

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы транспортно-экспедиционной деятельности

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
ПК-19	умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров
ПК-29	умение формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений
ПК-3	владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные системы товарораспределения, месте и роли в ней транспорта;
- принципы, формы и методы взаимодействия и координации работы видов транспорта;
- особенности современной системы управления транспортом, физических и прочих элементах этой системы;
- организацию и управление смешанных перевозок грузов;
- структуру и организацию функционирования транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) РТУ;
- правовые, финансовые, организационные и управленческие аспекты ТЭО.

Должен уметь:

- организовать транспортно-экспедиционное обслуживание;
- управлять, оформлять и сопровождать транспортно-экспедиционные операции;
- разрабатывать транспортно-экспедиционные схемы обслуживания;
- составлять и утверждать транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям;
- принимать грамотные управленческие решения при сопровождении транспортно-экспедиционных операций.

Должен владеть:

- вопросами обеспечения экономической эффективности от использования экспедиционных услуг.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания	8	6	6	0	20
2.	Тема 2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании Экономичность экспедиционных услуг	8	6	6	0	10
3.	Тема 3. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ	8	4	4	0	10
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания

Интеграционные процессы в развития рынка транспортных услуг. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков. Формы взаимодействия и методы координации видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации. Классификация видов транспортных операций. Типы субъектов ТЭО: агент перевозчика, экспедитор грузовладельца, оператор смешанной перевозки грузов, линейные конференции. Функции субъектов транспортно-экспедиционных операций. Виды транспортно-экспедиционных предприятий.

Экспедиция отправления грузов: экспортно-импортные грузы при ?перевалке? в транспортных узлах. Экспедиционные операции в пути следования грузов: экспедиторские, агентские, экспедиция прибытия грузов. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: насыпных, наливных, скоропортящихся, опасных, тяжёловесных и негабаритных грузов; сопровождении проводников; парцельные отправки. Претензионная работа: на основании договоров перевозки, коносаментов ФИАТА, агентских и других отношений, на терминалах, в портах и пограничных пунктах. Дополнительные операции: расчёты по внешнеторговым сделкам, оформление протестов и общих аварий, страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление грузов.

Тема 2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании Экономичность экспедиционных услуг

Система документов, оформляющая транспортно-экспедиционные операции. Виды, назначение (и порядок оформления) документов при различных транспортно-экспедиционных операциях.

Выбор вида транспорта и схемы доставки. Выбор экспедитора. Определение торговых условий поставки в контракте на перевозку. Понятие экономичность.

Тема 3. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ

Расчёты за транспортные и экспедиционные операции: формы и порядок. Калькуляция затрат на транспортно-экспедиционные операции. Экспедиторское и агентское поручение. Вознаграждение за экспедиционные услуги.

Система управления ТЭО: мониторинг и регулирование основных операций, контроль монополий, регулирование конкуренции, структурные изменения на РТУ, экономические рычаги воздействия на ТЭО.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-7	1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания
2	Контрольная работа	ОК-8	2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании Экономичность экспедиционных услуг
	Зачет	ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-29, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Письменно раскройте следующие вопросы:

1. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
2. Терминальная технология ТЭО
3. Организация производственных процессов в экспедировании
4. Документарное оформление ТЭО
5. применение информационных технологий при экспедировании
6. Инновации в ТЭО
7. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
8. Схема доставки при комплексном ТЭО
9. Основы механизма расчетов инкассо
10. Основы механизма расчетов по аккредитиву

2. Контрольная работа

Тема 2

Контрольная работа предполагает письменное тестирование:

1. ? ? одна из важнейших подсистем товарно-дорожного комплекса (ТДК) страны (П.о. ? г)
 - а) машиностроительный комплекс
 - б) агропромышленный комплекс
 - в) строительный комплекс
 - г) автомобильный транспорт
2. В рыночных условиях основной целью развития ? является обеспечение населения комплексным транспортным обслуживанием (п.о. ?а.).
 - а) автомобильного транспорта
 - б) агропромышленного комплекса
 - в) строительного комплекса
 - г) железнодорожного транспорта
3. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту ? транспортное обслуживание при минимальных издержках. (п.о.-в)

- а) эффективное
 - б) количественное
 - в) качественное
 - г) комплексное
4. Удовлетворение требований клиент- это основная причина получения ? . (п.о.-а)
- а) максимальной прибыли
 - б) минимального дохода
 - в) минимальной прибыли
 - г) ответы б,в
5. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применяют ? стандарты. (п.о. ? г)
- а) единые
 - б) отраслевые
 - в) транспортные
 - г) международные
6. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).
- а) количества
 - б) качества
 - в) эффективности
 - г) экономичности
7. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту качественное транспортное обслуживание при ? издержках. (п.о.-в)
- а) максимальных
 - б) средних
 - в) минимальных
 - г) ответы а,б,в
8. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)
- а) способности
 - б) желания
 - в) гарантии
 - г) нежелания
9. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)
- а) сертификация
 - б) лицензирование
 - в) разрешение
 - г) ответы а,б
10. ? это соглашение двух или нескольких юридических или физических лиц, которое устанавливает и регулирует их взаимные права и обязанности. (п.о.- а)
- а) договор
 - б) соглашение
 - в) акт
 - г) приказ
11. В качестве важнейшей задачи транспорта становится ? .(п.о.-а)
- а) интенсивное развитие социальной инфраструктуры
 - б) интенсивное развитие спортивных мероприятий
 - в) создание хорошего интерьера рабочего места
 - г) создание автоматизированной системы управления
12. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)
- а) защита общества в целом
 - б) защита государства
 - в) защита животных
 - г) ответы а,б
13. Изучение конкурентов должно быть предметом повседневной работы ? службы АТП. (п.о.-б)
- а) эксплуатационной
 - б) коммерческой
 - в) плановой
 - г) технической
14. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)

- а) защита потребителей
- б) защита государства
- в) защита животных
- г) ответы а,б

15. Российская транспортная инспекция (РТИ) осуществляет ? за выполнением требований транспортного законодательства.(п.о.-а)

- а) лицензирование и контроль
- б) регулирование и лицензирование
- в) регулирование и контроль
- г) ответы б,в

16. Одной из особенностью автомобильного транспорта является наличие ? конкуренции между автотранспортными предприятиями. (п.о. ? б)

- а) экстенсивной
- б) интенсивной
- в) интегральной
- г) ответы а,б

17. Слово ?Экспедитор? (expedire) в переводе от латинского означает ? .(п.о.-а)

- а) ?сопровождать?
- б) ?охранять?
- в) ?везти?
- г) ?показывать?

18. Лицензирование транспортной деятельности объединяет задачи ? . (п.о. ? г)

- а) регулирования рынка
- б) управления рынка
- в) обеспечения безопасности
- г) ответы а,в

19. Все процессы на автомобильном транспорте носят ? характер. (вписать ? вероятностный)

20. ??? ТЭО является высшим уровнем развития экспедиции и соответствует потребностям логистических систем (вписать - комплексное)

21. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)

- а) способности
- б) желания
- в) гарантии
- г) нежелания

22. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)

- а) сертификация
- б) лицензирование
- в) разрешение
- г) ответы а,б

23. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применяют ? стандарты. (п.о. ? г)

- а) единые
- б) отраслевые
- в) транспортные
- г) международные

24. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).

- а) количества
- б) качества
- в) эффективности
- г) экономичности

25. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)

- а) защита общества в целом
- б) защита государства
- в) защита животных
- г) ответы а,б

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сушность процесса экспедирования грузов

2. Исторические этапы развития экспедирования в России
3. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
4. Формы координации деятельности транспорта
5. Виды услуг экспедитора
6. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
7. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
8. Технологическая цепочка процесса ТЭО
9. Сущность пакетирования и контейнеризации
10. Физические элементы ТЭО
11. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
12. Терминальная технология ТЭО
13. Организация производственных процессов в экспедировании
14. Документарное оформление ТЭО
15. применение информационных технологий при экспедировании
16. Инновации в ТЭО
17. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
18. Схема доставки при комплексном ТЭО
19. Основы механизма расчетов инкассо
20. Основы механизма расчетов по аккредитиву
21. Экономические основы экспедирования
22. Схема проведения оценки и выбора экспедитора
23. Основы выбора экспедитора
24. ТЭО населения
25. Специфические основы ТЭО населения
26. ТЭО на пассажирском транспорте
27. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок
28. Железнодорожная экспедиция
29. Экспедирование на воздушном транспорте
30. ТЭО перевозок грузов в смешанных сообщениях
31. Лицензирование и стандартизация транспортно-экспедиционной деятельности
32. Банковские и финансовое обеспечение операций экспедирования
33. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
34. Формы координации деятельности транспорта
35. Виды услуг экспедитора
36. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
37. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
38. Технологическая цепочка процесса ТЭО
39. Сущность пакетирования и контейнеризации
40. Физические элементы ТЭО
41. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
42. Терминальная технология ТЭО
43. Организация производственных процессов в экспедировании
44. Документарное оформление ТЭО
45. применение информационных технологий при экспедировании
46. Инновации в ТЭО
47. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
48. Схема доставки при комплексном ТЭО
49. Основы механизма расчетов инкассо
50. Основы механизма расчетов по аккредитиву
51. Экономические основы экспедирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

? Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog>

? Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books>

? Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов и (или) учебно-иллюстрационных материалах, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. Альтернатива при дистанционных технологиях - MC Teams.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; - развитие навыков самоорганизации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.
письменная работа	<p>Письменная работа - задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков письменных домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо отпечатать. <p>Оформление письменного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Форма задания. 3. Пояснительная записка. 4. Содержательная часть домашнего задания. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. <p>Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для творческого домашнего задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата и контрольной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Основы транспортно-экспедиционной
деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования [электронный ресурс] : учебник / В.В.Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. - (высшее образование: бакалавриат). - isbn 978-5-16-003716-5. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427132>.

2. Логистика [электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (высшее образование: бакалавриат). (переплет) isbn 978-5-16-009814-2. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672>.

3. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>.

Дополнительная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. - Минск: Выш. шк., 2013. - 508 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2283- . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509012>.

2. Канке А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>.

3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики [электронный ресурс] : учебник / Н.К. МОИСЕЕВА; под общ. Ред. Проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (высшее образование: бакалавриат). - isbn 978-5-16-003146-0. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370959>.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Основы транспортно-экспедиционной
деятельности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.