

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Казаневедение

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AVKrestyaninov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Должен уметь:

понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

Должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.	7	2	4	0	6
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.). Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	7	2	4	0	6
3.	Тема 3. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.). Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).	7	2	4	0	6
4.	Тема 4. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.	7	2	4	0	6
5.	Тема 5. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций. Казань в XX веке: Советский период	7	2	4	0	6
6.	Тема 6. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)	7	2	4	0	6
	Итого		12	24	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.

Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани. Проблема источников и литературы по изучению Казани.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.). Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.). Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.). Археологические и письменные источники о происхождении Казани. Первые поселения людей на территории Казани. Географическая, этнокультурная и хозяйственная специфика Приказанья в первом тысячелетии нашей эры. Эпоха великого переселения народов и взаимодействие традиционных центров цивилизаций и периферии. Формирование новых историко-культурных регионов и начало тюркской, славянской, угро-финской истории и культуры на Востоке Европы.

Основные археологические культуры и памятники добулгарской эпохи в бассейне Казанки. Начало проникновения тюркских племен в Поволжье и Приуралье и образование Булгарского государства.

Отражение хозяйственной, этнокультурной и геополитической специфики Волго-Уральского региона в истории ранней Казани. Взаимодействие местных традиций с западными и восточными. Проблема выбора пути политического, социально-экономического и духовного развития. Роль тюрко-булгар и принятия ислама в политической консолидации племен Поволжья и Приуралья и развитии городов Волжской Булгарии.

Цивилизационное развитие древнетюркского мира и становление Казани: специфика хозяйственной жизни, политического уклада и развития культуры. Казань на северной периферии Булгарского государства в межцивилизационных контактах Востока и Запада, Севера и Юга. ?

Тема 3. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.). Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).

Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.). Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.). Казань-крупный административный центр Востока России. Экономика, торговля, градостроительство.

Тема 4. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.

Казань в контексте первых попыток европеизации и модернизации традиционного российского общества в XVIII веке. Казань ? центр одной из крупнейших губерний Российской империи. Развитие промышленности и торговли в городе. Становление основ городского самоуправления и развитие градостроительства Казани в XVIII веке. Расширение границ империи и превращение Казани из главного города юго-восточного приграничья в ведущий центр одного из внутренних регионов Российской империи: новая роль Казани в диалоге европейской, российской и восточной культур, усиление социально-политического, хозяйственного и культурного взаимодействия. Культура и просвещение в Казани XVIII века. Динамика этноконфессиональной политики в Российской империи в XVIII веке и изменение положения мусульманского населения Казани. Ослабление этноконфессиональной конфронтации, сохранение и развитие цивилизационной самобытности татарского населения города. Казань в период движения социальных низов под руководством Е.Пугачева.

Социально-экономическое и культурное развитие Казани в первой половине XIX века. Промышленное и торговое значение Казани в процессе складывания всероссийского рынка. Казань XIX века ? крупный административный, экономический и культурный центр. Архитектура Казани XIX - начала XX вв. ? отражение диалога культур и стилей.

Казань XIX века в этнокультурном развитии многонационального населения города. Расширение Татарских слобод Казани. Роль польской и немецкой общин Казани в формировании своеобразной поликультурной городской среды.

Просвещение и культура Казани XIX века. Основание и развитие Казанского университета. Роль Казанского университета в диалоге европейской, русской и восточной культур. Развитие русского и татарского книгопечатания в Казани. Казанские библиотеки, печать, театры, музеи.

Начало индустриальной эпохи ? новый этап цивилизационного развития Казани. Реформы 1860-70-х гг. и складывание новых экономических, политических и культурных черт в жизни города. Казанская промышленность, местная и всероссийская торговля. Развитие городского самоуправления. Казань ? один из центров становления татарской буржуазии и пролетариата у татар. Деятельность татарских просветителей в Казани.

Тема 5. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций. Казань в XX веке: Советский период

Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций. Экономика города. Транспорт. Городская торговля. Градостроительство. Образование и культура. Зарождение национального театра. Печать и книгоиздательское дело.

Октябрьская революция 1917 г. в Казани и в Казанской губернии. Социалистическая революция 1917 г. в России как попытка разрешить политический и экономический общественный кризис и синтезировать новый тип экономических, политических и национальных и социокультурных отношений. Создание новых органов городской власти Казани, управление национализированной промышленностью города.

Усиление классовой конфронтации и события гражданской войны в Казани и в Волжско-Уральском регионе. Национальная политика противоборствующих сил. Варианты национально-государственного статуса татарского народа. Программы создания штата ?Идель-Урал?, Башкирской и Татарской республик в составе РСФСР.

Казань ? столица Татарской АССР. Национально-государственное строительство 1920-е гг.: воссоздание национальной государственности и развитие этнических общностей. Казань ? центр новых социокультурных процессов в жизни татарского народа.

Социально-экономическое и политическое развитие Казани в 1930-40-е гг. в рамках советской модели модернизации. Форсированное развитие индустриализации города и коллективизации сельского хозяйства: итоги и противоречия. Казань ? центр развития образования и науки, печати и культуры народов Татарстана. Казань в годы политических репрессий.

Казань и казанцы в период Великой Отечественной войны: подвиги на фронтах и в тылу. Цена Великой победы. Послевоенное развитие Казани: новый этап индустриального развития и экономической интеграции. Наука, образование и культура Казани в 1960-80-е годы: достижения и проблемы. Архитектурное развитие Казани в послевоенный период. Влияние административно-командной системы на развитие экономической, политической и культурной жизни в Казани. Национальные компоненты этнокультурного развития в советской системе модернизации: достижения и проблемы. Кризис административно-командной системы и нарастание противоречий.

Тема 6. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)

Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века).

Многонациональная Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. Казань в период политики перестройки, демократизация общественно-политической жизни и роста национального самосознания народов СССР (1985-1991 гг.).

Казань после распада СССР и движение за оформление нового статуса Татарстана в Российской Федерации. Усиление цивилизационной самоидентификации народа Татарстана, осмысление исторических истоков и традиций. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. Казань как столица республики, сформировавшей собственную модель модернизации и взаимоотношений с федеральным центром. Развитие экономики, торговли, восстановление экономической интеграции в рамках Российской Федерации и налаживание контактов с ближним и дальним зарубежьем. Поиск нового архитектурного облика города: обретения и утраты.

Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Казанские истории - газета - <http://history-kazan.ru>

Старая Казань - <http://www.iske-kazan.ru/>

Татарстан: путешествуем вместе - <http://www.tattravel.ru/legendyi-i-istorii-tatarstana/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
зачет	При подготовке к ЗАЧЕТУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

Дополнительная литература:

1. Казанский университет [Текст: электронный ресурс] : ежегодник 2004-2005 / [под общ. ред. М. Х. Салахова ; сост.: В. М. Бухараев (ред.-сост.) и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2007 .? Режим доступа: открытый.
<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-98180-434-2/0-765223.pdf>
2. Казанский университет как исследовательское и социокультурное пространство : сб. науч. ст. и сообщ. / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; [сост. и отв. ред.: Г. П. Мягков, Е. А. Чиглинцев] .- Казань : Казан. гос. ун-т, 2005 .- 382 с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.