

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Города и торговля в средневековых тюркских государствах

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- основные типы и виды источников по истории;
- основные этапы истории;
- общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран мира;
- основные закономерности общественного развития цивилизаций;
- важнейшие историографические проблемы истории стран мира.

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории мира.

Должен владеть:

Должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 25 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 47 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие исторической урбанистики.	1	1	3	0	9
2.	Тема 2. Тема 2. Роль Великого Шёлкового пути в истории Евразии.	1	1	3	0	9
3.	Тема 3. Тема 3. Становление и развитие тюркских городов в Центральной Азии (I ? XII вв.)	1	2	2	0	9
4.	Тема 4. Тема 4. Развитие тюркских городов в Поволжском регионе и Причерноморье (Хазарский, Волжская Булгария, Золотая Орда) (VI ? XVII вв.)	1	2	2	0	9
5.	Тема 5. Тема 5. Развитие тюркских городов в Анатолии и на Ближнем Востоке (государство Ганзевидов, государство Сельджуков, Османская империя) (X ? XVII вв.)	1	2	6	0	11
	Итого		8	16	0	47

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие исторической урбанистики.**

Понятие "город". Зарождение исторической урбанистики в западной историографии XIX - начало XX вв. Романская теория происхождения средневековых городов (О. Тьерри, Ф. Гизо). Вотчинная теория К. Эйхгорна. Правовая теория В. Арнольда. Вотчинно-правовая теория К.В. Нича. Гильдейская теория Л. Вильда-К.В. Нича. Марковская теория Г.Л. Маурер.

Развитие западной исторической урбанистики в конце XIX - XX в. Культурно-психологическая теория К. Лампрехта. Рыночно-правовая теория Р. Зомы. Синтезная теория Ф. Кётгена. Теория Г. фон Белова. Теория "идеальных типов" М. Вебера. Теория "любекской коло-низации" Ф. Рёриг. Теория развития средневекового города А. Пиррена.

Становление и развитие отечественной исторической урбанистики. Взгляды М.Н. Тихомирова на развитие Древнерусского города. Исследования советских историков социально-экономического развития средневекового города. Этнографический подход в исследовании развития средневекового русского города. Типологизация общеевропейского раннесредневекового градообразования А.А. Сванидзе.

Тема 2. Тема 2. Роль Великого Шёлкового пути в истории Евразии.

Понятие "Великий шёлковый путь". Функционирование Великого шёлкового пути в Античность и завоевательные походы Александра Македонского. Начало римской и китайской торговли на пространствах Великого шёлкового пути. Формирование основных "дорог" Великого шёлкового пути. Китайско-хунское противостояние. Великое переселение народов. Роль согдийцев и радхонитов в развитии Великого шёлкового пути. Арабское завоевание и проникновение ислама в Среднюю Азию. Талаская битва (751 г.). Монгольские завоевания и создание государств наследников Великой монгольской империи.

Тема 3. Тема 3. Становление и развитие тюркских городов в Центральной Азии (I ? XII вв.)

Модельные города для тюркских племен (Куня-Ургенч, Бухара, Самарканд). Развитие городов на территории Уйгурского и Кыргызского каганатов (Хара-Балгас, Бешбалык, Кемжикент). Средневековые тюркские города на территории Средней Азии (Испиджаб, Тараз, Суяб, Баласагун, Кашгар, Узген, Тараз, Кашгар, Мерв, Ганзи).

Тема 4. Тема 4. Развитие тюркских городов в Поволжском регионе и Причерноморье (Хазарский, Волжская Булгария, Золотая Орда) (VI ? XVII вв.)

Становление Хазарского каганата. Роль сасанидов в строительстве городов на Северном Кавказе (Дербент, Семендер, Беленджер). Изменения структуры расселения хазар после арабского завоевания нашествия VII в. (Итиль). Установление хазарского протектората над расположенных на Крымском полуострове византийских городов. Экспансия хазар на Дону и в славянские земли (Киев, Саркел, Тмутаракань, Олесье).

Переселение болгар на Среднюю Волгу. Распад Хазарского каганата и возвышение Волжской Булгарии. Становление и развитие болгарских городов (Болгар (пригород Ага-Базар, Биляр, Сувар, Джукетау, Ошель). Специфика планировка болгарских поселений. Влияние ислама и торговли на развитие городской среды. Русско-болгарские отношения. Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Развитие болгарских городов в золотоордынскую эпоху.

Образование независимого Улуса Джучи. Специфика развития новых ордынских городов в середине XIII в. (Сарай Бату, Сарай ал-Джедид, Бахчисарай. Градостроительная политика при Бату-хане, Берке-хане, Узбек-хане и Джанибек-хане. Изменения в городской планировке золотоордынских городов после нашествия Тамерлана и образования независимых татарских государств.

Тема 5. Развитие тюркских городов в Анатолии и на Ближнем Востоке (государство Ганзевидов, государство Сельджуков, Османская империя) (X – XVII вв.)

Проникновение тюркских племен на Балканы и Анатолию в I тыс. н.э. Захват Византийских городов на востоке Анатолии. Битва при Манцикерте (Малазгирте) 1071 г. Создание независимых сельджукских султанатов: Никейский (Изникский) эмират (Никея, Адана, Тартус, Антиохия); эмират Данышмендидов (Себастья, Анкира (Анкара), Кесария (Кайсери), Малатья); эмират Менгджукидов (Эрзинджан, Кемах и Дивриги). Территориальное расширение в конце XI в. турок-сельджуков: эмират Аптукидов (Амид (Диярбакыр), Мардин, Харпут), эмират Секмели, Измирский эмират. Территориальное расширение сельджуков на Южный Кавказ. Распад государства Сельджуков. Конийский (Румский) султанат (Конья) и её города (Никомедия, Мосул, Конья (Иконий), Атталия, Синоп, Эрзерум, Эрзиджан, Кайсери, Сивас). Распад Конийского султаната. Битвы при Кёсе-даг (1243). Возникновение Османского султаната (Сёгута, Бурса). Территориальное расширение XIV - XV вв. на Балкане и Кавказе (Эдирне, София, Ниш, Токат). Урбанистическая программа Османская империя (Стамбул, Каир, Белград, Танжер, Тунис, Кефе, Ени-кале).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Введение: история как наука и учебная дисциплина -

https://studopedia.su/2_16270_vvedenie-istoriya-kak-nauka-i-uchebnaya-distiplina.html

Методика обучения истории - <http://mirznanii.com/a/174595/metodika-obucheniya-istorii-kak-nauka-i-uchebnyy-predmet>

Предмет истории как науки -

http://referatwork.ru/category/politika/view/280563_vopros_1_predmet_istorii_kak_nauki_celi_i_zadachi_ee

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История как наука и учебная дисциплина - <https://studfiles.net/preview/3187518/page:2/>

История России как учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/18_46173_istoriya-rossii-kak-uchebnaya-distiplina-tsel-zadachi-i-znachenie-ee-izucheniya-istoricheskoe-s

Методика обучения истории - <http://mirznanii.com/a/174595/metodika-obucheniya-istorii-kak-nauka-i-uchebnyy-predmet>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку дисциплины. Он проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающимся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Города и торговля в средневековых тюркских
государствах

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС 'Знаниум'

Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Изда-тельско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074> 2. Павлов, А. В. Методологические про-блемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

2. Программа дисциплины 'История'; 44.03.01 Педагогическое образование; профессор, д.н. (профессор) Синицын О.В. Регистрационный номер 980341318 Страница 8 из 10.

3. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ре-сурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-S-7638-2726-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=492274>

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Города и торговля в средневековых тюркских
государствах

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.