический и политический кризис. Красное двухлетие?. Политика Дж. Джолитти. Г.д?Аннунцио и захват Фиуме. Возникновение фашистского движения. Борьба Б. Муссолини за власть в стране. Становление фашистского режима. Кризис Маттеотти?. Особенности внутренней политики. Переход к автаркии. Действия, направленные на обеспечение продовольственной безопасности. Социальная политика. Конкордат с Ватиканом. Создание и деятельность Института Промышленной Реконструкции. Создание корпоративной системы. Изменения во внутренней политике в связи с переходом Италии к внешней экспансии. Научные и политические дискуссии о природе и сущности фашизма. Проблема исключительности национал-социализма. Недостаточность имеющихся определений фашизма. Мифы фашизма и национал-социализма. Фашизм как палингенетический ультра национализм?. Сущностные характеристики фашизма как движения и режима (антилиберализм, антиконсерватизм, антирационализм, расизм и т.д.).

#### **Тема 16. Вторая мировая война 1939-1945 гг. и ее международное значение.**

Проблема характера войны. Вопросы создания антигитлеровской коалиции и открытия Второго фронта в отношениях Великобритании, Советского Союза и Соединённых Штатов Америки. Программа ленд-лиза. Движение Сопротивления в Германии и на оккупированных территориях.

Развитие экономики Великобритании, США и Германии в условиях войны. Бомбардировочная стратегия США и Великобритании.

Геноцид в годы Второй мировой войны. Вторая мировая война на Тихом океане. Разработка оружия возмездия?. Атомная бомбардировка Японии. Итоги войны. Создание ялтинско-потсдамской системы международных отношений

#### **Тема 17. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.**

Роль дипломатов в подведении итогов Второй мировой войны. Конференция в Сан-Франциско 1945 года и создание ООН. Основные спорные вопросы между державами-победительницами. Развитие организационной структуры, нормативно-правового обеспечения и практической деятельности ООН в период холодной войны. Политическое значение Генерального секретаря ООН. Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Элементы сотрудничества и конфронтации в отношениях между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции в первые послевоенные годы. Оккупационные режимы в Германии и Японии. Территориальные изменения в послевоенной Европе. Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом.



?Доктрина Трумена? и ?План Маршалла?. Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Структурное оформление биполярной системы. Организация европейского экономического сотрудничества. Совет Европы. Совет экономической взаимопомощи Организация Варшавского договора. НАТО. Региональные военно-политические пакты. Процесс деколонизации после второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в ?третьем мире?. Международное положение на Дальнем Востоке после окончания второй мировой войны. Советско-китайские отношения. Война в Корее. Особенности ?холодной войны? в Европе и ?третьем мире?. Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Многосторонние конференции по ключевым вопросам мировой политики. Международное посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов. Работа Генри Киссинджера ?Дипломатия? как источник о международных отношениях холодной войны. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Организация советско-американских: подготовка переговорных позиций, состав делегаций, особенности протокола. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинский процесс. Завершение войны во Вьетнаме. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры конфликтов в этих регионах, история их развития. Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг. Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война. Внешняя политика США при Р.Рейгане. Начало ?перестройки? в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, ?бархатные революции? и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора.

### **Тема 18. Роль и место Германии в системе международных отношений в 1945-1991 гг.**

Итоги Второй мировой войны для Германии. Ялтинско-потсдамская программа и политика оккупационных администраций. Объединение западных оккупационных зон. Денежная реформа 1948 г. Разработка конституции ФРГ. Политика СВАГ в Восточной Германии. Образование ФРГ и ГДР. ФРГ в 1949-1966 гг. ?Экономическое чудо?. Реформы Л.Эрхарда. Концепция ?социального рыночного хозяйства?. Участие в западноевропейской интеграции. Идеология и политика ХДС/ХСС. К.Аденауэр, ?авторитарная демократия?. Годесбергская программа СДПГ. Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х годов. Правительство ?большой коалиции?. Концепция ?глобального регулирования?.

Выборы в бундестаг 1969 г. и смена власти в ФРГ. Социально-экономическая политика правительства В.Брандта. ?Новая восточная политика?. Экономический кризис середины 1970-х годов, антикризисная политика правительства Г.Шмидта. Общественно-политическая ситуация в ФРГ в 1970-е годы. Проблема политического радикализма. Альтернативные движения. Создание партии ?зеленых?.

Кризис неоконсервативной политики. Распад коалиции СДПГ ? СвДП. Федеральный канцлер Г.Коль. Концепция неоконсерватизма. Социально-экономическая политика христианско-либеральной коалиции. Изменения в восточном вопросе в 1989 г. и позиция ФРГ. Основные этапы и трудности воссоединения Германии.

Германия в 1990-е годы. Экономическая трансформация в Восточной Германии. Социально-политическая ситуация. Выборы в бундестаг 1998 г. Политика правительства Г. Шредера. Концепция ?социального либерализма?. Роль Германии в углублении европейской интеграции в конце 1990-х гг. Характер германо-американо-российских отношений на современном этапе.

### **Тема 19. Роль и место США в системе международных отношений в 1945-1991 гг.**

Итоги Второй мировой войны для США, превращение в военно-политического и финансово-экономического лидера. Послевоенная перестройка американской экономики. Особенности государственного регулирования экономикой. Социально-экономическое развитие США во второй половине 1940-х-1950-е годы. ?Справедливый курс? администрации Г.Трумэна (1945-1953 гг.). Корейская война. Внутренняя политика администрации Д.Эйзенхауэра (1953-1961 гг.). Обще-ственно-политическая ситуация. Влияние ?холодной войны? на американское общество. Гонка вооружений и ее влияние на экономику. Маккартизм.

Социально-экономическая политика администраций Дж.Кеннеди и Л.Джонсона (1961-1969 гг.). Программа ?Новые рубежи?. ?Война с бедностью? и ее результаты. Социальные движения: антивоенное, студенческое, движение против расовой дискриминации. Карибский кризис: предпосылки и последствия.

Социально-экономическая ситуация в США в 1970-е годы. Энергетический и структурный кризисы, их последствия. Антикризисная политика администраций Р.Никсона и Дж.Форда (1969-1977 гг.). Война во Вьетнаме и ?вьетнамский синдром?. ?Уотергейтский скандал?. Политический кризис 1972-1974 гг.: причины, сущность, последствия. Экономика в условиях нефтяного кризиса. Социально-экономическая политика администрации Д.Картера (1977-1981 гг.). Стагфляция. Политика ?дерегулирования?.

Президентские выборы 1980 г. и победа Р. Рейган. Американский неоконсерватизм. Сущность ?рейганомии?. ?Новый федерализм?. ?Крестовый поход? против коммунизма. Нормализация американо-советских отношений.

Социально-экономическая политика администрации Дж. Буша. Ближневосточный узел и операция ?Буря в пустыне. Президентские выборы 1992 г. Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона. Бум высоких технологий и компьютеризация. Укрепление американо-российских отношений. Новое понижение политического скандала.

Республиканская администрация Дж.Буша-младшего. ?Сентябрьская трагедия? и ее уроки. Международный терроризм и контртеррористические операции. Ирак-ский кризис и его последствия. Современное состояние американской экономики и общества.

### **Тема 20. Роль и место Франции в системе международных отношений в 1945-1991 гг.**

Итоги Второй мировой войны для Франции. Политика Временного режима (1944?1946 гг.). Шарль де Голль и его политическая доктрина..

Конституция 1946 г. и становление Четвертой республики. Негативные элементы парламентарной системы правления. Изменения в расстановке политических сил в условиях ?холодной войны?. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине 1940-х?1950-е годы. ?Атлантическая?, ?колониальная?, ?дири-жистская? концепции. Алжирская проблема и крах Четвертой республики. Трансформация колониальной системы.

Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Шарля де Голля (1958?1968 гг.). Укрепление финансовой системы. Модернизация экономики. Оборонная политика. Ядерная программа. Решение алжирской проблемы. Кризис ?классического голлизма?. События мая?июня 1968 г., их социально-политические последствия. Президентство Ж.Помпиду (1969?1974 гг.) и политика преемственности. ?Индустриальный императив? как основа социально-экономического развития.

Структурные изменения в обществе в 1970-е годы и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В.Жискар д'Эстен и концепция ?передового либерального общества?. Социально-экономическая ситуация во Франции во второй половине 1970-х?начале 1980-х годов.

Президентские и парламентские выборы 1981 г. Ф.Миттеран. Политика левого правительства (1981?1984 гг.), ее социально-экономические и политические результаты. Парламентские выборы 1986 г. и экономический курс правительства Ж.Ширака. ?Политика сосуществования? правых и левых в Пятой республике. Кризис традиционной идеологии и политики левых во Франции.

Приход к власти коалиции ОНР?СФД. Французский вариант неоконсерватизма. Президентские выборы 1995 г. Ж.Ширак. Социально-экономическая и политическая ситуация во Франции во второй половине 1990-х годов. Идеино-теоретическое обновление ФСП. Политика правительства Л.Жоспена. Франция и европейская интеграция в 1990-е годы. Характер франко-американо-российских отношений на современном этапе.

### **Тема 21. Роль и место Великобритании в системе международных отношений в 1945-1991 гг.**

Итоги Второй мировой войны для Великобритании. Англия перед новыми миро-выми реалиями. Выход лейбористов из коалиционного правительства и парла-ментские выборы 1945 г. Лейбористские кабинеты в Великобритании 1945-1951 гг. (К.Эттли). Реализация манифеста ?Лицом к будущему. Национализация в промышленности. Увеличение государственного вмешательства в экономику. Со-циальная сфера: создание ?сбалансированного общества?. Успехи и издержки проводимой политики. Превращение Британской империи в Британское Содруже-ство наций.

Консервативные правительства в Англии 1951-1964 гг. (У.Черчилль, А.Иден, Г.Макмиллан). Английские проблемы сквозь призму идеологии ?нового консер-ватизма?. Кейнсианство, теория консенсуса и антисоциализм. Частичная репри-ватизация. Суэцкий кризис 1956 г. Вопрос об участии в ЕЭС. Признаки идеоло-гического кризиса в консервативной партии в начале 1960-х годов.

Новые лидеры лейбористов Х.Гейтскелл и Г.Вильсон. Переосмысление методов ?построения социализма в Великобритании?. Лейбористский кабинет Г.Вильсона в 1960-е годы. Технократический подход в политике. План модернизация и об-новления Англии. Экономические трудности конца десятилетия и сворачивание социальных программ. Обострение национальных проблем в Великобритании в конце 1960-х начале 1970-х годов. Обострение кризиса в Северной Ирландии. Решение национальных проблем в видении политических партий.

Оппозиция в консервативной партии ?неосоциалистическому предательству Г.Макмиллана?. Формирование идеологии неоконсерватизма. Победа на выборах 1970 г. Кабинет Э.Хита и попытка реализации манифеста ?Лучшее будущее?. Вступление в ЕЭС. Введение прямого правления в Северной Ирландии. ?Дири-жизм? и кризис консервативной партии.

Выборы 1974 г. Лейбористские правительства Г.Вильсона - Дж.Каллагана. ?Со-циальный контракт? 1975-1978 гг. Падения авторитета лейбористской партии и во-тум недоверия Дж.Каллагану.

Консервативное правительство М.Тэтчер. Британский вариант неоконсерватизма. Монетаризм. Социальная рыночная экономика. Попытки разрешения североир-ландской проблемы в 1980-х годах. Нормализация британо-советских отношений. Фолклендская война 1982 г. Проблема уровня интеграции в ЕЭС. Социально-экономические структурные изменения в Англии. Отношение общества к политике ?тэтчеризма?. Кризис внутри консервативной партии и отставка М.Тэтчер. Правительства Дж.Мейджора и политика преемственности. Лейбористы в поисках путей выхода из кризиса. Социально-либеральная демократическая партия. Английские зеленые и альтернативные движения.

Парламентские выборы 1997 г. ?Новый лейборизм? и победа Э.Блэра. Современ-ное социально-экономическое положение. Национальный вопрос в Великобрита-нии. Проблема участия Британии в иракских операциях.

### **Тема 22. Роль и место Италии в системе международных отношений в 1945-1991 гг.**

Итоги Второй мировой войны для Италии. Общественно-политическая ситуация в стране. Референдум 1946 г. и республиканская конституция 1947 г. Особенности формирования новой политической системы. Образование Итальянской социали-стической партии. Правительственный кризис мая 1947 и разрыв антифашистско-го единства. Роль внешнего фактора в общественно-политической жизни Италии. Католическая церковь после Второй мировой войны. Второй Ватиканский собор.

Послевоенное восстановление и социально-экономическое развитие Италии под руководством ХДП. ?Итальянское экономическое чудо? и политика А. де Гаспери. Аграрная реформа 1950 г. Структурные реформы. Проблема Юга в социально-экономической и политической жизни Италии. Избирательный закон 1952 г. Выборы 1953 г. и отставка де Гаспери.

?Центризм? в политике ХДП второй половины 1950-х гг. Спад массовой социальной борьбы. Легитимизация режима в сознании населения. Между социализмом и христианской демократией.

Противоречия в парламентской и правительственной коалициях. Роста социально-политической напряженности. Создание левоцентристской коалиции, ее политика (1963?1976 гг.). Студенческие волнения и рабочие забастовки 1968-1969 гг. Социально-экономическая ситуация в Италии в середине 1970-х годов. Поляризация политических сил. Идея ?исторического компромисса?. Выборы 1976 г. и создание правительства ?национального согласия?. Общественно-политическая ситуация в Италии во второй половине 1970-х годов. Проблема политического радикализма. ?Красный террор?. Политика руководства ХДП во главе с Дж. Андреотти. Коррупция государственного аппарата его связи с организованной преступностью. Перегруппировка политических сил в 1980-е годы. Пятипартийная коалиция. Особенности итальянского неоконсерватизма и среднеуспешное развитие.

Внешние и внутренние причины политического кризиса в Италии в начале 1990-х годов. Референдумы 1991-1992 гг. Трансформация партийно-политической системы. Избирательная реформа 1993 г. и начало конституционной реформы. Создание и укрепление политического блока ?Вперед Италия?. Деятельность правительства С. Берлускони. Операция ?чистые руки?. Экономическое развитие Италии в конце 1990-х гг. Приватизация и меры по финансовой стабилизации. Со-временное положение Италии в Европейском Союзе.

### **Тема 23. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.**

Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Новые вызовы и изменение структур и методов и моделей дипломатии. Демократизация дипломатической службы и специалистов в дипломатическую практику. Оптимизация дипломатического аппарата. Широкое использование практики многосторонней дипломатии. Практика совместных посольств. Утрата структурами МИД монопольного права реализации международной деятельности. Международные отношения и неправительственные организации. Роль ТНК в мировой политике. Перенесение центра тяжести международных связей из центра на места. Высокие технологии и международные контакты. Средства массовой информации и мировое киберпространство. Виртуальные веб-посольства. Электронная дипломатия. Доминирование публичной дипломатии. Мягкая сила и умная сила. Война в персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Роль ООН и ОБСЕ в мировом политическом процессе после окончания ?холодной войны?. Проблема расширения и трансформации НАТО. Вопросы глобальной безопасности в свете расширения роли НАТО в международных конфликтах. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Новое качество интеграционных процессов. Создание Европейского Союза и его реформирование в 1990-х ? 2000-х гг. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в

области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Локальные (региональные) военно-политические конфликты в современной системе международных отношений. Развитие международной миротворческой деятельности. Ближневосточный мирный процесс. Активизация внешней политики Китая. Роль и место США в постбиполярной системе международных отношений. Национальные интересы США. Усиление тенденций к однополярному доминированию. Мир ?после 11 сентября?: изменение характера международных отношений. Проблемы террористической угрозы и Аль-Каида. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Афганская война. Военная операция и проблемы мирного урегулирования в Ираке. Концепция государств-изгоев. Противоречивый курс политики США по вопросам о разоружении и контроле над вооружениями. Проблемы формирования американской системы НПРО. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе. ?Цветные революции? на постсоветском пространстве. События на Украине. Американская стратегия международной изоляции России. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Возможности влияния РФ на международную обстановку.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционном занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. Методика подготовки к дискуссии предполагает уяснение плана дискуссии и ознакомление с контекстом и проблематикой, подготовку устного выступления сроком не более 5 минут, ознакомление с терминологией, подбор аргументов в защиту избранной позиции.
практические занятия	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приемами и методами решения профессиональных задач. Ведущую роль в самостоятельной работе слушателей играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента ? умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Важное место в самостоятельной работе с книгой занимает ознакомление с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап ? чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (главу, параграф) от начала до конца, чтобы получить цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы (части) с выделением основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.
самостоятельная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1) формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой эссе собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов: выбор эффективной цитаты, точной мысли, интересного факта, убедительного аргумента. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументация своей позиции должна опираться на факты общественной жизни, мнения специалистов, а не сводится к простому описанию на основе непроверенных источников информации.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации. Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы. 1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации. 2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступлений с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Общий профиль".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 История международных отношений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>

**Дополнительная литература:**

1. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 История международных отношений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.