

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы по всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

должен знать:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен знать:

- теоретические основы современной исторической науки;
- классификацию основных методов исторического исследования;
- основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы;
- историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы;
- методики работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников и историческими картами;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;
- требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата;
- процедуру защиты ВКР.

Должен уметь:

должен уметь:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен уметь:

- определять проблематику своего исследования;
- оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней, оформлять структуру работы;
- работать с различными видами (типами) исторических источников, анализировать и использовать законодательные, документальные и нарративные источники;
- оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат.

Должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала;
- навыками оформления научных работ;
- методикой структурирования дипломной работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения материала курса студент должен

быть способным:

-развернуто обосновать актуальность своего исследования, выбор хронологических и

территориальных рамок своего исследования;

-подготовить источниковедческий и историографический обзор по теме исследования;

-обосновать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач

исследования;

быть готовым:

-написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы.

Применительно к студентам выполнение указанных требований к написанию ВКР, означает

глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний

студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его

работы над исследованием: при выборе темы; при определении круга источников,

подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания выпускной

квалификационной работы; в ходе сбора материалов; при конспектировании специальной

литературы; при написании и оформлении выпускной квалификационной работы; а также при

защите работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов),

лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы лекционное занятие : Особенности написания ВКР по всеобщей истории. Основные разделы бакалаврской работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения).	10	1	6	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Ознакомление с защищенными ВКР по всеобщей истории. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Работа над разделом "Введение" (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования). Составление Списка использованных источников и литературы. Написание историографического обзора.	10	1	6	0	7
3.	Тема 3. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы лекционное занятие : Особенности Введения, историографического обзора, основной части и Заключения. Структура работы. Научно-справочный аппарат и библиографическое описание. Приложения.	10	1	6	0	6
4.	Тема 4. Представление и защита бакалаврской работы лекционное занятие: Предзащита. Представление работы к защите на заседании ГАК. Защита дипломной работы и критерии оценки дипломной работы.	10	1	6	0	6
5.	Тема 5. Подготовка выпускного сочинения к представлению на кафедру и предзащите. Написание выступления и процедура защиты бакалаврской работы.	10	2	6	0	10
	Итого		6	30	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы лекционное занятие : Особенности написания ВКР по всеобщей истории. Основные разделы бакалаврской работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения).

Особенности написания бакалаврской работы по кафедре исторического образования. Выбор темы бакалаврской работы. Цели и задачи бакалаврской работы. Подготовка плана бакалаврской работы. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Рекомендации по подготовке основных разделов работы: введение, основная часть, заключение. Работа над разделом "Введение" (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования, практическая значимость).

Тема 2. Ознакомление с защищенными ВКР по всеобщей истории. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Работа над разделом "Введение" (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования). Составление Списка использованных источников и литературы. Написание историографического обзора.

Оценивание выпускной квалификационной работы:

Выполнение выпускной квалификационной работы, как

одного из видов итоговой аттестации в вузах, преследует разные

цели, среди которых: углубление теоретических знаний обучающихся и развитие интереса и навыков исследовательской работы.

Выполняя ВКР, студенты приобретают, по общему мнению ученых и практиков, умения по изучению педагогического опыта,

учатся анализировать теории по выбранной проблеме, проводить

опытно-экспериментальную работу, обобщать полученные данные, давая их оценку, высказывать собственные суждения, делать

выводы.

Для оценивания разрабатываются методические материалы, определяющие структуру и критерии оценки соответствия

уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, на базе подготовки, выполнения и

защиты им ВКР. Как показывает вузовский опыт, при разработке

оценочных средств и материалов следует учитывать ряд принципов:

- критерии оценки достигнутых результатов выражаются в

формулировках, отражающих готовность к определенному виду

26

будущей профессиональной деятельности, то есть степень овладения выпускником конкретных компетенций;

- оценка готовности к будущей профессиональной деятельности должна включать оценку владения разными группами

компетенций: специальными, общими, надпрофессиональными;

- система оценки должна содержать оценочные материалы, адекватные набору основных видов будущей профессиональной деятельности и набору требований-компетенций к выпускнику;

- методические документы должны быть разработаны для

каждого из субъектов, участвующих в процессе оценивания ВКР:

научного руководителя, рецензента, членов государственной аттестационной комиссии.

Тема 3. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы лекционное занятие : Особенности Введения, историографического обзора, основной части и Заключения. Структура работы. Научно-справочный аппарат и библиографическое описание. Приложения.

Общие требования к построению бакалаврской работы. Требования к оформлению работы.

Источники и литература, оформление научно-справочного аппарата и списка использованных

источников и литературы. Оформление Интернет-ресурсов. Работа над рукописью

бакалаврского сочинения. Оформление основной части (разделы, главы и параграфы) и

Приложения. Написания выводов по главам и Заключению. Подготовка Приложения к

основному тексту работы.

Тема 4. Представление и защита бакалаврской работы лекционное занятие: Предзащита. Представление работы к защите на заседании ГАК. Защита дипломной работы и критерии оценки дипломной работы.

При представлении дипломной работы необходимо учитывать следующие требования: "Требования к выпускной квалификационной работе специалиста":

Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы

должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ГОС

ВПО.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной

работы определяются высшим учебным заведением на основании

ГОС ВПО по специальности 050401 История, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных

заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и методических рекомендаций по проведению

итоговой аттестации и примерной программы, разработанных

УМО по специальностям педагогического образования.

Тема 5. Подготовка выпускного сочинения к представлению на кафедру и предзащите. Написание выступления и процедура защиты бакалаврской работы.

Подготовка Подготовка дипломного сочинения к представлению на кафедру. Подготовка

дипломного сочинения к представлению на кафедру. Предзащита. Процедура представления

бакалаврского сочинения на кафедру с отзывом научного руководителя. Написание рецензии

рецензентом. Ознакомление с рецензией студента. Написание выступления на защите.

Процедура защиты бакалаврской работы. Критерии оценки работы государственной

экзаменационной комиссией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архивы и Интернет - archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203◆=publications

Вестник образования - <http://www.vestnik.edu.ru/>

Историческая информатика - <http://kleio.asu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание исторических терминов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В конспекте следует применять сокращение слов, что ускоряет запись. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к опросу, зачету, при выполнении самостоятельных заданий
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. На практических занятиях отрабатываются навыки и умения по формулировкам и структурированию квалификационной работы, детальному и глубокому освоению требований ГОСТа и др. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение лекционного материала, подготовку к семинарам (практическим занятиям), контроль освоения материала при помощи тематических тестов, а также обсуждение актуальных спорных вопросов по дисциплине в рамках форумов
зачет	Подготовка к зачету проводится на базе знаний, полученных студентами в ходе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы по изучению учебных пособий, научных статей и монографий. Студент должен владеть основами источниковедческой критики, историографического анализа, обоснованием предметно-объектного, хронологического выбора тема исследования, целеполагания, структурирования и обоснования основных элементов содержания выпускной работы, корректного оформления научно-справочного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Методика написания выпускной
квалификационной работы по всеобщей истории*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005651-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/317867>
2. ЭОР 'Методика написания ВКР по всеобщей истории'. URL <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=791>

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Методика написания выпускной
квалификационной работы по всеобщей истории*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.