

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дискуссионные проблемы изучения Великой отечественной войны

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AVKrestyaninov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные дискуссионные вопросы по истории Великой отечественной войны;
основные источники и исследования по дискуссионным вопросам изучения Великой отечественной войны;
основные подходы и аргументацию по критике фальсификации истории Великой отечественной войны.

Должен уметь:

определять место и значение периода Великой отечественной войны в отечественной истории 20 века;
соотносить историю Великой отечественной войны с общим ходом второй мировой войны;
применять полученные знания для анализа отечественной истории периода второй мировой войны, для ее современной и аргументированной интерпретации.

Должен владеть:

определять место и значение периода Великой отечественной войны в отечественной истории 20 века;
соотносить историю Великой отечественной войны с общим ходом второй мировой войны;
применять полученные знания для анализа отечественной истории периода второй мировой войны, для ее современной и аргументированной интерпретации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

вести дискуссии по спорным и идеологически ангажированным вопросам истории Великой отечественной войны и в целом, истории второй мировой войны;
аргументированно оперировать фактическим материалом из источников, исследований, данных, размещенных в Интернете.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Характеристика источников и литературы по тематике курса "Дискуссионные проблемы изучения Великой отечественной войны"	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Различия в оценках и интерпретации внешней политики СССР накануне и после начала второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии Состояние международных отношений в условиях нарастания фашистской агрессии и попыток отказа от Версальского мирного договора и пересмотра всей системы безопасности в Европе со стороны фашистской Германии и ее союзников. Возникновение и эскалация второго очага напряженности на Дальнем Востоке. Политика умиротворения агрессора со стороны западных демократий(Европы и США) и ее антисоветская направленность. Основные причины смена внешнеполитического курса СССР накануне начала второй мировой войны. Сближение фашистской Германии со сталинским руководством. Экспансия Гитлера в Европе и расширение западных границ СССР после подписания пакта о ненападении между Герма	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению в Европе и на Дальнем Востоке Проблема готовности СССР к отражению агрессии на западных и восточных рубежах в современной отечественной и зарубежной историографии. Основные направления политики сталинского руководства по укреплению обороноспособности СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Модернизация вооружения и вооруженных сил. Реальные достижения и просчеты. Создание резервных центров производства военной продукции в Поволжье, на Урале и в Сибири.	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Спорные и дискуссионные вопросы по причинам неудач Красной Армии в начальный период Великой отечественной войны, летом и осенью 1941 г. Проблема оценок соотношения сил сторон (СССР и фашистской Германии) накануне Великой отечественной войны. Освещение основных причин поражений Красной Армии летом и осенью 1941 г. в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Основные подходы к оценке приграничных сражений на западных рубежах СССР, крупных оборонительных сражений на Западном и Юго-западном фронтах в 1941 г.	8	2	2	0	4
5.	Тема 5. Весенне-летняя кампания 1942 г. на Восточном фронте и ее интерпретация в отечественной и зарубежной историографии. Стратегическая обстановка на Восточном фронте весной и летом 1942 г. Советское стратегическое планирование на 1942 г. по итогам общего наступления Красной Армии в период декабря 1941 г. и первых месяцев 1942 г. Планы гитлеровского командования на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Основные оборонительные сражения Красной Армии весной и летом 1942 г. Причины крупных неудач Красной Армии под Харьковом, в Крыму и на Волховском фронте.	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Оценки в отечественной и зарубежной историографии движения сопротивления на временно оккупированной территории СССР и фактов коллаборационизма как среди населения, так и среди советских военнопленных Движение сопротивления захватчикам на временно оккупированной территории СССР в оценках отечественной и зарубежной историографии. Партизанское движение и подполье на оккупированной территории. Методы борьбы фашистской Германии с движением сопротивления на оккупированной территории СССР. Проблема взаимодействия советских подпольщиков и партизан с движением сопротивления в странах Восточной и Западной Европы. Оценка вклада движения сопротивления на оккупированной территории СССР в общую борьбу с фашистской агрессией.	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Формирование и совместные действия антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом и японским милитаризмом в оценках современной отечественной и зарубежной историографии Современные подходы к оценке истории формирования антигитлеровской коалиции в отечественной и зарубежной историографии. Вклад СССР в создание антигитлеровской коалиции. Основные направления сотрудничества союзников по антигитлеровской коалиции в период второй мировой войны и второй мировой войны. Проблема ленд лиза и значение помощи союзников СССР в годы борьбы с фашистской агрессии. Проблемы сотрудничества западных союзников СССР по вопросам послевоенного устройства на международных встречах большой тройки в 1943-1945 гг.	8	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Советский тыл в годы Великой отечественной войны в освещении современной отечественной и зарубежной историографии Проблемы изучения советского тыла в годы Великой отечественной войны. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта в условиях военного времени. Роль и значение для военной экономики эвакуации промышленных предприятий в восточные районы страны. Советское общество в годы Великой отечественной войны. Проблемы внутренней миграции и ее роль в развитии советской экономики в годы Великой отечественной войны. Патриотическое движение помощи фронту в годы войны. Научная и творческая интеллигенция и ее вклад в победу над фашистской Германией.	8	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Различия в интерпретации источников победы СССР в Великой отечественной войне, в характере и результатах участия СССР в разгроме фашизма на территории стран Восточной, Юго-Западной и Центральной Европы Вклад СССР в победу над фашистской агрессией в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Политико-идеологические новации в зарубежной историографии по пересмотру роли СССР в разгроме фашизма в контексте осуждения преступлений Гитлера и сталинского режима. "Институты народной памяти" в странах Восточной Европы и их роль в фальсификации истории Великой отечественной войны.	8	2	2	0	4
Итого			18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Характеристика источников и литературы по тематике курса "Дискуссионные проблемы изучения Великой отечественной войны"

Тема 1. Введение в курс. Характеристика источников и литературы по тематике курса "Дискуссионные проблемы изучения Великой отечественной войны"

Введение в курс. Характеристика источников и литературы по тематике курса "Дискуссионные проблемы изучения Великой отечественной войны."

Публикации тематических сборников документов и материалов по истории Великой Отечественной войны. Интернет-ресурсы по тематике курса. Сайты и порталы посвященные истории Великой Отечественной войны.

Тема 2. Тема 2. Различия в оценках и интерпретации внешней политики СССР накануне и после начала второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии Состояние международных отношений в условиях нарастания фашистской агрессии и попыток отказа от Версальского мирного договора и пересмотра всей системы безопасности в Европе со стороны фашистской Германии и ее союзников. Возникновение и эскалация второго очага напряженности на Дальнем Востоке. Политика умиротворения агрессора со стороны западных демократий(Европы и США) и ее антисоветская направленность. Основные причины смена внешнеполитического курса СССР накануне начала второй мировой войны. Сближение фашистской Германии со сталинским руководством. Экспансия Гитлера в Европе и расширение западных границ СССР после подписания пакта о ненападении между Германией и

Различия в оценках и интерпретации внешней политики СССР накануне и после начала второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии Состояние международных отношений в условиях нарастания фашистской агрессии и попыток отказа от Версальского мирного договора и пересмотра всей системы безопасности в Европе со стороны фашистской Германии и ее союзников. Возникновение и эскалация второго очага напряженности на Дальнем Востоке. Политика умиротворения агрессора со стороны западных демократий(Европы и США) и ее антисоветская направленность. Основные причины смена внешнеполитического курса СССР накануне начала второй мировой войны. Сближение фашистской Германии со сталинским руководством. Экспансия Гитлера в Европе и расширение западных границ СССР после подписания пакта о ненападении между Германией и

Тема 3. Тема 3. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению в Европе и на Дальнем Востоке Проблема готовности СССР к отражению агрессии на западных и восточных рубежах в современной отечественной и зарубежной историографии. Основные направления политики сталинского руководства по укреплению обороноспособности СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Модернизация вооружения и вооруженных сил. Реальные достижения и просчеты. Создание резервных центров производства военной продукции в Поволжье, на Урале и в Сибири.

Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению в Европе и на Дальнем Востоке Проблема готовности СССР к отражению агрессии на западных и восточных рубежах в современной отечественной и зарубежной историографии. Основные направления политики сталинского руководства по укреплению обороноспособности СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Модернизация вооружения и вооруженных сил. Реальные достижения и просчеты. Создание резервных центров производства военной продукции в Поволжье, на Урале и в Сибири.

Тема 4. Тема 4. Спорные и дискуссионные вопросы по причинам неудач Красной Армии в начальный период Великой отечественной войны, летом и осенью 1941 г. Проблема оценок соотношения сил сторон(СССР и фашистской Германии) накануне Великой отечественной войны. Освещение основных причин поражений Красной Армии летом и осенью 1941 г. в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Основные подходы к оценке приграничных сражений на западных рубежах СССР, крупных оборонительных сражений на Западном и Юго-западном фронтах в 1941 г.

Спорные и дискуссионные вопросы по причинам неудач Красной Армии в начальный период Великой отечественной войны, летом и осенью 1941 г. Проблема оценок соотношения сил сторон(СССР и фашистской Германии) накануне Великой отечественной войны. Освещение основных причин поражений Красной Армии летом и осенью 1941 г. в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Основные подходы к оценке приграничных сражений на западных рубежах СССР, крупных оборонительных сражений на Западном и Юго-западном фронтах в 1941

Тема 5. Тема 5. Весенне-летняя кампания 1942 г. на Восточном фронте и ее интерпретация в отечественной и зарубежной историографии Стратегическая обстановка на Восточном фронте весной и летом 1942 г. Советское стратегическое планирование на 1942 г. по итогам общего наступления Красной Армии в период декабря 1941 г. и первых месяцев 1942 г. Планы гитлеровского командования на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Основные оборонительные сражения Красной Армии весной и летом 1942 г. Причины крупных неудач Красной Армии под Харьковом, в Крыму и на Волховском фронте.

Весенне-летняя кампания 1942 г. на Восточном фронте и ее интерпретация в отечественной и зарубежной историографии Стратегическая обстановка на Восточном фронте весной и летом 1942 г. Советское стратегическое планирование на 1942 г. по итогам общего наступления Красной Армии в период декабря 1941 г. и первых месяцев 1942 г. Планы гитлеровского командования на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Основные оборонительные сражения Красной Армии весной и летом 1942 г. Причины крупных неудач Красной Армии под Харьковом, в Крыму и на Волховском фронте

Тема 6. Тема 6. Оценки в отечественной и зарубежной историографии движения сопротивления на временно оккупированной территории СССР и фактов коллаборационизма как среди населения, так и среди советских военнопленных Движение сопротивления захватчикам на временно оккупированной территории СССР в оценках отечественной и зарубежной историографии. Партизанское движение и подполье на оккупированной территории. Методы борьбы фашистской Германии с движением сопротивления на оккупированной территории СССР. Проблема взаимодействия советских подпольщиков и партизан с движением сопротивления в странах Восточной и Западной Европы. Оценка вклада движения сопротивления на оккупированной территории СССР в общую борьбу с фашистской агрессией.

Оценки в отечественной и зарубежной историографии движения сопротивления на временно оккупированной территории СССР и фактов коллаборационизма как среди населения, так и среди советских военнопленных. Движение сопротивления захватчикам на временно оккупированной территории СССР в оценках отечественной и зарубежной историографии. Партизанское движение и подполье на оккупированной территории. Методы борьбы фашистской Германии с движением сопротивления на оккупированной территории СССР. Проблема взаимодействия советских подпольщиков и партизан с движением сопротивления в странах Восточной и Западной Европы. Оценка вклада движения сопротивления на оккупированной территории СССР в общую борьбу с фашистской агрессией.

Тема 7. Тема 7. Формирование и совместные действия антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом и японским милитаризмом в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Современные подходы к оценке истории формирования антигитлеровской коалиции в отечественной и зарубежной историографии. Вклад СССР в создание антигитлеровской коалиции. Основные направления сотрудничества союзников по антигитлеровской коалиции в период второй мировой войны и второй мировой войны. Проблема ленд лиза и значение помощи союзников СССР в годы борьбы с фашистской агрессией. Проблемы сотрудничества западных союзников СССР по вопросам послевоенного устройства на международных встречах большой тройки в 1943-1945 гг.

Формирование и совместные действия антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом и японским милитаризмом в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Современные подходы к оценке истории формирования антигитлеровской коалиции в отечественной и зарубежной историографии. Вклад СССР в создание антигитлеровской коалиции. Основные направления сотрудничества союзников по антигитлеровской коалиции в период второй мировой войны и второй мировой войны. Проблема ленд лиза и значение помощи союзников СССР в годы борьбы с фашистской агрессией. Проблемы сотрудничества западных союзников СССР по вопросам послевоенного устройства на международных встречах большой тройки в 1943-1945 гг.

Тема 8. Тема 8. Советский тыл в годы Великой отечественной войны в освещении современной отечественной и зарубежной историографии. Проблемы изучения советского тыла в годы Великой отечественной войны. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта в условиях военного времени. Роль и значение для военной экономики эвакуации промышленных предприятий в восточные районы страны. Советское общество в годы Великой отечественной войны. Проблемы внутренней миграции и ее роль в развитии советской экономики в годы Великой отечественной войны. Патриотическое движение помощи фронту в годы войны. Научная и творческая интеллигенция и ее вклад в победу над фашистской Германией.

Советский тыл в годы Великой отечественной войны в освещении современной отечественной и зарубежной историографии. Проблемы изучения советского тыла в годы Великой отечественной войны. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта в условиях военного времени. Роль и значение для военной экономики эвакуации промышленных предприятий в восточные районы страны. Советское общество в годы Великой отечественной войны. Проблемы внутренней миграции и ее роль в развитии советской экономики в годы Великой отечественной войны. Патриотическое движение помощи фронту в годы войны. Научная и творческая интеллигенция и ее вклад в победу над фашистской Германией.

Тема 9. Тема 9. Различия в интерпретации источников победы СССР в Великой отечественной войне, в характере и результатах участия СССР в разгроме фашизма на территории стран Восточной, Юго-Западной и Центральной Европы. Вклад СССР в победу над фашистской агрессией в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Политико-идеологические новации в зарубежной историографии по пересмотру роли СССР в разгроме фашизма в контексте осуждения преступлений Гитлера и сталинского режима. "Институты народной памяти" в странах Восточной Европы и их роль в фальсификации истории Великой отечественной войны.

Различия в интерпретации источников победы СССР в Великой отечественной войне, в характере и результатах участия СССР в разгроме фашизма на территории стран Восточной, Юго-Западной и Центральной Европы. Вклад СССР в победу над фашистской агрессией в оценках современной отечественной и зарубежной историографии. Политико-идеологические новации в зарубежной историографии по пересмотру роли СССР в разгроме фашизма в контексте осуждения преступлений Гитлера и сталинского режима. "Институты народной памяти" в странах Восточной Европы и их роль в фальсификации истории Великой отечественной войны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Боевые действия Красной Армии в Великой отечественной войне - <http://bdsa.ru/>

Милитера. Военная литература - <http://militera.lib.ru/1/cats/wars/20/1941-1945.html>

Подвиг народа - <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
зачет	При подготовке к ЗАЧЕТУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Дискуссионные проблемы изучения Великой
отечественной войны

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Отечественная история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Вторая мировая и Великая Отечественная войны в учебниках истории стран СНГ и ЕС: проблемы, подходы, интерпретации, Гузенкова, Тамара Семеновна, 2010г.
Великая Отечественная война, 1941-1945 гг. История и современные оценки, Мухаметшин, Фарид Хайруллоевич, 2010г.
Великая Отечественная война в жизни советского и российского народа, Кадыров, Басир Гаптельбариевич, 2011г.
История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>
История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 248 с. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>
История России [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

Дополнительная литература:

22 июня, или Когда началась Великая Отечественная война?, Солонин, Марк Семенович, 2006г.
Великая Отечественная война советского народа: история и современность, Кадыров, Басир Гаптельбариевич, 2013г.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Дискуссионные проблемы изучения Великой
отечественной войны

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.