МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Археология средневекового Ближнего Востока

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), svaliulina@inbox.ru ; Измайлов Искандер Лерунович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Содержание фундаментальных теоретических и методологических проблем археологии;
- Природу теоретических и методологических проблем археологии;
- Структуру археологического исследования;
- Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания;
- Современные трактовки функций археологического знания;
- Взаимосвязь археологии с иными науками социально-гуманитарного цикла.

Должен уметь:

- Определять теоретические и методологические проблемы археологии;
- Распознавать проблемы археологического познания;
- Обосновывать научность археологического знания;
- Анализировать систему организации исследовательской деятельности в археологии;
- Анализировать содержание теоретических и методологических проблем археологии;
- Уметь отличать проблемы археологического познания от проблем, относящихся к иным областям знания;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе.

Должен владеть:

- Методологией историографического исследования;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Первичными навыками реферирования, аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.	4	2	2	0	4
2.	Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока.	4	2	2	0	4
3.	Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока.	4	2	2	0	4
4.	Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации	4	2	2	0	4
5.	Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи.	4	2	2	0	4
9.	Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.	4	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.

1.Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.

2.История изучения. Первые путешественники. Открытие мусульманских памятников. Путешествия XVIII-XIX вв. Начало археологических исследований. Развитие мусульманской археологии в XX в.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3.Основные источники изучения средневековой археологии Ближнего Востока.

4.Города и урбанизация Востока.

Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока.

1.История цивилизаций и культур Ближнего Востока.

2.Христианская археология. От Римской империи к Византии. Армения и ее памятники.

3. Мусульманская археология. Арабский Халифат и мусульманские страны.

4.Памятники археологии. Города и их архитектура. Материальная культура.

5. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.

Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока.

1. Константинополь и христианский Восток. Столица Византии и ее памятники. Стены, дворец, храмы, акведуки. Храм Святой Софии и его роль в развитии архитектуры.

2. Города Византии и их памятники. Крепости и города Анатолии и Палестины.

3. Армения и Грузия: Ани и Двин, Мцхета и Тбилиси.

4. Материальный мир христианского Востока. Бытовые предметы, хозяйство и украшения. Оружие.

Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации

1. Средневековая Аравия. Торговые пути и империи. Влияние мировых держав на Аравию.

2. Счастливая Аравия и сабейский мир. Роль и место в торговле и политике.

3. Земледелие и торговля в Аравии.

4. Мекка и становление Арабского халифата. Медина.

5. Особенности археологии первоначального ислама. Мечети и погребальные памятники.

6. Становление материального мира исламской цивилизации

Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.

1. Средневековый Египет.

2. Александрия и коптская цивилизация. Христианство в Египте.

3. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира.

4. Мечети Каира. Особенности культовых памятников раннего периода.

5. Каир мамлюкского периода и особенности его архитектуры. Крепость Каира. Основные памятники.

6. Материальный мир средневекового Египта. Керамика ,стекло, украшения.

Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

1. Сирия и Палестина в период средневековья.

2. От античного города до мусульманского.

3. Иерусалим и его памятники. От античного города к мусульманскому.

4. Дамаск и его памятники. Крепость и мечеть.

5. Средневековые памятники эпохи крестовых походов. Крепости крестоносцев.

6. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

1. Ирак в средние века. Сасанидский Иран и арабские завоевания.

2. Становление мусульманской цивилизации в Ираке. Образование Халифата.

3. Багдад и его памятники. Мечети и дворцовый комплекс.

4. Мосул, Самарра и Басра. Мечети и кладбища.

5. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака. Материальная культура в период расцвета.

Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи.

1. Средневековая Анатолия от Византии к туркам-сельджукам.

2. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи. Этапы образования империи.

3. Стамбул как мусульманский город и его памятники. Голубая мечеть, Топкапу и другие памятники.

4. Особенности сельджукской и турецкой материальной культуры.

Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.

1. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.

2. Особенности архитектуры. Развитие ремесел: бронзолитейное, ювелирное, стеклоделие, оружейное, гончарное и т.д.

3. Развитие архитектуры средневекового Ближнего Востока: общие закономерности и особенности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Памятники и шедевры материального мира Востока.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Islamic Archaeology - http://blogs.brown.edu/archaeology/category/islamic-archaeology/

Институт восточных рукописей - http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=content&task=view&id=588

Коллекция Халили - https://www.khalilicollections.org/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islamic Archaeology - http://blogs.brown.edu/archaeology/category/islamic-archaeology/

Восточная литература - http://www.vostlit.info/

Институт восточных рукописей - http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=content&task=view&id=588

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекции студентам рекомендуется актуализировать свои знания по теме лекции, что включает в себя умение ориентироваться и использовать информацию из других общих курсов, а также по конкретным вопросам предлагаемой темы. Подразумевается, что студенты будут знакомы с общими закономерностями исторического развития региона в соответствующий период времени (историческую эпоху) и будут знакомы с характером археологического материала по данной теме.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия необходимы для закрепления материала, полученного студентами во время лекционных курсов, а также по соответствующей теме с целью актуализации всех этих материалов в новой конкретной форме, с учетом специфики материала, региона и соответствующей эпохи. Предполагается, что конкретные сведения о предмете (соответствующего региона в соответствующую эпоху) будут наложены на общие сведения и дадут цельное и системное представление о материале.
самостоя-тельная работа	В процессе самостоятельной работы студенту необходимо опираться как на материалы лекционного курса (конспекты лекций), так и дополнительные материалы в виде сведений других лекционных курсов и научных монографий, раскрывающих общие закономерности развития региона в соответствующий период, а также на рекомендованные информационные (электронные) ресурсы.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения соответствующей дисциплины. Обучающийся получает вопрос на тему, изученную в процессе обучения и получает время на подготовку. Зачет может производится в устной, письменной или компьютерной форме. Преподаватель оценивает степень освоения материала, а также умение излагать его, сопоставлять факты и видеть проблему системно, применяя эти знания при анализе проблемных ситуаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Археология средневекового Ближнего Востока

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1.Археология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'История' / [Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. акад. РАН В. Л. Янина .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : Издательство Московского университета, 2013 .? 604 с.

2. Археология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М.: Прометей, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html

3. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. М.: Прометей, 2013. 176 с. ISBN 978-5-7042-2425-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536513

4. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков - М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. Режим доступа: http://znanium.com /bookread.php?book=347579

5. Молотова В. Н.Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91134-398-9 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368082

Дополнительная литература:

1. Зиливинская Э. Д. Архитектура Золотой Орды = The Golden Horde architecture. - Москва; Казань : [Отечество], 2014.- ; 31.Ч. 1: Культовое зодчество = Cult monuments .- 2014 .- 447 с. 14 экз.

2. Город Болгар : жилища и жилая застройка / Рос. акад. наук, Ин-т археологии, Акад. наук Татарстана, Ин-т археологии им. А. Х. Халикова ; отв. ред. А. Г. Ситдиков.- Москва : Наука, 2016.- 263, [3] с. 14 экз.

3. Из археологии Поволжья и Приуралья : [сборник статей : доклады II Халиковских чтений / редкол.:. П. Н. Старостин (отв. ред.) ...] . - Казань : [Школа], 2003 .- 258 с. 14 экз.

4. Арск и Арская земля : актуальные проблемы изучения историко-культурного наследия. - Казань : [б. и.], 2010 . - 171 с. 14 экз.

5. Хузин Ф. Ш. Древний Биляр и его окрестности / Фаяз Хузин ; Акад. наук Татарстана, Ин-т истории им. Ш. Марджани.- Казан : Школа, 2004 .- 75, [1] с. 14 экз.

6. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html

7. Мосин, В.С. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ПОЗДНЕМ КАМЕННОМ ВЕКЕ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. // Вестник Пермского университета. Серия: История. 2016. ◆ 1. С. 19-27. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298603

8. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=409586

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Археология средневекового Ближнего Востока

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ