

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая география зарубежных стран (новое и новейшее время)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мягков Г.П. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), German.Myagkov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы развития представлений, источники по исторической географии нового и новейшего времени, представлять процесс развития географических знаний и идей;
- терминологический аппарат, применяемый в исторической географии и демографии, выработать взгляды на роль географического фактора в формировании цивилизации, на проблему взаимодействия человека и природы, иметь представления о методах исторической географии;
- особенности политической, экономической географии, географии населения нового и новейшего времени.

Должен уметь:

- понять диалектику природных, демографические, климатических и материально-производственные условий;
- проследить динамику и факторы изменения численности населения;
- уметь работать со статистическим, картографическим материалом.

Должен владеть:

понятийным аппаратом и основными методами исторической географии, уметь применить их в собственных исследовательских и учебных практиках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- показывать и объяснять роль и значение географических и демографического факторов в развитии исторического процесса;
- демонстрировать навыки работы с картографическим материалом как историческим источником.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет изучения. Источники. Методология и методика работы. Развитие представлений о взаимодействии природы и общества в философской и исторической мысли.	4	4	4	0	10
2.	Тема 2. Географические открытия нового времени и их экономические, политические последствия.	4	2	8	0	10
3.	Тема 3. Историческая политическая география XVII-XX вв.	4	4	8	0	10
4.	Тема 4. География населения XVII-XX вв.	4	4	8	0	12
5.	Тема 5. Историческая экономическая география XIX-XX вв.	4	4	8	0	12
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Предмет изучения. Источники. Методология и методика работы. Развитие представлений о взаимодействии природы и общества в философской и исторической мысли.

Предмет, цель и задачи курса, его место курса в системе высшего исторического образования, отношения с другими предметами. Основные понятия исторической географии. Принципы историко-географических исследований. Функции исторической географии. Деление исторической географии на основании временного критерия: античность, средние века, новое и новейшее время. Источники исторической географии. Проблема определения и анализа источников исторической географии. Методология исследования исторических источников и их адаптации именно к исторической географии.

Тема 2. Географические открытия нового времени и их экономические, политические последствия.

Великие географические открытия. Хронологические рамки и периодизация. Открытие, исследование и завоевание Америки. Последствия Великих географических открытий. Экономическое развитие. Колониализм и капитализм как ключевые факторы возвышения Европы. Географическое разделение труда и торговые связи. Внутристрановое и международное разделение труда: торговые коммуникации, доминирующие формы товарообмена, биржево-финансовая система, денежное обращение. Революция цен и ее последствия.

Тема 3. Историческая политическая география XVII-XX вв.

Образование централизованных государств. Государственный строй. Реформация и Контрреформация. Распространение протестантизма в Западной Европе. Политическая карта Европы на рубеже XVIII в. Изменение геополитического баланса. Колониальный вопрос в контексте европейских межгосударственных отношений. Военные конфликты XVIII в.

Политическая карта Европы и Америки в XIX в. Венский конгресс 1815 г. и перестройка политической карты Европы. Роль восточного вопроса в развитии взаимоотношений ведущих европейских держав. Процесс объединения Германии и Италии как фактор развития системы международных отношений. Новый баланс сил в мировой политике. Американский фактор в системе международных отношений в XIX в. Изменение политической карты Латинской Америки в результате войн за независимость. Основные направления и формы колониальной политики европейских стран в XIX в.

Политическая карта мира в XX веке. Геополитика европоцентристского мира. Борьба за ресурсы и сферы влияния. Империализм. Милитаризм. Колониальная система к началу XX века, борьба за передел мира. Экономико-географические и политические причины Первой мировой войны.

Итоги Первой мировой войны. Изменение политической карты Европы после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система, ее основные политические, военные и территориальные условия. Территориальный передел мира и система мандатов.

Антигитлеровская коалиция и формирование основ нового мирового порядка в годы второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система. Политическая карта мира к началу второй половины XX в. Формирование мирового сообщества и ?холодная война? сверхдержав. Биполярное мировое устройство.

Рост национально-освободительного движения и кризис колониальной системы. Колониальные войны и международные конфликты. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Африке, выбор ими путей и моделей развития.

Развитие интеграционных процессов. Западноевропейские интеграционные процессы в 50-80-е гг. Образование Европейского Союза. Проблема его расширения на рубеже XX-XXI вв.

Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Демократические революции в Восточной Европе. Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ.

Рост гегемонистских тенденций в политике США. Региональные конфликты на рубеже столетий. Проблема расширения НАТО на Восток?. Проблема международного терроризма.

Глобализация и ее противоречия. Антиглобалистское движение. Глобальные угрозы человечеству: военная и террористические угрозы. Проблемы нового миропорядка.

Тема 4. География населения XVII-XX вв.

Демография позднего средневековья. Динамика и размещение населения. Складывание европейского типа брачности (буржуазный брак). Факторы ограничения роста населения. Размещение населения. Урбанизация.

Питание как фактор в истории европейского народонаселения, тенденции изменения. Неурожаи и голод. Эпидемии и кризисы смертности. Миграции. Войны и демография.

XIX век. Демографический переход. Превращение Европы из региона иммиграции в регион эмиграции. Брак и брачность в европейских странах. Промышленный переворот и процессы урбанизации. Миграционные процессы, их направления, причины, результаты.

Демография в XX веке. Этапы демографического развития. Последствия Первой мировой войны. Конец Великой миграции?. Второй этап: середина 40-х гг. - начало 70-х гг. XX в. Современный этап демографического развития. Зарождение демографической политики. Экономические, социальные и духовные трансформации и их влияние на демографические процессы. Глобальные угрозы человечеству.

Тема 5. Историческая экономическая география XIX-XX вв.

Промышленная революция. Роль наполеоновских войн и буржуазных революций в ускорении процесса модернизации. Роль системы свободной конкуренции в развитии промышленности. Особенности промышленного развития Англии, Франции. Особенности индустриализации США. Социальная структура общества свободной конкуренции?. Путь запоздалой модернизации (Германия, Япония). Причины запаздывания. Прусский путь развития сельского хозяйства. Цивилизации Востока: отход от традиционализма. Колониальная система в XIX в. Индустриализация и монополистический капитализм. Основные формы организации производства в XIX и XX вв. Концентрация производства и капитала. Монополизация и ее влияние на рыночные отношения, формы конкуренции. Типы монополий. Циклические и структурные кризисы.

XX век. Экономические итоги Первой мировой войны. Социально-экономические факторы временной стабилизации капитализма? в 20-е гг. и специфика их действия в ведущих странах Запада. Великая депрессия. Опыт выхода из кризиса различных стран. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х годах.

Вторая мировая война как столкновение различных социально-политических систем. Экономические итоги войны.

План Маршалла? и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. Складывание евроатлантической цивилизации. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Достижения и противоречия европейской интеграции. Социально-экономическое развитие стран СНГ. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Китай: путь к маоистского большого скачка? к рыночным реформам и информационному обществу.

Глобальные угрозы человечеству: энергетический кризис; экологический кризис; проблемы неравномерного развития. Глобальное информационное и экономическое пространство.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info>

Журнал ?Новая и новейшая история? - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.sema>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info>

Журнал ?Новая и новейшая история? - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.sema>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основным видом лекции в курсе является лекция, сочетающая изложение материала с проблемным его осмыслением. Студенту рекомендуется знакомиться с изучаемым материалом до лекции. Особо следует обратить внимание на проблемный характер чтения лекций. Такая лекции призваны решать задачи теоретико-методологического обеспечения работы студентов на практических занятиях. Особую роль здесь играет первый раздел курса, посвященный анализу развития представлений о процессе взаимоотношения человека и природы. Здесь решается задача показать преемственность и актуальность идей мыслителей прошлого как для развития методологического инструментария изучения проблем исторической географии и демографии, так и для накопления банка фактических данных, что позволит, в свою очередь, решать задачу формирования целостной картины развития общества на разных этапах его истории. Важным результатом труда студента на лекции является составление ее конспекта. Правильно записанная лекция должна содержать изложение основных положений, изложенных лектором. Обычно запись производится в специальной тетради. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, комментарии к материалу, изложенному лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя.
практические занятия	Практическая часть, базирующаяся прежде всего на работе с первоисточниками, организуется в форме обсуждения семинарских рефератов/докладов по выбранным студентами темам из разделов II - V программы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
самостоятельная работа	Для работы на практических занятиях, согласно методике, разрабатываемой кафедрой всеобщей истории, предлагается не просто вопросник, как это принято в системе просеминара, а программа изучения (допроса) источников. Такая методика предполагает специальное изучение историографии изучаемой проблемы. Это объясняет достаточно объемный круг дополнительной литературы, обращение к которому облегчает как наличие его в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского (особенно до 2000 г.), так и в Интернете. Кроме этого, рекомендуется чтение публицистической литературы по изучаемым темам.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Историческая география зарубежных стран
(новое и новейшее время)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Дополнительная литература:

Страноведение. США: география, история, экономика, культура: Учебное пособие / Новик Н.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 245 с.: ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011078>

Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс] : учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время = Empires and ethnonational states of Western Europe in the Middle Ages and Early Modern Period : [сборник статей] / [Рос. акад. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., Ин-т всеобщ. истории, О-во медиевистов и историков раннего нового времени] ; [редкол.: Н. А. Хачатурян (отв. ред. и сост.) и др.] .? Москва : Наука, 2011 .? 503 с. Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-02-036714-2 (в пер.) , 800. (2 экз. в НБ КФУ)

Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952385>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Историческая география зарубежных стран
(новое и новейшее время)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.