

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История внешней политики России X-XIX века

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AVKrestyaninov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знание и понимание основных направлений истории внешней политики российского государства, дипломатического ведомства, особенностей сотрудничества с зарубежными странами на разных этапах развития России, от Киевской Руси и до расцвета Российской империи.

знание особенностей формирования учреждений и ведомств, которые на разных этапах истории России отвечали за внешнеполитические и дипломатические контакты с международным сообществом.

Должен уметь:

умение профессионально грамотно анализировать основные направления внешней политики и дипломатии на разных этапах становления и развития российского государства. Ориентироваться в системе международных отношений на разных этапах ее развития, пояснять те или иные внешнеполитические акции, которые проводились и проводятся Россией как суверенным государством, субъектом международного права.

Должен владеть:

владение политической и историко-правовой спецификой развития внешней политики и дипломатии России, особенностями развития отношений с зарубежными странами, дипломатическими представительствами и международными организациями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по проблемам международных отношений и внешней политики России на разных этапах исторического развития, работать в молодежных и иных коллективах, где затрагиваются вопросы международных отношений и внешней политики России, разрешать сложные вопросы из истории взаимоотношения народов России и стран СНГ, всего постсоветского пространства, противодействовать фальсификации общей истории постсоветского пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.18.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс по истории внешней политики России(X-XIX вв.)	3	2	2	0	0
2.	Тема 2. Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства	3	2	2	0	0
3.	Тема 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. Конец X-первая половина XI вв.	3	2	2	0	0
4.	Тема 4. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв.	3	2	2	0	0
5.	Тема 5. Особенности внешней политики в удельный период домонгольской Руси	3	2	2	0	0
6.	Тема 6. Русские земли в период монгольского завоевания. Система отношений Золотой орды с русскими землями. Особенности внешнеполитических усилий в борьбе за сохранение национальной и религиозной идентичности.	3	2	2	0	0
7.	Тема 7. Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в.	3	2	2	0	0
8.	Тема 8. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.	3	2	2	0	0
9.	Тема 9. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в.	3	2	2	0	0
10.	Тема 10. Внешняя политика и дипломатия России в период Смутного времени	3	2	2	0	0
11.	Тема 11. Внешнеполитические приоритеты России в период правления Михаила Федоровича Романова	3	2	2	0	0
12.	Тема 12. Внешнеполитические особенности колонизации Сибири в первой половине XVII в.	3	2	2	0	0
13.	Тема 13. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова	3	2	2	0	0
14.	Тема 14. Русско-польские и русско-шведские отношения во второй половине XVII в.	3	2	2	0	0
15.	Тема 15. Дипломатическая служба России в XVII в.	3	2	2	0	0
16.	Тема 16. Восточное направление внешней политики России в XVII в.	3	2	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Участие России в антитурецкой коалиции. Крымские походы В.В. Голицына	3	2	2	0	0
18.	Тема 18. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение.	3	2	2	0	0
19.	Тема 19. Внешняя политика и дипломатия России в период петровских реформ	4	2	2	0	2
20.	Тема 20. Внешняя политика и дипломатия России в период дворцовых переворотов и правления Елизаветы Петровны	4	4	4	0	2
21.	Тема 21. Основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины II	4	4	4	0	2
22.	Тема 22. Особенности внешней политики и дипломатии России при Павле I	4	2	2	0	2
23.	Тема 23. Дальневосточное направление внешней политики России в XVIII в.	4	2	2	0	2
24.	Тема 24. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.	4	2	2	0	2
25.	Тема 25. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра I	4	4	4	0	1
26.	Тема 26. Внешняя политика и дипломатия Николая I	4	2	2	0	1
27.	Тема 27. Внешняя политика и дипломатия России в эпоху буржуазных реформ Александра II	4	4	4	0	1
28.	Тема 28. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра III	4	4	4	0	1
29.	Тема 29. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в.	4	4	4	0	1
30.	Тема 30. Деятельность министерство иностранных дел России в XIX-XX вв.	4	2	2	0	1
	Итого		72	72	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс по истории внешней политики России(X-XIX вв.)

Россия в системе международных отношения. Основные периоды во внешней политики и дипломатии России. Общая характеристика источников и литературы по курсу. Обзор электронных ресурсов.

Тема 2. Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства

Восточные славяне и окружающий мир во второй половине I тыс. н.э.

Внешиполитическая деятельность первых киевских князей. Русско-византийские связи и их роль в становлении дипломатии Киевской Руси.

Тема 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. Конец X-первая половина XI вв.

Основные приоритеты во внешней политике Киевской Руси в период княжения Владимира I и Ярослава Мудрого. Значение крещения Руси для укрепления международного авторитета древнерусского государства. Укрепление связей с Византией и европейскими государствами. Династические браки в дипломатической практике Киевской Руси. Борьба с кочевниками. Проблема безопасности южных и юго-восточных земель древнерусского государства.

Тема 4. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси во второй половине XI-первой трети XII вв.

Особенности внешней политики Руси в период правления Ярославичей, Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Проблема сохранения единства Руси и защита от внешних угроз.

Тема 5. Особенности внешней политики в удельный период домонгольской Руси

Особенности внешнеполитической деятельности в условиях удельной Руси.

Политика Северо-восточной Руси в до монгольский период. Борьба за Киев, связи с другими русскими землями. Отношения с кочевниками и соседними государствами.

Тема 6. Русские земли в период монгольского завоевания. Система отношений Золотой орды с русскими землями. Особенности внешнеполитических усилий в борьбе за сохранение национальной и религиозной идентичности.

Монголы в Восточной Европе. Образование Золотой Орды. Формирование системы отношений ханской власти с русскими землями. Военно-политическая и дипломатическая деятельность Александра Невского. Борьба за сохранения идентичности Руси в условиях экспансии духовно-рыцарских орденов и шведских феодалов.

Тема 7. Внешняя политика и дипломатия Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в.

Возвышение Московского княжества. Политика объединения русских земель и борьба за освобождение от зависимости со стороны Золотой Орды и Большой Орды. Отношения Москвы с Великим Литовским княжеством.

Тема 8. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.

Политика завершения объединения русских земель вокруг Москвы. Создание Московского государства в период правления Ивана III. Расширение отношений с Европой. Укрепление статуса великокняжеской власти после падения Орды. Концепция "Третьего Рима". Отношения Москвы с государствами, образованными на территории бывшей Золотой Орды. Политические приоритеты в период правления наследников Ивана III.

Роль Боярской Думы в проведении внешней политики и дипломатической деятельности Московского государства.

Тема 9. Внешняя политика и дипломатия Российского государства во второй половине XVI в.

Внешняя политика и дипломатия Ивана Грозного. Восточное направление. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Отношения с Крымом.

Начало освоения Урала и Западной Сибири. Проблема выхода к Балтийскому морю и расширения контактов с Европой. Дипломатическая подготовка, ход и итоги Ливонской войны. Дипломатическая служба России во второй половине XVI в. Руководители Посольского приказа.

Тема 10. Внешняя политика и дипломатия России в период Смутного времени

Внешняя политика и дипломатия России в период правления Федора Алексеевича и Бориса Годунова. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Внешнеполитические инициативы Василия Шуйского. Лжедмитрий II и Тушинский лагерь. Политика правительства Семибоярщины. Первое и второе ополчения. Изгнания поляков из Москвы. Шведская интервенция в северо-западных русских землях.

Тема 11. Внешнеполитические приоритеты России в период правления Михаила Федоровича Романова

Воцарение М.Ф. Романова. Внешнеполитические усилия по преодолению последствий Смутного времени. Перемирие с Польшей и мирный договор со Швецией. Участие России в Тридцатилетней войне. Смоленская война и ее итоги. Отношения с Крымом, народами Кавказа. Роль казачества в по укреплению южных и юго-восточных рубежей России.

Тема 12. Внешнеполитические особенности колонизации Сибири в первой половине XVII в.

Внешнеполитическое обеспечение освоения просторов Сибири. Экспедиции первопродцев в Восточную Сибирь и на Дальний Восток.

(В. Бугор, П. Бекетов, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Поярков, Е. Хабаров).

Тема 13. Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова

Международные отношения и основные внешнеполитические задачи России

в середине XVII в. Развитие связей с европейскими странами. Ватиканом, Австрией, Германией, Англией.

Тема 14. Русско-польские и русско-шведские отношения во второй половине XVII в.

Борьба за земли Украины и Белоруссии. русско-польская война 1654-1667 гг. и ее итоги. Русско-шведские отношения. русско-шведская война 1656-1658 гг.

Тема 15. Дипломатическая служба России в XVII в.

Расширение деятельности Посольского приказа. Выдающиеся дипломаты России в XVII в. Расширение дипломатических контактов с зарубежными странами.

Тема 16. Восточное направление внешней политики России в XVII в.

Основные направления восточной политики России в XVII в. Отношения с Крымским ханством и Турцией по проблемам безопасности и контроля территорий в Северном Причерноморье и на Кавказе. Русско-персидский конфликт на Северном Кавказе в сер. XVII в.

Тема 17. Участие России в антитурецкой коалиции. Крымские походы В.В. Голицына

Внешиполитическая обстановка в Восточной и Центральной Европе во второй половине XVII в. Турецкая агрессия на Балканах и в Северном Причерноморье. Сближение России с Польшей. Заключение "Вечного мира" между Россией и Польшей. Присоединение России к антитурецкой коалиции. Крымские походы В.В. Голицына.

Тема 18. Внешняя политика и дипломатия России в отношении колонизации Восточной Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор и его историческое значение.

Расширение территорий владения России в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Строительство новых укрепленных островов и крепостей. Хозяйственное освоение новых территорий. Пограничные конфликты с Манчжурией и Китаем. Русско-китайские переговоры в Нерчинске. Заключение Нерчинского договора с Китаем. Историческое значение первого письменного соглашения о границах с Китаем и его значение.

Тема 19. Внешняя политика и дипломатия России в период петровских реформ

Международная обстановка на рубеже XVII-XVIII вв. и внешнеполитические задачи России. Азовские походы. Завершение русско-турецкой войны 1686-1700 гг. "Великое посольство" Петра I. Дипломатическая подготовка Северной войны. Внешняя политика России в годы Северной войны. Полтавская битва. Прутский поход. Итоги Северной войны. Восточное направление политики Петра I. Укрепление международного авторитета России. признание нового статуса государства-Российской империи. Дипломатия и дипломаты петровской эпохи.

Тема 20. Внешняя политика и дипломатия России в период дворцовых переворотов и правления Елизаветы Петровны

Основные направления внешней политики и дипломатии в период правления преемников Петра I. Создание Верховного тайного совета и его участие в решении вопросов внешней политики Российской империи. Внешнеполитические приоритеты в период правления Анны Иоановны.

Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Система принятия решения важнейших вопросов внешней политики при Елизавете Петровне.

Тема 21. Основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины II

Основные задачи во внешней политики России во второй половине XVIII в.

Русско-турецкие войны и их итоги. Северо-западное направление внешней политики. Русско-шведские отношения. Участие России в разделах Польши (Речи Посполитой). Русско-персидские отношения и проблема укрепления России на Кавказе и в Закавказье. Политика России на Дальнем Востоке.

Российская Америка во второй половине XVIII в. Превращение России в мировую державу.

Тема 22. Особенности внешней политики и дипломатии России при Павле I

Участие России в антифранцузской коалиции действия русского флота и армии в Европе. Итальянские и швейцарские походы русской армии, действия российского флота в Средиземном море. Итоги военной кампании с участием России в 1798-1800 гг. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и попытки сближения с Францией.

Тема 23. Дальневосточное направление внешней политики России в XVIII в.

Присоединение к России Аляски и Алеутских островов. Активизация русско-американских связей. Организация Российско-американской кампании и ее внешнеполитические полномочия.

Тема 24. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.

Учреждение и деятельность Коллегии иностранных дел. Выдающиеся дипломаты России в XVIII в. Г.И. Головкин, А.И. Остерман, А.П. Бестужев-Рюмин, М.И.Вронцов, Н.И.Панин, И.А.Остерман, А.А. Безбородко, Ф.В. Ростопчин.

Тема 25. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра I

Международная обстановка в начале XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Восточная политика России. Отношения со Швецией и Турцией.

Тильзитский мир и сближение с Францией.

Внешняя политика России в период Отечественной войны и заграничных походов. Участие России в создании Венской системы международных отношений. Дипломаты Александровской эпохи.

Тема 26. Внешняя политика и дипломатия Николая I

Роль России как гаранта стабильности в Европе в 1830-1840 гг. Участие России в подавлении народных выступлений в европейских странах.

Участие России в разрешении "Восточного вопроса". политика России на Кавказе. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Дипломатическая подготовка к Крымской войне. Ход и итоги войны. Условия Парижского мирного договора.

Тема 27. Внешняя политика и дипломатия России в эпоху буржуазных реформ Александра II

Международная обстановка и задачи России после Крымской войны и в условиях проведения внутренних реформ Александра II. Дипломатия А.М.Горчакова. Отмена статей Парижского договора. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение к России Центральной Азии. Политика на дальнем Востоке. Продажа Аляски.

Тема 28. Внешняя политика и дипломатия России в годы правления Александра III

Приоритеты в европейской политике Александра III. Сближение с Францией. Заключение российско-французского союза. Отношения с Австрией и Германией. Политика России на Балканах.

Тема 29. Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в.

Европейское направление внешней политики России. Взаимоотношения с ведущими европейскими державами. Участие России в Гаагских мирных конференциях об обычаях войны. Политика России на Балканах.

Участие России в разделе сфер влияния на Дальнем Востоке и в Китае.

Дипломатическая подготовка, ход и итоги русско-японской войны. Портсмутский мирный договор.

Тема 30. Деятельность министерства иностранных дел России в XIX-XX вв.

Министерская реформа Александра I. Структура МИДа, утвержденная Указом Николая I от 10.04.1832 г., Положение о министерстве иностранных дел (1868 г.). Деятельность иностранных представительств России и российских миссий в зарубежных странах. Дипломаты Российской империи XIX-начала XX вв. К.В.Нессельроде, А.М.Горчаков, А.А.Гирс и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Историко-документальный департамент МИД РФ - <https://idd.mid.ru/>

мид российской федерации - <http://www.mid.ru/ru/home>

Хронос - <http://www.hrono.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вики Чтение - <https://history.wikireading.ru/159300>

Дипломаты России - <http://www.rusdiplomats.narod.ru/>

Хронос - <http://www.hrono.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.18.02 История внешней политики России X-XIX века

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1) 'История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>
- 2) История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html>

Дополнительная литература:

- 1) История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>
- 2) 'История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 'Отечеств. история' для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.18.02 История внешней политики России X-XIX века

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows