

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы уголовного права

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК-1 - основы и формы образования абстрактных понятий; основы методов анализа и синтеза

ОК-2 - способы и методы саморазвития и самообразования

ОК-3 - методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков

ОК-8 - основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6 -Знать основы научной организации труда; методы научных исследований; способы самостоятельной оценки на научной основе результатов своего труда и деятельности

Должен уметь:

ОК-1 - оперировать абстрактными понятиями; использовать основы знаний для синтеза и анализа различных тенденций, явлений и фактов

ОК-2 - налаживать процессы по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-3 - осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;

ОК-8-использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-6 -на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Должен владеть:

ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-3 - навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации.

ОК-8 - навыками по использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6 -навыками на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.В.ОД.7 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России	3	1	0	0	18
2.	Тема 2. Понятие и виды преступления.	3	1	0	0	18
3.	Тема 3. Состав преступления.	4	0	1	0	4
4.	Тема 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений	4	0	1	0	4
5.	Тема 5. Соучастие в преступлении	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	0	1	0	4
7.	Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.	4	0	1	0	3
8.	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4	0	1	0	4
9.	Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость	4	0	1	0	3
10.	Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение.	4	0	1	0	4
11.	Тема 11. Преступления против личности	4	1	0	0	5
12.	Тема 12. Преступления в сфере экономики.	4	1	0	0	4
13.	Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4	0	1	0	4
14.	Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	4	0	0	0	4
15.	Тема 15. Принудительные меры медицинского характера	4	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Конфискация имущества	4	0	0	0	4
	Итого		4	8	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России

предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.

Система уголовного права. Общая и Особенная части.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 2. Понятие и виды преступления.

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления.

Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Вина. Наказуемость. Единство признаков преступления.

Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.

Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

Тема 3. Состав преступления.

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений:

- по характеру и степени общественной опасности;
- по структуре;
- по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Тема 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Оконченное и неоконченное преступление.

Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.

Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

Тема 5. Соучастие в преступлении преступления

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.

Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение.

Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

Тема 6. Обстоятельства, исключают преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения

Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по некоторым составам преступлений.

Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена неотбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.

Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение.

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

Значение толкования норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, изучения следственной и судебной практики в решении вопросов справедливого и гуманного назначения наказания, защиты личности, общества и государства.

Квалификация преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции норм. Общие и специальные нормы, основные и квалифицированные составы преступлений.

Тема 11. Преступления против личности

Преступления против жизни: простое убийство; убийство при отягчающих обстоятельствах; убийство при смягчающих обстоятельствах; причинение смерти по неосторожности; доведение до самоубийства. Отличие основного состава убийства от причинения смерти по неосторожности. Отличие убийства от доведения до самоубийства.

Преступления против здоровья и телесной неприкосновенности личности: умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью; побои; истязание. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от убийства. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Отличие истязания от побоев.

3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основания освобождения лица от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы: похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконное помещение в психиатрический стационар.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 12. Преступления в сфере экономики.

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.

Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение борьбы с такими преступлениями в условиях современной российской экономики. Круг субъектов данных преступлений.

Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения.

Преступления против общественной нравственности.

Понятие и виды экологических преступлений.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества. Понятие компьютерной информации.

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 15. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 16. Конфискация имущества

Понятие конфискации имущества.

Особенности конфискации имущества.

Юридическая природа конфискации имущества.

Правила осуществления конфискации.

Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.

Применение конфискации имущества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Кейс	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6	2. Понятие и виды преступления.
2	Письменная работа	ОК-2 , ОК-3 , ОК-8 , ОПК-6 , ОК-1	2. Понятие и виды преступления.
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-8 , ОПК-6	3. Состав преступления. 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений 5. Соучастие в преступлении 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 7. Понятие, цели и виды наказания. 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 9. Амнистия. Помилование. Судимость 11. Преступления против личности 12. Преступления в сфере экономики. 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 15. Принудительные меры медицинского характера 16. Конфискация имущества
2	Кейс	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6	3. Состав преступления. 7. Понятие, цели и виды наказания. 12. Преступления в сфере экономики.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-8 , ОПК-6	5. Соучастие в преступлении 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 7. Понятие, цели и виды наказания.
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Кейс

Тема 2

1. Будучи в Польше, Иванов, проживающий в г. Тюмени, нанес тяжкий вред здоровью гражданину ФРГ Фогелю. Иванов был задержан, во время таможенного досмотра, в аэропорту Шереметьево по подозрению в совершении преступления.

Как должен решиться вопрос об уголовной ответственности Иванова? Подлежит ли Иванов выдаче властям Польши или ФРГ?

2. В г. Тюмени был задержан гражданин США Уокер, разыскиваемый властями штата Огайо за распространение наркотических средств.

Возможно ли привлечение Уокера к ответственности по Российским законам? Подлежит ли виновный выдаче властям США?

3. Прочтите ст.ст. 109, 111, 143, 150, 158, 220 УК РФ. Диспозиции каких статей являются простыми, описательными, ссылочными, бланкетными, альтернативными или смешанными?

4. Гражданин Индии изготовил денежные знаки, имеющие обращение на территории России, и пытался их реализовать на территории Китая, но был задержан полицией.

Может ли отвечать иностранный гражданин, за совершенные им действия, по закону России?

5. Сын консула одного из иностранных государств, аккредитованного в России, был задержан работниками милиции за хулиганство. Решите вопрос об ответственности сына консула.

2. Письменная работа

Тема 2

Тема 2.

Ответить письменно на вопросы:

1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?

2. Что понимается под "материальным" и "формальным" определениями понятия преступления?

3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?

4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями.

Решите задачу:

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги.

Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашова не удалось. Через час она скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Тема 3. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.

2. Теоретическое и практическое значение состава преступления.

3. Элементы и признаки состава преступления.

4. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.

5. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.

6. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений:

а) по характеру и степени общественной опасности;

б) по структуре;

в) по законодательной конструкции.

7. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Тема 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
4. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
6. Понятие, признаки, значение множественности преступлений.
7. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
8. Формы множественности: понятие и разновидности.
9. Совокупность преступлений и ее виды.
10. Рецидив преступлений: понятие, виды.

Тема 5. Соучастие в преступлении

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Формы и виды соучастия по уголовному праву РФ.
3. Виды соучастников: критерии выделения и уголовно-правовая характеристика.
4. Уголовная ответственность соучастников: основания, особенности пределы.
5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
6. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, значение. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
6. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
8. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.

1. Понятие, признаки и значение наказания.
2. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.
3. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.
4. Виды наказания: понятие, классификация.
5. Понятие общих начал назначения наказания.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
8. Назначение наказания за неоконченное преступление.
9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Назначение наказания при рецидиве преступления.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений.
12. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение. Отличие данного института от освобождения от наказания.
2. Основания для освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Понятие условного осуждения и его юридическая природа.
6. Основания и условия применения условного осуждения.
7. Испытательный срок, его продолжительность и значение.
8. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Понятие амнистии, порядок ее применения и правовые последствия.
2. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия. Отличие помилования от акта амнистии.
3. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовое значение.
4. Погашение и снятие судимости.

5 Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение.

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Значение толкования норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, изучения следственной и судебной практики в решении вопросов справедливого и гуманного назначения наказания, защиты личности, общества и государства.
3. Квалификация преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции норм. Общие и специальные нормы, основные и квалифицированные составы преступлений.

Тема 11. Преступления против личности

1. Преступления против жизни: простое убийство; убийство при отягчающих обстоятельствах; убийство при смягчающих обстоятельствах; причинение смерти по неосторожности; доведение до самоубийства. Отличие основного состава убийства от причинения смерти по неосторожности. Отличие убийства от доведения до самоубийства.
2. Преступления против здоровья и телесной неприкосновенности личности: умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью; побои; истязание. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от убийства. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Отличие истязания от побоев.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основания освобождения лица от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
5. Преступления против личной свободы: похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 12. Преступления в сфере экономики.

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
3. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение борьбы с такими преступлениями в условиях современной российской экономики. Круг субъектов данных преступлений.

Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общая характеристика.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.
4. Понятие и виды экологических преступлений.
5. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества. Понятие компьютерной информации.

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, содержание, цели, значение.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
4. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.

Тема 15. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.
2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Основания и условия применения этих мер.
5. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.
6. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
7. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
8. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 16. Конфискация имущества

1. Понятие конфискации имущества.
2. Особенности конфискации имущества.
3. Юридическая природа конфискации имущества.
4. Правила осуществления конфискации.
5. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.
6. Применение конфискации имущества.

2. Кейс

Темы 3, 7, 12

1. Буровой мастер Томин допустил к самостоятельной работе необученного рабочего Князева, который нарушил правила техники безопасности, что повлекло аварию на буровой установке. Содержатся ли в деянии Томина признаки преступления?
2. Михайлов незаконно хранил финский нож. Содержатся ли в деянии Михайлова признаки преступления?
3. Краснов в универсаме тайно похитил из кармана Федорова кошелек, в котором не оказалось денег. Имеются ли в деянии Краснова признаки преступления?
4. Смирнов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, допустил грубое нарушение правил дорожного движения: будучи ослеплен встречной автомашиной, не остановился, скорость движения не снизил. В результате этого сбил двух пешеходов, с места происшествия скрылся, не оказав им помощи. Имеются ли в деянии Смирнова признаки преступления?
5. Лишенная родительских прав Блинова, самовольно забрала дочь Нину из детского дома, где та находилась. Является ли деяние Блиновой преступлением?
6. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание. Квалифицируйте содеянное. Обсудите возможность не возбуждения уголовного дела ввиду малозначительности деяния (см. ч. 2 ст. 14 УК).
7. Орлов, постоянно конфликтующий с соседом по коммунальной квартире Шаймиевым, систематически обзывал его «вонючим татаринком» и надсмехался над его мусульманскими обрядами. Шаймиев обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Орлова к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за возбуждение национальной вражды. Есть ли в действиях Орлова состав названного или иного преступления? Не усматривается ли здесь малозначительность деяния?
8. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей. Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком?
9. Зная высокую требовательность учительницы по русскому языку, ученики на выпускной экзамен принесли ей хрустальную вазу с букетом роз общей стоимостью в 2000 рублей. Учительница вазу с розами приняла. О каком деянии? взяточничестве или дарении? идет речь в данном случае? Можно ли признать действие учительницы малозначительным деянием?

1. Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 111, 112, 115, 134 и 168 УК РФ. Определите виды названных составов преступлений.

1. Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст. 222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

1. Приемщица Посылторга Юрьева похитила на работе накладную на получение трех посылок. При попытке получить посылки Юрьева была изобличена.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Юрьевой?

2. Паслов и Кулагин проникли в телятник, вытащили из клетки теленка, зарезали его и запихнули в мешок. Однако, услышав приближающиеся голоса, Паслов и Кулагин скрылись, оставив тушу и мешок.

Возможно ли привлечение Паслова и Кулагина к уголовной ответственности? Если да, то какая стадия совершения преступления имеется в их действиях?

1. Рабочий мясокомбината Углов зашел в помещение холодильника и, воспользовавшись отсутствием кладовщиков, с целью хищения начал отрезать от туши большой кусок мяса, но был задержан бригадиром Сорокиным.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Углова?

Возможно ли привлечение Углова к уголовной ответственности?

4. Слесарь Гуцин изготовил форму для отливки поддельных металлических монет достоинством 5 руб. Однако Гуцин не смог подобрать сплав, подходящий для изготовления поддельных денег, поэтому изготовленную форму и неудачные образцы отлитых монет выбросил.

Имеются ли признаки добровольного отказа в действиях Гуцина? Возможно ли привлечение Гуцина к уголовной ответственности?

Варианты:

а. Гуцин удачно изготовил 5 монет, но узнав о суровом наказании и боясь быть разоблаченным, отказался от сбыта изготовленных монет.

б. Во время изготовления монет Гуциным его случайно увидел сосед Пушкарев и уговорил Гуцина бросить это занятие. Формы на заготовки для изготовления поддельных монет были выброшены.

5. Баландин, находясь в неприязненных отношениях с Носковой, решил испугать ее. С этой целью он ночью облил бензином стену тамбура жилого вагона, в котором жила Носкова с детьми и он с сыном, и поджег. Сразу после появления огня Баландин сильно постучал в стенку, чтобы разбудить Носкову, и скрылся. Выбежав, Носкова потушила огонь.

6. Николин встретил на улице Косицину и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у нее деньги. Косицина сказала, что денег при ней нет. Николин обыскал ее и отпустил. Через час он встретил Муратову и Дорошенко и, угрожая тем же пистолетом, потребовал три тыс. руб. Муратова сказала, что денег при себе не имеет, но может принести их из дому, а Дорошенко стала звать на помощь.

Имеются ли в содеянном признаки множественности?

7. Сергеев украл с прилавка магазина женские сапоги стоимостью 1750 руб. Зайдя в соседний дом, он стал предлагать их жильцам. Кочергина согласилась купить сапоги, но не располагая необходимой суммой, вышла занять денег к соседке. Воспользовавшись ее отсутствием, Сергеев снял с вешалки меховое пальто и скрылся. Дайте юридическую оценку содеянному.

Какое значение для квалификации имеет множественность преступлений?

8. Цаплин на одной из улиц Тюмени учинил хулиганство, в ходе которого ударил кулаком по лицу Коровина, последний от удара упал, ударился затылком об асфальт и, от полученных при падении повреждений скончался.

Одно или несколько преступлений совершил Цаплин?

9. С целью расправы Сажина ночью подожгла дом своего соседа Курамжина. Находившийся в доме Курамжин погиб.

Имеется ли в деянии Сажина множественность преступлений?

10. Ролькин признан виновным в том, что выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки, коньяка, шоколада и деньги, и похищенное перенес к себе на квартиру, где часть коньяка распил. Через некоторое время с целью хищения вновь вернулся к торговому киоску, проник в него, но был задержан охраной. Определите, единое деяние или множественность преступлений имеется в действиях Ролькина?

1. Чижов по просьбе своего знакомого перевез к месту продажи листовую сталь, которая была переброшена через забор охраняемой территории и спрятана в кустах. Органы расследования и суд признали Чижова соучастником хищения.

Обосновано ли это решение?

2. Братья Николаевы (14-ти и 16-ти лет) бродили с ружьем по лесу. Из стоящего на опушке леса трактора они изъяли продукты и некоторые другие предметы. Трактористы попытались задержать подростков. Стремясь уйти от погони, один из братьев Николаевых передал ружье Мохову и предложил ему стрелять. Мохов выстрелил в сторону бежавших к ним двух человек, смертельно ранив одного из них.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Оцените роль каждого из названных лиц.

Вариант: По предложению старшего из Николаевых стрелял младший.

2. Тельнов увидел возле дома бегущих ему навстречу Мусина и преследовавшего его Башаева. Не зная существа происходящего, Тельнов решил оказать содействие Башаеву, которого давно знал. Когда Мусин пробежал мимо, Тельнов подставил ему ногу и тот упал. Подбежавший Башаев нанес Мусину несколько ударов ножом. От полученных ранений пострадавший тут же скончался.

Имеется ли соучастие в действиях Башаева и Тельнова?

4. Пивцов, неоднократно судимый за карманные кражи, организовал курсы повышения мастерства для лиц, занимающихся карманными кражами. За это последние делились похищенным с Пивцовым, который сам участия в преступлениях не принимал.

Подлежит ли Пивцов уголовной ответственности?

5. Начальник автоколонны Дымов перед отправкой в рейс водителя Шишкина вместе с ним распивал спиртные напитки. Пьяный Шишкин при управлении автомашиной допустил нарушение Правил дорожного движения и сбил женщину с ребенком, которые от полученных повреждений скончались в больнице.

Являются ли Дымов и Шишкин соучастниками преступления?

Вариант: Дымов отправился в рейс вместе с Шишкиным и в пути следования управлял машиной вместо Шишкина.

1. Колдунов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Ништяк и Удачин и в грубой форме попросили закурить. Колдунов ответил, что не курит. Ништяк стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Колдунова, а Удачин вытащил из кармана складной нож и пытался открыть его. Колдунов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Ништяк ударился головой о батарею парового отопления и через некоторое время скончался. Удачин ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

2. Любимов познакомился на улице с Лыкиной и под предлогом послушать хорошую музыку привел ее в свою комнату в общежитии, где под угрозой ножа изнасиловал. На неоднократные просьбы Лыкиной выпустить ее из комнаты Любимов отвечал отказом, угрожая при этом ножом и заставил лежать на кровати. Надев трико, он со словами: ?Лежи, я сейчас принесу коньячка? - подошел к холодильнику. В это время Лыкина, взяв нож, оставленный Любимовым на тумбочке, подошла к нему сзади и ударила его в спину, причинив вред здоровью, признанный тяжким как опасный для жизни. После этого она оделась, покинула комнату общежития и заявила в милицию.

Следователь квалифицировал ее действия по ч. 1 ст. 111 УК РФ. На допросе Любимов показал, что насиловать Лыкину он больше не собирался, а хотел просто угостить коньяком и поговорить ?по душам?, чтобы она не заявила о случившемся в милицию. Адвокат настаивал на прекращении дела, утверждая, что Лыкина находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку посягательство на Лыкину было уже окончено, она утратила право на необходимую оборону.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат - и почему?

3. Розов, оставлявший свой автомобиль во дворе дома, обнаружил, что неизвестные лица по ночам пытаются его угнать. С целью предотвращения угона Розов изготовил небольшое взрывное устройство, которое, по его расчетам, должно было взорваться при попытке завести двигатель. В одну из ночей Розов и другие жильцы дома были разбужены взрывом. Спустившись во двор, Розов с соседями задержали подростков Дымова и Митрохина, пытавшихся угнать машину. В результате взрыва Дымову раздробило кисть правой руки, что было признано вредом здоровью средней тяжести, а Митрохину повредило левый глаз, который перестал видеть.

Розов пояснил следователю, что он не исключал подобных последствий, однако использовал свое право на необходимую оборону. Следователь согласился с таким доводом и прекратил дело. Прокурор же не согласился с таким решением. По его мнению, применять технические приспособления для необходимой обороны запрещено, поэтому речь в данном случае можно вести об обычном преступлении со стороны Розова.

Дайте оценку действиям Розова, доводам следователя и прокурора.

4. Наумова, прогуливая свою овчарку, увидела, что Миков и Труфанов, находящиеся в нетрезвом состоянии, пинают ногами человека, лежащего на земле. На требования Наумовой прекратить избиение Миков и Труфанов ответили нецензурной бранью и продолжали пинать лежащего. Наумова отцепила поводок и дала собаке команду ?Фас!?. Собака бросилась на Микова. Увидев это, Труфанов стал убежать. Заметив, что собака держит Микова зубами за горло, Наумова оттащила ее от него и, остановив машину, доставила Микова и избитого мужчину в больницу. Через двое суток Миков от ран на шее скончался.

На следствии Наумова заявила, что находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку на нее никакого нападения не было, в состоянии необходимой обороны она находиться не могла, и возбудил уголовное дело по признакам ч. 4 ст. 111 УК РФ. Прокурор с таким решением не согласился, указав, что, поскольку Наумова защищала интересы третьего лица, она находилась в состоянии крайней необходимости, но превысила ее пределы.

Дайте правовую оценку действиям Наумовой, доводам следователя и прокурора.

1. Дорохов и Мышкин из хулиганских побуждений совместно совершили нападение на работника ППС Ежикова, который исполнял обязанности по охране общественного порядка. Мышкин схватил Ежикова сзади и стал удерживать, а Дорохов несколько раз ударил его со всей силы обрезком железной трубы по голове и шее. После того как Ежиков упал без сознания, Мышкин вытащил у него из кармана 1500 руб. и удостоверение сотрудника милиции. После этого Дорохов и Мышкин скрылись. В результате оперативного вмешательства ?скорой помощи? жизнь Ежикову удалось спасти, однако по заключению судебной экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Какие из указанных в задаче обстоятельств влияют на характер, а какие на степень общественной опасности преступления?

2. Копытин за причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) был осужден к максимальной мере наказания ? трем годам лишения свободы. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающих наказание обстоятельств то, что Копытин не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном. В то же время суд не учел имевшиеся по делу такие обстоятельства, как первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие трех малолетних детей.

Дайте анализ приговору суда.

3. Несовершеннолетний Лукин был осужден за вымогательство по ч. 2 ст. 163 УК РФ к одному году лишения свободы со штрафом в размере 2000 руб. в пользу потерпевшего. При назначении наказания суд учел, что Лукин является несовершеннолетним, совершил преступление впервые под влиянием неблагоприятной семейной обстановки, связанной с постоянным пьянством родителей и отсутствием средств, подвержен влиянию со стороны сверстников.

Адвокат с приговором суда не согласился в части назначения штрафа, так как Лукин является несовершеннолетним, нигде не работает, не имеет никакого имущества, родители не оказывают финансовую поддержку.

Прокурор просил увеличить основное наказание до трех лет лишения свободы в соответствии с санкцией ч. 2 ст. 163 УК, так как оснований для применения ст. 64 УК в данном случае нет.

Дайте анализ приговору суда, доводам адвоката и прокурора.

4. Курепов был осужден за убийство из пистолета двух милиционеров, которые пытались пресечь его хулиганские действия. Суд осудил его по ст. 317 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В приговоре суд указал на то, что Курепов ранее имел судимость, пьянствовал. В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд учел: рецидив преступлений; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; особо активную роль в совершении преступления; совершение преступления в отношении лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; использование оружия.

Дайте анализ приговору суда.

5. Пашковский, ранее судимый за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия и приговоренный по ст. 151 УК к одному году исправительных работ, отбыл наказание в июле 1998 г. Затем он работал завхозом детдома. Летом 2001 г. Пашковский вступил в сожительство с несколькими воспитанницами, совершал с ними половые сношения в извращенной форме и просил, чтобы они никому не рассказывали, обещая различные льготы. Пашковский осужден по ст. 134 УК к четырем годам лишения свободы. При этом суд указал на следующие отягчающие обстоятельства: непризнание своей вины, прежняя судимость, совершение преступления в отношении малолетних, использование своего служебного положения завхоза. С учетом приведенных обстоятельств и требований общественности суд признал совершенное Пашковским преступление тяжким и назначил отбывание лишения свободы в тюрьме.

Правильно ли назначено наказание?

6. Свист, имея судимости за грабеж и изнасилование, совершил разбойное нападение на билетный киоск в составе группы лиц по предварительному сговору, с применением скальпеля в качестве оружия. В результате разбойного нападения был причинен тяжкий и средней тяжести вред здоровью двум потерпевшим. В судебном следствии дополнительно были установлены такие обстоятельства: Свист был инициатором совершения разбойного нападения; в ходе предварительного следствия давал ложные показания с целью уклониться от уголовной ответственности; на работе характеризуется положительно как отличный мастер своего дела, однако в быту постоянно пьянствует, имеет жалобы от соседей, кроме того, было установлено, что Свист имеет двоих малолетних детей, преступление совершил из-за отсутствия средств на содержание семьи.

Какие из указанных обстоятельств дела характеризуют общественно опасное деяние, а какие личность виновного? Какие имеются смягчающие и отягчающие обстоятельства?

7. Ярунин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК. Суд, учитывая, что совершено тяжкое преступление, потерпевший утратил зрение, виновный находился в наркотическом опьянении, в то же время имеет постоянное место работы, по работе и в быту характеризуется положительно, преступление спровоцировано самим потерпевшим, назначил Ярунину семь лет лишения свободы. Адвокат просил уменьшить наказание, поскольку суд не учел в качестве смягчающего обстоятельства беременность жены Ярунина.

Какие из указанных обстоятельств имеют значение для назначения наказания?

. Зайцев изнасиловал Колупаеву и по заявлению потерпевшей был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. В процессе предварительного расследования родственники Зайцева передали Колупаевой 10 тыс. руб. и уговорили ее подать в прокуратуру заявление об отказе от первоначального требования привлечь Зайцева к уголовной ответственности. Адвокат Зайцева заявил ходатайство об его освобождении по ст. 76 УК РФ.

Какое решение должен принять следователь?

2. Климова, снимавшая комнату у пенсионерки Петуховой, решила завладеть ее квартирой. Однажды перед обедом она всыпала в пищу яд. Петухова почувствовала себя плохо. Однако тяжелые мучения пожилой женщины подействовали на Климову. Ей стало жаль потерпевшую, она вызвала скорую помощь? и объяснила врачу, какой использовала яд. Благодаря своевременно принятым мерам Петухова осталась жива. Адвокат Климовой доказывал, что в действиях его подзащитной содержатся признаки деятельного раскаяния, дающие основание для ее освобождения от уголовной ответственности по ст. 75 УК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката.

3. В январе 2000 г. Пятаков был осужден за кражу (ч. 2 ст. 158) к четырем годам лишения свободы. В мае 2001 г. суд заменил ему наказание более мягким ? исправительными работами на весь неотбытый срок.

Правомерно ли проведена замена наказания более мягким?

4. Иванов, условно-досрочно освобожденный от наказания, совершил тяжкое преступление в период неотбытой части срока наказания.

Подлежит ли он повторному условно-досрочному освобождению от наказания, если да, то по отбытию какой части срока?

5. Сидоров, осужденный по ч. 2 ст. 11 УК РФ к пяти годам лишения свободы, был условно-досрочно освобожден от наказания через один год и шесть месяцев. В период неотбытой части срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, руководствуясь п. 2 ч. 7 ст. 79, постановил сохранить условно-досрочное освобождение за первое преступление.

Дайте оценку законности всех судебных решений.

6. Семенов осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу он симулировал психическое заболевание и на основании ч. 2 ст. 81 УК РФ был освобожден от наказания с применением принудительных мер медицинского характера.

7. Определите срок давности исполнения приговора. Что следует делать с Семеновым, если факт симуляции будет установлен после истечения указанного срока?

8. Потапов, осужденный за кражу по ч. 1 ст. 158 УК на 2 года лишения свободы, по отбытии 1 года был условно-досрочно освобожден. Через 3 месяца после освобождения он был задержан в магазине за совершение мелкого хищения и привлечен к административной ответственности по соответствующей статье КоАП РФ.

Вправе ли суд отменить условно-досрочное освобождение и назначить Потапову исполнение оставшейся неотбытой части наказания?

9. Крылов был осужден за убийство с особой жестокостью по п. 2 ч. 2 ст. 105 УК на 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Сразу после вынесения приговора не без помощи доброжелателей Крылову удалось бежать из зала суда. В течение 17 лет он скрывался, проживая по поддельному паспорту, пока его не задержали сотрудники уголовного розыска.

Можно ли привести в исполнение обвинительный приговор, вынесенный Крылову 17 лет назад?

10. При условно-досрочном освобождении Власова от дальнейшего отбывания наказания в виде исправительных работ суд возложил на него обязанность в течение оставшегося неотбытого срока наказания, составляющего 3 месяца, работать по 2 часа в неделю на уборке территории, закрепленной за судом.

Является ли законным решение суда?

11. Никонов вымогал у предпринимателя Царева крупную сумму денег. За это преступление суд в 2004 г. с учетом целого ряда смягчающих обстоятельств со ссылкой на ст. 64 УК осудил его по п. 2 ст. 163 УК к двум годам исправительных работ с удержанием 20 % заработной платы.

Ознакомьтесь со ст. 86 УК РФ и определите, в каком году у Никонова будет погашена судимость за это преступление.

12. В марте 2003 г. Крюков был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком в два года. В качестве дополнительного наказания ему было назначено лишение права управлять транспортными средствами в течение трех лет.

Определите, когда у Крюкова будет погашена судимость за совершенное им преступление.

13. В мае 2001 г. Смирнов был осужден по ч. 1 ст. 126 УК РФ к шести годам лишения свободы. В мае 2004 г. это наказание в порядке ст. 80 УК РФ ему было заменено на два года исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы, которые он отбыл полностью.

Определите, когда у Смирнова будет погашена судимость за это преступление.

14. В 1997 г. Шаталов был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к шести годам лишения свободы. Через три года в 2000 г. он был освобожден от этого наказания по болезни в соответствии с ч. 2 ст. 81 УК РФ. В 2001 г. он совершил разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ). Шаталов обратился к адвокату с вопросом: есть ли у него рецидив преступлений в связи с совершением разбоя?

Адвокат показал Шаталову ч. 2 ст. 86 УК и сказал, что рецидива у него нет.

Правильно ли проконсультировал Шаталова адвокат?

3. Письменная работа

Темы 5, 6, 7

Решите задачи.

Задача 1.

Строев и Токарев ночью проникли на склад артвооружения одной из воинских частей и украли два пистолета. Определите объект и предмет совершенного преступления.

Задача 2.

Лыков, отбывший ранее 2 года лишения свободы за сбыт наркотических веществ, пробрался на охраняемые маковые плантации, нарвал маковых головок, набил ими мешок, который попытался вынести с поля, но был задержан сотрудниками полиции Вадовым и Ереминым.

При задержании Лыков ударил Вадова по голове камнем и попытался скрыться.

Установите объекты посягательства и их виды.

В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

Ответить на вопросы

1. Что является основанием возникновения состояния необходимой обороны?
2. Какие условия правомерности необходимой обороны, относятся к посягательству и защите?
3. Кто является субъектом уголовно-правового задержания преступника?
4. Как определяются пределы допустимости причинения вреда преступнику при его задержании?
5. Что может быть источником опасности при крайней необходимости?
6. Укажите, какие типичные случаи характеризуют состояние применения института необходимой обороны в настоящее время.

Решите задачу:

Максимов, возвращаясь поздно ночью домой, встретил на улице Коровина и Блинова, которые, угрожая ему ножами, потребовали отдать им деньги и снять часы. Максимов, достав газовый револьвер, на который у него имелось соответствующее разрешение, выстрелом в упор причинил Коровину тяжкий вред здоровью, а Блинову - после того, как тот, бросив нож, попытался убежать - двумя ударами рукояткой револьвера по голове средней тяжести вред здоровью.

Имеются ли основания утверждать, что Максимов действовал в состоянии необходимой обороны? Можно ли признать действия Максимова правомерными и если да, то в какой их части?

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
2. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
3. Понятие уголовного закона и его структура.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
8. Категории преступлений по УК РФ. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
9. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
11. Объективная сторона преступления, её содержание и значение.
12. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта.
13. Понятие невменяемости и её критерии. Значение невменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
14. Субъективная сторона преступления, её содержание и значение для уголовной ответственности.
15. Умысел и его виды. Двойная форма вины.
16. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.
17. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.
18. Приготовление к преступлению и пределы уголовной ответственности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
19. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности. Отграничение покушения от оконченного преступления
20. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности добровольного отказа соучастников.
21. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
23. Виды соучастников преступления. Эксцесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
24. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) и их признаки.
25. Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.
26. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его правовые последствия.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер задержания.
28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
29. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.
31. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
32. Система наказаний по российскому уголовному праву.
33. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их значение.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.

35. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств.
36. Совокупность преступлений, её виды. Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
37. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
38. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок.
39. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
40. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Преступления с альтернативными признаками объективной стороны. Особенности исчисления сроков давности по указанным преступлениям.
41. Освобождение от наказания и его виды.
42. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия её применения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
44. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение.
45. Судимость и её правовое значение. Условия погашения и снятия судимости.
46. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
48. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
49. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к невменяемым, их виды и порядок применения.
51. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
52. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
53. Общая характеристика насильственных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
54. Общая характеристика преступлений, посягающих на личные права и свободы человека и гражданина.
55. Общая характеристика преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
56. Общая характеристика преступлений, посягающих на трудовые, творческие и социальные права и свободы человека и гражданина.
57. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
58. Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики.
59. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
60. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
61. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу экономической деятельности и конкуренцию.
62. Общая характеристика преступлений, связанных с движением имущества через российскую государственную и таможенную границу и нарушающих установленный законом порядок осуществления внешнеэкономической деятельности.
63. Общая характеристика налоговых преступлений.
64. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
65. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях.
66. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
67. Общая характеристика преступлений против здоровья населения, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных веществ или их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
68. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
69. Общая характеристика транспортных преступлений, связанных с безопасностью движения и эксплуатацией транспортных средств.

Тестовые задания

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) уголовного кодекса Российской Федерации
- Б) Конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права
- Г) Всех вместе

2. В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ... лет.

- А) 14
- Б) 16
- В) 18

3. Источником уголовного права не является:

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Постановления Правительства РФ
- В) Конституция РФ

4. К признакам преступления не относится:

- А) презумпция невиновности;
- Б) общественная опасность;
- В) наказуемость.

5. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

- А) Вина;
- Б) Цель;
- В) Мотив.

6. Материальным признаком преступления является его:

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) мотив

7. К какому элементу состава относится место совершения преступления?

- А) К объективной стороне;
- Б) К объекту;
- В) К субъективной стороне.

8. Имеет ли уголовный закон обратную силу?

- А) не имеет
- Б) имеет, когда отягчает наказание
- В) имеет, когда смягчает или устраняет наказание

9. Вставьте пропущенное слово: преступление может совершено как действием, так и

- А) бездействием
- Б) умышленно
- В) косвенно

10. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ...

- А.) характер общественной опасности преступления;
- Б) умысел общественной опасности преступления;
- В) объем общественной опасности преступления.

11. Субъект преступления есть...

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) права человека и гражданина
- В) виновность

12. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

- А) экстрадиции
- Б) территориальности
- В) национальности

13. Вставьте пропущенное слово: сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

- А) объективная
- Б) вменяемая
- В) противоправная

14. Предмет преступления есть.....

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление

В) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

15. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

А) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

Б) мотив и цель

В) общественно опасное деяние

16. Уголовной ответственности подлежат ...

А) физические лица

Б) юридические лица

В) физические и юридические лица

17. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет) ...

А) непосредственно в день рождения

Б) с полудня суток дня рождения

В) с нуля часов следующих за днем рождения суток

18. Время совершения преступления выступает в качестве ...

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обязательного (конструктивного) признака состава преступления

В) признака, ограничивающего один состав преступления от другого

19. Потерпевший в уголовном праве есть лицо, которому преступлением был причинен ...

А) имущественный или моральный вред, а также его родственники;

Б) физический, имущественный или моральный вред;

В) имущественный или моральный вред, а также его родственники и близкие.

20. Бездействие как признак объективной стороны носит уголовно-правовой характер лишь тогда, когда оно является ...

А) наказуемым;

Б) общественно опасным;

В) виновным;

21. Не могут быть предметом хищения ...

А) недвижимое имущество;

Б) естественные природные богатства;

В) ценные бумаги.

22. Преступления с двумя формами вины могут быть составами ...

А) только в умышленных преступлениях;

Б) только в неосторожных преступлениях;

В) как умышленных, так и в неосторожных преступлениях.

23. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания:

А) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;

Б) максимальные (верхние границы наказания, установленные законом за совершение определенного конкретного преступления.)

24. Приготовление возможно к преступлениям ...

А) совершаемым с прямым умыслом;

Б) совершаемым по неосторожности;

В) совершаемым с косвенным умыслом.

25. Вставьте пропущенное слово:

Соучастием в преступлении признается ... совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

А) умышленное

Б) косвенное

В) противоправное

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их; - решение кейсов (ситуационных задач). <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы и решения задач. Она проводится в рамках аудиторных практических занятий, несколько раз в течение освоения программы курса.</p> <p>Задачи представляют собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться, либо чаще встречается на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений.</p> <p>Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы</p> <p>Методика выполнения задания:</p> <p>1) подготовить основной текст с вопросами для обсуждения: - титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса;- введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия;- основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема;- заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено);</p> <p>2) подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.);</p> <p>3) предложить возможное решение проблемы.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Кейс может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2. Раскрытие сущности проблемы. 3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет может проводиться:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме зачет проводится по билетам. Список теоретических вопросов для зачета предусмотрен настоящей программой и предоставляется студенту заранее. Количество вопросов в билете - 2. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</p> <p>Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); – демонстрация знаний дополнительного материала; – чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента. <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается проходжение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента; – отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета. <p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено.</p> <p>Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 354 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В. В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-012674-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : монография / М. Р. Гета. - Москва : Юр.Норма, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.
3. Ковалев М. И. Уголовное право. Общая часть : учебник / М. И. Ковалев, Т.В. Кондрашова, З.А. Незнамова ; отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.В.ОД.7 Основы уголовного права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.