

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Турецкий язык. Практика речи

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Манькова Л.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LIMankova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- алфавит и материал по фонетики, по которому происходит постановка правильного произношения;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции студентов;
- лексический материал, необходимый для формирования коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях, в официальной и неофициальной обстановках;
- лингвострановедческую информацию, культурные и ментальные особенности страны изучаемого языка;
- основные понятия, базовую тематическую лексику согласно программе дисциплины.

Должен уметь:

- читать, анализировать и понимать тексты, соответствующие уровню владения языком по программе дисциплины;
- передавать содержание прочитанных текстов, используя иносказание и различные синонимичные формы, выражать своё отношение к содержанию текста;
- понимать и воспринимать на слух аудио и видеоматериалы на турецком языке;
- высказывать своё мнение по поводу услышанного, увиденного и прочитанного;
- вести диалоги с использованием лексики и грамматики из пройденного материала;
- грамотно излагать и оформлять письменные виды работ;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного поиска материалов и расширения круга своих знаний.

Должен владеть:

- навыками чтения (общее, детальное, критическое понимание текста, анализ текста);
- навыками говорения (составление и участие в диалогах, монологи, спонтанные речевые ситуации);
- навыками аудирования (понимание и анализ аудио и видеоматериалов);
- навыки письма в базовых стилях;
- информацией о культуре, истории и ментальных особенностях страны, язык которой изучается;
- навыками применения полученных знаний на практике и в различных языковых ситуациях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- обладать мотивацией к применению полученных знаний в своей будущей трудовой деятельности;
- нести ответственность за результаты своей деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Benim üniversitem. Üniversitemin tarihi, avantajları ve imkanları.	3	3	3	0	6
2.	Тема 2. İletişim ve türleri. Mektuplaşma, TV,internet ve akıllı telefonlar. Hayatımızın önemli parçası mı yoksa insanları yalnızlaştıran bir unsur mu?	3	3	3	0	6
3.	Тема 3. Sinema.Türkiye sineması. Film türleri (komedi,drama,macera,bilim kurgu,çizgi filmler)	3	3	3	0	6
4.	Тема 4. Bir lisan bir insan... Neden yabancı diller bilmemiz önemli. Yabancı diller bilmenin faydaları.	3	3	3	0	6
5.	Тема 5. Kitap - bizi başka dünyalara götüren mucize. Kitap okumanın beynimizi,sağlığımızı, kendimizi ve hayal gücümüzü geliştirmedeki rolleri.	3	3	3	0	6
6.	Тема 6. Mizah anlamı. Mizah duygusu. Hoca Nasreddin ve sevdiğimiz fıkraları.	3	3	3	0	6
7.	Тема 7. Seyahet ediyoruz. Hangi seyahet türlerini tercih ediyor sunuz?	3	3	3	0	3
8.	Тема 8. Yemek kokusu-mutluluk kokusu. Sevdiğiniz milli yemeklerin tarifi.	3	3	3	0	3
9.	Тема 9. Müzik ve tercih ettiğiniz müzik türleri.	3	3	3	0	3
10.	Тема 10. Arkadaşlık kavramı. Arkadaş olmak ne demektir?Yakın arkadaş diye kime denir? İyi bir arkadaş mısınız?	3	3	3	0	3
11.	Тема 11. Meslekler. En önemli meslekler hangileridir?hayalinizdeki meslek nedir?	3	3	3	0	3
12.	Тема 12. Bayramlar. Ülkenizdeki en önemli ve bilinen bayramlar.	3	3	3	0	3
	Итого		36	36	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Benim üniversitem. Üniversitemin tarihi, avantajları ve imkanları.**

Ülkenizde/Türkiye'de yüksek eğitim nasıl ve kaç sene yapılır? En sevdiğiniz derslerinizi anlatıyoruz. Üniversitenizin size sunduğu imkanları. Öğrenci toplulukları ve diğer aktiviteler. Üniversite yıllarındaki arkadaşlıklar ve güzel anılar. Yüksek eğitim ve bilim. Diplomanız ve iş hayatınıza etkisi.

### **Тема 2. İletişim ve türleri. Mektuplaşma, TV,internet ve akıllı telefonlar. Hayatımızın önemli parçası mı yoksa insanları yalnızlaştıran bir unsur mu?**

Eskiden insanlar nasıl iletişim kurardı, birbirine nasıl ulaştırdı ve haberleri kimden alırdı. İnternet yokken insanlar nasıl yaşardı. Ateş, güvercin, davul vs kullanarak iletişim nasıl yapılırdı. O günleri görmek ister miydiniz? Sosyal medyanın faydaları ve zararları. İnternet insanları nasıl birleştirir ve/veya uzaklaştırır.

### **Тема 3. Sinema.Türkiye sineması. Film türleri (komedi,drama,macera,bilim kurgu,çizgi filmler)**

Türkiye'de sinema nasıl gelişti. "Yeşilçam" ve klasikleri. Film ve sinema türleri. Film türleri (komedi,drama,macera,bilim kurgu, tarihi , çizgi filmler). Sinema ve filmler topluğun hayatını insanlara nasıl aktarıyor ve bizleri nasıl etkiliyor. Ülkeniz sinemasının ev sevdiğiniz veya en popüler filmleri.

### **Тема 4. Bir lisan bir insan... Neden yabancı diller bilmemiz önemli. Yabancı diller bilmenin faydaları.**

Neden ve ne için yabancı diller öğreniyoruz. Hangi yabancı dilleri biliyor sunuz ve hangilerini öğrenmek istiyir sunuz? "Bir lisan bir insan, iki dil iki insan" ifadesi neyi anlatıyor. Çok diller bilen insanlar ve sadece bir dil bilenler arasındaki farklar. Yabancı diller bilmenin avantajları ve imkanları.

### **Тема 5. Kitap - bizi başka dünyalara götüren mucize. Kitap okumanın beynimizi,sağlığımızı, kendimizi ve hayal gücümüzü geliştirmedeki rolleri.**

Kitap okumayı sever misiniz? Hangi tür kitapları tercih edersiniz. Kitap okumanın beynimizi,sağlığımızı, kendimizi ve hayal gücümüzü geliştirmedeki rolleri. Elektronik kitaplar normal kitaplarla kıyaslanabilir mi. Sürekli ve düzenli kitap okumanın avantajları ve hayatımıza etkileri hakkındaki düşünceleriniz.

### **Тема 6. Mizah anlamı. Mizah duygusu. Hoca Nasreddin ve sevdiğimiz fıkraları.**

Mizah duygusu nedir. Mizah duygusu nasıl geliştirilir. En sevdiğiniz ve komik bulduğunuz fıkralar veya hikayeler. Nasreddin Hoca ve fıkraları. Başka tür halk fıkraları ve komedi oyunları. Gülmenin hayatımıza etkisi ve sağlığımıza katkısı. Espri yapabilmemenin güzel yönleri ve iyimserlik kavramıyla ilgili düşünceleriniz.

### **Тема 7. Seyahet ediyoruz. Hangi seyahet türlerini tercih ediyor sunuz?**

Seyahet ve yolculuklar. Hangi ülkeleri ziyaret ettiniz ve ziyaret etmeyi hayal ediyorsunuz? Seyahet etmeyi sevr misiniz? Seyahet insanın bakış açılarını ve görüşlerini nasıl etkiler. Her seyahet insanı değiştirir mi? Nasıl ve kiminle seyahet etmeyi tercih eder siziz? "Hayat kendisi bir seyahet" ifadesine katılıyor musunuz?

### **Тема 8. Yemek kokusu-mutluluk kokusu. Sevdiğiniz milli yemeklerin tarifi.**

Yemek yapmayı sever misiniz? Yemek yapmanın önemi ve insanlara veren mutluluk hissi. Milli mutfaklar ve yemek türleri. Yemekle ilgili gelenekler ve bayramlar. Evde yemek yapma ve dışarıda yemek yemeye ilgili düşünceleriniz. Yemek yapmak için alışveriş ve sevdiğiniz tarifler. Bir yemek tarifi nasıl anlatılır.

### **Тема 9. Müzik ve tercih ettiğiniz müzik türleri.**

Müzik ve en popüler müzik türleri. eskiden insanlar ne gibi müzik dinliyordu. Günümüzün popüler müzik türleri. Konserler ve müzik festivalleri. Müzik dinlemek hayatımızı ve keyfimizi nasıl etkiler. Türk müziğinin zenginliği ve güzelliği. Klasik müzik ve halk müziği. Şarkıcılar arasındaki en sevdiğiniz.

### **Тема 10. Arkadaşlık kavramı. Arkadaş olmak ne demektir?Yakın arkadaş diye kime denir? İyi bir arkadaş mısınız?**

Arkadaşlık nedir ve nasıl başlar ve yapılır. Yalın arkadaşlar çok fazla olabilir mi. Çocukluk arkadaşları. Üniversite arkadaşları. Meslek arkadaşları. Hayat arkadaşları. Bu kavramları nasıl açıklayabilir siziz? En yakın arkadaşlarınızı anlatınız. Arkadaşlar hayal kırıklığına uğratabilir mi? Bu konulardaki düşünceleriniz.

### **Тема 11. Meslekler. En önemli meslekler hangileridir?hayalinizdeki meslek nedir?**

Meslekler,adları ve topluluk içindeki rolleri. Hayalinizdeki meslek nedir. Anneniz ve babanız ne iş yapıyor? Üniversite bölümü ve gelecek mesleğinizi seçerken nelere dikkat etmelisiniz. Eskilerde kalan ve hayatımızda faydası olmayan meslekler. Geleceğin meslekleri. Yüz yıl sonra hangi meslekler popüler olacak.

### **Тема 12. Bayramlar. Ülkenizdeki en önemli ve bilinen bayramlar.**

Türkiye'nin milli bayramları, devlet bayramları ve onlarla ilgili gelenekler, görenekler ve tatil günleri. Ülkenizdeki bayramlar ve onların kutlanması. En sevdiğiniz bayram hangisidir. Sadece ailenize ait bayramlar veya gelenekler var mıdır? Komik, tuhaf ve anlamsız bulduğunuz bayramlar hangileridir.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

П.И.кузнецов. Учебник турецкого языка. Завершающий курс. - [https://vk.com/doc6176499\\_437428253?hash=460b61e392490c88d0](https://vk.com/doc6176499_437428253?hash=460b61e392490c88d0)

П.И.Кузнецов. Учебник турецкого языка. Начальный курс. - [https://vk.com/doc6176499\\_437428256?hash=c10b90a8c12027aaec](https://vk.com/doc6176499_437428256?hash=c10b90a8c12027aaec)

Э.Гениш. 5000 упражнений по турецкому языку. - [https://vk.com/doc273179315\\_382954677?hash=5bf77f5ca9f4c9b237](https://vk.com/doc273179315_382954677?hash=5bf77f5ca9f4c9b237)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	При выполнении практических занятий по определенной теме необходимо: - Просмотреть записи по изученной теме, сделанные во время лекции; - Составить (при необходимости) план выполнения задания; - Изучить соответствующий материал; - Выписать и заучить незнакомые слова; - После окончания работы провести самоконтроль, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает проработку конспекта лекций. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Работа с текстом предполагает: - Чтение и перевод; - Ответы на вопросы по прочитанному тексту; - Выписку незнакомых слов, их заучивание;
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает: - работу над закреплением пройденного материала во время учебного процесса; - выполнение всех письменных домашних заданий; - заучивание материала; При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Ихмальян Ж.Г. Пособие по турецкому разговорному языку (сборник диалогов), ч.1. Изд-во МГУ (ксерокс).-1970.
2. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка.- М.-Л., 1956.
3. Кузнецов П.И. Учебник турецкого языка. Завершающий курс. М., 2000.
4. Кузнецов П.И. Учебник турецкого языка. Начальный курс.- М., 1999.
5. Турецко-русский словарь. М.1977.
6. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка.- М., 1996.
7. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. Ч.2. М.,2000.
8. Türkçe Sözlük. с. 1-2.- Ankara. 1988.

**Дополнительная литература:**

1. Учебник турецкого языка, Ч. 2. Завершающий курс, , 2005г.
2. Учебник турецкого языка, Ч. 1. Начальный курс, , 2005г.
3. Турецко-русский словарь, Юсипова, Роза Ризовна;Рыбальченко, Т.Е., 2007г.
4. Современный турецко-русский словарь, Мансурова, Оксана Юрьевна, 2005г.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 Турецкий язык. Практика речи

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows