

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Грамматика турецкого языка

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LSShafigullina@ksu.ru ; Рахимова Асия Ризвановна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Теоретический и практический курс грамматики турецкого языка

Должен уметь:

Ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике турецкого языка;

Должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями по грамматике турецкого языка;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Теоретический и практический курс грамматики турецкого языка

Ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике турецкого языка;

теоретическими и практическими знаниями по грамматике турецкого языка;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1 Грамматика турецкого					

языка. Основные разделы грамматики.



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса.	4	2	0	0	0
3.	Тема 3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.	4	2	0	0	0
4.	Тема 4. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.	4	2	0	0	0
5.	Тема 5. Категория принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке.	4	2	0	0	10
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных.	4	2	0	0	0
7.	Тема 7. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.	4	2	0	0	0
8.	Тема 8. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые времена. Сложные времена.	4	2	0	0	0
9.	Тема 9. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.	4	0	2	0	0
10.	Тема 10. Грамматические функции и дополнительные значения (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие.	4	2	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.	4	0	2	0	0
12.	Тема 12. Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение. Перифрастические формы глагола.	4	0	2	0	0
13.	Тема 13. Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. Атрибутивное употребление причастий и система склонения.	4	0	2	0	
14.	Тема 14. Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий.	4	0	2	0	0
15.	Тема 15. Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке	4	0	2	0	
16.	Тема 16. Служебные части речи: послелоги, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.	4	0	2	0	6
17.	Тема 17. Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.	4	0	2	0	
18.	Тема 18. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.	4	0	2	0	10
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики.

Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики. Фонетика. Морфология и синтаксис. Основные термины грамматики на турецком языке. Грамматика - вся несобственно звуковая и нелексическая организация языка, представленная в его грамматических категориях, грамматических единицах и грамматических формах. Грамматика представляет собой строевую основу языка.

Тема 2. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса.

Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Оппозиция согласных по органу: губные, губно-зубные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, увулярные, фарингальные; оппозиция по назальности - неназальности, твердости - мягкости, звонкости. Типы согласных по способу образования: смычные, щелевые, аффрикаты. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса

Тема 3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.

Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы.

Части речи и их грамматические категории.

Аффиксы сказуемости. Особенности категории сказуемости в турецком языке.

Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики. Фонетика. Морфология и синтаксис. Основные термины грамматики на турецком языке. Грамматика - вся несобственно звуковая и нелексическая организация языка, представленная в его грамматических категориях, грамматических единицах и грамматических формах. Грамматика представляет собой строевую основу языка.

Тема 4. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.

Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного: категория принадлежности, категория падежа, категория числа.

Падеж имени существительного отражает его способность выступать в качестве подчиненного члена отношения управления. В турецком языке падеж выражается автономно, с помощью специальных аффиксов.

Тема 5. Категория принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке.

Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности и другие формы выражения принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке.

Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности по падежам. Происхождение вставочного -п. Фонетические варианты аффиксов.

Тема 6. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных.

Имя прилагательное. Степень качества. Конструкция сравнения.

Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных по значению и происхождению: аффиксы, указывающие на общие свойства предметов; аффиксы уменьшительных прилагательных; аффиксы прилагательных с модально окрашенным значением.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений и гипотезы об их происхождении.

Склонение личных, указательных и вопросительных местоимений.

Особенности личных, указательных, определительных, вопросительных, неопределенных, возвратного местоимений в турецком языке и их происхождение.

Тема 8. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые времена. Сложные времена.

Глагол. Грамматические категории глагола. Аффиксы лица и их происхождение. Особенности спряжения.

Грамматическая категория времени.

Общие сведения о турецких залогах. Аффиксы залогов.

Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена.

Сложные времена.

Тема 9. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.

Числительные и его разряды. Количественные числительные, их состав и гипотезы о происхождении.

Порядковые, разделительные, собирательные числительные. Дробные числительные и выражение процентов.

Способы выражения числительных приблизительного счета.

Особенности сложных и составных числительных.

Тема 10. Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие.

Наклонения в турецком языке. Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Об особенностях использования форм 2 и 3 лица желательного наклонения. Условное наклонение и условная модальность, их различие.

Тема 11. Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.

Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.

Полифункциональность турецких причастий. Причастия с показателями -an, -ar, -miş как формы присубъективного определения. Причастие на -dik как форма определения при определяемых со значениями объекта, места и времени действия. Причастие -acak как присубъектное определение.

Тема 12. Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение. Перифрастические формы глагола.

Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение.

Деепричастия на -ır и -arak как образования с динамическим значением действия. Деепричастия -a...-a -(r)casına как образования с качественным значением, близким к семантике отглагольного наречия. Перифрастические формы глагола.

Тема 13. Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. Атрибутивное употребление причастий и система склонения.

Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. Атрибутивное употребление причастий и система склонения. Причастие на -miş. Определительно-качественное значение состояния, наступившего в результате прошлого действия. Причастие на -ar. Качественное значение этого причастия и его частое употребление в форме страдательно-возвратного залога и в отрицательной форме.

Тема 14. Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий.

Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий. О постоянном пополнении класса наречий путем: 1) изоляции падежных форм имени и деепричастных форм глагола; 2) словообразования по продуктивным моделям; 3) калькирования и заимствования. О синтаксической подвижности качественных имен и наречиях.

Тема 15. Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке

Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке. Деепричастные обороты. Придаточное предложение с деепричастием и особым подлежащим в составе сложноподчиненного предложения. Основная синтаксическая функция причастия в предложении - определение. Придаточное предложение с причастием и отдельным субъектом в составе сложноподчиненного предложения. Сложные конструкции с причастиями -dik и -acak.

Тема 16. Служебные части речи: послелого, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.

Служебные части речи: послелого, служебные имена (alt, yukari, arka, ileri и др.), союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия. Некоторые служебные имена передают отвлеченное (непосредственное) значение, они оформляются одноаффиксным изафетом, кроме случаев употребления в роли определения указательных местоимений.

Тема 17. Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.

Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений. Примыкание как вид связи без ее специального морфологического оформления. Привыкающие члены предложения: определение приименное и приглагольное (обстоятельство), дополнение. Прилагательные, существительные, местоимения, числительные в функции приименного определения. Возможная омоформность определения и обстоятельства. Формы выражения прямого дополнения: основной падеж (способ примыкания) и винительный падеж (способ управления).

Управление как способ передачи отношений между членами словосочетания односторонне выраженной связью. Модели управления: а) неоформленное зависимое слово - главное слово с аффиксом принадлежности 3-го лица (çocuk elbisesi "детская одежда"); б) зависимое слово оформляется падежным аффиксом или послелогом в соответствии с семантикой главного слова. Разнуправляемость глаголов в зависимости от ситуации.

Неосновные падежи как исключительно управляемые формы. Способность части послелогов управлять именатж.

Согласование как способ двустороннего выражения отношений между компонентами словосочетания.

Ограничение его использования конструкцией третьего изафета по модели: определение в форме притяжательного падежа + определяемое с аффиксом принадлежности 3-го лица (çocuğın elbisesi "одежда ребенка").

Тема 18. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.

Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение. Семантическая и структурная классификация предложений. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Их структурные особенности. Средства выражения вопроса и отрицания в предложении.

Предложения полные и неполные, двусоставные и односоставные. Предложения безличные, неопределенно-личные и обобщенно-личные, назывные предложения.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложения союзного и бессоюзного типа. Средства выражения бессоюзного подчинения: лексическое значение сказуемого подчиняющей части, морфологическое оформление сказуемого подчиненной части, интонация, косвенно-вопросительная конструкция.

Сложноподчиненные предложения с союзами. Функционально-семантические особенности союзного слова diye.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал - tdk.gov.tr

портал - <http://www.bilgicik.com>

портал - dilset.com

портал - <http://www.hazirslayt.com>

портал - <http://www.turkceciler.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе изучения курса 'Грамматика турецкого языка' студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной) литературы. Самостоятельная работа с научной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний по грамматике турецкого языка, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала
практические занятия	Практические занятия по курсу "Грамматика турецкого языка" выполняют такие функции, как закрепление знаний по грамматике изучаемого языка, владение переводческими умениями. На лекциях студент достигает определенного понимания материала, формируются еще непрочные ассоциации и аналогии. Практические занятия дают возможность применить теоретические знания по грамматике при научном анализе грамматических явлений изучаемого языка, при сопоставительной характеристике изучаемого и родного языков, при объяснении тем по грамматике обучающимся (игровой урок) и т.п.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента протекает вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в библиотеке и т.п.). Она является важным звеном в обучении, в особенности в обучении иностранным восточным языкам, так как недостаточное количество часов, отводимых на аудиторские занятия, требует значительного объема самостоятельной работы студентов. В организации самостоятельной работы очень важным является осознание цели этой работы и конечного результата ее выполнения.
зачет	Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнению самостоятельной работы. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине. Обучающиеся зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Грамматика и текст [Электронный ресурс] / Уржа А.В - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528987.html>

Дополнительная литература:

Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М.Э., Пылев А.И. - СПб:СПбГУ, 2013. - 128 с.: ISBN 978-5-288-05441-9 <http://znanium.com/catalog/product/940849>

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1

<https://znanium.com/bookread2.php?book=320759&spec=1>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Грамматика турецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.