МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Криминология

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru ; Айнутдинова Карина Артуровна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные типы нормативных документов, изучаемых в криминологии;
- содержание основных нормативно-правовых документов сферы криминологии.
- теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся криминологии.

Должен уметь:

- применять знания криминологии в различных сферах образовательной деятельности.
- организовывать собственную профессиональную деятельность на профессиональном уровне в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы криминологии.
- проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности обучающихся криминологии.

Должен владеть:

- навыками применения знаний криминологии в профессиональной деятельности.
- навыками работы и анализа нормативно-правовой документации в сфере криминологии.
- различными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся криминологии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать базовые правовые криминологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
- к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования, используемыми в криминологии.
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.16.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.	9	2	2	0	4
2.	Тема 2. Преступность.	9	2	2	0	4
3.	Тема 3. Причины и условия преступности.	9	2	2	0	4
4.	Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.	9	2	2	0	4
5.	Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.	9	1	2	0	4
6.	Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.	9	1	2	0	4
7.	Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.	9	1	2	0	2
8.	Тема 8. Насильственная и рецидивная преступность. Терроризм.	9	1	1	0	2
9.	Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	1	2	0	2
10.	Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.	9	1	1	0	2
11.	Тема 11. Региональная преступность.	9	1	1	0	2
12.	Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	9	1	1	0	2
	Итого		16	20	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

1. Криминология: понятие и содержание науки. 2. Криминология: предмет и объект науки. 3. Место криминологии в системе наук. 4. Теоретическая цель криминологии. 5. Практическая цель криминологии. 6. Перспективные цели криминологии. 7. Задачи криминологии. 8. Функции криминологии. 9. Основные учения криминологии. 10.

Структурные элементы и аспекты науки криминология. 11. Система криминологических знаний. Общая и особенная части. 12. История криминологии. 13. Периодизация криминологии. 14. Основные криминологические школы. 15. Антропологические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 16. Статистические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 17. Социально-экономические и социологические виды исследования (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 18. Социально-правовые исследования и социология права (основоположники, подходы к анализу причин преступности, роль для науки и практики). 19. Прикладные криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Преступность: понятие и признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка и определение. 2. Преступность: разнообразие подходов к определению понятия в отечественной криминологической науке. 3. Подструктуры преступности: устойчивая и ситуативная. 4. Значение изучения преступности для науки криминологии. 5. Значение изучения преступности для общества в целом. 6. Количественные признаки (показатели) преступности: состояние (уровень) и динамика преступности. Основные понятия и значение. 7. Качественные показатели преступности: структура и характер преступности. Основные понятия и значение. 8. Дополнительные качественно-количественные показатели преступности: основные понятия и значение. 9. Формулы расчета некоторых показателей преступности: характер и уровень измерений и оценка объективности получаемых данных. 10. Абсолютные и относительные показатели преступности. 11. Криминологическая характеристика: как исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений. 12. Конкретное содержание криминологической характеристики: структура и признаки. 13. Элементы криминологической характеристики: по характеру проявлений и своей сущности. 14. Элементы криминологической характеристики: по социальной составляющей. 15.

Элементы криминологической характеристики: внешние и внутренние признаки. 16. Элементы криминологической характеристики: количественные и качественные признаки. 17. Уголовно-правовая классификация преступлений: роль и значение. 18. Криминологическая классификация преступлений: роль и значение. 19. Криминологическая классификация преступлений: основания. 20. Классификация, типология, группировка: сходство и различия. 21. Виды преступности в криминологии: по сфере общественной жизни; по субъекту; по вине и мотивации; по обстоятельствам совершения; по степени организованности; по регионам и др. 22. Виды и категории преступлений в криминологии.

Тема 3. Причины и условия преступности.

1. Правовое определение личности преступника. 2. Критерии выделения личности преступника из общей массы людей. 3. Уровни криминологического изучения личности преступника. 4. Значение изучения личности преступника для криминологии и общества. 5. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника". 6. Структура личности преступника и её элементы. 7. Группы характеристик (признаков), присущих личности преступника. 8. Уголовно-правовые и криминологические признаки и их значение. 9. Социально-демографические признаки и их значение. 10. Социально-ролевые признаки и их значение. 11. Нравственно-психологические признаки и их значение. 12. Биофизиологические (физические и биологические) признаки. 13. Основные побудительные мотивы, лежащие в основе преступного поведения и преступности. 14. Социальное и биологическое в личности преступника. 15. Классификация преступников по основным критериям. 16. Классификация преступников с помощью группировки. 17. Классификация преступников с помощью типологии. 18. Основные типы преступников.

Тема 4. Криминологическая виктимология. Профилактика.

1. Виктимология: основные категории и понятия. 2. Криминальная виктимология как наука: предмет изучения и значение. 3. Значение виктимологических исследований. 4. Криминальная виктимология как наука: цели, задачи и функции. 5. Жертва преступления: понятие, цели и задачи изучения. 6. "Жертва преступления" и "потерпевший": смежные понятия. 7. Жертва преступления: криминологическое понятие и особенности. 8. Классификация жертв преступлений и их типология. 9. Криминологическая виктимность: понятие, признаки и виды. 10. Виктимизация и виктимогенность: понятие и последствия. 11. Виктимное поведение: понятие и особенности. 12. Криминогенная ситуация и виктимологический аспект преступности. 13. Социальные последствия преступлений и "цена преступности". 14. Социальные последствия преступлений: значение для общества и основания для их классификации. 15. Система мер виктимологической профилактики.

Тема 5. Преступность несовершеннолетних и молодежи. Женская преступность. Неосторожная преступность.

1. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: точки соприкосновения и взаимосвязь. 2. Молодежная преступность и преступность несовершеннолетних: особенности и различия. 3. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ. 4. Специфика преступности несовершеннолетних. 5.Проблема личности несовершеннолетнего преступника: терминология. 6. Нарушенное поведение: особенности и классификация. 7. Общий портрет личности несовершеннолетнего преступника. 8. Социально-демографические и нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника. 9. Признаки (особенности) уголовно-правовой характеристики личности несовершеннолетнего преступника. 10. Рецидив совершения преступлений несовершеннолетними. 11. Акцентуации характера и нервно-психические аномалии подростков. 12. Классификация и типология личности несовершеннолетних преступников. 13. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 14. Концепция предупреждения преступности несовершеннолетних. 15. Общее и специальное предупреждение преступности молодёжи и несовершеннолетних. 16. Индивидуальное предупреждение преступности молодёжи и несовершеннолетних. 17. Субъекты и объекты предупреждения преступности молодёжи и несовершеннолетних.

Тема 6. Экономическая преступность. Коррупция и взяточничество.

1. Экономическая преступность: понятие и особенности. 2. Особенности экономической преступности в России. 3. Криминологические критерии экономической преступности. 4.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Признаки экономической преступности. 5. Преступления в сфере экономической деятельности. 6. Подходы к нахождению критериев квалификации преступлений в качестве экономических. 7. "Специфические и не специфические" правонарушения в зарубежной криминологии. 8. Незаконная экономическая деятельность. 9. Классификация экономических преступлений. 10. Причины и условия экономической преступности. 11. Личность экономического преступника. 12. Связь теневой экономики и экономической преступности. 13. Причины и условия совершения конкретного преступления. 14. Субъекты предупреждения экономической преступности. 15. Меры по предупреждению экономической преступности.

Тема 7. Организованная и профессиональная преступность.

1. Организованная преступность: понятие и особенности. 2. Сущностные характеристики организованной преступности. 3. Уровни организованной преступности. 4. Структурированность преступных организаций. 5. Уровни преступной специализации организованной преступности. 6. Экономический или корыстный признак организованной преступности. 7. Коррупция или наличие связей организованной преступности с коррумпированными должностными лицами. 8. Меры "защиты" организованной преступности от государства. 9. Меры "защиты" организованной преступности от общества. 10. Основы классификации преступных групп. 11. Типология преступных групп. 12. Личность организованного преступника. 13. Типология лидеров преступных формирований. 14. Детерминанты организованной преступности в России. 15. Борьба с организованной преступностью.

Тема 8. Насильственная и рецидивная преступность. Терроризм.

1. Насильственная преступность: понятие и особенности. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Насильственная преступность и насильственные преступления. 4. Типология насильственных преступлений. 5. Личность насильственного преступника: социально-демографические и нравственно-психологические параметры. 6. Личность преступника: Поведенческие (до совершения последнего преступления) характеристики. 7. Личность преступника: субъективно-ситуационные признаки. 8. Личность насильственного преступника: портрет преступника. 9. Типология насильственных преступников. 10. Обстоятельства, формирующие агрессивную насильственную направленность личности в подростковом возрасте. 11. Причины и условия насильственных преступлений. 12. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. 13. Основные меры профилактического характера. 14. Формы реагирования: эпизодическое; длящееся; неотложное; экстренное. 15. Статистика насильственных преступлений. 16. Рецидив преступления: понятие и подходы к пониманию. 17. Рецидив преступления: формы и виды. 18. Рецидив преступления и смежные понятия. 19. Рецидивная преступность: понятие и особенности. 20. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: общая. 21. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: особенности структуры и характера рецидивной преступности. 22. Криминологическая характеристика рецидивной преступности: состояние (уровень) динамика, интенсивность рецидивной преступности. 23. Личность преступника - рецидивиста: потребности и мотивы. 24. Личность преступника - рецидивиста: нравственное и правовое сознание. 25. Личность преступника - рецидивиста: социальные позиции и связи. 26. Личностные особенности преступников-рецидивистов. 27. Типология рецидивной преступности, имеющая практическое значение при определении степени криминальной активности преступников-рецидивистов. 28. Типология рецидивной преступности, продуктивная при анализе сущности рецидивной преступности и причин рецидивной преступности. 29. Причины и условия рецидивной преступности. 30. Предупреждение рецидивной преступности: цели и задачи.

Тема 9. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Преступления против собственности: понятие и особенности. 2. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. 3. Система преступлений против собственности. 4. Существенные признаки преступлений против собственности. 5. Структура преступлений против собственности. 6. Самые распространенные преступления против собственности: кража. 7. Самые распространенные преступления против собственности: грабёж. 8. Самые распространенные преступления против собственности: разбой. 9. Самые распространенные преступления против собственности: мошенничество и мошеннические посягательства. 10. Самые распространенные преступления против собственности: вымогательство. 11. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника. 12. Типология преступников, совершающих преступления против собственности. 13. Специфические особенности преступников, совершающих преступления против собственности, в зависимости от конкретного вида совершаемого ими преступления. 14. Специфика детерминации и причинности имущественной преступности. 15. Предупреждение и профилактика преступлений против собственности.

Тема 10. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Компьютерные преступления и преступления в сети Интернет.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: понятие. 2. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: система. 3. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: особенности. 4. Существенные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Общественная опасность. 5. Структура преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 6. Самые распространенные преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 7. Криминологическая характеристика преступлений в сфере НОН. 8. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 9. Звенья в цепи участников незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. 10. Специфические особенности преступников, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. 11. Специфика детерминации и причинности преступности в сфере незаконного оборота наркотиков. 12. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 13. Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. 15. Нормативная база в борьбе с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. 16. Преступления в сфере информационных технологий: понятие и система. 17. Особенности преступлений в глобальной сети Интернет: понятие. 18. Классификация преступлений в Интернет: виды сетевых преступлений. 19. Компьютерные преступления и правонарушения в сети Интернет. 20. Правовое регулирование и глобальная сеть Интернет. 21. Самые распространенные и новые преступления в сети Интернет. 22. Криминологическая характеристика преступлений в сфере информационных технологий и в глобальной сети Интернет. 23. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления и правонарушения в сети Интернет. 24. Виктимологическая характеристика жертвы преступлений в сети Интернет.

Тема 11. Региональная преступность.

1. Республика Татарстан: общая справка. 2. История борьбы с преступностью в первые годы советской власти в республике Татарстан. 3. Татарские преступные сообщества и организованная преступность в эпоху СССР. 4. Преступность в республике Татарстан в лихие 90-е и борьба с ней. 5. Перемещение волны преступности из центра к периферии. 6. Тенденции и меры предупреждения преступности (в течение 90-х годов XX века и начала 2000-х годов). 7. Преступность в Татарстане и борьба с ней на современном этапе: состояние и динамика преступности. 8. Преступность в Татарстане и борьба с ней на современном этапе: структура и характер преступности. 9. Приоритетные направления в борьбе с преступностью и правонарушениями в республике Татарстан. 10. Противодействие экстремизму и терроризму: проблемы и решения. 11. Борьба с организованной преступностью сегодня. 12. Уровень латентной преступности в республике Татарстан. 13. Концепция развития молодежного правоохранительного движения в Республике Татарстан до 2020 года. 14. Борьба с наркотизмом (работа ФСКН РФ по РТ в борьбе с наркотизмом). 15. Обеспечение безопасности во время подготовки и проведения XXVII всемирной летней универсиады (с 6 по 17 июля 2013 года). 16. Город Казань: общая справка. 17. Казанский "феномен": как всё начиналось? Банда "Тяп-ляп" и др. 18. "Второе дыхание" молодежных группировок Казани. 19. Конец беспределу организованной преступности в Казани? 20. Преступность в городе Казань и борьба с ней на современном этапе: состояние и динамика преступности. 21. Преступность в городе Казань и борьба с ней на современном этапе: структура и характер преступности. 22. Распределение преступлений по районам города Казани. 23. Раскрываемость преступлений по районам города Казани. 24. Статистика и прогнозирование оперативной обстановки в г. Казани. 25. Задачи и меры по профилактике правонарушений и преступлений. 26. Борьба с организованной преступностью сегодня. 27. Противодействие экстремизму и радикальному национализму. 28. Борьба с наркотизмом и алкоголизацией населения. 29. Уровень латентной преступности в городе Казань. 30. Обеспечение безопасности во время подготовки и проведения XXVII всемирной летней универсиады (с 6 по 17 июля 2013 года).

Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1. Современное состояние и перспективы зарубежной криминологии. 2. Понятие криминологической системы, ее элементы. 3. Основные виды зарубежных криминологических систем. 4. Характеристика англо-американского (или англосаксонского - неконтинентального) типа криминологической системы, отличительные черты. 5. Характеристика западноевропейского (или романо-германского - континентального) типа криминологической системы, отличительные черты. 6. Характеристика восточноазиатского типа криминологической системы, отличительные черты. 7. Характеристика религиозного типа криминологической системы, отличительные черты. 8. Характеристика социалистического типа криминологической системы, отличительные черты. 9. Зарубежные модели легализации оружия и криминологическая безопасность личности. 10. Общая характеристика преступности в зарубежных странах. 11. Детерминанты преступности в зарубежных странах. 12. Криминологический аспект взаимодействия преступности и религии. 13. Криминологический аспект взаимодействия преступности и культуры. 14. Система предупреждения преступности в зарубежных странах. 15. Зарубежный опыт противодействия организованной преступности. 16. Борьба с преступностью: общее понятие и терминология. 17. Международно-правовая ответственность. 18. Международные правонарушения: международные деликты и международные преступления, понятие и особенности. 19. Субъекты международно-правовой ответственности. 20. Формы международно-правовой ответственности. 21. Юридические основания ответственности: понятие и источники. 22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: система субъектов. 23. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. 24. Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений. 25. Международные органы по борьбе с преступностью. 26. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). 27. Национальные (внутригосударственные) органы и учреждения и международное сотрудничество в борьбе с преступностью. 28. Направления деятельности в международной борьбе с преступностью. 29. Формы и виды осуществления сотрудничества. 30. Взаимосвязанные задачи и перспективы сотрудничества.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - https://www.coursera.org

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru

Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru

Справочная правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru

Универсариум - https://universarium.org

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - https://www.coursera.org

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru

Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru

Справочная правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru

Универсариум - https://universarium.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Конспект лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т. п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.Бинарная лекция-разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работник

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Понятию практическое занятие нередко придают очень широкое толкование понимая под ним все занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по той или иной дисциплине учебного плана. К практическим занятиям относят не только упражнения в решении задач по общенаучным курсам. Различные формы практических занятий являются самой емкой частью учебной нагрузки в вузе. Практические занятия - основная форма контактной работы студентов; вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя; материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. Студенту на практических занятиях нужен максимум информации, от чего он может отталкиваться при овладении знаниями, в том числе для получения определенных навыков прокурорского реагирования на нарушение законности. Безусловно, информацию по дисциплине можно получить из базы Интернета - быстро и оперативно. Однако направляющим познавательный процесс является живое слово преподавателя (на лекциях и лабораторных занятиях). Другим инструментом по овладению дисциплиной может явиться краткий конспект лекций. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует обращаться наряду с лекциями к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям. При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики. Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины в рамках учебного курса предусматривает (включает) следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной, основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в зачетную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки "зачтено" выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.16.01 Криминология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Клейменов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-292-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/413053 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-16-102366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780485 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028472 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954290 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 5-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21477. - ISBN 978-5-16-105160-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/612279 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.ISBN 978-5-16-105330-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/674053 (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по п

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.16.01 Криминология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ