

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Нумизматика

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Oleg.Sinicyan@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общественные функции нумизматики;
- историю развития нумизматики;
- термины и понятия нумизматики;
- источники нумизматики.

Должен уметь:

- описывать внешние данные монет;
- работать с российскими и зарубежными нумизматическими каталогами и справочниками;
- применять на практике полученные знания.

Должен владеть:

- навыками и научными методами анализа нумизматического материала России;
- навыками анализа монет как исторических источников.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.18.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.	3	2	2	0	2
4.	Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.	3	2	2	0	2
5.	Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России	3	2	2	0	2
6.	Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.	3	0	2	0	4
7.	Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Деньги и денежный счет стран Азии	3	0	4	0	4
9.	Тема 9. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки	3	0	2	0	4
10.	Тема 10. Деньги и денежный счет стран Южной Америки	3	0	2	0	2
11.	Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки	3	0	2	0	2
12.	Тема 12. Нумизматика в школе	3	0	2	0	4
	Итого		10	26	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег

Предмет и задачи нумизматики. Объект изучения и источники. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Абстрактный человеческий труд. Товаро-деньги. Феи. Каури. Скот. Металлы. благородные металлы. Домонетные металлические деньги. Основные функции металлических денег. Определение монеты. Первые монеты. Термин "нумизматика". Методы исследования монет. Медальерное искусство. Фалеристика. Бонистика. Основные понятия и категории нумизматики. Возникновение и роль денег. Монета и клад. Понятия, относящиеся к монете. Монетный тип. Монетная легенда. Номинал. Аверс. Реверс. Эмитент. Монетное право.

##### Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты

Денежные единицы и их названия. Происхождение денежных единиц и их названий. Денежная терминология: "скот", "серебро", "гривна кун". Дискуссия "меховистов" и "металлистов". Типы слитков гривен. Теории о восточном и западном происхождении денежной системы в Древней Руси. Денарии и дирхемы как средство обращения. Чеканка древнерусскими князьями собственной монеты. "Гривна серебра". Внешний вид гривны и ее вес. Московская и новгородская гривны. Рублевая гривна. Рубль.

##### Тема 3. Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.

Чеканка монет в Российском государстве. Денежная реформа 30-х годов 16 в. Унификация русской денежной системы. Преодоление кризиса денежного обращения. Монеты 1533 -1610 гг. Происхождение термина "копейка". Постепенное понижение монетной стопы. Реформа 1654 - 63 гг. и ее последствия. Денежный кризис в конце 17 в.

#### **Тема 4. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.**

Подготовка и проведение денежной реформы в начале 18 в. Денежные реформы 18 в. Техника чеканки монет. Медные монеты. Названия монет. Введение проб для монетного металла. Складывание десятичного принципа в денежном счете. Изменения монетной стопы. Выпуск бумажных денег во второй половине 18 в. Денежная система в начале 19 в. Рубль Константина.

#### **Тема 5. Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России**

Монеты и денежные реформы в СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Восстановление твердой валюты. Эмиссия в годы Великой Отечественной войны. Проникновение на денежный рынок немецких фальшивок. Денежная реформа 1947 г. Изменение масштаба цен и денежная реформа 1961 г. Процесс создания национальной валюты России в 1993-1994 гг., денежная реформа 1997-1998 гг.

#### **Тема 6. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 1.**

Деньги и денежный счет Великобритании, Швеции, Дании, Польши, Франции, Германии, Голландии, Венгрии, Румынии. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

#### **Тема 7. Деньги и денежный счет западноевропейских стран Модуль 2**

Деньги и денежный счет Испании, Португалии, Италии, Греции, Сербии, Турции, Чехии, Словакии, Болгарии. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

#### **Тема 8. Деньги и денежный счет стран Азии**

Деньги и денежный счет Китая, Японии, Монголии, Индии, Индонезии, Филиппин, Кореи, Вьетнама, Сингапура. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

#### **Тема 9. Деньги и денежный счет стран Северной и Латинской Америки**

Деньги и денежный счет США, Канады, Мексики, Кубы, Коста-Рики. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

#### **Тема 10. Деньги и денежный счет стран Южной Америки**

Деньги и денежный счет Бразилии, Аргентины, Чили, Венесуэлы, Уругвай, Боливии. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

#### **Тема 11. Деньги и денежный счет стран Африки**

Деньги и денежный счет Алжира, Туниса, Турции, Марокко, ЮАР, Конго. Формы организации денежного обращения в стране. Счетные единицы. Официальные денежные единицы, основная, фракции. Особенности систем денежного счисления. Виды денежных знаков, металлические, бумажные, пр., их номиналы. Описание денежных знаков. Денежные реформы. Порядок использования во внутреннем денежном обращении иностранных валют, обмена национальной валюты на иностранную и установления валютных курсов.

## **Тема 12. Нумизматика в школе**

Составление и описание нумизматических коллекций. Принципы и методы. Легенда монеты. 1. Название (начинается с существительного "монета" и далее какая (бронзовая, серебряная, медная, золотая и др.). Если невозможно определить металл, можно указать, что монета из "белого металла" или "желтого металла". 2. Принадлежность к государству. 3. Год выпуска. 4. Размер - диаметр монеты измеряется в сантиметрах, для золотых и серебряных в миллиметрах. 5. Аверс, реверс, гурт. 6. Номинал. 7. Сохранность (полное или общее загрязнение, налет, потертости, царапины, вмятины, надпись неразборчива, год стерт и т.д.).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Монеты России - <http://www.rcoins.com/>

нумизматика - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Нумизматика наука о монетах - <http://munze.ru/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исламская нумизматика. Восточные монеты - <http://rasmircoins.ucoz.ru/>

Монеты России - <http://www.rcoins.com/>

Нумизматика - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Нумизматика ? коллекционирование или наука? - <http://www.shopcoins.ru/articles/numismatics-science-or-collecting/>

Нумизматика - наука о монетах - <http://munze.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать.</p> <p>Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал.</p> <p>Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации, а также и при написании контрольных работ.</p> <p>В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники.</p>
практические занятия	<p>Основным способом подготовки студента к практическому занятию является его самостоятельная работа. Работа на практическом занятии это активная форма работы, она способствует более прочному усвоению материалов дисциплины нумизматика, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем.</p> <p>Начинать подготовку к практическому занятию нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной учебной литературы; составления конспектов.</p> <p>Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Итогом подготовки должно стать активное участие студента в обсуждении поставленных в задании вопросов. Выступление на практическом занятии и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение лекционного материала, литературы, интернет-ресурсов подготовку к практическим занятиям, написание реферата и создание презентации по нему, а также обсуждение актуальных вопросов по дисциплине в рамках аудиторных занятий.
зачет	Цель зачета: оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах, которые заранее доводятся до внимания студентов. В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Разманова Н. А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция / Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко, Л.А. Муравьева, Е.В. Лаптева. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-9558-0357-9, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444035>
2. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01165-2, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236>
3. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0396-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

#### Дополнительная литература:

1. Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея: Каталог / Отв. ред. Г.А. Кошеленко - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 176с.+11с.: ил.; 70x100 1/16 - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-369-01321-2, 50 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444533>
2. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
4. Маркова А. Н. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. ISBN 978-5-238-01493-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.18.01 Нумизматика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows