#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт психологии и образования

Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практика организации олимпиад и конкурсов по географии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), SIBeketova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции		
ПК-4	Способен управлять внеурочной деятельностью обучающихся по предмету		
1	Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности по предмету		
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### Должен знать:

- -теоретические основы и механизмы эффективного взаимодействия в групповой и командной работе;-: комплекс нормативных документов, локальных положений образовательной -организации, регламентирующих внеурочную детальность обучающихся;
- -нормативные и теоретико-методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету

#### Должен уметь:

- -разрабатывать собственную стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели;
- -проектировать инновационные формы внеурочной деятельности обучающихся по предмету;
- -разрабатывать, анализировать, апробировать и корректировать контрольно-измерительные материалы по предмету различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций в контексте комплексного подхода и требований ФГОС

#### Должен владеть:

- -стратегией стимулирования сотрудников с учетом высказанных идей и мнений при планировании командной работы, распределении поручений и составлении плана работы;
- -технологией проектировании инновационных форм внеурочной деятельности обучающихся по предмету;
- -технологиями разработки, анализа, апробации и коррекции контрольно-измерительных материалов по предмету различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций в контексте комплексного подхода и требований ФГОС

Должен демонстрировать способность и готовность:

организации олимпиад и конкурсов по географии

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).



Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии. методические рекомендации по составлению заданий к олимпиадам по географии.	4	4	0	0	4
2.	Тема 2. Школьные олимпиады по географии для 6-8 классов.	4	0	8	0	20
3.	Тема 3. Школьные олимпиады по географии для 9-11 классов. муниципальные туры. республиканские олимпиады.	4	0	8	0	20
4.	Тема 4. Дистанционные олимпиады и викторины. конкурсы	4	0	2	0	5
	Итого		4	18	0	49

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.** методические рекомендации по составлению заданий к олимпиадам по географии.

Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Порядок проведения олимпиад. утвержденный Миннистерством образования и науки ♦1435 от17 ноября 2016г. Методические рекомендации, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по географии. особенности олимпиад по географии. Характер заданий. Этапы елимпиады. Принципы формирования комплектов вопросов и заданий. теоретический и практический тур. Способность управлять внеурочной деятельнотью обучающихся. Принципы составления заданий для олимпиады. методика оценивания. Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность.

#### Тема 2. Школьные олимпиады по географии для 6-8 классов.

Цели и задачи олимпиады для среднего звена. Тематика заданий. Образцы заданий. Разработка заданий первого уровня-элементарного, которые предполагают однозначный ответ на понимние смысла основных географических понятий и терминов. Задания

второго уровня- на построение логических цепочек. задания третьего уровня сложности логически усложняют базовые знания, облекают в любознательную форму,носят проблемный. характер, решение их требует знания дополнительной литературы, уверенного владения картой. Теоретический и тестовый туры. Способность разрабатывать задания различного уровня сложности.

## **Тема 3. Школьные олимпиады по географии для 9-11 классов. муниципальные туры. республиканские олимпиады.**

Цели и задачи олимпиады для старшего звена. Тематика заданий. Образцы заданий. Разработка заданий первого уровня-элементарного, которые предполагают однозначный ответ на понимние смысла основных географических понятий и терминов. Задания

второго уровня- на построение логических цепочек. задания третьего уровня сложности логически усложняют базовые знания, облекают в любознательную форму,носят проблемный . характер, решение их требует знания дополнительной литературы, уверенного владения картой. Теоретический и тестовый тур. Задания аналитического характера. Подготовка к республиканской олимпиаде.задачи повышенного уровня сложности на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### Тема 4. Дистанционные олимпиады и викторины. конкурсы

Дистанционные олимпиады и викторины. Эвристические олимпиады центра дистанционного образования "Эйдос", "ДООГ -2019", Ежегодные Всероссийские дистанционные олимпиады.

Конкурсы Эрудит"Географический колейдоскоп", "В стране самоцветов", "Зимний эрудит", "Вокруг света". Интернет-каталог.Сетевые исследовательские проекты. Организация и руководство командой,вырабатывая командную стратегиюдля достижения поставленной цели.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всероссийская олимпиада по географии, задания - olimpiada.ru ? activity ? tasks География - Олимпиада школьников СПбГУ - olympiada.spbu.ru ? geografiya География - 2020/2021 - Олимпиада "Ломоносов - ?olymp.msu.ru ? rus ? event

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации				
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекции ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план занятия. В конспекте дословно записываются определения понятий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы и т.п.				
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить заданные преподавателем практические задания.  Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.				

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.  На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска.  I Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и полулярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов совое отношение к конкуреной прозвотеме. Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы то темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоениям териала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы с титературой. В Работа с литературой объекты объекты процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научится работать с книгой.  1 Работа с литературой заяляется основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный порцесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научится работать с книго.  1 Работа с литературой осножный подход предусматривает не только тщательное (иногда многокорать) и титературой системный подход преруминательного обращенным на обязательного обязательного (иногда
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Географическое образование".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02.03 Практика организации олимпиад и конкурсов по географии

#### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

- 1.Гордеева, З. И. Комплексная практика по�физической географии: учебно-методическое пособие / З.�И.�Гордеева, В.�А.�Кошевой, М.�Н.�Петрушина. Москва: МПГУ, 2018. 108�c. ISBN 978-5-4263-0687-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1020588 (дата обращения: 24.01.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2.Нестерова, Л. А. Физическая география России. Общая часть: практикум по лабораторным и самостоятельным работам / Л. А. Нестерова, И. М. Греков. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 55 с. ISBN 978-5-8064-2622-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1172139 (дата обращения: 24.01.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3.Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., 2-е изд., стер. Москва :Флинта, 2017. 176 с.: ISBN 978-5-9765-3061-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/959380 (дата обращения: 24.01.2021). Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

- 1. Басовский, Л. Е. Экономическая география России: учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. 2-е изд. Москва: РИОР, 2006. 144 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 5-369-00033-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/115339 (дата обращения: 25.03.2020
- 2.Погодина, В.Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010338-9 [Электронный ресурс] Текст: электронный. URL:http://znanium.com/catalog/product/484843 (дата обращения: 03.04.2020).
- 2.География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. -М.: АльфаМ: ИНФРАМ, 2017. 430 с.: ил. (ПРОФИль). Текст: электронный. URL:http://znanium.com/catalog/product/702919 (дата обращения: 03.04.2020).
- 3. Большаник, П. В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. Москва: ИНФРА-М, 2017. 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/20858. ISBN 978-5-16-104743-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/551163 (дата обращения: 05.04.2020)...



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02.03 Практика организации олимпиад и конкурсов по географии

## Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

