

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Основной восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Хайдарова Л.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), haydarowa.leysa@yandex.ru ; Воржева Анна Андреевна ; Нуриева Лилия Фаритовна ; Урывская Татьяна Александровна

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОК-5                    | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6                    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОПК-2                   | владением одним из языков народов Азии и Африки   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

- понимать на слух речь носителя языка;

- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;

- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.

2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) на 1800 часа(ов).

Контактная работа - 882 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 882 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 630 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в фонетику. Тема 2. Введение в иероглифику. Тема 3. Приветствие.                              | 1       | 0  | 40                   | 0                   | 13                     |
| 2. | Тема 2. Тема 4. Вы читатель Ли? Тема 5. Что это? Тема 6. Кто они такие?  | 1       | 0  | 40                   | 0                   | 13                     |
| 3. | Тема 3. Тема 7. Из какой ты страны? Тема 8. Транспорт Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.                          | 1       | 0  | 41                   | 0                   | 14                     |
| 4. | Тема 4. Тема 10. В ресторане Тема 11. Дни недели. Тема 12. В магазине.   | 1       | 0  | 41                   | 0                   | 14                     |
| 5. | Тема 5. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы. Тема 14. Путешествие. Тема 15. В аэропорту                     | 2       | 0  | 90                   | 0                   | 36                     |
| 6. | Тема 6. Тема 15. В аэропорту Тема 16. С днем рождения! Тема 17. Время. Тема 18. Просьба, предложение.                  | 2       | 0  | 90                   | 0                   | 36                     |
| 7. | Тема 7. Тема 19. Местонахождение. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности. Тема 21. Она хороша в учебе. | 3       | 0  | 63                   | 0                   | 36                     |
| 8. | Тема 8. Тема 22. Куда ушел ТяньФан. Тема 23. Наташа плачет. Тема 24. Доел и сразу пришел.                              | 3       | 0  | 63                   | 0                   | 36                     |
| 9. | Тема 9. Тема 25. Я все сделал правильно. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев. Тема 27. Повторение.                | 4       | 0  | 54                   | 0                   | 54                     |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 10. | Тема 10. Тема 28. Повторение. Тема 29. Повторение. Тема 30. Она ездила в Шанхай.  | 4       | 0  | 54                   | 0                   | 54                     |
| 11. | Тема 11. Тема 31. совсем забыл об этом. Тема 32. Это ципао красивее. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная. Тема 35. Повторение.   | 5       | 0  | 36                   | 0                   | 45                     |
| 12. | Тема 12. Тема 36. Все мои одноклассники приехали из разных стран. Тема 37. Я фанат китайских фильмов. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу? Тема 39. Мы приехали чтобы взойти на Великую китайскую стену. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером. | 5       | 0  | 36                   | 0                   | 45                     |
| 13. | Тема 13. Тема 41. Водитель довез меня до больницы. Тема 42. Повторение. Тема 43. Вдали от дома. Тема 44. Письмо.  | 6       | 0  | 45                   | 0                   | 45                     |
| 14. | Тема 14. Тема 45. Времена года. Тема 46. Мечта. Тема 47. Обсудим позже.   | 6       | 0  | 45                   | 0                   | 45                     |
| 15. | Тема 15. Тема 48. Повторение. Тема 49. Наше окружение. Тема 50. Идиомы.   | 7       | 0  | 45                   | 0                   | 45                     |
| 16. | Тема 16. Тема 51. Чувства. Тема 52. Счастье. Тема 53. Саморазвитие. Тема 54. Материнская любовь.  | 7       | 0  | 45                   | 0                   | 45                     |
| 17. | Тема 17. Тема 55. Повторение. Тема 56. Пять вкусов в Китае. Тема 57. С праздником!  | 8       | 0  | 27                   | 0                   | 27                     |
| 18. | Тема 18. Тема 58. Вегетарианство. Тема 59. Проблемы экологии. Тема 60. Повторение.  | 8       | 0  | 27                   | 0                   | 27                     |
|     | Итого   |         | 0  | 882                  | 0                   | 630                    |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Введение в фонетику. Тема 2. Введение в иероглифику. Тема 3. Приветствие.

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

##### Тема 2. Тема 4. Вы читатель Ли? Тема 5. Что это? Тема 6. Кто они такие?

Фонетика: инициалы (d, t, g, k, f), финалы (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи частицы ma.

Письмо: графемы таб. 1

**Тема 3. Тема 7. Из какой ты страны? Тема 8. Транспорт Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.**

Фонетика: инициалы (zh, ch, sh, r), финалы (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: графемы таб.2.

Грамматика: определения, выражающие possessивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении. Вопросы с использованием вопросительных местоимений

**Тема 4. Тема 10. В ресторане Тема 11. Дни недели. Тема 12. В магазине.**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым ?you?, постановка вопроса с помощью ?ji? и ?duoshao?. Употребление наречий zui и geng для сравнения.

Письмо: графемы таб.7.

**Тема 5. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы. Тема 14. Путешествие. Тема 15. В аэропорту**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным ?подлежащно-сказуемым сочетанием?, альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами uao, xiang, uananyi. Дополнительный член возможности. Употребление chulai в переносном смысле.

**Тема 6. Тема 15. В аэропорту Тема 16. С днем рождения! Тема 17. Время. Тема 18. Просьба, предложение.**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: глагольная частица ?le ?, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами keneng, hui. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределенного указывания. Безличное предложение.

**Тема 7. Тема 19. Местонахождение. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности. Тема 21. Она хороша в учебе.**

Наречие jiu(2). Местоимение ziji. shang и xia выражают порядок времени. Грамматика: Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом ba(1). Дополнительный член времени и меры. Употребление qilai в переносном смысле. Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (2).

**Тема 8. Тема 22. Куда ушел ТяньФан. Тема 23. Наташа плачет. Тема 24. Доел и сразу пришел.**

Использование после глаголов (на примере lai,qu,dao) временного дополнения. ?ji le, duo le в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении. Грамматика: Субстантивированный оборот со структурной частицей de (1). Выражение сравнения с употреблением предлога bi (1). Дополнительный член количества. Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (3)

**Тема 9. Тема 25. Я все сделал правильно. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев. Тема 27. Повторение.**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

**Тема 10. Тема 28. Повторение. Тема 29. Повторение. Тема 30. Она ездила в Шанхай.**

Союз "you4bu4", "hou4lai" и "yi3hou". Конструкция "you3"+ГЛ. об.+"de".

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция "you4..., you4..."

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (4).

Крупнейшие города мира.

**Тема 11. Тема 31. совсем забыл об этом. Тема 32. Это ципао красивее. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная. Тема 35. Повторение.**

Наречие "ke3". Наречие "you4"(4). Предлог "wei4".

Грамматика: 1. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое?(2). 2.

Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. "zhe" и "wang" в роли дополнительного члена результата. 4. Безличное предложение. 5. Конструкция "lian...,ye/dou".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (8)..

**Тема 12. Тема 36. Все мои одноклассники приехали из разных стран. Тема 37. Я фанат китайских фильмов. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу? Тема 39. Мы приехали чтобы взойти на Великую китайскую стену. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером.**

Употребление "dehen" для выражения высокой степени. Конструкция "shuo1dao"+им. об. /гл. об./ об. подлежащ. + сказ. Употребление "hao3ji3" перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение "lia3".

Повторение грамматики: 1. Типы дополнительных членов. 2. Гибкое употребление вопросительных местоимений.

3. Наречия "zai1" и "you"

Китайские иероглифы и слова

Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

**Тема 13. Тема 41. Водитель довез меня до больницы. Тема 42. Повторение. Тема 43. Вдали от дома. Тема 44. Письмо.**

Использование местоимений, глаголов, конструкций:

"kao4", "ge4", "you4...you4...", "biao3shi4", "fen1bie3".

Различия "ge4" и "mei3"; "you4...you4..." и "you4...ji4..."; "biao3shi4" и "biao3da2".

Китайские иероглифы и слова.

Письмо: Повторение правил написания и практика написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

**Тема 14. Тема 45. Времена года. Тема 46. Мечта. Тема 47. Обсудим позже.**

Использование "qi2shi2" и "shi2zai4", "young4dezhao2", "yong4bu4zhao2", "zhi4yu2".

Различия между "zai4shuo1", "chu4le".

Повторение грамматики: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe".

"yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...).

Китайские иероглифы и слова.

Повторение категории времени.

**Тема 15. Тема 48. Повторение. Тема 49. Наше окружение. Тема 50. Идиомы.**

Причинно-следственная связь в сложном предложении и группе предложений.

Употребление лексики "xie4tian1xie4di4", "yuan2lai2", "zong1er2yan2zhi1", "yin1ci3", "yin1er2", "bing4", "zhi3hao3", "ran2er2"

Различия в употреблении между "yin1ci3", "yin1er2".

Грамматика: конструкция:"you2yu2..., suo3yu3" /yin1ci3", "yin1er2".

Китайские иероглифы и слова.

**Тема 16. Тема 51. Чувства. Тема 52. Счастье. Тема 53. Саморазвитие. Тема 54. Материнская любовь.**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

**Тема 17. Тема 55. Повторение. Тема 56. Пять вкусов в Китае. Тема 57. С праздником!**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: разбор различных случаев употребления "dao" в предложении. Особенности употребления qishi, обозначающее "на самом деле, в действительности", отличие от сходного слова shizai "действительный, настоящий"

**Тема 18. Тема 58. Вегетарианство. Тема 59. Проблемы экологии. Тема 60. Повторение.**

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

БКРС - <https://bkrs.info/>

поисковая система Байду - <http://www.baidu.com/>

Синология.ру - <http://www.synologia.ru/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>

CCTV-Русский - <http://cctv.cntv.cn/russian/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>

Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| практические занятия   | Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используется коммуникативная методика, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объём знаний студента об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы. |
| самостоятельная работа | Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения проблемы или вопроса, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе её выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного освоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над устными и письменными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста                          |
| экзамен                | Проводится в устной и письменной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.  |
| зачет                  | Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.   |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основной восточный язык

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=H92695>
1. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>
1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8

**Дополнительная литература:**

Гурулева Т.Л., Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-7873-0525-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основной восточный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.