

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), askar-tatar@mail.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете по 3 вопроса. Вопросы направлены на проверку теоретических знаний студентов по истории тюркских народов: основных событий, научных теорий,

интерпретаций, исторических личностей и др.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Источники по истории тюркских народов в древности и в Средневековье (до XIII в.).	ПК-1, ОПК-3, ОК-1
2.	Историография по истории тюркских народов в древности и в Средневековье (до XIII в.).	ПК-11, ОПК-3, ОК-2
3.	Степи Евразии в древности.	ПК-2, ОПК-2, ОК-3
4.	История и культура хуннов и гуннов	ПК-3, ОПК-3, ОК-4
5.	Тюркские каганаты Евразии.	ПК-4, ОПК-2, ОК-5
6.	Культура древних тюрков.	ПК-1, ОПК-3, ОК-6
7.	Хазарский каганат: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.	ПК-2, ОПК-2, ОК-7
8.	История и культура Уйгурского каганата. Енисейские кыргызы.	ПК-3, ОПК-3, ОК-8
9.	Огузы и Государство Сельджукидов.	ПК-4, ОПК-2, ОК-9
10.	Тюркские государства Восточной Европы в IX-XIII вв.	ПК-1, ОПК-3, ОК-1
11.	Тюркские государства Средней Азии и Ирана в IX-XIII вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-2
12.	Болгары и Волжская Булгария: политическая история, хозяйство, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-3
13.	Карлуки и Государство Караханидов (942 ? 1210).	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
14.	Государство Газневидов: особенности политического, социального, хозяйственного развития.	ПК-2, ОПК-3, ОК-5
15.	Кипчаки (половцы): политическая история, хозяйство, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
16.	Борьба за власть в степях Центральной Азии во второй половине XII ? начале XIII вв. Держава Чингис-хана. Реформы и система власти.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
17.	Монгольская империя: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-8
18.	Туркестан в конце XIII ? первой половине XIV в. Улус Чагатая.	ПК-2, ОПК-3, ОК-9
19.	Образование государства Тимура. Походы и внутренняя политика Тимура. Распад государства Тимуридов.	ПК-2, ОПК-2, ОК-1
20.	Образование Узбекского и Казахского ханств. Разгром узбеками Тимуридского государства.	ПК-2, ОПК-3, ОК-2
21.	Улус Хулагу: политическая история, социально-экономическое развитие, культура. Тюркские династии в Иране в XIV ? XVI вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-5
22.	Мамлюкский султанат: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-4
23.	Делийский султанат: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-5
24.	Улус Джучи (Золотая Орда): политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-6
25.	Казанское ханство: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-7

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
26.	Тюрко-татарские государства XV ? XVIII вв.: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	ПК-1, ОПК-3, ОК-8
27.	Малая Азия к началу XIV в. Образование и рост Османского государства в XIV в.	ПК-2, ОПК-2, ОК-9
28.	Государственная организация и социально-экономические отношения Османской империи в XIV ? XVI вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-1
29.	Османская империя в XV ? XVI в. Турецкие завоевания. Царствование Сулеймана Кануни. Причины начала упадка Османской империи.	ПК-2, ОПК-2, ОК-2
30.	Культура Османской империи XIV ? XVI вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-3
31.	Великие Моголы: происхождение династии, история создания государства, территория, население, политическая история, социально-экономический строй, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
32.	Османская империя в конце XVI ? XVII вв.: территория, население, политический и социально-экономический строй, внутренняя и внешняя политика.	ПК-2, ОПК-3, ОК-5
33.	Османская империя в XVIII вв.: территория, население, политический и социально-экономический строй, внутренняя и внешняя политика	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
34.	Османская империя и Россия в конце XVII ? XVIII вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
35.	Внутренняя и внешняя политика Османской империи в конце XVIII ? первой половине XIX вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-8
36.	Реформы эпохи Танзимата: причины, этапы, мероприятия, результаты.	ПК-2, ОПК-3, ОК-9
37.	Вмешательство европейских государств во внутренние дела Турции в XIX ? начале XX вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-1
38.	Российская и Османская империи в XIX в.: взаимодействие и конфликты.	ПК-2, ОПК-3, ОК-2
39.	Конституция 1876 г. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-3
40.	Культура Османской империи в XVII ? середине XIX вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-4
41.	Новая турецкая литература и культура второй половины XIX ? начала XX вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-5
42.	Младотурецкое движение: зарождение, деятели, организации, программа, участие в политической жизни страны.	ПК-2, ОПК-3, ОК-6
43.	Младотурецкая революция: причины, основные события, итоги.	ПК-2, ОПК-2, ОК-7
44.	Османская империя в начале XX в. и в годы Первой мировой войны: территория, социально-экономическая ситуация. Внутренняя и внешняя политика.	ПК-2, ОПК-3, ОК-8
45.	Крымское ханство во второй половине XV ? XVII вв.: территория, население, политический строй, политическая и социально-экономическая история, взаимоотношения Крымского ханства с Россией.	ПК-2, ОПК-2, ОК-9
46.	Крымское ханство в XVIII столетии. Присоединение Крыма к России.	ПК-2, ОПК-3, ОК-1
47.	Казахское государство в середине XVI ? начале XVIII вв.: внутренние междоусобицы, борьба с джунгарами.	ПК-2, ОПК-2, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
48.	Распад Казахского ханства на жузы. Ханы Абулхайр, Аблай, Кенесары.	ПК-2, ОПК-3, ОК-3
49.	Подчинение казахских жузов Российской империи: причины, деятельность Оренбургской экспедиции, последствия для казахского народа. Социально-юридическое и экономическое положение казахского народа в составе Российской империи.	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
50.	Узбекское государство Шейбанидов в Средней Азии: причины и история образования, территория, население, политическая и социально-экономическая история. Средняя Азия в период Джанидов.	ПК-2, ОПК-3, ОК-5
51.	Бухарский эмират: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
52.	Кокандское ханство: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
53.	Хивинское ханство: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	ПК-2, ОПК-2, ОК-8
54.	Завоевание государств и народов Средней Азии Россией: причины, этапы, последствия.	ПК-2, ОПК-3, ОК-9
55.	Организация управления и политика России в Средней Азии в конце XIX ? начале XX вв.	ПК-2, ОПК-2, ОК-1
56.	Тюркоязычное население в политической и социально-экономической истории Ирана в XVI ? XVIII вв.: Сефевиды. Надир-шах.	ПК-11, ОПК-3, ОК-2
57.	Тюркоязычное население в политической и социально-экономической истории Ирана в XIX ? начале XX вв.: Каджары.	ПК-2, ОПК-2, ОК-3
58.	Тюркоязычные народы в политике Российской империи во второй половине XVI ? начале XX в.: колонизация земель, политика христианизации, социально-экономические и культурные процессы.	ПК-2, ОПК-3, ОК-4
59.	Модернизационные процессы среди тюркоязычных народов России в конце XIX ? начале XX вв.: идеология тюркизма, религиозного и культурного обновления.	ПК-2, ОПК-2, ОК-5
60.	Основные центры тюркологии в XIX ? начале XX вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-6
61.	Поражение в Первой мировой войне и раздел Османской империи: соглашение Сайкса ? Пико, Мудросское перемирие. Турецкие национальные организации и военно-политическая борьба за независимость Турции.	ПК-2, ОПК-2, ОК-7
62.	Планы европейских государств по разделу территории Османской империи. Международное урегулирование последствий распада Османской империи: Севрский мирный договор, советско-турецкий договор 1921 г., Карсский договор, Анкарский договор, Лондонская конференция 1921 г., Лозаннский мирный договор.	ПК-2, ОПК-3, ОК-8
63.	Образование и история Первой Турецкой республики в 1923 ? 1938 гг.: территория, политический строй, социально-экономическое развитие. Реформы Ататюрка.	ПК-2, ОПК-2, ОК-9
64.	Мустафа Кемаль Ататюрк: политическая деятельность, оценки деятельности. Идеология кемализма.	ПК-2, ОПК-3, ОК-1
65.	Турция накануне и в годы Второй мировой войны.	ПК-2, ОПК-2, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
66.	Турция в 1945 ? 1960 гг.: политическая, социально-экономическая история, международные отношения.	ПК-2, ОПК-3, ОК-3
67.	Вторая республика в Турции: внутренняя политика, внешнеполитический курс, социально-экономическое развитие. Кипрская проблема.	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
68.	Особенности развития Турции в период Третьей республики на рубеже XX ? XXI вв.: внутренняя и внешняя политика, экономика, общество, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-5
69.	Пути становления казахской государственности в 1917 ? 1936 гг.: Алаш-Орда, советская автономия, практика реализации советской национальной политики.	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
70.	Казахская ССР в 1936 ? 1991 гг.: социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
71.	Республика Казахстан в годы независимости (политическое, экономическое и социокультурное развитие). Нурсултан Назарбаев: политический курс, результаты деятельности.	ПК-2, ОПК-2, ОК-8
72.	Советская национальная политика в Средней Азии в 1920-е годы. Басмаческое движение. Образование Узбекской ССР.	ПК-2, ОПК-3, ОК-9
73.	Советский Узбекистан в 1924 ? 1991 гг.: социально-экономическое развитие, культура. Узбекистан в годы независимости: проблемы развития.	ПК-2, ОПК-2, ОК-1
74.	Становление киргизской автономии. Первые мероприятия советской власти. Советская Киргизия в 1936 ? 1991 гг.: социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-2
75.	Кыргызстан в годы независимости: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое положение.	ПК-2, ОПК-2, ОК-3
76.	Становление туркменской автономии. Первые мероприятия советской власти.	ПК-2, ОПК-3, ОК-4
77.	Туркмения в советский период: социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-5
78.	Туркменистан в годы независимости: политический курс, социально-экономическое развитие в период президентства Сапармурата Ниязова и Курбангулы Бердымухамедова. Особенности и модель развития Туркменистана на рубеже XX ? XXI вв.	ПК-2, ОПК-3, ОК-6
79.	Становление азербайджанской государственности и советской автономии. Советская национальная политика в Закавказье в 1920-е годы.	ПК-2, ОПК-2, ОК-7
80.	Советский Азербайджан в 1920 ? 1991 гг. Южный Азербайджан в XX в.	ПК-2, ОПК-3, ОК-8
81.	Азербайджан в период независимости: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие, проблема Нагорного Карабаха.	ПК-2, ОПК-2, ОК-9
82.	Восточный Туркестан в первой половине XX века. Присоединение Восточно-Туркестанской республики к КНР. Уйгурский вопрос и история СУАР во второй половине XX в.	ПК-2, ОПК-3, ОК-1
83.	Советская национальная политика в Среднем Поволжье и Приуралье. Образование автономных республик тюркоязычных народов.	ПК-2, ОПК-2, ОК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
84.	Татарстан в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура. Роль Республики Татарстан в развитии федеративных отношений в России. Модель Татарстана.	ПК-2, ОПК-3, ОК-3
85.	Башкирия в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-2, ОК-4
86.	Чувашия в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура.	ПК-2, ОПК-3, ОК-5
87.	Советская национальная политика в Сибири. Автономии тюркоязычных народов в советский и постсоветский периоды: особенности социально-экономического развития.	ПК-2, ОПК-2, ОК-6
88.	Советская национальная политика на Северном Кавказе. Тюркоязычные народы Северного Кавказа в советский и постсоветский периоды.	ПК-2, ОПК-3, ОК-7
89.	?Татарский вопрос? в 1917 ? 1920 гг. в Крыму. Крымская автономная республика и крымские татары. Депортация крымских татар: последствия, проблемы реабилитации.	ПК-2, ОПК-2, ОК-8
90.	Международное сотрудничество тюркских народов и государств на рубеже XX ? XXI вв.: пантюркизм, деятельность ТЮРКСОЙ, института им. Юнуса Эмре, института К. Насыри.	ПК-2, ОПК-3, ОК-9

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в полном объеме и дает полные ответы на вопросы. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в полном объеме.	Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок при ответе. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями в достаточном объеме, но допускает одну или несколько ошибок	Знает основные тенденции развития, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию частично, при ответе на вопросы допускает ошибки. Умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показать причинно-следственные связи между ключевыми событиями лишь частично допускает ошибки при ответе.	Знает основные тенденции развития тюркских народов, ключевые события, видных деятелей общественно-политической сферы, представителей культуры и литературы тюркских народов, важнейшие источники и историографию на уровне, не позволяющем дать удовлетвори-тельные ответы на вопросы, допускает грубейшие ошибки или демонстрирует незнание дисциплины. Не умеет объяснить основные тенденции развития тюркских народов, показывать причинно-следственные связи между ключевыми событиями, допускает грубейшие ошибки.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А.А. Вологдин .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 .- 768 с.

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров : для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', квалификация (степень) 'бакалавр' / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) .- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020 .- 448 с. Исаев И.А. и др. История государства и права зарубежных стран - Москва: Проспект, 2015 - 560с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме и направлен на проверку теоретической готовности выпускников по профилю подготовки. Помимо рекомендуемой учебной и научной литературы необходимо повторить и изучить источники, обратить внимание на российскую и зарубежную историографию, посвященную государствам и народам тюркского мира. Знание исторических источников, обращение к ним во время ответа на экзаменационные вопросы является важнейшим признаком профессиональной готовности выпускника.

Ответ на экзаменационный вопрос должен включать в себя:

- 1) общая характеристика излагаемого материала;
- 2) основные события, исторические личности, места и время событий;
- 3) логичное изложение фактов в хронологической последовательности;
- 4) объяснение взаимосвязи событий и причинно-следственных связей между ними;
- 5) интерпретация событий в научной литературе, научные теории и авторские научные концепции (например, теории происхождения государств у кочевых народов; теория пассионарности Л.Н. Гумилева; хазарский вопрос и салтово-маяцкая культура в историографии; историография джадидизма и др.).

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".