

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Российская историография истории тюркских народов

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы развития отечественной историографии истории тюркских народов;  
понимать существо тех принципиальных вопросов, которые становились объектом размышлений и научных поисков историков

Должен уметь:

ориентироваться в различных направлениях исторической мысли

Должен владеть:

навыками историографического познания

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.22.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование основ отечественной научной тюркологии.	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Становление и развитие тюркологии в 19 в. - 30-е гг. XX в.	8	6	6	0	12
3.	Тема 3. Тюркология в советскую эпоху.	8	6	4	0	10
4.	Тема 4. Изучение истории тюркских народов на современном этапе.	8	4	6	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	18	0	36

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Формирование основ отечественной научной тюркологии.

Предмет, цель и задачи курса. Общая характеристика источников. Факторы, способствовавшие накоплению первичных знаний о тюркских народах. Первые обобщения информации. Начальный период русской историографии. Летописание и отношение летописцев к народам иного вероисповедания. Взаимоотношения Руси и Орды и необходимость практического знания тюркских языков. Турецко-крымская тема в русской исторической публицистике. "Скифская история" А.И. Лызлова. Реформы Петра 1 и зарождение тюркологии как науки. Роль западных ученых в становлении русской историографии. "История Российская" В.Н. Татищева. Внешняя политика России в 18 в. и ее результаты для дальнейшего развития науки. Российская АН и систематическое изучение истории и языка тюркских народов. Г.-З. Байер. Изучение енисейских надписей. Научные экспедиции и их результаты. Создание источниковой основы для воссоздания истории тюркских народов.

### Тема 2. Становление и развитие тюркологии в 19 в. - 30-е гг. XX в.

Преобразование в сфере науки и системе высшего образования в начале 19 в. Новый регламент АН. Основание Казанского университета. Азиатский музей АН. Присоединение Кавказа и Средней Азии и задачи изучения региона. Появление основ отечественной историографии тюркских народов в 20-80-е гг. 19 в. Освоение восточных источников. Критика и обобщение источников. Формирование источниковой основы проблемы. Перевод и публикация различных восточных (китайских и мусульманских) источников на русский язык. Дешифровка тюркских рунических надписей. Казанский университет - центр российского востоковедения. Изучение археологических памятников. 4-й Археологический съезд в Казани. Создание Общества археологии, истории и этнографии при Казанском университете и его деятельность. Исследования Н.Я. Бичурина, В.В. Радлова, Н.А. Аристова, Г.Е. Грум-Гржимайло, П.С. Савельева, В.В. Григорьева, И.Н. Березина, Г.С. Саблукова, В.В. Вельяминова-Зернова, В.Г. Тизенгаузена, Н.И. Веселовского, В.В. Бартольда и др. Формирование и поступательное развитие исторической мысли у татар. Ш.Марджани, Р.Фахретдинов, Х.Атласи, Г.Ахмаров и др. Концепции евразийцев истории тюркских народов.

### Тема 3. Тюркология в советскую эпоху.

Историографическая ситуация в 30-е гг. XX в. Труды М.Н. Покровского. Основные направления научных исследований. Кочевниковедение. Булгароведение. Накопление и систематизация источниковой основы истории тюркских народов. Вклад археологов и этнологов в изучение истории тюркских народов. Кавказоведение. Вклад в изучение истории тюркских народов Г.Губайдуллина, А.Ю. Якубовского, Б.Д. Грекова, А.Н. Насонова, Г.В. Вернадского, Исторические построения Дж.Валиди, А.Рахима. Выход коллективных монографий в союзных и автономных республиках и отражение в них истории тюркских народов. Проблематика научных изысканий. Изучение аграрной истории регионов. Основные концепции истории тюркских народов. Труды Х.Г. Гимади, А.Х. Халикова, С.Х. Алишева, Р.Г. Фахрутдинова. Археологические исследования. Труды А.П. Смирнова, Г.А. Федорова-Давыдова, В.Л. Егорова, М.Д. Полубояриновой, Т.В. Гусевой, А.Г. Мухамадиева, Н.М. Булатова и др. Источниковедческие изыскания М.А. Усманова. Изучение социальной и этнической истории тюркских народов. Ш.Ф. Мухамедъяров, И.П. Ермолаев, В.Д. Димитриев, Н.В. Заварюхин и др. Изучение общественно-политических движений тюркоязычных народов.

### Тема 4. Изучение истории тюркских народов на современном этапе.

Выявление, перевод и публикация исторических источников по истории тюркских народов. Археологические изыскания и их результаты. Ф.Ш. Хузин, А.Г. Ситдиков, Этнологические исследования. Обобщающие работы. История монгольских завоеваний в трудах Д.Г. Хрусталева и Р.П. Храпачевского. Изучение истории культуры тюркских народов. Труды Д.М. Исхакова, И.Л. Измайлова по этнополитической истории татар. Изучение истории Золотой Орды. Исследования по истории сложения и развития государственности тюркских народов. Сочинения В.В. Трепавлова, И.В. Зайцева, А.В. Виноградова, Т.И. Султанова и др. Актуальные проблемы истории тюркских народов. Историографические работы. Возможности публикации научных исследований.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Элайбрари - <http://www.elibrary.ru>

сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Здания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.
зачет	При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.22.02 Российская историография истории тюркских  
народов

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История тюркских народов  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
2. Формозов А. А. Рассказы об ученых: Сборник научных трудов: 2 - Москва: Издательство 'Флинта', 2011 - 121с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=409648>
3. Мандрыка П.В. Древности Приенисейской Сибири - Москва: СФУ, 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836448.html>

**Дополнительная литература:**

1. Горский А.А. Москва и Орда: 1 - Москва: Издательство 'Наука', 2005 - 214с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=346683>
2. Дацышен В.Г. Изучение истории Китая в Российской империи: монография - Москва: Проспект, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188352.html>
3. Дворецкая А.П. и др. Конфессиональная история России XX-XXI вв. - Москва: СФУ, 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>
4. Овчинников А.В. Новый подход к изучению феномена современной 'национальной историографии' (на примере 'истории татарского народа') / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 1, 2010 - Ижевск: ФГБОУ ВПО 'Удмуртский Государственный университет', 2010 - 7с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=501318>
5. Оришев А.Б. и др. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2018 - 150с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=950875>
6. Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: 1 - Москва: ИФ РАН, 1998 - 106с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=345358>
7. Смагина С. М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008 - 128с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=556186>
8. Сопов А. В. Историография вопроса о происхождении казачества: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 9с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=523175>
9. Формозов А.А. Статьи разных лет - Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511521.html>
10. Харатишвили Г.С. Афганистан, Англия и Россия в конце XIX века: проблемы политических и культурных контактов по 'Сираджат-таварих': Научное - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016 - 164с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=941127>
11. Щавелёва С.П. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я. Самоквасова (1843-1911) - Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511439.html>
12. Иконников В.С. Опыт русской историографии. Том 2. Книга 1: 1 - 1110с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=357269>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.22.02 Российская историография истории тюркских  
народов

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.