

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

"___" 20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете по 3 вопроса. Вопросы направлены на проверку теоретических знаний студентов по истории тюркских народов: основных событий, научных теорий, интерпретаций, исторических личностей и др.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Основные регионы расселения современных тюркских народов.	ПК-1, ОПК-1, ОК-1
2.	Современные государства и государственные образования тюркских народов.	ПК-10, ОПК-2, ОК-2
3.	Понятие "тюрк". Эволюция его значения в прошлом	ПК-11, ОПК-3, ОК-3
4.	Происхождение тюркских народов по данным лингвистики и археологии.	ПК-12, ОПК-4, ОК-1
5.	Образование державы Хунну. Внутреннее устройство державы Хунну. Экономическое и культурное развитие хунну. Хунну и Китай: эволюция взаимоотношений. Распад державы Хунну. Исторические судьбы хуннов в Центральной Азии.	ПК-13, ОПК-5, ОК-2
6.	Гунны в Восточной и Центральной Европе. Империя Аттилы	ПК-14, ОПК-1, ОК-3
7.	Происхождение древних тюрок. Первый Тюркский каганат: внутренне устройство, внешняя политика. Кризис и распад Первого Тюркского каганата.	ПК-2, ОПК-2, ОК-1
8.	Второй Тюркский каганат (орхено-енисейские тюроки).	ПК-3, ОПК-3, ОК-2
9.	Военная организация и вооружение древних тюрок	ПК-4, ОПК-4, ОК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
10.	Духовное и письменное наследие древних тюрок	ПК-5, ОПК-5, ОК-1
11.	Уйгурский каганат	ПК-6, ОПК-6, ОК-2
12.	Государство енисейских кыргызов	ПК-7, ОПК-1, ОК-3
13.	Протоболгарские племена. Государство Кубрата	ПК-8, ОПК-2, ОК-1
14.	Хазарский каганат	ПК-9, ОПК-3, ОК-2
15.	Волжская Булгария	ПК-1, ОПК-4, ОК-3
16.	Карлуки. Государство Караканидов	ПК-10, ОПК-5, ОК-1
17.	Государство Газневидов	ПК-11, ОПК-6, ОК-2
18.	Огузы и туркмены в эпоху средневековья	ПК-12, ОПК-1, ОК-3
19.	Империя Великих Сельджукидов	ПК-13, ОПК-2, ОК-1
20.	Государство Хорезмшахов	ПК-14, ОПК-3, ОК-2
21.	Кипчаки: хозяйственное развитие и культура	ПК-2, ОПК-4, ОК-3
22.	Образование и история империи Чингисхана	ПК-3, ОПК-5, ОК-1
23.	Поход Бату-хана и становление Улуса Джучи	ПК-4, ОПК-6, ОК-2
24.	Золотая Орда в период могущества и расцвета. Распад Золотой Орды и образование татарских ханств	ПК-5, ОПК-1, ОК-3
25.	Казанское ханство: политическая история, экономика и культура	ПК-6, ОПК-2, ОК-1
26.	Астраханское ханство: политическая история, экономика и культура	ПК-7, ОПК-3, ОК-2
27.	Крымское ханство: политическая история, экономика и культура	ПК-8, ОПК-4, ОК-3
28.	Государство кочевых узбеков (Шейбаниды в Средней Азии)	ПК-9, ОПК-5, ОК-1
29.	Касимовское ханство: политическая история, экономика и культура	ОПК-6, ОК-2
30.	Казахское ханство: политическая история, экономика и культура	ОПК-1, ОК-3
31.	Османское государство (1299 ? 1453): политическая история, экономика и культура	ОПК-2, ОК-1
32.	Османская империя во второй половине XV ? XVII вв.: политическая история, экономика и культура	ОПК-3, ОК-2
33.	Османская империя в XVIII в.: политическая история, экономика и культура	ОПК-4, ОК-3
34.	Османская империя в XIX ? начале XX вв.: политическая история, экономика и культура	ОПК-5, ОК-1
35.	Кокандское ханство: политическая история, экономика и культура.	ОПК-6, ОК-2
36.	Хивинское ханство: политическая история, экономика и культура	ОПК-1, ОК-3
37.	Бухарский эмират	ОПК-2, ОК-1
38.	Политика Российской империи в Средней Азии. Присоединение государств Средней Азии к России	ОПК-3, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
39.	Государство Сефевидов: политическая история, экономика и культура	ОПК-4, ОК-3
40.	Тюркские племена и народности в Иране в XVIII ? начале XX вв. (Надир-шах, Каджары)	ОПК-5, ОК-1
41.	Турция в 1923 ? 1945 гг	ОПК-6, ОК-2
42.	Турция в 1945 г. ? начале XXI столетия	ОПК-1, ОК-3
43.	Советская политика в тюркских республиках Средней Азии	ОПК-2, ОК-1
44.	Развитие тюркологии в России и за рубежом в XIX ? начале XXI вв	ОПК-3, ОК-2

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в полном объеме и дает полные ответы на вопросы. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в полном объеме.	Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок при ответе. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок	Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию частично, при ответе на вопросы допускает ошибки. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями лишь частично допускает ошибки при ответе.	Знает основные тенденции развития тюркских народов, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию на уровне, не позволяющем дать удовлетворительные ответы на вопросы, допускает грубейшие ошибки или демонстрирует незнание дисциплины. Не умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показывать причинно-следственные связи между ключевыми событиями, допускает грубейшие ошибки.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А.А. Вологдин .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 .- 768 с.

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', квалификация (степень) 'бакалавр' / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) .- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020 .- 448 с.

Исаев И.А. и др. История государства и права зарубежных стран - Москва: Проспект, 2015 - 560с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме и направлен на проверку теоретической готовности выпускников по профилю подготовки. Помимо рекомендуемой учебной и научной литературы необходимо повторить и изучить источники, обратить внимание на российскую и зарубежную историографию, посвященную государствам и народам тюркского мира. Знание исторических источников, обращение к ним во время ответа на экзаменационные вопросы является важнейшим признаком профессиональной готовности выпускника.

Ответ на экзаменационный вопрос должен включать в себя:

- 1) общая характеристика излагаемого материала;
- 2) основные события, исторические личности, места и время событий;
- 3) логичное изложение фактов в хронологической последовательности;
- 4) объяснение взаимосвязи событий и причинно-следственных связей между ними;
- 5) интерпретация событий в научной литературе, научные теории и авторские научные концепции.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".