

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| ОПК-4 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| ОПК-5 | способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| ОПК-6 | способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач |
| ПК-1 | способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| ПК-10 | способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения |
| ПК-11 | способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ПК-12 | способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций |
| ПК-13 | способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) |
| ПК-14 | способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ |
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-4 | способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |
| ПК-5 | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| ПК-6 | владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| ПК-7 | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| ПК-8 | способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности |
| ПК-9 | способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук |

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете по 3 вопроса. Вопросы направлены на проверку теоретических знаний студентов по истории тюркских народов: основных событий, научных теорий, интерпретаций, исторических личностей и др.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

| Номер вопроса | Формулировка вопроса | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|--|--|
| 1. | Основные регионы расселения современных тюркских народов. | ПК-1, ОПК-1, ОК-1 |
| 2. | Современные государства и государственные образования тюркских народов. | ПК-10, ОПК-2, ОК-2 |
| 3. | Понятие "тюрк". Эволюция его значения в прошлом | ПК-11, ОПК-3, ОК-3 |
| 4. | Происхождение тюркских народов по данным лингвистики и археологии. | ПК-12, ОПК-4, ОК-1 |
| 5. | Образование державы Хунну. Внутреннее устройство державы Хунну. Экономическое и культурное развитие хунну. Хунну и Китай: эволюция взаимоотношений. Распад державы Хунну. Исторические судьбы хуннов в Центральной Азии. | ПК-13, ОПК-5, ОК-2 |
| 6. | Гунны в Восточной и Центральной Европе. Империя Аттилы | ПК-14, ОПК-1, ОК-3 |
| 7. | Происхождение древних тюрков. Первый Тюркский каганат: внутренне устройство, внешняя политика. Кризис и распад Первого Тюркского каганата. | ПК-2, ОПК-2, ОК-1 |
| 8. | Второй Тюркский каганат (орхоно-енисейские тюрки). | ПК-3, ОПК-3, ОК-2 |
| 9. | Военная организация и вооружение древних тюрков | ПК-4, ОПК-4, ОК-3 |

| Номер вопроса | Формулировка вопроса | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|---|--|
| 10. | Духовное и письменное наследие древних тюрков | ПК-5, ОПК-5, ОК-1 |
| 11. | Уйгурский каганат | ПК-6, ОПК-6, ОК-2 |
| 12. | Государство енисейских кыргызов | ПК-7, ОПК-1, ОК-3 |
| 13. | Протоболгарские племена. Государство Кубрата | ПК-8, ОПК-2, ОК-1 |
| 14. | Хазарский каганат | ПК-9, ОПК-3, ОК-2 |
| 15. | Волжская Булгария | ПК-1, ОПК-4, ОК-3 |
| 16. | Карлуки. Государство Караханидов | ПК-10, ОПК-5, ОК-1 |
| 17. | Государство Газневидов | ПК-11, ОПК-6, ОК-2 |
| 18. | Огузы и туркмены в эпоху средневековья | ПК-12, ОПК-1, ОК-3 |
| 19. | Империя Великих Сельджукидов | ПК-13, ОПК-2, ОК-1 |
| 20. | Государство Хорезмшахов | ПК-14, ОПК-3, ОК-2 |
| 21. | Кипчаки: хозяйственное развитие и культура | ПК-2, ОПК-4, ОК-3 |
| 22. | Образование и история империи Чингисхана | ПК-3, ОПК-5, ОК-1 |
| 23. | Поход Бату-хана и становление Улуса Джучи | ПК-4, ОПК-6, ОК-2 |
| 24. | Золотая Орда в период могущества и расцвета. Распад Золотой Орды и образование татарских ханств | ПК-5, ОПК-1, ОК-3 |
| 25. | Казанское ханство: политическая история, экономика и культура | ПК-6, ОПК-2, ОК-1 |
| 26. | Астраханское ханство: политическая история, экономика и культура | ПК-7, ОПК-3, ОК-2 |
| 27. | Крымское ханство: политическая история, экономика и культура | ПК-8, ОПК-4, ОК-3 |
| 28. | Государство кочевых узбеков (Шейбаниды в Средней Азии) | ПК-9, ОПК-5, ОК-1 |
| 29. | Касимовское ханство: политическая история, экономика и культура | ОПК-6, ОК-2 |
| 30. | Казахское ханство: политическая история, экономика и культура | ОПК-1, ОК-3 |
| 31. | Османское государство (1299 ? 1453): политическая история, экономика и культура | ОПК-2, ОК-1 |
| 32. | Османская империя во второй половине XV ? XVII вв.: политическая история, экономика и культура | ОПК-3, ОК-2 |
| 33. | Османская империя в XVIII в.: политическая история, экономика и культура | ОПК-4, ОК-3 |
| 34. | Османская империя в XIX ? начале XX вв.: политическая история, экономика и культура | ОПК-5, ОК-1 |
| 35. | Кокандское ханство: политическая история, экономика и культура. | ОПК-6, ОК-2 |
| 36. | Хивинское ханство: политическая история, экономика и культура | ОПК-1, ОК-3 |
| 37. | Бухарский эмират | ОПК-2, ОК-1 |
| 38. | Политика Российской империи в Средней Азии. Присоединение государств Средней Азии к России | ОПК-3, ОК-2 |

| Номер вопроса | Формулировка вопроса | Компетенции, освоение которых проверяется вопросом |
|---------------|--|--|
| 39. | Государство Сефевидов: политическая история, экономика и культура | ОПК-4, ОК-3 |
| 40. | Тюркские племена и народности в Иране в XVIII ? начале XX вв. (Надир-шах, Каджары) | ОПК-5, ОК-1 |
| 41. | Турция в 1923 ? 1945 гг | ОПК-6, ОК-2 |
| 42. | Турция в 1945 г. ? начале XXI столетия | ОПК-1, ОК-3 |
| 43. | Советская политика в тюркских республиках Средней Азии | ОПК-2, ОК-1 |
| 44. | Развитие тюркологии в России и за рубежом в XIX ? начале XXI вв | ОПК-3, ОК-2 |

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|---|
| Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в полном объеме и дает полные ответы на вопросы. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в полном объеме. | Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок при ответе. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок | Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию частично, при ответе на вопросы допускает ошибки. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями лишь частично допускает ошибки при ответе. | Знает основные тенденции развития тюркских народов, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию на уровне, не позволяющем дать удовлетвори-тельные ответы на вопросы, допускает грубейшие ошибки или демонстрирует незнание дисциплины. Не умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показывать причинно-следственные связи между ключевыми событиями, допускает грубейшие ошибки. |

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А.А. Вологдин .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 .- 768 с.

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', квалификация (степень) 'бакалавр' / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) .- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020 .- 448 с. Исаев И.А. и др. История государства и права зарубежных стран - Москва: Проспект, 2015 - 560с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме и направлен на проверку теоретической готовности выпускников по профилю подготовки. Помимо рекомендуемой учебной и научной литературы необходимо повторить и изучить источники, обратить внимание на российскую и зарубежную историографию, посвященную государствам и народам тюркского мира. Знание исторических источников, обращение к ним во время ответа на экзаменационные вопросы является важнейшим признаком профессиональной готовности выпускника.

Ответ на экзаменационный вопрос должен включать в себя:

- 1) общая характеристика излагаемого материала;
- 2) основные события, исторические личности, места и время событий;
- 3) логичное изложение фактов в хронологической последовательности;
- 4) объяснение взаимосвязи событий и причинно-следственных связей между ними;
- 5) интерпретация событий в научной литературе, научные теории и авторские научные концепции.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".