

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Страховая медицина в России

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Vera.Buravleva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Права граждан в условиях медицинского страхования. Условия работы лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования: лицензирование, аккредитация, права и обязанности. Правовой механизм обеспечения здоровья нации.

Должен уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Должен владеть:

- навыками системного подхода к анализу информации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность к самоорганизации и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Демонстрировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страховая медицина как наука. Предмет и задачи дисциплины. Связь страховой медицины с развитием здравоохранения, с историей медицины, социологией, юриспруденцией и другими областями знаний. Формирование и основные этапы становления страховой медицины. Междисциплинарный характер методологии. Источники изучения. Историография.	4	4	4	0	8
2.	Тема 2. Исторические аспекты становления страховой медицины в России. Зарождение медицинского страхования в России. Основные этапы развития медицинского страхования в дореволюционной России. Общее и особенное в российском медицинском страховании. Законодательная база. Опыт дореволюционной России и РСФСР.	4	4	4	0	8
3.	Тема 3. Современное состояние российской страховой медицины. Страховая медицина как одна из форм общегосударственной защиты населения. Причины восстановления медицинского страхования в современной России. Медицинское страхование на современном этапе как новые экономические отношения в условиях рынка. Цели, задачи, виды страхования. Финансирование здравоохранения в условиях страховой медицины.	4	4	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Правовая основа медицинского страхования в РФ. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан. Основные законодательные и нормативные акты последних лет. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан при оказании медико-социальной помощи. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Здоровье как социально-экономическая категория и личностная ценность. Система здравоохранения в России и в мире. Основные принципы отечественного здравоохранения. Управление здравоохранением.	4	6	6	0	12
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Страховая медицина как наука. Предмет и задачи дисциплины. Связь страховой медицины с развитием здравоохранения, с историей медицины, социологией, юриспруденцией и другими областями знаний. Формирование и основные этапы становления страховой медицины. Междисциплинарный характер методологии. Источники изучения. Историография.**

Предмет и задачи учебной дисциплины. Проблема определения понятий "страхование", "социальная медицина", "медицинское страхование", "страховая медицина". Страховая медицина как одна из форм общегосударственной защиты населения. Страховая медицина как институт организационно-экономического и правового обеспечения процесса оказания медицинской помощи населению. Факторы, влияющие на доверие населения к государственной социальной политике. Медицинское страхование как организационно-финансовый механизм обеспечения граждан лечебно-диагностическими и реабилитационными услугами. Формирование целостного представления о зарождении и развитии страховой медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи. Факторы, стимулирующие развитие страховой медицины. Источники изучения. Основные методы и принципы изучения. Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки. Комплексный характер постановки исследовательских проблем. Междисциплинарный характер методологии. Анализ литературы. Основные подходы к изучению развития медицины.

**Тема 2. Исторические аспекты становления страховой медицины в России. Зарождение медицинского страхования в России. Основные этапы развития медицинского страхования в дореволюционной России. Общее и особенное в российском медицинском страховании. Законодательная база. Опыт дореволюционной России и РСФСР.**

Зарождение медицинского страхования в России (конец XVIII - начало XIX века). Кассы (общества) взаимопомощи как предшественники больничных касс. Принципы и функции. Особенности российской практики больничных касс. Системы организации врачебной помощи через больничные кассы. Фабрично-заводская медицина. Отражение европейских тенденций в медицинском страховании в России (до 1919 г.). Периодизация развития медицинского страхования в дореволюционной России. 1) XVIII-XIX вв. - возникновение и развитие медицинского страхования как общественного института, связанного с социальным движением в среде ремесленников и наемных рабочих. 2) 1883-1917 гг. - принятие страховых законов и формирование обязательного медицинского страхования и его учреждений как части системы социального страхования. 3) С 1917 г. до конца 20-х г.г. - свертывание медицинского страхования в соответствии с политической, экономической ситуацией и потребностями здравоохранения в стране. Закон "О страховании на случай болезни" (1912 г.). Несовершенство системы страхования рабочих. Развитие страховой медицины в России после февральской революции 1917 г. Распространение страхования на все отрасли промышленности. Объединенные больничные кассы. Реформирование системы медицинского страхования в период деятельности Временного правительства. Опыт прибалтийских губерний (затем стран). Создание рабочей страховой медицины в РСФСР, подчиненной Народному Комиссариату труда, и "советской медицины", созданной на основе земской и городской медицины и подчиненной Народному Комиссариату здравоохранения. Объединение страховой медицины с общегосударственной. Постановление Совнаркома "О передаче всей лечебной части бывших больничных касс Наркомздраву" (февраль 1919 г.), а затем и "О ликвидации больничных касс" (март 1919 г.). Возврат к страховой медицине при нэпе. Существование отдельных элементов медицинского страхования в советской системе социального страхования после окончания нэпа. Опыт медицинского страхования дореволюционной и советской России.

**Тема 3. Современное состояние российской страховой медицины. Страховая медицина как одна из форм общегосударственной защиты населения. Причины восстановления медицинского страхования в современной России. Медицинское страхование на современном этапе как новые экономические отношения в условиях рынка. Цели, задачи, виды страхования. Финансирование здравоохранения в условиях страховой медицины.**

Восстановление системы страховой медицины в России (1991 г.). Причины восстановления медицинского страхования в России.

Закон РФ "О медицинском страховании граждан в РФ" от 28.06.91 № 1499-1. Формирование система здравоохранения, включающей в себя: государственную систему обязательного медицинского страхования; государственную и муниципальную системы медицинского обслуживания; негосударственные медицинские учреждения; частнопрактикующих врачей. Медицинское страхование как совокупность видов страхования. Объект медицинского страхования. Объем страхового покрытия в медицинском страховании. Формы: обязательная (ОМС) и добровольная (ДМС). Социальное предназначение. ДМС как один из новых "нетрадиционных" для России видов страхования. Обстоятельства, породившие спрос на специфическую страховую услугу. Медицинское страхование как форма договора, заключаемого между субъектами медицинского страхования в соответствии с законодательством РФ. Основные этапы развития ДМС в России. ДМС как дополнение к обязательному (социальному) медицинскому страхованию. Страховая медицина в России: контроль качества. Проблемы системы медицинского страхования в современных условиях.

**Тема 4. Правовая основа медицинского страхования в РФ. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан. Основные законодательные и нормативные акты последних лет. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных категорий граждан при оказании медико-социальной помощи. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Здоровье как социально-экономическая категория и личностная ценность. Система здравоохранения в России и в мире. Основные принципы отечественного здравоохранения. Управление здравоохранением.**

Правовые аспекты становления страховой медицины как социального института. Законы и правовые акты, регулирующие деятельность по оказанию медицинской помощи. Анализ правовых основ введения медицинского страхования в России: Конституция (основной закон) РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; Закон РСФСР "О медицинском страховании граждан в РСФСР" от 28.06.91; Закон "О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР "О медицинском страховании граждан в РСФСР" от 02.04.93; Закон "О страховании" от 27.11.92; Постановление Правительства РФ "О мерах по выполнению Закона РСФСР "О медицинском страховании граждан в РСФСР" от 23.01.92 № 41; Постановление Правительства РФ "О мерах по выполнению Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР" "О медицинском страховании граждан в РСФСР" от 11.10.93 № 1018. Факторы, влияющие на здоровье человека, их социальная обусловленность. Понятие о факторах риска и факторах "благополучия". Факторы, влияющие на доверие населения к государственной социальной политике. Методы социально-медицинской оценки здоровья населения. Демографические и медико-демографические показатели. Основные принципы охраны здоровья граждан. Отраслевая структура здравоохранения. Управление здравоохранением. Системы здравоохранения, основанные на различных формах собственности: государственная, муниципальная, коллективная, частная. Типы лечебно-профилактических учреждений. Всемирная организация здравоохранения: основные функции, структура, стратегия в решении проблем здоровья. Деятельность обществ Международного Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Важнейшие проблемы правового обеспечения развития медицинского страхования. Основные направления совершенствования системы медицинского страхования в современных условиях.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Ахведиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахведиани .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 568 с. - ISBN 978-5-238-02164-5 .- Режим доступа: - <https://rucont.ru/efd/352614>

ВОЗ - <http://www.who.int/ru>

История медицины: Учебник / Сорокина Т.С. - М.: Академия, Academia; 2008. ISBN 978-5-7695-4927-4

[http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section\\_19](http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section_19) -

[http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section\\_19](http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section_19)

Медицинская информационная сеть - <http://medicininform.net>.

Приоритетный национальный проект здоровье - <http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам, тестированию, а также и при написании рефератов и контрольных работ.
практические занятия	При подготовке к занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет. Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.
самостоятельная работа	Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Самостоятельная работа включает: 1.Подготовку к семинарским занятиям. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем. 2. Написание реферата.3. Подготовку к контрольной работе. 4. Подготовку к зачету.
зачет	Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:1)самостоятельная работа в течение семестра; 2)непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3)подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны. В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

- 1.История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419267.html>
- 2.История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-139-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/190891>
- 3 Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488>
- 4.История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330409>

#### Дополнительная литература:

- 1.Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1150-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409905>
- 2.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
- 3.Барсков, И. С. Методика и техника палеонтологических исследований. Часть I (Методика полевых палеонтолого-стратиграфических исследований) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / Б. Т. Янин, И. С. Барсков. - М.: Изд-во МГУ, 1997. - 104с.: ил. - ISBN 5-211-03896-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421698>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Страховая медицина в России

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.