

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Tina.Vahitova@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-3	

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэко?номики и экономики в целом;
- современные методы экономического анализа;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэко?номики;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Должен уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэко?номики, выявлять перспективные направления экономических ис?следований;
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;
- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного ис?следования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических про?цессов на микроуровне;
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим про?блемам;
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэко?номики, выявлять перспективные направления экономических ис?следований;
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;
- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного ис?следования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических про?цессов на макроуровне;
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим про?блемам;
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- способность к экономическому образу мышления;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- методикой и методологией проведения научных исследования в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с современных инструментов.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу финансовых инструментов;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 51.03.01 "Культурология (Культура стран и регионов мира)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1.. Раздел1. Введение в экономику. Тема1. Сущность экономики. Функции экономической науки и ее методы. 1. Этапы развития экономической науки. Тема 2. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей.	5	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса. Тема 3. Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Тема 4. Основы теории спроса и предложения. Тема 5. Теория производства в микроэкономике. Производственная функция. Тема 6. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность.	5	4	4	0	8
3.	Тема 3. Раздел 3. Теория фирмы. Тема 8. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Тема 9 . Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков.	5	4	4	0	8
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики Тема 10 . Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Тема 12. Сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы, их функции.	5	6	6	0	12
5.	Тема 5. Раздел 5. Мировая экономика. Тема 13. Международные экономические отношения и современные тенденции их развития	5	2	2	0	4
Итого			18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. . Раздел1. Введение в экономику. Тема1. Сущность экономики. Функции экономической науки и ее методы. Этапы развития экономической науки. Тема 2. Потребности и ресурсы. Блага и их виды.

Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей.

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм.

Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов).

Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей и ее анализ

Тема 2. Раздел 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса. Тема 3. Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Тема 4. Основы теории спроса и предложения. Тема 5. Теория производства в микроэкономике. Производственная функция. Тема 6. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя. Теория производства в микроэкономике. Производственная функция. Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Роль фактора времени в формировании и учете издержек. Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Рентные отношения. Особенности ценообразования на землю в аграрном секторе и добывающей промышленности.

Тема 3. Раздел 3. Теория фирмы Тема 8. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Тема 9 . Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков.

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Совершенная конкуренция и чистая монополия. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера. Виды монополистических объединений. Монополистическая конкуренция и олигополия. Дифференциация продукта. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополизма и защита конкуренции. Антимонопольное законодательство России.

Тема 4. Раздел 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики Тема 10 . Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Тема 12. Сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы, их функции.

Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы, их функции. Институты и противодействие финансовому мошенничеству.

Тема 5. Раздел 5. Мировая экономика. Тема 13. Международные экономические отношения и современные тенденции их развития

Современные тенденции глобализации и экономической интеграции . Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации , современные особенности функционирования. Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства и теории международной торговли.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭК Экономика - Edu.kpfu.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

International Monetary Fund (IMF) - <http://www.imf.org>

United Nations - <http://www.un.org>

World Bank - <http://www.un.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а так же наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров. Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников. За пропуски лекций без уважительной причины со студентов снимается часть баллов рейтинговой оценки. Студенты, разговаривающие на лекциях и тем самым мешающие преподавателю и другим студентам, удаляются с лекции и, соответственно также лишаются части баллов.
практические занятия	Цель семинарских занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы. Однако далее, для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Роль некоторых форм самостоятельной работы в повышении качества образования именно в этом направлении весьма эффективна. Так, например, ситуационный анализ помимо других полезных возможностей позволяет привлечь к изучению в курсе макроэкономики российские реалии. Речь идет не о простой иллюстрации текста, примерами из российской экономики, а об анализе российских 'кейсов' со всеми присущими ему особенностями как методической форме предоставления знаний. Соединение теории и российской практики достигается при написании эссе, подготовки докладов, статистических исследований.
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки "Культура стран и регионов мира".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 Экономика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева. ?М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? ISBN 978-5-16-004084-4- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
ЭБС 'Знаниум'

Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>
ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики[Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.- ISBN 978-5-91768-450-5 -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>

ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Макроэкономика: [Электронный ресурс] Практикум/ Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с- ISBN 978-5-91768-574-8. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>

ЭБС 'Знаниум'

Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-16-004942-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363287>

ЭБС 'Знаниум'

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 . ? 88 с. 3000

Экономика. Словарь[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9 -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

ЭБС 'Знаниум'

Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Худокормов, А. Лапидюс. ? М. : ИНФРА-М, 2016. - 668 с.- ISBN 978-5-16-011162-9-

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

ЭБС 'Знаниум'

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 Экономика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.