

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Политические и военные конфликты на территории Содружества Независимых государств

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AVKrestyaninov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знание и понимание основных направлений внутренней и внешней политики стран СНГ, особенностей их становления, внутренних противоречий, внешних и внутренних угроз и степени зависимости от внешнего влияния на государственный суверенитет

Должен уметь:

умение профессионально грамотно анализировать социально-экономическое, политическое и гуманитарное развитие стран Содружества независимых государств, пояснять и аргументировать политику России на постсоветском пространстве

Должен владеть:

владение политической, правовой спецификой положения отдельных стран Содружества, геополитической ориентацией отдельных стран или групп стран СНГ для более глубокого понимания процессов, происходящих в указанных странах и политики России в отношении данных субъектов международного права

Должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по актуальным проблемам политических и иных кризисов, возникающих на пространстве Содружества независимых государств, разрешать сложности в отношениях с гражданами стран СНГ, связанные с историческим прошлым и противоречиями возникающими в процессе развития стран СНГ, в том числе в условиях политических кризисов и острых конфликтов, включая насильственные действия

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование конфликтного потенциала в процессе дезинтеграции СССР	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. Противодействие деструктивным процессам в период становления СНГ	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. Межгосударственные и внутривнутриполитические конфликты на территории Закавказья	8	2	2	0	4
5.	Тема 5. Политические кризисы и военно-политические конфликты в странах Центральной Азии	8	2	2	0	4
6.	Тема 6. Молдавско-Приднестровский кризис. История возникновения и пути урегулирования	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Украинский кризис. Исторические, политические, социально-экономические и цивилизационные факторы	8	2	2	0	4
8.	Тема 8. Коллективные усилия СНГ, Российской Федерации по предотвращению эскалации военно-политических кризисов на постсоветском пространстве	8	2	2	0	4
9.	Тема 9. Проблема изменения границ и статуса самопровозглашенных территорий на постсоветском пространстве и возможности их легитимации	8	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Вводная лекция

Актуальность изучения международных конфликтов, внутривнутриполитических кризисов в условиях формирования многополярного мира. Основные понятия и дефиниции относящиеся к системе современных международных отношений. Современные подходы к проблеме международных кризисов в зарубежной и отечественной историографии. Характеристика основных источников и электронных ресурсов.

### Тема 2. Формирование конфликтного потенциала в процессе дезинтеграции СССР

Анализ влияния перестройки на социально-экономические, политические и иные процессы происходившие в республиках СССР в 1986-1991 гг. Причины возникновения острых межэтнических кризисов, войны суверенитетов и иных конфликтов на территории СССР в условиях дезинтеграции союзного государства. Образование "горячих точек" на территории республик и межреспубликанских конфликтов.

### Тема 3. Противодействие деструктивным процессам в период становления СНГ

Беловежские соглашения и образование СНГ. Проблемы безопасности в решениях Совета глав государств СНГ. Ташкентский договор и создание ОДКБ. Сотрудничество СНГ, России с международными организациями по вопросам противодействия экстремизму, разрастанию межнациональных, внутривнутриполитических и иных конфликтов на территории стран Содружества.

### Тема 4. Межгосударственные и внутривнутриполитические конфликты на территории Закавказья

Общая характеристика геополитического положения региона Закавказья и Большого Кавказа. Политическое, социально-экономическое и межэтническое положение в республиках Закавказья. Эскалация противостояния и насилия в Грузии, в Нагорном Карабахе, межгосударственные противоречия между Арменией и Азербайджаном. Участие СНГ и международных организаций в разрешении конфликтов в горячих точках Закавказья.

### Тема 5. Политические кризисы и военно-политические конфликты в странах Центральной Азии

Общая характеристика региона, стран Центральной Азии, членов СНГ. Анализ внутренних и внешних предпосылок к возникновению внутренних конфликтов в Киргизии, Узбекистане, Казахстане. Гражданская война в Таджикистане. Усилия России, СНГ и международных организаций по прекращению гражданской войны и примирению в Таджикистане. Особенности политической системы в Туркменистане.

#### **Тема 6. Молдавско-Приднестровский кризис. История возникновения и пути урегулирования**

Особенности внутриполитического положения в Республике Молдова в период распада СССР и обретения независимости. Расстановка политических сил, противодействие отдельных регионов Молдовы идее вхождения республики в состав Румынии. Языковая проблема и статуса многонациональных регионов (Приднестровье, Гагаузия). Роль СНГ, России, международных организаций, Евросоюза в разрешении вооруженного конфликта между Приднестровьем и властями Молдовы.

#### **Тема 7. Украинский кризис. Исторические, политические, социально-экономические и цивилизационные факторы**

Геополитическое положение Украины. Приоритеты внутренней и внешней политики. Политика Украины в отношении СНГ. Кризисы в российско-украинских отношениях по разделу Черноморского флота, судьбы Крыма, безъядерного статуса республики. Оранжевая революция. Евромайдан. Раскол в обществе по вопросам евроинтеграции и вступления в НАТО. Изменение статуса Крыма. Кризис на Юго-Востоке Украины. Участие в украинских событиях ведущих стран Запада.

#### **Тема 8. Коллективные усилия СНГ, Российской Федерации по предотвращению эскалации военно-политических кризисов на постсоветском пространстве**

Опыт Содружества независимых государств в разработке коллективного механизма по предотвращению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве. Организация миротворческих операций с участием России в горячих точках СНГ. Усилия СНГ, России по совершенствованию механизма предотвращения конфликтов и борьбы с экстремизмом. Укрепление ОДКБ, создание сил коллективной безопасности стран-участниц ОДКБ. Создание антитеррористического центра стран СНГ и основные направления его деятельности. Усилия стран-участниц СНГ по борьбе с международным терроризмом и предотвращению его деятельности на постсоветском пространстве.

#### **Тема 9. Проблема изменения границ и статуса самопровозглашенных территорий на постсоветском пространстве и возможности их легитимации**

Проблема непризнанных, частично признанных или самопровозглашенных республик на территории Содружества Независимых государств. Позиция России, СНГ и международного сообщества по статусу таких образований на постсоветском пространстве. Форматы дискуссий по данной проблеме. Формы и методы разрешения конфликтных ситуаций.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал СНГ - [www.e-cis.info](http://www.e-cis.info)

Исполнительный комитет СНГ - [www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by)

Министерство иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует ознакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 Политические и военные конфликты на  
территории Содружества Независимых государств*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1) Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин. ? М.: Норма, 2018. ?208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929118>

1) Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>

3) Двусторонние отношения России со странами СНГ [Электронный ресурс]: монография / Татаринцев В.М. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013202.html>

История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 248 с. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

История России [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

**Дополнительная литература:**

1) 'История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

2) История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 Политические и военные конфликты на  
территории Содружества Независимых государств*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows