

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственное развитие югославянских народов и внешнеполитические аспекты в XX- начале XXI века

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления внешней внутренней и внешней политики югославянских народов, особенностей дипломатии Югославии и ее взаимоотношений с Россией в XX - начале XXI вв.;
- основные принципы внешней политики югославянских народов в XX - начале XXI вв., место Югославии в существовавшей системе международных отношений;
- внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию югославянских народов в этот период, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

Должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения Югославии, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные Белградом.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Югославянский вопрос накануне и в годы Первой мировой войны	7	9	9	0	9
2.	Тема 2. Королевство сербов, хорватов и словенцев 1920-1930-е гг. Королевство Югославия в Версальской системе международных отношений. Югославянские народы в годы Второй мировой войны.	7	9	9	0	9
3.	Тема 3. Югославия в 1944-1989 гг. Социалистическая Югославия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений	7	9	9	0	9
4.	Тема 4. Особенности политического развития югославянских народов на рубеже 20-21 вв. Сербия, Черногория, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина, Словения в современной системе международных отношений	7	9	9	0	9
	Итого		36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Югославянский вопрос накануне и в годы Первой мировой войны

Сербия в годы первой мировой войны. Обострение отношений между Сербией и Австро-Венгрией. Сараевское покушение. Ультиматум Вены. Объявление войны Сербии и великие державы. Ход военных действий в 1914-1915 гг. Оккупация Сербии и Черногории. Планы решения югославянского вопроса в годы войны. Программа Н. Пашича.

Южнославянские народы Австро-Венгрии. Югославянский комитет. Корфская декларация 1917 г. Национально-освободительное движение южнославянских народов Австро-Венгрии в 1917-1918 гг. Прорыв Салоникского фронта и крах монархии Габсбургов. Народное вече в Загребе. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.). Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев.

Тема 2. Королевство сербов, хорватов и словенцев 1920-1930-е гг. Королевство Югославия в Версальской системе международных отношений. Югославянские народы в годы Второй мировой войны.

Складывание политической системы Королевства СХС. Парламентские выборы 1920 г. Запрет КПЮ. Видовданская конституция 1921 г. Межнациональные отношения. Сербско-хорватское противостояние. Создание Крестьянско-демократической коалиции в Хорватии. Убийство С. Радича.

В поисках политической стабилизации (1929-1941). Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры. Переименование государства в Королевство Югославия. Административная реформа. Октроированная конституция. Убийство короля Александра. Ослабление диктатуры. Сербско-хорватское соглашение 1939 г. Мартовский государственный переворот 1941 г.

Югославия в системе международных отношений в межвоенный период. Югославянский вопрос на Парижской мирной конференции 1919 г. Профранцузская внешнеполитическая ориентация. Участие в создании Малой Антанты. Нормализация отношений с Болгарией в 1923 г. Югославско-итальянские противоречия. Участие в Балканском пакте. Переориентация внешней политики во второй половине 30-х - начале 40-х годов. Подписание Тройственного пакта в марте 1941 г. Заключение договора о дружбе и ненападении с СССР.

Югославянские народы в годы второй мировой войны. Агрессия Германии, Италии, Болгарии и Венгрии против Югославии в 1941 г. Раздел страны. Независимое государство Хорватия (А. Павелич). Начало движения Сопротивления: партизаны И. Броз Тито и четники Д. Михайловича. Деятельность коммунистов на освобожденных территориях. Создание Антифашистского вече народного освобождения Югославии (АВНОЮ). Вторая сессия АВНОЮ (1943) и провозглашение федерации. Борьба за ее международное признание. Освобождение страны.

Тема 3. Югославия в 1944-1989 гг. Социалистическая Югославия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений

Югославия в первые послевоенные годы. Победа сил коммунистической ориентации. Социально-экономические и политические преобразования. Конституция 1946 г. и закрепление федеративного устройства Югославии. Внешнеполитические инициативы: планы Балканской федерации, Триест.

Советско-югославский конфликт 1948 г. Изоляция Югославии странами социалистической ориентации. Разработка и реализация модели самоуправленческого социализма. Конституционный закон 1953 г. Политические репрессии. Дело М. Джиласа.

Политическое развитие Югославии в 60-е - начале 70-х годов. Конституция 1963 г. Переименование ФНРЮ в СФРЮ. Изменения в организации и деятельности высших органов государственной власти. Борьба в руководстве Союза коммунистов Югославии. Дело А. Ранковича. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. X съезд СКЮ.

Наращение социально-экономических трудностей и межнациональных противоречий в середине 70-х - начале 90-х годов. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности субъектов Югославской федерации. Либерализация политической системы СФРЮ в конце 80-х годов. Многопартийность и свободные выборы. Провозглашение независимости союзными республиками и распад Югославской федерации.

Югославия в системе международных отношений в 1945 - конце 1980-х гг. Участие в создании системы безопасности стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Югославия и Коминформбюро. Внешнеполитические аспекты советско-югославского конфликта. Отношения ФНРЮ с Западом в конце 40-х - начале 60-х годов. Нормализация отношений с СССР и его союзниками. Югославия и движение неприсоединения. Югославия и СЭВ.

Тема 4. Особенности политического развития югославянских народов на рубеже 20-21 вв. Сербия, Черногория, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина, Словения в современной системе международных отношений

Распад Югославии и возникновение югославского кризиса (1990-1992 гг.). Многопартийность и свободные выборы в СФРЮ в 1990 г. "Парад" суверенитетов республик и распад федерации. Начало вооруженных конфликтов на территории бывшей Югославии (Словения и Хорватия) летом 1991 г. ЕС и признание независимости Хорватии и Словении. Провозглашение независимости Боснии и Герцеговины. Образование Союзной республики Югославии (СРЮ). Проблемы автономных Республики Сербская Краина (г. Книн) и Республики Сербской в Боснии (г. Пале). Боснийская война 1992-1995 гг. ООН, НАТО, ЕС и Россия - проблемы мирного урегулирования в Югославии в 1991-1995 гг. Планы мирного урегулирования в Боснии. Военные действия в Хорватии и БиГ в 1995 г. Дейтонские соглашения.

Кризис в Косово и обострение геополитического конфликта на Балканах в конце 90-х гг. Изменение статуса Косово в составе Югославии в 1989-1990 гг. Создание "параллельного" государства в Косово и начало интернационализации косовского конфликта. Кризис 1998-1999 гг. Переговоры в Рамбуйе. Война НАТО против Югославии 1999 г. Соглашения в Хельсинки и Бонне. Резолюция 1244 Совета безопасности ООН и локализация косовского конфликта. Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ).

Независимые государства в 1990-е - 2000-х гг. Республика Словения: институциональные реформы и присоединение к Европейскому Союзу (ЕС). Республика Хорватия в период режима Ф. Туджмана (1991-1999 гг.). Президент С. Месич, перегруппировка политических сил в середине 2000-х гг. Хорватия и проблемы присоединения к ЕС. Босния и Герцеговина после Дейтона: международный протекторат на пути политической и экономической стабилизации. Особенности становления национальной государственности в Македонии. Союзная республика Югославия (СРЮ) в 1992-2000 гг. С. Милошевич, В. Шешель, В. Коштуница, З. Джинджич, В. Драшкович и особенности становления многопартийности в 1990-е гг. М. Джуканович и проблема статуса Черногории в составе СРЮ. "Октябрьская революция" 2000 г. и особенности внутриполитической борьбы в начале 2000-х гг. Убийство З. Джинджича и перегруппировка политических сил в 2003-2005 гг. Государственное содружество Сербия и Черногория (2003 г.) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС. Референдум 21 мая 2006 г. и отделение Черногории.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная академия славянской культуры - <http://www.gask.ru>

Журнал "Славяноведение" - http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60
Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендации к работе с конспектами лекций 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкое поле) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
практические занятия	В настоящее время семинар является одним из основных видов практических занятий по дисциплине, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления общения. Семинары (от латинского "seminarium" - рассадник) связаны с функциями передачи знаний от преподавателя к студентам, способствуют возникновению у студентов самостоятельных суждений и углублению полученных знаний. Преподавателем на этапе подготовки к семинару необходимо рекомендовать студентам углубленную самостоятельную работу с источниками и литературой над заранее обозначенными вопросами, проблемами и задачами, чтобы в процессе семинара обеспечить их активное обсуждение, дискуссии и выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
экзамен	Экзамен как форма контроля и организации обучения служат приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14.02 Государственное развитие югославянских
народов и внешнеполитические аспекты в XX- начале XXI
века*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Колодко Гжегож В.
25 лет трансформации: от неолиберальных провалов к прагматичному росту / Колодко Г.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0400-0
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550180>

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>

Дополнительная литература:

Чикалова Ирина Ромуальдовна
Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509032>

Григорьева Ирина Владимировна
Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 287с.? (Высшее образование: Бакалавриат).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969588>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14.02 Государственное развитие югославянских
народов и внешнеполитические аспекты в XX- начале XXI
века

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.