

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Внешняя политика Византийской империи

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия дисциплины;
- методологические основы дисциплины;
- этапы развития истории Византии и ее внешней политики;
- терминология и понятийный аппарат дисциплины; основные типы и виды источников по истории внешней политики Византийской империи;

Должен уметь:

- решать практические задачи дисциплины;
- ориентироваться в специальной научной литературе по дисциплине;
- видеть специфические особенности и общие черты во внешней политике Византийской империи;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории византийского средневековья, работать с хронологией;
- работать с основными видами источников по истории внешней политике Византийской империи, с исторической картой.

Должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории внешней политике Византийской империи;
- владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории внешней политики Византийской империи, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю внешней политики Византийской империи	4	6	0	0	6
2.	Тема 2. Внешняя политика Ранневизантийского государства (IV - начало VIII в.)	4	4	6	0	10
3.	Тема 3. Внешняя политика Византийской империи в VIII - XII вв.	4	4	6	0	10
4.	Тема 4. Внешняя политика Византии в конце XIII - середине XV в.	4	4	6	0	10
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в историю внешней политики Византийской империи

предмет курса. Хронологические рамки. Периоды внешней политики Византийской империи. Источники по истории внешней политики Византийской империи. Историография истории внешней политики Византии.

Римская государственность, греческая культура и христианство как главные источники

формирования и развития Византийской империи. Перенос столицы Римской империи Константином Великим в Константинополь (330 г.). Разделение империи Феодосием I на Западную и Восточную (395 г.) Происхождение определений "Византия", "византийцы" ("ромей"). Первые века истории Византии как переходная эпоха от античной Римской империи к средневековой Византийской. Обстоятельства, определившие большую жизнеспособность Восточной римской империи по сравнению с Западной. Становление христианства как государственной религии. Феномен византийской императорской власти, взаимоотношения власти светской и церковной. Основные государственные институты, категории населения Византии. Основы хозяйственной жизни страны. Иконоборчество. Расцвет Византийской империи и период правления столичной чиновной аристократии (843-1081 гг.). Византия в период правления военной аристократии (1081-1204 гг.). Латинское господство и восстановление Византийской империи (1204-1282 гг.). Упадок и крушение Византийской империи (конец XIII - середина XV в.).

Тема 2. Внешняя политика Ранневизантийского государства (IV - начало VIII в.)

Эпоха Великого переселения народов и необходимость для Восточной части империи (Византии) вести войну на два фронта: традиционно - на Востоке и на Севере и Западе. Взаимоотношения византийцев с "варварскими" народами. Нашествие готов и сражение при Адрианополе (378 г.), последующие столкновения с готами. Отношения Восточной части империи с Западной после разделения 395 г. Столкновения с гуннами при Аттиле (середина V в.). Изменение внешнеполитической ситуации после падения Западной Римской империи, взаимоотношения Византии с вестготами, остготами и исаврами. Походы Велисария и Нарсеса против вандалов и остготов, войны с персами в правление Юстиниана I. Вторжение славян и аваров на Балканы, начало расселения славян на полуострове. Торговые отношения с Китаем, поиски новых путей для торговли с Востоком. Вторжение в Северную Италию лангобардов, столкновения с вестготами на Пиренейском полуострове. Персидские войны при преемниках Юстиниана I. Войны с персами и аварами при императоре Ираклии. Византия в условиях арабских завоеваний. Отношения Византии с папским Римом. Вторжение болгар на Балканы, возникновение славяно-болгарской державы и признание ее Византией. Сокращение территории Византии в конце VII - начале VIII в. в результате арабских завоеваний.

Тема 3. Внешняя политика Византийской империи в VIII - XII вв.

Арабо-византийская война в правление Льва III. Обострение противоречий и углубление церковного разрыва между Константинополем и Римом в середине VIII в. Успешные действия против Арабского халифата и болгар при Константине V. Хазары как союзники Византии в борьбе с арабами. Взаимоотношения Византии с империей Карла Великого, признание Константинополем западной империи в 812 г. Болгарская угроза, поражение Византии от хана Крума и гибель императора Никифора. Церковное противостояние Константинополя и Рима при патриархе Фотии. Успехи византийских миссионеров, крещение Болгарии, Сербии и Моравии. Взаимоотношения Византии с Киевской Русью во второй половине IX - первой половине X в.: походы русичей на Константинополь в 907 и 941 гг., заключение торговых соглашений с Русью. Появление венгров на Дунае (конец IX в.), их отношения с Византией. Столкновения Византии с Болгарией при царе Симеоне (913-927). Эпоха завоеваний в правление Никифора Фоки и Иоанна Цимисхия (963-976). Внешняя политика Византии при Василии II. Крещение Руси и влияние этого события на ее отношения с Византией. Отношения Константинополя с Римом и западной христианской Церковью после церковного разделения 1054 г. Военные столкновения второй половины XI в. с норманнами, венграми, печенегами, половцами, турками-сельджуками. Взаимоотношения Византии с участниками первых трех крестовых походов. Отношения Византии с государствами Малой Азии и Балканского полуострова, с норманнами Южной Италии, Венгрией, Священной Римской империей, Римом и Киевской Русью в XII в.

Тема 4. Внешняя политика Византии в конце XIII - середине XV в.

Укрепление на Балканах во второй половине XIII в. позиций Сербии и заключение византийско-сербского договора 1299 г. Позиция Византии в генуэзско-венецианской войне 1294-1299 гг. и новые территориальные потери империи. Завоевание почти всей территории Малой Азии турками-османами к началу XIV в. Попытки империи использовать в борьбе с турками наемников и западных союзников (Рожер де Флор и др.). Усиление давления на империю со стороны Болгарского царства и заключение болгарско-византийского мирного договора 1307 г. "Каталанская экспедиция" начала XIV в. и ее результаты. Усиление с 1320-х гг. натиска на империю со стороны турок-османов и Сербии, заключение Византией союза с Болгарским царством. Союз Болгарии и Сербии против Византии. Продвижение турок на Балканы, активизация вмешательства соседних держав во внутренние дела Византии. Агрессивные действия сербского короля Стефана Душана против Византии в середине XIV в. Византия как жертва турецкого завоевания Балкан и территориальных притязаний генуэзцев и византийцев, установление зависимости Византии от турок. Отсрочка падения Константинополя после разгрома войск турецкого султана Тимуром. Новые попытки установления церковной унии Константинополя с Римом и Флорентийская уния 1439 г. Новый натиск турок на империю и взятие Константинополя в 1453 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

архив научных журналов - <http://www.jstor.org>

библиотека античных и византийских текстов ?Мириобиблион?. - <http://miriobiblion.byzantion.ru>

Военная история - <http://www.xlegio.ru>

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на семинарское занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.</p> <p>Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого занятия необходимо составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по теме практического занятия.</p> <p>Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практических занятий, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями по античности, истории средних веков и энциклопедиями.</p> <p>Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине 'История внешней политики Византийской империи'. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.</p> <p>В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.</p>
самостоятельная работа	<p>Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями по античности и энциклопедиями.</p> <p>Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине "Внешняя политика Византийской империи". Предполагается, что даты по теме занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.</p> <p>В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на семинарском занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельная работа в течение семестра; <input type="checkbox"/> повторение тем курса; <input type="checkbox"/> подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам теории права. Результаты зачета объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Внешняя политика Византийской империи

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: по подписке
2. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 446, [1] с. : карты ; 24 . (50 экз.)
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Денисов, Ю. Н. Славяне : от Эльбы до Волги / Денисов Ю. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-0817-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508170.html>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова .- Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 - Т. 1 .- 5-е изд., испр. и доп. - 2005 .- 678, [1] с. (184 экз.).
3. Фролова, Е. А. История политических и правовых учений / Фролова Е. А. - Москва : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Кравцов, Н. А. Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время / Кравцов Н. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508266.html>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656>
(дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Внешняя политика Византийской империи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.