

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Транспортная логистика

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-16	умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности
ПК-27	умение организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- систему управления рисками в профессиональной деятельности
- деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

Должен уметь:

- применять экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- использовать систему управления рисками в профессиональной деятельности
- использовать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

Должен владеть:

- экономическими процессами, происходящими в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- системой управления рисками в профессиональной деятельности
- деятельностью исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- использовать систему управления рисками в профессиональной деятельности
- использовать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.	6	6	12	0	8
2.	Тема 2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании. Экономичность экспедиционных услуг.	6	6	10	0	8
3.	Тема 3. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ.	6	4	10	0	8
	Итого		16	32	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.

Лекция.

Интеграционные процессы в развития рынка транспортных услуг. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков. Формы взаимодействия и методы координации видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации. Классификация видов транспортных операций. Типы субъектов ТЭО: агент перевозчика, экспедитор грузовладельца, оператор смешанной перевозки грузов, линейные конференции. Функции субъектов транспортно-экспедиционных операций. Виды транспортно-экспедиционных предприятий.

Экспедиция отправления грузов: экспортно-импортные грузы при ?перевалке? в транспортных узлах. Экспедиционные операции в пути следования грузов: экспедиторские, агентские, экспедиция прибытия грузов. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: насыпных, наливных, скоропортящихся, опасных, тяжёловесных и негабаритных грузов; сопровождении проводников; парцельные отправки. Претензионная работа: на основании договоров перевозки, коносаментов ФИАТА, агентских и других отношений, на терминалах, в портах и пограничных пунктах.

Практика.

Дополнительные операции: расчёты по внешнеторговым сделкам, оформление протестов и общих аварий, страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление грузов.

Тема 2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании. Экономичность экспедиционных услуг.

Лекция.

Система документов, оформляющая транспортно-экспедиционные операции. Виды, назначение (и порядок оформления) документов при различных транспортно-экспедиционных операциях.

Практика.

Выбор вида транспорта и схемы доставки. Выбор экспедитора. Определение торговых условий поставки в контракте на перевозку. Расчёты за транспортные и экспедиционные операции: формы и порядок. Калькуляция затрат на транспортно-экспедиционные операции. Экспедиторское и агентское поручение. Вознаграждение за экспедиционные услуги.

Тема 3. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ.

Лекция.

Система управления транспортно-экспедиционного обслуживания: мониторинг и регулирование основных операций, контроль монополий, регулирование конкуренции, структурные изменения на РТУ, экономические рычаги воздействия на ТЭО.

Практика.

Важность управления в транспортной логистике и основные функции управления транспортно-экспедиционной системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-16 , ОПК-4 , ПК-27	1. Система рыночного товардвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.
2	Контрольная работа	ПК-27 , ОПК-4 , ПК-16	2. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании . Экономичность экспедиционных услуг.
3	Тестирование	ОПК-4 , ПК-27 , ПК-16	3. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ.
	Зачет	ОПК-4, ПК-16, ПК-27	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Письменно раскройте следующие вопросы:

1. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
2. Терминальная технология ТЭО
3. Организация производственных процессов в экспедировании
4. Документарное оформление ТЭО
5. применение информационных технологий при экспедировании
6. Инновации в ТЭО
7. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
8. Схема доставки при комплексном ТЭО
9. Основы механизма расчетов инкассо
10. Основы механизма расчетов по аккредитиву

2. Контрольная работа

Тема 2

Контрольная работа:

Темы

1. Теоретические основы транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей
2. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей.
3. Факторы влияющие на формирование затрат при транспортно-экспедиционном обслуживании потребителей
4. Основные требования потребителей к выбору транспортно-экспедиционных предприятий
5. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей на основе логистического подхода
6. Анализ российского и регионального рынка транспортно-экспедиционных услуг
7. Характеристика и основные показатели коммерческой деятельности
8. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей
9. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание
10. Расширение комплекса услуг по транспортно-экспедиционному обслуживанию

3. Тестирование

Тема 3

1. ... одна из важнейших подсистем товарно-дорожного комплекса (ТДК) страны (П.о. ? г)
 - а) машиностроительный комплекс
 - б) агропромышленный комплекс
 - в) строительный комплекс
 - г) автомобильный транспорт
2. В рыночных условиях основной целью развития ? является обеспечение населения комплексным транспортным обслуживанием (п.о. ?а.).
 - а) автомобильного транспорта
 - б) агропромышленного комплекса
 - в) строительного комплекса
 - г) железнодорожного транспорта
3. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту ? транспортное обслуживание при минимальных издержках. (п.о.-в)
 - а) эффективное
 - б) количественное
 - в) качественное
 - г) комплексное
4. Удовлетворение требований клиент- это основная причина получения ? . (п.о.-а)
 - а) максимальной прибыли
 - б) минимального дохода
 - в) минимальной прибыли
 - г) ответы б,в
5. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применяют ? стандарты. (п.о. ? г)
 - а) единые
 - б) отраслевые
 - в) транспортные
 - г) международные
6. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).
 - а) количества
 - б) качества
 - в) эффективности
 - г) экономичности
7. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту качественное транспортное обслуживание при ? издержках. (п.о.-в)
 - а) максимальных
 - б) средних
 - в) минимальных
 - г) ответы а,б,в
8. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)
 - а) способности

- б) желания
в) гарантии
г) нежелания
9. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)
а) сертификация
б) лицензирование
в) разрешение
г) ответы а,б
10. ? это соглашение двух или нескольких юридических или физических лиц, которое устанавливает и регулирует их взаимные права и обязанности. (п.о.- а)
а) договор
б) соглашение
в) акт
г) приказ
11. В качестве важнейшей задачи транспорта становится ? .(п.о.-а)
а) интенсивное развитие социальной инфраструктуры
б) интенсивное развитие спортивных мероприятий
в) создание хорошего интерьера рабочего места
г) создание автоматизированной системы управления
12. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)
а) защита общества в целом
б) защита государства
в) защита животных
г) ответы а,б
13. Изучение конкурентов должно быть предметом повседневной работы ? службы АТП. (п.о.-б)
а) эксплуатационной
б) коммерческой
в) плановой
г) технической
14. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)
а) защита потребителей
б) защита государства
в) защита животных
г) ответы а,б
15. Российская транспортная инспекция (РТИ) осуществляет ? за выполнением требований транспортного законодательства.(п.о.-а)
а) лицензирование и контроль
б) регулирование и лицензирование
в) регулирование и контроль
г) ответы б,в
16. Одной из особенностью автомобильного транспорта является наличие ? конкуренции между автотранспортными предприятиями. (п.о. ? б)
а) экстенсивной
б) интенсивной
в) интегральной
г) ответы а,б
17. Слово ?Экспедитор? (expedire) в переводе от латинского означает ? .(п.о.-а)
а) ?сопровождать?
б) ?охранять?
в) ?везти?
г) ?показывать?
18. Лицензирование транспортной деятельности объединяет задачи ? . (п.о. ? г)
а) регулирования рынка
б) управления рынка
в) обеспечения безопасности
г) ответы а,в
19. Все процессы на автомобильном транспорте носят ? характер. (вписать ? вероятностный)
20. ??? ТЭО является высшим уровнем развития экспеди?ции и соответствует потребностям логистических систем (вписать - комплексное)

21. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)

- а) способности
- б) желания
- в) гарантии
- г) нежелания

22. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)

- а) сертификация
- б) лицензирование
- в) разрешение
- г) ответы а,б

23. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применять ? стандарты. (п.о. ? г)

- а) единые
- б) отраслевые
- в) транспортные
- г) международные

24. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).

- а) количества
- б) качества
- в) эффективности
- г) экономичности

25. Одной из целей государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)

- а) защита общества в целом
- б) защита государства
- в) защита животных
- г) ответы а,б

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность процесса экспедирования грузов
2. Исторические этапы развития экспедирования в России
3. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
4. Формы координации деятельности транспорта
5. Виды услуг экспедитора
6. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
7. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
8. Технологическая цепочка процесса ТЭО
9. Сущность пакетирования и контейнеризации
10. Физические элементы ТЭО
11. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
12. Терминальная технология ТЭО
13. Организация производственных процессов в экспедировании
14. Документарное оформление ТЭО
15. применение информационных технологий при экспедировании
16. Инновации в ТЭО
17. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
18. Схема доставки при комплексном ТЭО
19. Основы механизма расчетов инкассо
20. Основы механизма расчетов по аккредитиву
21. Экономические основы экспедирования
22. Схема проведения оценки и выбора экспедитора
23. Основы выбора экспедитора
24. ТЭО населения
25. Специфические основы ТЭО населения
26. ТЭО на пассажирском транспорте
27. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок
28. Железнодорожная экспедиция
29. Экспедирование на воздушном транспорте
30. ТЭО перевозок грузов в смешанных сообщениях

31. Лицензирование и стандартизация транспортно-экспедиционной деятельности
32. Банковские и финансовое обеспечение операций экспедирования
33. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
34. Формы координации деятельности транспорта
35. Виды услуг экспедитора
36. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
37. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
38. Технологическая цепочка процесса ТЭО
39. Сущность пакетирования и контейнеризации
40. Физические элементы ТЭО
41. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
42. Терминальная технология ТЭО
43. Организация производственных процессов в экспедировании
44. Документарное оформление ТЭО
45. применение информационных технологий при экспедировании
46. Инновации в ТЭО
47. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
48. Схема доставки при комплексном ТЭО
49. Основы механизма расчетов инкассо
50. Основы механизма расчетов по аккредитиву
51. Экономические основы экспедирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Словарь научный - <http://dic.academic.ru>

Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок Источник: Галяутдинов Р.Р. Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок - <http://galyautdinov.ru/post/transportnaya-logistika>

Транспортная логистика, электронный учебник. Тамбов - <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2016/lavrikov.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. После каждой лекции студенту необходимо повторить материал для запоминания. Необходимо изучить и дополнительный материал из литературы по вопросам дисциплины. Литература может быть рекомендована преподавателем или на усмотрение студента.</p> <p>Лекционный материал является основным источником при сдаче зачета, экзамена. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов и (или) учебно-иллюстрационных материалах, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использует доску меловую. Альтернативный способ изучения лекций - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно "MS Teams" в режиме онлайн.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>Далее необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам.</p> <p>Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса (вопроса, задачи). Практические материалы могут быть в виде методических рекомендаций, кейсов, модулей. Могут быть даны дополнительные задания для самостоятельного решения или подготовки.</p> <p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>Альтернативный способ проведения практических занятий - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно, LMS Moodle и MS Teams.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>В ходе самостоятельной работы студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.); - закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки); - применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии); - научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Письменное задание - задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков письменных домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо отпечатать. <p>Оформление письменного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Форма задания. 3. Пояснительная записка. 4. Содержательная часть домашнего задания. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. <p>Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для творческого домашнего задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата и контрольной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> <p>Письменную работу можно в случае необходимости представить, защитив дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа - одна из форм работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению контрольной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении контрольной работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо отпечатать. <p>Оформление контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Форма задания. 3. Пояснительная записка. 4. Содержательная часть домашнего задания. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. <p>Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> <p>Контрольную работу можно в случае необходимости представить, защитив дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.</p>
тестирование	<p>Тестовые материалы для проверки знаний у обучающихся позволяют выявить степень владения знаниями и определить уровень владения новым материалом. Целью текущего контроля знаний студентов является проверка и систематическая оценка знаний учебного материала, выявление пробелов в знаниях по изученным темам и разделам из дисциплины.</p> <p>Основная цель итогового тестирования - обеспечение объективной оценки результатов обучения, которая ориентирована на характеристику освоения содержания курса дисциплины. Итоговое тестирование носит характер независимых проверок.</p> <p>Текущее тестирование по изучаемым темам осуществляется строго в по данному курсу.</p> <p>Тестирование можно в случае необходимости пройти дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 1 вопрос. Дополнительно преподаватель дает задачи похожие на те которые решались на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Альтернативный способ сдачи зачета - использование дистанционных образовательных технологий: MTeams и LMS Moodle.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Дыбская В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. - Москва : Инфра-М, 2020. - 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003716-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>. - Текст : электронный.
2. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101265-9. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1032772>. - Текст : электронный.
3. Носов А. Л. Логистика: учебное пособие / А.Л. Носов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/454339>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Канке А. А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/492890>. - Текст : электронный.
2. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066014>. - Текст : электронный.
3. Маргунова В. И. Логистика : практикум : учебное пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык [и др.]. - Минск : Выш. шк., 2016. - 222 с. - ISBN 978-985-06-2786-5. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.34 Транспортная логистика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.